

Έρευνα απορρόφησης αποφοίτων ΑΠΘ ακαδημαϊκού έτους 2021-22

Επιβλέπων:

Καθηγητής Γεώργιος Τζέτζης,
Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων, Δια Βίου Μάθησης, Διεθνών Σχέσεων και Εξωστρέφειας

Σύνταξη – Συγγραφή:

Αικατερίνη Καλλιαρίδου, Προϊσταμένη Διεύθυνσης Συντονισμού Ακαδημαϊκών Μονάδων και ΜΥΦ- Γραφείου
Διασύνδεσης ΑΠΘ
Αικατερίνη Παπακώτα, Ψυχολόγος – Σύμβουλος Σταδιοδρομίας ΜΥΦ-Γραφείου Διασύνδεσης ΑΠΘ

Στατιστική Επεξεργασία

Δημήτριος Τζανής, Μαθηματικός – Υπ. Πληροφορικής Γραφείου Διασύνδεσης ΑΠΘ

Σκοπός

Η παρούσα έρευνα απορρόφησης των αποφοίτων ΑΠΘ εκπονήθηκε από το Γραφείο Διασύνδεσης ΑΠΘ υπό την επίβλεψη του Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων καθηγητή Γεώργιο Τζέτζη και σε συνεργασία με το Κέντρο Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης ΑΠΘ, την περίοδο Ιανουάριος – Φεβρουάριος 2025. Σκοπός της έρευνας ήταν αφενός η αποτύπωση της πορείας σταδιοδρομίας των αποφοίτων ΑΠΘ 3 έτη μετά την περάτωση των σπουδών, η διερεύνηση της απασχολησιμότητάς τους, ο βαθμός ικανοποίησης από τις παρεχόμενες σπουδές αλλά και η αποτύπωση των ενεργειών που προβαίνουν για την εύρεση εργασίας. Η έρευνα αυτή σχεδιάστηκε σύμφωνα με σχετικές οδηγίες της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ) και βασίστηκε σε προηγούμενες μελέτες απορρόφησης αποφοίτων, καθώς και στις ευρωπαϊκές κατευθυντήριες γραμμές για την παρακολούθηση της σταδιοδρομίας των αποφοίτων Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Μεθοδολογία Έρευνας

Για τη συλλογή των δεδομένων επιλέχθηκε η ηλεκτρονική μέθοδος, καθώς διευκολύνει την ταχύτερη και πιο αποδοτική συλλογή και επεξεργασία των δεδομένων. Επιπλέον, η ηλεκτρονική συλλογή επιτρέπει στους συμμετέχοντες να απαντούν στο ερωτηματολόγιο όποτε τους εξυπηρετεί, προάγει την ανωνυμία και τη συμμετοχή με τη μορφή εθελοντικής διαδικασίας, και ελαχιστοποιεί τα έξοδα σε χρήματα και ανθρώπινο δυναμικό.

Το ερωτηματολόγιο αποτελείτο από ερωτήσεις πάνω σε 4 θεματικές ενότητες, όπως δημογραφικά στοιχεία, εμπειρία σπουδών, καθεστώς κι εμπειρία απασχόλησης, και υπηρεσίες δικτύωσης και σύνδεσης του Πανεπιστημίου με την αγορά εργασίας (Γραφείο Διασύνδεσης και Δίκτυο Αποφοίτων).

Η δομή του ερωτηματολογίου ήταν δυναμική, επιτρέποντας την προσαρμογή των ερωτήσεων ανάλογα με τις απαντήσεις των συμμετεχόντων. Για παράδειγμα, εάν κάποιος δήλωνε ότι είναι άνεργος, δεν εμφανίζονταν ερωτήσεις σχετικές με το καθεστώς απασχόλησης. Αντίστοιχα, αν επιλεγόταν ένα συγκεκριμένο επίπεδο σπουδών, όπως μεταπτυχιακό, δεν εμφανίζονταν ερωτήσεις που αφορούσαν το προπτυχιακό επίπεδο.

Το ερωτηματολόγιο δημιουργήθηκε μέσω του πληροφοριακού συστήματος του Γραφείου Διασύνδεσης σε μορφή WordPress Forms. Πριν την αποστολή, το ερωτηματολόγιο ελέγχθηκε πιλοτικά, τόσο από τον επιστημονικά υπεύθυνο, όσο και από την Επιτροπή Δεοντολογίας του ΑΠΘ με συγκεκριμένες προδιαγραφές για διασφάλιση της ανωνυμίας, σύμφωνα με τις παρατηρήσεις της Νομικής Υπηρεσίας ΑΠΘ για την προστασία δεδομένων.

Το ερωτηματολόγιο εστάλη ηλεκτρονικά στους αποφοίτους του ΑΠΘ, οι οποίοι είχαν ενημερώσει σχετικά και είχαν δώσει τη συγκατάθεσή τους στη Μονάδα Ψηφιακής Διακυβέρνησης (ΜΨΔ). Επιπλέον, πραγματοποιήθηκε, πέρα από την αρχική αποστολή, μία ευγενική υπενθύμιση, για να ενισχυθεί η συμμετοχή.

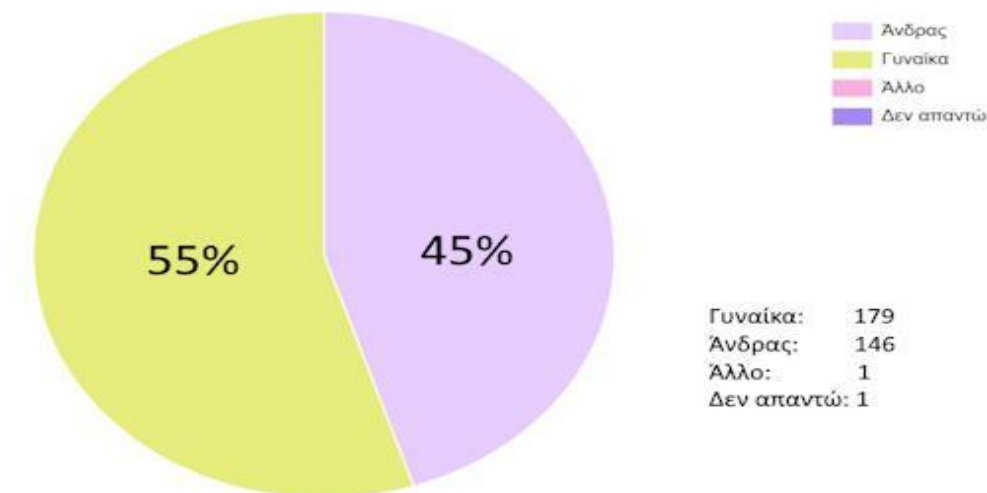
Δείγμα Έρευνας

Συνολικά, 327 από τα 1.600 άτομα που κλήθηκαν να συμμετάσχουν στην έρευνα ανταποκρίθηκαν και ολοκλήρωσαν το ερωτηματολόγιο, δηλαδή το ποσοστό συμμετοχής ανήλθε στο **20,44%**.

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

Δημογραφικά Στοιχεία

Αναφορικά με τα δημογραφικά στοιχεία των συμμετεχόντων, τα οποία διαμορφώνουν και το προφίλ τους, η πλειονότητα των ήταν γυναίκες (ποσοστό 55% δηλ 179/327) έναντι 45% των ανδρών (146/327). 1 άτομο απάντησε «άλλο» κι ένα ακόμη απάντησε «Δεν απαντώ», σε ποσοστό μη σημαντικό (0,003%)



Η πλειοψηφία των συμμετεχόντων κατά τη χρονική διεξαγωγή της έρευνας ήταν είναι μεταξύ 26 και 30 χρονών (43%), ενώ ένας σημαντικός αριθμός ήταν νέοι κάτω των 25 ετών (36%). Ως προς την οικογενειακή κατάσταση, το 84% των συμμετεχόντων είναι άγαμοι (276/327) ενώ το 14 % είναι έγγαμοι και το 1% βρίσκεται σε άλλη μορφή σχέση.

Η συντριπτική πλειοψηφία των συμμετεχόντων κατάγεται από την Ελλάδα (96%) ενώ μόλις το 4% από άλλη χώρα. Κατά την περίοδο της έρευνας, το 78% των συμμετεχόντων διαμένει στην Ελλάδα ενώ το 22% ζει σε άλλες χώρες.

Ωστόσο, αναφορικά με τη χώρα προτίμησης για εργασία, το 58% των συμμετεχόντων δήλωσαν πως θα ήθελαν να εργάζονται στην Ελλάδα ενώ 42% στο εξωτερικό. Οι κύριοι λόγοι για την επιλογή της Ελλάδας ως χώρα εργασίας είναι η συμβατότητα των συνθηκών εργασίας με τις οικογενειακές υποχρεώσεις (68%), ενώ ένα αρκετά μεγάλο ποσοστό (29%) αναφέρει άλλους λόγους όπως η διατήρηση του κοινωνικού και οικογενειακού τους κύκλου, η προτίμηση για το κλίμα και τον τρόπο ζωής, αίσθηση οικειότητας και ασφάλειας καθώς και πολιτισμικοί / αξιακοί λόγοι. Σε μικρότερο ποσοστό, οι συμμετέχοντες θεωρούν ότι στην Ελλάδα υπάρχουν θέσεις εργασίας συναφείς με τις σπουδές τους και ότι η χώρα προσφέρει ασφάλεια.

Όσοι θα επέλεγαν να εργαστούν στο εξωτερικό, οι περισσότεροι (47,8%) προτιμούν την Ευρώπη, ακολουθούν οι ΗΠΑ με 26%, η Ασία με 4% και η Αυστραλία με 2%. Οι κύριοι λόγοι για την επιλογή αυτών των χωρών είναι οι καλές αμοιβές (88%), οι προοπτικές εξέλιξης (77%), η ύπαρξη θέσεων εργασίας συναφών με τις σπουδές τους (53%), και η αίσθηση ασφάλειας (46%). Ως άλλους λόγους περιέγραψαν την καλύτερη ποιότητα ζωής, τη διαφορετική νοοτροπία (πχ τήρηση νόμων και κανόνων), την επιθυμία για προσωπική ανάπτυξη και διεύρυνση των εμπειριών αλλά και γενικά καλύτερες συνθήκες εργασίας και επαγγελματικές προοπτικές.

Στοιχεία Σπουδών

Η πλειονότητα των συμμετεχόντων στην έρευνα ήταν απόφοιτοι προπτυχιακού προγράμματος σπουδών (75%), ενώ ποσοστό 22% είχαν ολοκληρώσει μεταπτυχιακές σπουδές και μόλις το 3% διδακτορικές σπουδές.

Προπτυχιακοί Απόφοιτοι

Όπως μπορούμε να παρατηρήσουμε στον ακόλουθο γράφημα, οι συμμετέχοντες προέρχονταν από όλα τα 41 Τμήματα και Σχολές του ΑΠΘ. Οι περισσότερες απαντήσεις καταγράφηκαν από αποφοίτους του Τμήματος Ψυχολογίας, του Τμήματος Ηλ. Μηχανικών και Μηχανικών Η/Υ, της Νομικής, της Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, της Πληροφορικής και της Γεωπονίας.

Απορρόφηση Αποφοίτων 2021-2022

Question 9

Τμήμα Αποφοίτησης Προπτυχιακών Σπουδών



Αγγλική Γλώσσα και...	Επιστημών Πέ
Αρχονόμειν και Τοπογρ...	Επιστήμης Φυ
Αρχιτεκτονικών Μηχανικ...	Επιστήμης Φυ
Βιολογίας	Ηλεκτρολόγων
Γαλλικής Γλώσσας και...	Θεολογίας
Γερμανικής Γλώσσας κ...	Ιατρικής
Γεωλογίας	Ιστορίας και Λ
Γεωπονίας	Κινηματογράφ
Δημοσιογραφίας και Μ...	Κοινωνικής Θι
Δημοτικής Εκπαίδευση...	Κτηνιατρικής
Εκαστικών και Εφαρμ...	Μαθηματικών

ANSWERS	RESPONSES
Ψυχολογίας	9% 22
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	9% 21
Νομικής	7% 18
Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	6% 15
Πληροφορικής	5% 12
Γεωπονίας	5% 12
Αρχιτεκτονικών Μηχανικών	4% 9
Πολιτικών Μηχανικών	4% 9
Φυσικής	4% 9
Χημείας	3% 8
Βιολογίας	3% 8
Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής	3% 7
Πολιτικών Επιστημών	3% 8
Φιλολογίας	3% 8
Οικονομικών Επιστημών	3% 7
Ιστορίας και Αρχαιολογίας	2% 5
Δημοτικής Εκπαίδευσης	2% 5
Φαρμακευτικής	2% 5
Χημικών Μηχανικών	2% 5
Μηχανολόγων Μηχανικών	2% 5
Ιατρικής	2% 5
Θεολογίας	2% 5
Μαθηματικών	2% 5
Αρχονόμειν και Τοπογράφων Μηχανικών	2% 5
Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας	1% 2
Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης	1% 3
Κοινωνικής Θεολογίας και Χριστιανικού Πολιτισμού	1% 2
Γεωλογίας	1% 2
Εκαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών	1% 3
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	1% 3
Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης	1% 3
Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	1% 2
Οδοντοτεχνικής	0% 1
Κινηματογράφου	0% 1
Κτηνιατρικής	0% 1
Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας	0% 1
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Σέρρες)	0% 1

Όσον αφορά το έτος εισαγωγής, η πλειονότητα των αποφοίτων ξεκίνησε τις σπουδές της μεταξύ 2015 και 2018, γεγονός που υποδηλώνει ότι οι περισσότεροι ολοκλήρωσαν εγκαίρως τις σπουδές τους σε ν+2 έτη, με τους περισσότερους να αποφοιτούν σε 4 χρόνια. Μόλις το 4% των συμμετεχόντων είχε εισαχθεί το 2008, και άρα θα μπορούσαν να χαρακτηριστούν «αιώνιοι φοιτητές».

Η μεγάλη πλειονότητα των αποφοίτων προπτυχιακού προγράμματος σπουδών (89%) δήλωσε ότι το Τμήμα φοίτησής τους βρισκόταν μεταξύ των τριών πρώτων επιλογών τους, με το 67% να αναφέρει ότι ήταν η πρώτη τους επιλογή. Αντίθετα, μόλις το 7% δήλωσε ότι το Τμήμα τους ήταν η πέμπτη ή χαμηλότερη επιλογή τους. Το γεγονός αυτό υποδηλώνει ότι οι περισσότεροι απόφοιτοι επέλεξαν συνειδητά το γνωστικό τους αντικείμενο και συγκεκριμένα το ΑΠΘ ως ίδρυμα φοίτησης.

Ο μέσος όρος βαθμού πτυχίου ανέρχεται σε **7,83/10**, με τις επιμέρους διακυμάνσεις να παρουσιάζονται στον ακόλουθο πίνακα.

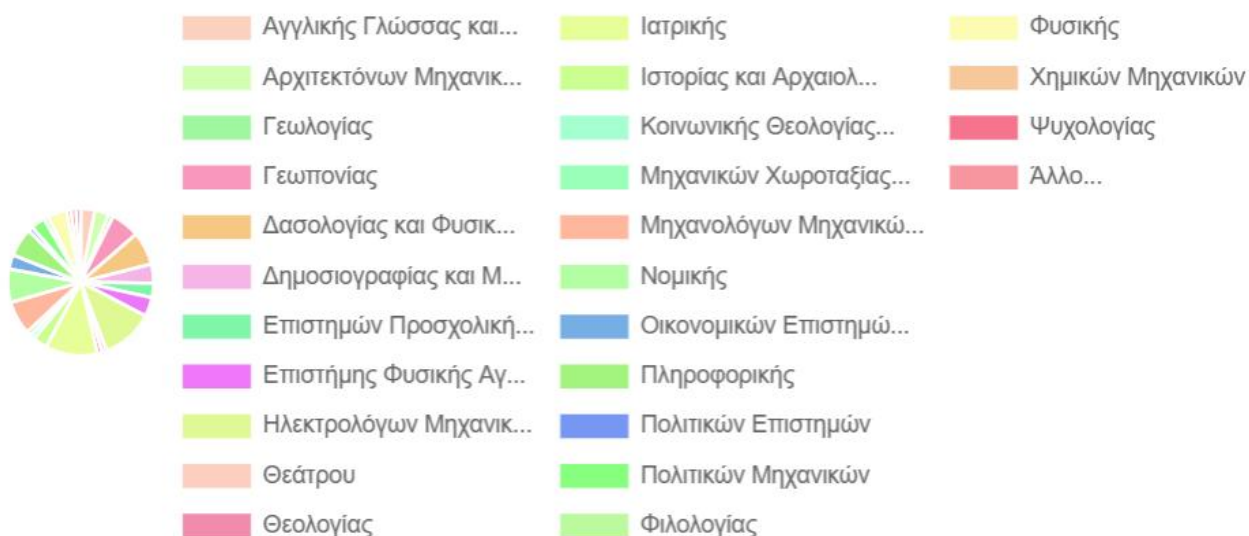


Μεταπτυχιακοί απόφοιτοι

Οι απόφοιτοι μεταπτυχιακού επιπέδου σπουδών, προέρχονταν από το σύνολο των 41 Τμημάτων / Σχολών του ΑΠΘ με τον μέσο όρο βαθμολογίας του μεταπτυχιακού τους διπλώματος να διαμορφώνεται στο 8,63/10.

Τμήμα Αποφοίτησης Μεταπτυχιακών Σπουδών

View horizontal bar chart



Διδάκτορες

Οι απόφοιτοι διδακτορικού, προέρχονται από τα Τμήματα Γεωλογίας, ΤΕΦΑΑ, Χημείας, Γεωπονίας, Πολιτικών Μηχανικών, Ιατρικής, Φαρμακευτικής, Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής και Μουσικών Σπουδών.

Στην συντριπτική πλειοψηφία (11 στους 12) αποφοίτησαν με άριστα ενώ μόλις 1 έλαβε το διδακτορικό με βαθμό λίαν καλώς.

Εμπειρία Σπουδών & Επιμόρφωσης

Συνολικά, το 38% των ερωτηθέντων (123 άτομα) δήλωσε ότι έχει συμμετάσχει σε κάποιο πρόγραμμα επιμόρφωσης, ενώ το 62% (203 άτομα) ανέφερε ότι δεν έχει συμμετάσχει. Από όσους έχουν παρακολουθήσει προγράμματα επιμόρφωσης, το 68 άτομα συμμετείχαν σε επιμορφωτικά προγράμματα που διοργανώθηκαν από Κέντρο Δια Βίου Μάθησης, ενώ 85 άτομα συμμετείχαν σε προγράμματα επιμόρφωσης διαφορετικών φορέων.

Κατά τη διάρκεια των προπτυχιακών σπουδών, το 54% των αποφοίτων δήλωσε ότι συμμετείχε σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης, ενώ το 12% ανέφερε ότι δεν υπήρχε αντίστοιχη δυνατότητα στη Σχολή τους. Μόλις, το 14% των αποφοίτων είχαν εμπειρία διεθνούς κινητικότητας για σπουδές ενώ το 12% συμμετείχε σε διεθνή εμπειρία κινητικότητας για πρακτική άσκηση.

Εξ όσων είχαν διεθνή εμπειρία είτε για σπουδές είτε για εργασία, 40% θεωρούν ότι η τρέχουσα απασχόλησή τους είναι συναφής με εκείνη, ενώ 35% ότι έχει μερική συνάφεια. Αντίθετα, το 11% δηλώνει ότι η σημερινή τους εργασία δεν έχει καμία σχέση με την διεθνή εμπειρία κινητικότητας ενώ 8% (5 απόφοιτοι) δεν εργάζονται.

Βαθμός Ικανοποίησης από Προπτυχιακές Σπουδές

Σε κλίμακα likert (1-5), οι απόφοιτοι προπτυχιακού κύκλου σπουδών αξιολόγησαν την εμπειρία φοίτησής τους στο ΑΠΘ, σε συγκεκριμένες παραμέτρους. Κατά σειρά, όπως φαίνεται και στον παρακάτω πίνακα, απόφοιτοι δήλωσαν περισσότερο ικανοποιημένοι από το παρεχόμενο πρόγραμμα σπουδών (Μ.Ο. 3.8/5), το διδακτικό προσωπικό (Μ.Ο. 3.7/10) και στη συνέχεια από τη διοικητική υποστήριξη (Μ.Ο. 3.2/10). Λιγότερο ευχαριστημένοι δήλωσαν από τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές υποδομές (Μ.Ο.2,6/5).

Ακολουθεί αναλυτικός πίνακας με τις επιμέρους αξιολογήσεις.

Πόσο **ευχαριστημένος/η** είστε από τη φοίτησή σας στο ΑΠΘ αναφορικά με τις **προπτυχιακές σπουδές**:

	Πολύ	Αρκετά	Μέτρια	Λίγο	Καθόλου
Πρόγραμμα Σπουδών Μ.Ο. 3.8/5	25% (60)	41% (100)	25% (60)	8% (20)	1% (2)
Διδακτικό προσωπικό Μ.Ο. 3.7/5	21% (50)	43% (103)	29% (70)	5% (12)	3% (7)
Διοικητική Υποστήριξη Μ.Ο. 3.2/5	14% (35)	24% (57)	37% (90)	14% (34)	11% (26)
Εκπαιδευτικές Υποδομές Μ.Ο. 2.6/5	5% (12)	14% (33)	34% (82)	33% (80)	15% (36)
Ερευνητικές υποδομές Μ.Ο. 2.6/5	7% (16)	16% (39)	31% (73)	24% (57)	23% (54)
Λειτουργικές Υπηρεσίες Μ.Ο. 2.9/5	8% (18)	21% (51)	40% (95)	20% (47)	12% (29)
Εκπαιδευτικές υπηρεσίες Μ.Ο. 3.3/5	11% (26)	35% (83)	36% (87)	12% (29)	6% (15)
Ερευνητικές υπηρεσίες Μ.Ο. 2.9/5	10% (23)	19% (46)	38% (90)	21% (51)	12% (29)

Βαθμός Ικανοποίησης από Μεταπτυχιακές Σπουδές

Αντίστοιχα, Σε κλίμακα likert 1-5, οι απόφοιτοι μεταπτυχιακού κύκλου σπουδών κλήθηκαν να αξιολογήσουν την εμπειρία φοίτησής τους στο ΑΠΘ σε διάφορες παραμέτρους, χρησιμοποιώντας κλίμακα Likert (1-5). Κατά σειρά, όπως φαίνεται και στον παρακάτω πίνακα, απόφοιτοι δήλωσαν περισσότερο ικανοποιημένοι από το παρεχόμενο πρόγραμμα σπουδών (Μ.Ο. 4.1/5), στη συνέχεια από το διδακτικό προσωπικό (Μ.Ο. 3.9/10) και κατόπιν από τις εκπαιδευτικές υπηρεσίες (3.6/5). Στον αντίποδα, χαμηλότερη ικανοποίηση εκφράστηκε για τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές υποδομές, οι οποίες αξιολογήθηκαν με μέσο όρο **3,0/5**. Συνολικά, τα αποτελέσματα υποδεικνύουν ότι οι απόφοιτοι μεταπτυχιακών τίτλων εκτιμούν ιδιαίτερα το περιεχόμενο και την ποιότητα των σπουδών τους, ενώ εντοπίζουν περιθώρια βελτίωσης στις υποδομές που υποστηρίζουν τη μάθηση και την έρευνα.

Ακολουθεί αναλυτικός πίνακας με τις επιμέρους αξιολογήσεις.

Πόσο **ευχαριστημένος** –η είστε από τη φοίτησή σας στο ΑΠΘ αναφορικά με τις **μεταπτυχιακές σπουδές**:

	Πολύ	Αρκετά	Μέτρια	Λίγο	Καθόλου
Πρόγραμμα Σπουδών M.O. 4.1/5	41% (28)	39% (27)	14% (10)	4% (3)	1% (1)
Διδακτικό προσωπικό M.O. 3.9/5	35% (24)	33% (23)	25% (17)	6% (4)	1% (1)
Διοικητική Υποστήριξη M.O. 3.4/5	29% (20)	29% (20)	17% (12)	17% (12)	7% (5)
Εκπαιδευτικές Υποδομές M.O. 3/5	16% (11)	14% (10)	36% (25)	20% (14)	13% (9)
Ερευνητικές υποδομές M.O. 3/5	18% (12)	16% (11)	26% (18)	25% (17)	15% (10)
Λειτουργικές Υπηρεσίες M.O. 3.2/5	13% (9)	29% (20)	34% (23)	10% (7)	13% (9)
Εκπαιδευτικές υπηρεσίες M.O. 3.6/5	29% (20)	29% (20)	25% (17)	9% (6)	7% (5)
Ερευνητικές υπηρεσίες M.O. 3.1/5	18% (12)	22% (15)	22% (15)	28% (19)	10% (7)

Συγκρίνοντας τις απαντήσεις των δύο ομάδων, διαπιστώνεται ότι οι απόφοιτοι μεταπτυχιακών σπουδών είναι συνολικά πιο ικανοποιημένοι σε σχέση με τους αποφοίτους προπτυχιακών σπουδών. Ωστόσο, και οι δύο ομάδες, αξιολόγησαν θετικά το πρόγραμμα σπουδών και το διδακτικό προσωπικό. Αντίθετα, κοινό σημείο δυσαρέσκειας αποτελεί η αξιολόγηση των υποδομών, τόσο των εκπαιδευτικών όσο και των ερευνητικών, γεγονός που αναδεικνύει την ανάγκη ενίσχυσης και αναβάθμισής τους προκειμένου να βελτιωθεί η συνολική ακαδημαϊκή εμπειρία.

Οικονομική υποστήριξη για τις σπουδές τους με μορφή υποτροφίας έλαβε μόνο το 13% των συμμετεχόντων ενώ ένα μικρό ποσοστό (2%) δήλωσε ότι συμμετείχε σε ερευνητικό πρόγραμμα και 6% εξασφάλισε κάποια άλλη μορφή οικονομικής στήριξης.

Όσον αφορά την επαγγελματική δραστηριότητα κατά τη διάρκεια των σπουδών, το 40% των αποφοίτων δήλωσε ότι εργάστηκε για λίγους μήνες μέχρι και για περισσότερα έτη ενώ το 60% δήλωσε ότι δεν εργάστηκε καθόλου. Επιπλέον, το 25% των συμμετεχόντων είχε ήδη βρει θέση εργασίας κατά τη διάρκεια των σπουδών του, ενώ οι περισσότεροι (38%) εξασφάλισαν απασχόληση εντός του πρώτου έτους από την αποφοίτηση. Το 11% δήλωσε ότι χρειάστηκε από 1 έως 2 έτη για να βρει την πρώτη του εργασία ενώ 4% αναζητούσε εργασία για περισσότερο από 2 έτη. Σημαντικό είναι το ποσοστό των αποφοίτων (21%) που, ακόμη και τρία χρόνια μετά την ολοκλήρωση των σπουδών τους, δήλωσαν ότι δεν έχουν βρει εργασία και παραμένουν άνεργοι.

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑΚΗΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ

Απασχόληση και Επαγγελματική Κατάσταση Αποφοίτων

Σύμφωνα με τα αποτελέσματα της έρευνας, το 83% (270/327) των συμμετεχόντων δήλωσαν ότι εργάζονται κατά την περίοδο διεξαγωγής της. Εξ αυτών, η πλειονότητα (76%) εργάζεται στην Ελλάδα, ενώ το 24% απασχολείται στο εξωτερικό.

Καθεστώς Απασχόλησης

Η πλειονότητα των εργαζομένων είναι ιδιωτικοί υπάλληλοι (55%). Ποσοστό 15% των απασχολούμενων δήλωσαν ότι δραστηριοποιούνται ως ελεύθεροι επαγγελματίες, εκ των οποίων το 92% διατηρεί ατομική επιχείρηση (χωρίς επιπλέον προσωπικό). 14% είναι δημόσιοι υπάλληλοι ενώ 7% δήλωσαν συμβασιούχοι στο δημόσιο τομέα και σε ίδιο ποσοστό συμβασιούχοι ιδιωτικού τομέα (7%). Επιπλέον, 1% των συμμετεχόντων δήλωσαν ότι είναι επιχειρηματίες που απασχολούν 50-100 εργαζομένους, ενώ άλλοι 1% εργάζονται ως στελέχη σε οικογενειακή επιχείρηση.

Οι βασικές πηγές χρηματοδότησης για τη δημιουργία επιχείρησης των ελεύθερων επαγγελματιών ήταν πρωτίστως οι προσωπικές αποταμιεύσεις (64%), ενώ το 54% έλαβε υποστήριξη από την οικογένεια και φίλους. Επιπλέον, 14% αξιοποίησαν κρατική ή ευρωπαϊκή επιχορήγηση και 4% έλαβαν τραπεζικό δάνειο. Ένα άτομο ανέφερε ότι συνέχισε την οικογενειακή επιχείρηση.

Η πλειοψηφία των εργαζομένων εργάζεται με πλήρες ωράριο (69%), 9% εργάζονται σε θέση μερικής απασχόλησης, 19% διαθέτουν σύμβαση ορισμένου χρόνου ενώ εποχιακά απασχολείται το 3%.

Συσχέτιση θέσης εργασίας με σπουδές

Όσοι εργάζονται αξιολόγησαν τη συνάφεια της θέσης εργασίας τους με τις σπουδές τους σε κλίμακα Likert (1-5), όπου 1 σημαίνει «καθόλου» και 5 «απόλυτη» συνάφεια. Συγκεκριμένα, το 43% δήλωσε ότι η θέση τους έχει απόλυτη συνάφεια με τις σπουδές τους, το 28% ανέφερε αρκετή συνάφεια, το 10% εκτίμησε ότι υπάρχει μέτρια συνάφεια, το 6% δήλωσε μικρή συνάφεια, ενώ το 14% θεώρησε ότι δεν υπάρχει καμία συνάφεια. Συνολικά, το 71% των εργαζομένων θεωρεί ότι η εργασία του σχετίζεται με τις σπουδές του, γεγονός που αξιολογείται θετικά.

Αναφορικά με το ύψος των αποδοχών των εργαζομένων φαίνεται ότι παρουσιάζουν διαφοροποίηση. Το 31% δήλωσε ότι λαμβάνει μηνιαίο μισθό από 500 έως 1.000 ευρώ, το 28% αμείβεται με 1.000-1.500 ευρώ, το 15% ξεπερνά τις 2.000 ευρώ, ενώ το 9% δήλωσε αποδοχές είτε έως 500 ευρώ είτε μεταξύ 1.500 και 2.000 ευρώ. Συνολικά, η πλειονότητα των εργαζομένων φαίνεται να αμείβεται με μισθό υψηλότερο από τον μέσο όρο της χώρας, γεγονός που επιβεβαιώνει τη θετική επίδραση των σπουδών στην οικονομική ευημερία.

Αναφορικά με το ύψος των αποδοχών, οι περισσότεροι δήλωσαν ότι λαμβάνουν 500-1000 Ευρώ (31%) ενώ 28% δήλωσε ότι οι αποδοχές τους είναι 1000-1500 Ευρώ. Πάνω από 2000 δήλωσαν ότι λαμβάνουν 15% των εργαζομένων, ενώ 9% δήλωσαν πως παίρνουν έως 500 Ευρώ καθώς και 1500-2000 Ευρώ.

Σχόλιο: Η πλειονότητα αμείβεται με υψηλότερες αποδοχές από το μέσο μισθό της χώρας, επιβεβαιώνοντας ότι οι σπουδές βοηθούν στην οικονομική ευημερία. Θα είχε ενδιαφέρον να μπορούσε να γίνει στατιστική ανάλυση σχετικά με τις αποδοχές ανά τμήμα καθώς και ανά χώρα εργασίας.

Όσον αφορά τη διάρκεια απασχόλησης στην ίδια θέση εργασίας, το 25% εργάζεται στην τρέχουσα θέση για 1-2 έτη, το 20% για 2-4 έτη, ενώ το 11% παραμένει στην ίδια θέση για περισσότερα από 4 χρόνια. Αντίστοιχα, το 19% εργάζεται στην ίδια θέση για διάστημα έως 6 μηνών, ενώ το ίδιο ποσοστό (19%) διατηρεί τη θέση του από 7 έως 12 μήνες. Τα δεδομένα αυτά δείχνουν ότι δεν παρατηρείται έντονη κινητικότητα στην αγορά εργασίας, καθώς σημαντικό ποσοστό των εργαζομένων διατηρεί την ίδια θέση για τουλάχιστον ένα έτος.

Άνεργοι / Μη ενεργοί

57 άτομα (ποσοστό 17%) δήλωσαν ότι δεν εργάζονται. Η διάρκεια της ανεργίας ανέρχεται σε 9,4 μήνες. Η ανεργία αποδίδεται πρωτίστως στις περιορισμένες θέσεις εργασίας για την ειδικότητά τους (40%) και την προτίμηση των εργοδοτών για πιο έμπειρα στελέχη (35%). Σε χαμηλότερο ποσοστό, στην προτίμηση των εργοδοτών σε στελέχη με περισσότερη κατάρτιση ή δεξιότητες ή στην μην εύρεση εργασίας σε συνάφεια με τα ενδιαφέροντα ή τις κλίσεις. Ωστόσο, ένα υψηλό σχετικά ποσοστό (44%) δήλωσε άλλους λόγους με κυριότερο την συνέχιση των σπουδών σε μεταπτυχιακό ή διδακτορικό επίπεδο, την εκπλήρωση στρατιωτικών υποχρεώσεων, προσωπικούς / οικογενειακούς λόγους (μητρότητα).

Σύμφωνα με τα παραπάνω, αν από τα 57 άτομα που δήλωσαν ότι δεν εργάζονται, οι 25 ανέφεραν λόγους μη ενεργούς αναζήτησης εργασίας, το ποσοστό των ανέργων κυμαίνεται στο 9,79% ενώ το ποσοστό των μη ενεργών σε 7,65%.

Οι δείκτες αυτοί δείχνουν μείωση της ανεργίας συγκριτικά με το δείκτη ανεργίας των νέων πτυχιούχων ηλικίας 25-39 στην Ελλάδα το 2023, όπως αναφέρεται στην έρευνα της Eurostat (2024) ο οποίος κυμαινόταν στο 11,8%.

Τρόποι Αναζήτησης Εργασίας

Αναφορικά με τους τρόπους αναζήτησης εργασίας, η πλειοψηφία των συμμετεχόντων δήλωσε ότι αναζητά εργασία μέσω αγγελιών στο διαδίκτυο και τον τύπο (56%) ενώ το 52% αξιοποιεί το δίκτυο γνωριμιών του. Αντίστοιχα, δημοφιλής είναι και η ηλεκτρονική δικτύωση και η χρήση των social media & του linkedin καθώς χρησιμοποιούνται από το 52% των συμμετεχόντων. Επιπλέον, το 24% αναζητά εργασία μέσω συστάσεων από προηγούμενους εργοδότες ή συναδέλφους, το 18% μέσω διαγωνισμών του ΑΣΕΠ, 15% μέσω συστάσεων καθηγητών ενώ 14% μέσω της ΔΥΠΑ και μόλις 8% αξιοποιεί τις υπηρεσίες του Γραφείου Διασύνδεσης.

Στην ερώτηση αναφορικά με το τρόπο που βρήκαν τη σημερινή τους απασχόληση, η πλειονότητα δήλωσε ότι η δικτύωση είχε τα πιο θετικά αποτελέσματα. Συγκεκριμένα, το 27% δήλωσε ότι προήλθε από το δίκτυο προσωπικών γνωριμιών (οικογένεια, φίλοι κα), το 25% από τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και το linkedin, 23% από αγγελίες στον τύπο και το διαδίκτυο, 12% από συστάσεις προηγούμενων εργοδοτών ή συναδέλφων και 10% από διαγωνισμό του ΑΣΕΠ. Μικρότερα ποσοστά δήλωσαν πως βρήκαν την τρέχουσα θέση εργασίας μέσω συστάσεων από μέλη ΔΕΠ (6%) ή από την πρακτική άσκηση (6%) ενώ 9% ανέφερε άλλους τρόπους. Πιο συγκεκριμένα, μέσω τη συμμετοχή τους σε προκηρύξεις και δημόσιους διαγωνισμούς, την αναζήτηση μέσω του ιστότοπου ΔΙΑΥΓΕΙΑ αλλά και μέσω συνεργασιών σε ερευνητικά προγράμματα είτε μέσω επικοινωνίας με ερευνητικές ομάδες. Επίσης, η πρακτική άσκηση κατά τη διάρκεια των μεταπτυχιακών σπουδών στο εξωτερικό και η αναμονή για ειδικότητα σε ιατρικά επαγγέλματα αποτέλεσαν τρόπους εισόδου στην αγορά εργασίας. Τέλος, ορισμένοι ανέφεραν ότι στράφηκαν στην αυτοαπασχόληση και την επιχειρηματικότητα, ξεκινώντας τη δική τους ατομική επιχείρηση.

Σε σχέση με την επαγγελματική κινητικότητα, το 47% των συμμετεχόντων έχει αλλάξει 1-2 θέσεις εργασίας πριν από την τρέχουσα, ενώ το 39% δήλωσε ότι η σημερινή του θέση είναι και η πρώτη μετά την αποφοίτηση. Μόλις το 11% έχει αλλάξει 3-5 θέσεις εργασίας, ενώ ένα μικρό ποσοστό 3% έχει αλλάξει περισσότερες από πέντε. Τα στοιχεία αυτά υποδηλώνουν χαμηλή κινητικότητα στην αγορά εργασίας, γεγονός που θα ήταν ενδιαφέρον να εξεταστεί αναλυτικά ανά τμήμα σπουδών.

Σε επόμενη ερώτηση αναφορικά με τη χρησιμότητα των γνώσεων από τις προπτυχιακές σπουδές για την επαγγελματική τους αποκατάσταση, οι συμμετέχοντες αξιολόγησαν σε κλίμακα likert 1-5 όπου 1 καθόλου και 5 απόλυτα, διάφορες πτυχές. Από τις απαντήσεις τους φάνηκε ότι η πλειονότητα κρίνει ως πλέον σημαντικές τις θεωρητικές γνώσεις (ΜΟ 3.7/5) που έλαβε, στη συνέχεια τις ήπιες δεξιότητες που ανέπτυξε όπως διαχείριση χρόνου, πειθαρχία κα (ΜΟ 3.4/5) καθώς και τις ψηφιακές δεξιότητες (ΜΟ: 3.3/5). Σε χαμηλότερο βαθμό κρίνουν χρήσιμες τις πρακτικές γνώσεις από τα εργαστήρια και τις κλινικές ή τις ξένες γλώσσες (ΜΟ 2.9/5).

Αντίστοιχα, οι απόφοιτοι μεταπτυχιακού αξιολόγησαν τη χρησιμότητα των γνώσεων από τις μεταπτυχιακές σπουδές για την επαγγελματική τους αποκατάσταση. Από τις απαντήσεις τους φάνηκε ότι η πλειονότητα κρίνει ως πλέον σημαντικές τις θεωρητικές γνώσεις (ΜΟ 3.7/5) που έλαβε, στη συνέχεια τις ψηφιακές δεξιότητες (ΜΟ: 3.6/5) καθώς και τις ήπιες δεξιότητες που ανέπτυξε όπως διαχείριση χρόνου, πειθαρχία κα (ΜΟ 3.4/5). Σε χαμηλότερο βαθμό κρίνουν χρήσιμες τις πρακτικές γνώσεις από τα εργαστήρια και τις κλινικές (ΜΟ 3/5) ή τις ξένες γλώσσες (ΜΟ 2.9/5).

Τέλος, στη συγκεκριμένη ενότητα οι συμμετέχοντες επιπλέον αξιολόγησαν, σε κλίμακα Likert 1-5 (όπου 1 σημαίνει «καθόλου» και 5 «απόλυτα»), διάφορες παραμέτρους των σπουδών τους σχετικά με την απόκτηση επαγγελματικών προσόντων, όπως φαίνεται στον παρακάτω πίνακα.

Πιο συγκεκριμένα, ο πίνακας δείχνει ότι οι φοιτητές είναι πιο ικανοποιημένοι από τις σπουδές τους όσον αφορά την απόκτηση επιστημονικών γνώσεων, με μέσο όρο 3.7, γεγονός που υποδηλώνει ότι θεωρούν τις θεωρητικές γνώσεις ως το πιο δυνατό στοιχείο της εκπαίδευσής τους. Αντίθετα, η ικανοποίηση από την πρακτική εμπειρία είναι ιδιαίτερα χαμηλή, με μέσο όρο 2.6. Παρόμοια εικόνα παρατηρείται και στην απόκτηση ειδικών επαγγελματικών δεξιοτήτων, όπου το επίπεδο ικανοποίησης παραμένει χαμηλό (ΜΟ:2.9). Οι ψηφιακές δεξιότητες και οι ήπιες δεξιότητες (soft skills) καταγράφουν μέτρια επίπεδα ικανοποίησης, με μέσους όρους 3 και 2,9 αντίστοιχα. Στον αντίποδα, η εκπαίδευση στις ξένες γλώσσες συγκεντρώνει τη χαμηλότερη ικανοποίηση, με Μέσο Όρο 2,5.

Σχόλιο: Συνολικά, τα αποτελέσματα δείχνουν ότι, παρόλο που οι φοιτητές θεωρούν τις επιστημονικές γνώσεις επαρκείς, υπάρχει σαφής ανάγκη για περισσότερη πρακτική εμπειρία και για ενίσχυση της απόκτησης γλωσσικών και της ανάπτυξης εξειδικευμένων επαγγελματικών δεξιοτήτων καθώς αυτοί οι τομείς φαίνεται να είναι οι πιο ανεπαρκώς καλυμμένοι.

Πόσο **ικανοποιημένος/η** είσαι **από τις σπουδές σου σχετικά με την απόκτηση των επαγγελματικών σου προσόντων:**

	Απόλυτα	Πολύ	Μερικά	Λίγο	Καθόλου
Επιστημονικές Γνώσεις M.O. 3.7/5	18% (59)	44% (143)	27% (89)	6% (19)	5% (16)
Πρακτική Εμπειρία M.O. 2.6/5	5% (15)	17% (55)	28% (91)	33% (107)	18% (57)
Απόκτηση ειδικών δεξιοτήτων επαγγέλματος M.O. 2.9/5	7% (23)	22% (73)	37% (121)	21% (69)	12% (39)
Απόκτηση δεξιοτήτων ξένης γλώσσας M.O. 2.5/5	7% (23)	14% (44)	27% (88)	29% (95)	23% (75)
Απόκτηση ήπιων δεξιοτήτων (soft skills) που σχετίζονται με τις διαπροσωπικές σχέσεις τη διαχείριση καταστάσεων, τη συμπεριφορά, την επικοινωνία, την αντιμετώπιση κρίσεων κλπ M.O. 2.9/5	10% (34)	24% (79)	28% (91)	23% (75)	14% (46)
Απόκτηση ψηφιακών δεξιοτήτων (τεχνολογίας) M.O. 3/5	13% (42)	24% (78)	30% (98)	19% (60)	14% (44)

Ο παρακάτω πίνακας αποτυπώνει το επίπεδο ικανοποίησης των εργαζομένων από τη σημερινή τους απασχόληση σε διάφορους τομείς, όπως η επαγγελματική σταθερότητα, οι προοπτικές εξέλιξης, η ανταπόκριση της εργασίας στις δεξιότητες και τα ενδιαφέροντά τους, καθώς και οι οικονομικές απολαβές.

Οι συμμετέχοντες αξιολόγησαν σε κλίμακα likert 1-5 από 1 (καθόλου) έως 5 (απόλυτα) τους παράγοντες που επηρεάζουν την ικανοποίηση από τη σημερινή τους απασχόληση. Βασικότεροι παράγοντες ικανοποίησης αποτελούν το αίσθημα της ασφάλειας και η ανταπόκριση της εργασίας στις ικανότητες, τις δεξιότητες και τα ενδιαφέροντά τους, με μέσο όρο 3.8/5. Αντίθετα, οι προοπτικές εξέλιξης και οι οικονομικές απολαβές αξιολογούνται χαμηλότερα, με μέσο όρο 3.4/5, γεγονός που υποδηλώνει μικρότερη ικανοποίηση σε αυτούς τους τομείς

Πόσο **ευχαριστημένος-η** είσατε από τη **σημερινή σας απασχόληση** όσον αφορά:

	Πολύ	Αρκετά	Μέτρια	Λίγο	Καθόλου
Αίσθημα ασφάλειας / σταθερότητας M.O. 3.8/5	37% (100)	26% (69)	22% (59)	9% (23)	7% (18)
Προοπτικές εξέλιξης M.O. 3.4/5	27% (73)	25% (66)	21% (56)	16% (44)	11% (30)
Ανταπόκριση στις ικανότητες, δεξιότητες και ενδιαφέροντα M.O. 3.8/5	37% (99)	28% (75)	17% (47)	10% (26)	8% (22)
Οικονομικές απολαβές M.O. 3.4/5	24% (64)	25% (66)	26% (69)	16% (43)	10% (27)

Δ. ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ & ΔΙΚΤΥΟ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ

Στην τέταρτη και τελευταία ενότητα οι απόφοιτοι κλήθηκαν να αποτυπώσουν τη γνώση και τη χρήση των υπηρεσιών του Γραφείου Διασύνδεσης του ΑΠΘ, καθώς και τη στάση τους απέναντι στην ανάπτυξη Δικτύου Αποφοίτων και τους τρόπους επικοινωνίας με το πανεπιστήμιο.

Γνώση και Χρήση Υπηρεσιών του Γραφείου Διασύνδεσης

Η πλειονότητα των συμμετεχόντων (76%) γνωρίζει την ύπαρξη του Γραφείου Διασύνδεσης, ωστόσο, ένα σημαντικό ποσοστό 24% δεν το γνωρίζει, γεγονός που υποδηλώνει περιθώρια βελτίωσης στην προβολή του.

Αναφορικά με τη χρήση των υπηρεσιών, το 44% έχει επισκεφθεί την ιστοσελίδα του Γραφείου, ενώ η συμμετοχή στις Ημέρες Καριέρας περιορίζεται στο 17%. Πολύ χαμηλότερη είναι η συμμετοχή σε ατομική συμβουλευτική (7%), ομαδικά εργαστήρια επαγγελματικού προσανατολισμού (1%), καθώς και σε πληροφόρηση για επιχειρηματικότητα (3%). Είναι εντυπωσιακό ότι το 43% των ερωτηθέντων δεν έχει κάνει καθόλου χρήση των υπηρεσιών του Γραφείου, γεγονός που πιθανώς οφείλεται σε έλλειψη ενημέρωσης ή αντιληπτής αναγκαιότητας.

Όσον αφορά τη χρησιμότητα των υπηρεσιών, ο μέσος όρος 3.22/5 δείχνει μέτρια ικανοποίηση, με το 38% να τις βρίσκει πολύ ή αρκετά χρήσιμες, αλλά ένα σημαντικό ποσοστό (40%) να τις θεωρεί μέτρια χρήσιμες και ένα 22% να τις αξιολογεί ως λίγο ή καθόλου χρήσιμες.

Δίκτυο Αποφοίτων και Επικοινωνία

Η πλειονότητα των αποφοίτων (74%) δηλώνει θετική στη συμμετοχή της στο Σύλλογο Αποφοίτων του ΑΠΘ, κάτι που δείχνει ενδιαφέρον για διατήρηση της σύνδεσης με το πανεπιστήμιο.

Ως προς τους τρόπους επικοινωνίας, κυριαρχεί το email (75%), ενώ σημαντικά ποσοστά προτιμούν τα κοινωνικά δίκτυα (40%), το Ηλεκτρονικό Δίκτυο του Γραφείου Διασύνδεσης (35%) και το Ηλεκτρονικό Δίκτυο του Συλλόγου Αποφοίτων (30%). Μικρότερη είναι η προτίμηση για Newsletter (25%) και εκδηλώσεις (29%), ενώ ένα 9% δεν επιθυμεί καμία επικοινωνία.

Σχόλιο Τα στοιχεία δείχνουν ότι, παρά την υψηλή αναγνωρισιμότητα του Γραφείου Διασύνδεσης, η ενεργή αξιοποίηση των υπηρεσιών του παραμένει περιορισμένη. Η χαμηλή συμμετοχή στις δράσεις και η μέτρια αντιλαμβανόμενη χρησιμότητα υποδηλώνουν την ανάγκη για καλύτερη προώθηση των υπηρεσιών και ενίσχυση της εμπλοκής των φοιτητών και αποφοίτων. Σχετικά με το Δίκτυο Αποφοίτων, το μεγάλο ενδιαφέρον για συμμετοχή υποδεικνύει μια θετική βάση για την ενίσχυση της σύνδεσης των αποφοίτων με το ΑΠΘ, με έμφαση σε ηλεκτρονικά μέσα επικοινωνίας.

ΣΥΖΗΤΗΣΗ – ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Τα ευρήματα της έρευνας αναδεικνύουν σημαντικές πτυχές της εκπαιδευτικής κι επαγγελματικής πορείας των αποφοίτων, προσφέροντας πολύτιμες πληροφορίες για την αποτελεσματικότητα των σπουδών και τις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι απόφοιτοι στην επαγγελματική τους αποκατάσταση καθώς και τον ρόλο που διαδραματίζουν οι σπουδές, η αγορά εργασίας και οι υποστηρικτικές δομές, όπως το Γραφείο Διασύνδεσης, στη διαμόρφωση της σταδιοδρομίας.

Εμπειρία Σπουδών και Ικανοποίηση Αποφοίτων

Αρχικά, η πλειοψηφία των αποφοίτων είχε επιλέξει συνειδητά το τμήμα φοίτησής τους, γεγονός που υποδηλώνει υψηλό βαθμό ταύτισης με το γνωστικό τους αντικείμενο. Η ακαδημαϊκή επίδοση αποφοίτων τόσο σε προπτυχιακό όσο και σε μεταπτυχιακό επίπεδο ήταν υψηλή, με τους κατόχους διδακτορικού τίτλου να διακρίνονται ιδιαίτερα για την αριστεία τους.

Όσον αφορά την εμπειρία σπουδών, παρατηρείται έντονη συμμετοχή στην πρακτική άσκηση, αλλά περιορισμένη διεθνής κινητικότητα για σπουδές ή εργασία. Η ικανοποίηση των αποφοίτων από τις προπτυχιακές και μεταπτυχιακές τους σπουδές διαμορφώνεται σε θετικά επίπεδα, με υψηλότερη ικανοποίηση να καταγράφεται στους μεταπτυχιακούς αποφοίτους. Οι μεγαλύτερες θετικές αξιολογήσεις αφορούν το πρόγραμμα σπουδών και το διδακτικό προσωπικό, ενώ οι σημαντικότερες πηγές δυσαρέσκειας εντοπίζονται στις εκπαιδευτικές και ερευνητικές υποδομές, οι οποίες κρίνονται ως ανεπαρκείς.

Στο οικονομικό επίπεδο, διαπιστώνεται περιορισμένη οικονομική στήριξη μέσω υποτροφιών ή άλλων πηγών. Παράλληλα, ένα σημαντικό ποσοστό των αποφοίτων εργάστηκε κατά τη διάρκεια των σπουδών, ενώ η πλειοψηφία βρήκε εργασία εντός ενός έτους από την αποφοίτηση. Ωστόσο, το ποσοστό των ανέργων παραμένει αξιοσημείωτο, με 21% των αποφοίτων να δηλώνουν ότι παραμένουν χωρίς εργασία ακόμα και τρία χρόνια μετά την ολοκλήρωση των σπουδών τους.

Η χρησιμότητα των γνώσεων που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια των σπουδών αξιολογείται θετικά, με τις θεωρητικές γνώσεις να θεωρούνται το ισχυρότερο στοιχείο της εκπαίδευσης. Παρόλα αυτά, οι απόφοιτοι αναδεικνύουν σημαντικά κενά στην πρακτική εκπαίδευση, στις ειδικές επαγγελματικές δεξιότητες και στις ξένες γλώσσες, γεγονός που υποδηλώνει την ανάγκη για μεγαλύτερη διασύνδεση των πανεπιστημιακών σπουδών με την αγορά εργασίας.

Συνολικά, τα αποτελέσματα της έρευνας επισημαίνουν ότι, αν και οι απόφοιτοι εκτιμούν την επιστημονική κατάρτιση που έλαβαν, υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης στις υποδομές, στην ενίσχυση της πρακτικής εμπειρίας και στην ανάπτυξη δεξιοτήτων που θα τους καταστήσουν πιο ανταγωνιστικούς στην αγορά εργασίας.

Κατάσταση απασχόλησης

Στην τελευταία ετήσια έκθεση της ΕΘΑΑΕ για την ποιότητα της Ανώτατης Εκπαίδευσης η οποία δημοσιεύτηκε τον Δεκέμβριο του 2024, αναφέρεται ότι σύμφωνα με τα στοιχεία του ΟΟΣΑ, η απασχόληση των πτυχιούχων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ηλικίας 25-34 ετών παρέμεινε υψηλή το 2022, με τον μέσο όρο να κυμαίνεται στο 84,4%. Στην Ελλάδα, το 2022 το ποσοστό απασχόλησης κυμαίνονταν στο 76,4% από το 69,5% που ήταν το 2021. Αναφορικά με την απασχόληση των αποφοίτων ΑΕΙ ηλικίας 25-64 ετών στην Ελλάδα, το ποσοστό απασχόλησης το 2022 καταγράφηκε στο 79,4%, σημειώνοντας βελτίωση σε σχέση με το 2021. Παρά την πρόοδο, η Ελλάδα εξακολουθεί να βρίσκεται κάτω από τον μέσο όρο των χωρών του ΟΟΣΑ.

Επιπλέον, στην έρευνα της Eurostat (2024) για τους δείκτες απασχόλησης των αποφοίτων πανεπιστημιακής εκπαίδευσης στις χώρες της ΕΕ διαπιστώθηκε ότι το συνολικό ποσοστό απασχόλησης της ΕΕ για τους νέους αποφοίτους το 2023 ήταν 83,5%. Ωστόσο, παρατηρούνταν διαφορές μεταξύ των χωρών, με τα υψηλότερα ποσοστά απασχόλησης να καταγράφονται στη Μάλτα (95,8%), την Ολλανδία (93,2%) και τη Γερμανία (91,5%), ενώ τα χαμηλότερα ποσοστά βρέθηκαν στην Ιταλία (67,5%), την Ελλάδα (72,3%) και τη Ρουμανία (74,8%).

Στην παρούσα έρευνα, παρατηρείται σημαντική αύξηση της απασχόλησης των πτυχιούχων του ΑΠΘ, με το ποσοστό απασχόλησης να φτάνει το 83%, που είναι υψηλότερο, σύμφωνα με τα παραπάνω, από τον μέσο όρο της χώρας το 2022 αλλά και το 2023.

Σπουδές και επαγγελματική αποκατάσταση

Αντίστοιχα, στην έκθεση της ΕΘΑΑΕ (2024) διαπιστώνεται ότι «η κατοχή πτυχίου πανεπιστημιακής εκπαίδευσης συνεχίζει να συνδέεται με καλύτερες ευκαιρίες απασχόλησης και υψηλότερο εισόδημα, καταδεικνύοντας την

εκπαίδευση ως μια ασφαλή επιλογή για την αντιμετώπιση της ανεργίας». Αυτή η διαπίστωση επιβεβαιώνεται και από τα ευρήματα της παρούσας έρευνας.

Η πλειοψηφία των εργαζομένων θεωρεί ότι η θέση εργασίας τους σχετίζεται με τις σπουδές τους, καθώς το 71% δήλωσε ότι υπάρχει μέτρια έως απόλυτη συνάφεια. Το γεγονός ότι το ποσοστό αυτών που δηλώνουν απόλυτη συνάφεια δεν ξεπερνά το 43% υποδηλώνει ότι, αν και οι σπουδές παρέχουν ένα ισχυρό υπόβαθρο, δεν εξασφαλίζουν πάντα την απασχόληση σε απόλυτη συνάφεια με το αντικείμενο σπουδών. Επιπλέον, οι απόφοιτοι φαίνεται να απολαμβάνουν υψηλότερες αποδοχές από τον μέσο μισθό της χώρας, επιβεβαιώνοντας ότι η πανεπιστημιακή εκπαίδευση συμβάλλει στην οικονομική ευημερία. Ωστόσο, η εργασιακή κινητικότητα είναι περιορισμένη, με το 39% να δηλώνει ότι η πρώτη τους εργασία μετά την αποφοίτηση είναι η τρέχουσα, γεγονός που ενδεχομένως υποδηλώνει σταθερότητα αλλά ίσως και χαμηλές δυνατότητες εξέλιξης.

Κατάσταση απασχόλησης και τρόποι εύρεσης εργασίας

Το μεγαλύτερο ποσοστό των αποφοίτων εργάζεται, με το 76% να παραμένει στην Ελλάδα και το 24% να δραστηριοποιείται στο εξωτερικό. Η πλειονότητα είναι ιδιωτικοί υπάλληλοι (55%), ενώ ένα σημαντικό ποσοστό (15%) δραστηριοποιείται ως ελεύθεροι επαγγελματίες, κυρίως μέσω ατομικών επιχειρήσεων. Οι περισσότεροι εργάζονται με πλήρες ωράριο (69%), αλλά δεν φαίνεται να υπάρχει έντονη κινητικότητα στις θέσεις εργασίας τους, καθώς το 56% παραμένει στην ίδια θέση για τουλάχιστον ένα έτος. Η εύρεση εργασίας βασίζεται κυρίως στη δικτύωση, καθώς οι προσωπικές γνωριμίες (27%) και τα social media/LinkedIn (25%) αποδεικνύονται οι πιο αποτελεσματικοί τρόποι πρόσβασης στην αγορά εργασίας, ενώ οι αγγελίες στον τύπο και το διαδίκτυο ακολουθούν (23%). Αντίθετα, οι πιο θεσμικές οδοί, όπως οι διαγωνισμοί του ΑΣΕΠ (10%), η ΔΥΠΑ (4%) και η πρακτική άσκηση (6%), έχουν μικρότερη απήχηση.

Ο ρόλος του Γραφείου Διασύνδεσης

Παρότι το Γραφείο Διασύνδεσης αποτελεί μια δομή στήριξης των αποφοίτων, μόλις το 8% των συμμετεχόντων δήλωσε ότι αξιοποίησε τις υπηρεσίες του για αναζήτηση εργασίας ενώ γνώριζε την ύπαρξή του. Αυτό υποδηλώνει είτε περιορισμένη ενημέρωση των αποφοίτων σχετικά με τις υπηρεσίες του γραφείου διασύνδεσης από τις γραμματείες των σχολών, είτε χαμηλή αναγνώριση των υπηρεσιών που μπορεί να τους βοηθήσουν γενικά. Δεδομένου ότι η δικτύωση αποδεικνύεται ο πιο επιτυχημένος τρόπος εύρεσης εργασίας, το Γραφείο Διασύνδεσης θα πρέπει να ενισχύσει την παρουσία του στο campus με ένα κεντρικό γραφείο-πέρασμα και να ενισχύσει τις δράσεις του και την αναγνωσιμότητά του, προσφέροντας περισσότερες ευκαιρίες επαγγελματικής διασύνδεσης, mentoring και συνεργασίες με επιχειρήσεις. Επιπλέον, οι απόφοιτοι έδειξαν έντονο ενδιαφέρον για τη συμμετοχή τους στο Δίκτυο Αποφοίτων, κάτι που αποτελεί θετική ένδειξη για την συνέχιση και ενδυνάμωση της σχέσης τους με το ΑΠΘ. Η αξιοποίηση ηλεκτρονικών μέσων επικοινωνίας μπορεί να συμβάλει στην περαιτέρω ανάπτυξη αυτής της δικτύωσης, ενώ παράλληλα δίνει τη δυνατότητα στο Γραφείο Διασύνδεσης να προσφέρει στοχευμένες υπηρεσίες επαγγελματικής υποστήριξης, ενημέρωσης και συνεργασιών με την αγορά εργασίας.

Περιορισμοί έρευνας – Προτάσεις

Το περιορισμένο μέγεθος του δείγματος, ιδιαίτερα από συγκεκριμένα Τμήματα, δεν επιτρέπει τη γενίκευση των συμπερασμάτων, ενώ παράλληλα δυσχεραίνει τη διεξαγωγή πιο σύνθετων στατιστικών αναλύσεων, όπως οι πολυπαραγοντικές αναλύσεις. Ως αποτέλεσμα, δεν είναι εφικτή η λεπτομερής διερεύνηση παραμέτρων όπως η διαφοροποίηση ανά Τμήμα, η χώρα διαμονής ή το καθεστώς απασχόλησης, παρότι θα μπορούσαν να προσφέρουν πολύτιμες πληροφορίες. Για τη βελτίωση της έρευνας, προτείνεται η διαχρονική συνέχισή της και όχι η αποσπασματική, σε συνδυασμό με τη στενότερη συνεργασία με τα Τμήματα του ΑΠΘ, ώστε να ενισχυθεί η προώθησή της στους αποφοίτους και να διευρυνθεί το δείγμα συμμετοχής.

Επίλογος

Η πανεπιστημιακή εκπαίδευση φαίνεται να προσφέρει στους αποφοίτους σημαντικές ευκαιρίες απασχόλησης, με αρκετούς να απολαμβάνουν υψηλότερες αποδοχές από τον μέσο όρο. Ωστόσο, η χαμηλή κινητικότητα και η εξάρτηση από προσωπικά δίκτυα για εύρεση εργασίας αναδεικνύουν την ανάγκη για πιο οργανωμένες και θεσμικές δομές υποστήριξης. Η ενίσχυση του ήδη κρίσιμου ρόλου του Γραφείου Διασύνδεσης, η σωστή στελέχωσή του με άτομα ειδικού επαγγελματικού προφίλ και δεξιοτήτων, η καλλιέργεια στοχευμένων συνεργασιών με την αγορά εργασίας και η ενδυνάμωση της διασύνδεσης σπουδών και απασχόλησης θα μπορούσαν να συμβάλουν στην περαιτέρω βελτίωση της επαγγελματικής αποκατάστασης των αποφοίτων του πανεπιστημίου μας.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΕΘΑΑΕ. (2024). *Ετήσια έκθεση για την ποιότητα της Ανώτατης Εκπαίδευσης 2023*. Ελληνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης.

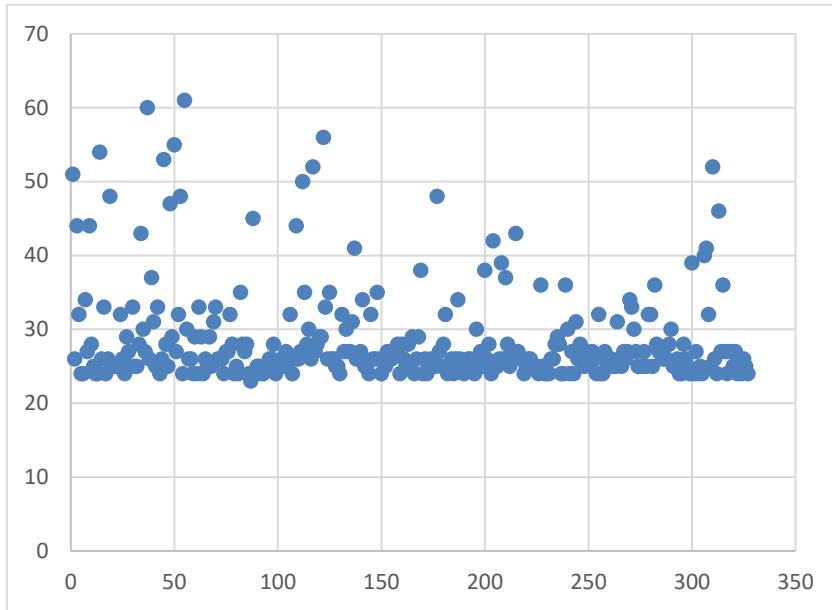
https://www.ethaae.gr/images/articles/etisies_ekthesis_HAHE/2024.12.19_%CE%88%CE%BA%CE%B8%CE%B5%CF%83%CE%B7_%CE%95%CE%98%CE%91%CE%91%CE%95_2023_wwwf.pdf

Eurostat. (2023). *Employment rates of recent graduates*. European Commission. Retrieved from [https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Employment rates of recent graduates#Employment rates of recent graduates are highest for those with a tertiary educational attainment](https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Employment_rates_of_recent_graduates#Employment_rates_of_recent_graduates_are_highest_for_those_with_a_tertiary_educational_attainment)

Eurostat. (2024). *Unemployment rates by educational attainment level* (lfsa_urgaed). European Commission. Retrieved 6/3/2025], from https://ec.europa.eu/eurostat/databrowser/view/lfsa_urgaed_custom_11746799/default/table?lang=en
https://doi.org/10.2908/LFSA_URGAED

ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΩΝ ΔΕΙΚΤΩΝ ΑΝΑ ΕΡΩΤΗΣΗ

Γράφημα Ηλικίας:



- 1) **Χώρα Γέννησης:**
 - a) Ελλάδα 96% (313)
 - b) Άλλη 4% (14)
- 2) **Χώρα Διαμονής:**
 - a) Ελλάδα 78% (256)
 - b) Άλλη 22% (71)
- 3) **Φύλο:**
 - a) Άνδρας 45% (146)
 - b) Γυναίκα 55% (179)
 - c) Άλλο 0,003% (1) (αμελητέο ποσοστό)
 - d) Δεν απαντώ 0,003% 1 (αμελητέο ποσοστό)
- 4) **Οικογενειακή κατάσταση:**
 - a) Παντρεμένος/η 14% (47)
 - b) Άγαμος/η 84% (276)
 - c) Διαζευγμένος 0% (0)
 - d) Άλλο 1% (4)
- 5) Που θα **προτιμούσατε να εργάζεστε;**
 - a) Στην Ελλάδα 58% (188)
 - b) Στο εξωτερικό 42% (137)
- 6) Για ποιο **λόγο** θα επιλέγατε την **Ελλάδα**;
 - a) Προσφέρει ασφάλεια 12% (23)
 - b) Προσφέρει καλές αμοιβές 0% (0)
 - c) Προσφέρει προοπτικές εξέλιξης 3% (5)
 - d) Προσφέρει αυτονομία 8% (15)
 - e) Είναι συμβατό με τις οικογενειακές μου υποχρεώσεις 68% (125)
 - f) Έχει θέσεις εργασίας σχετικές με το επάγγελμά μου 19% (35)
 - g) Άλλο... 29% (53)
- 7) Σε ποια **περιοχή** ή χώρα θα θέλατε να εργαστείτε; (μέχρι 2 απαντήσεις) [εάν **εξωτερικό**]
 - a) Ευρώπη 96% (131)
 - b) Αμερική 26% (35)
 - c) Ασία 4% (5)
 - d) Αυστραλία 2% (1)
 - e) Αφρική 1% (1)
- 8) Για ποιο **λόγο** θα επιλέγατε την εργασία στο **εξωτερικό**;
 - a) Προσφέρει ασφάλεια 46% (63)

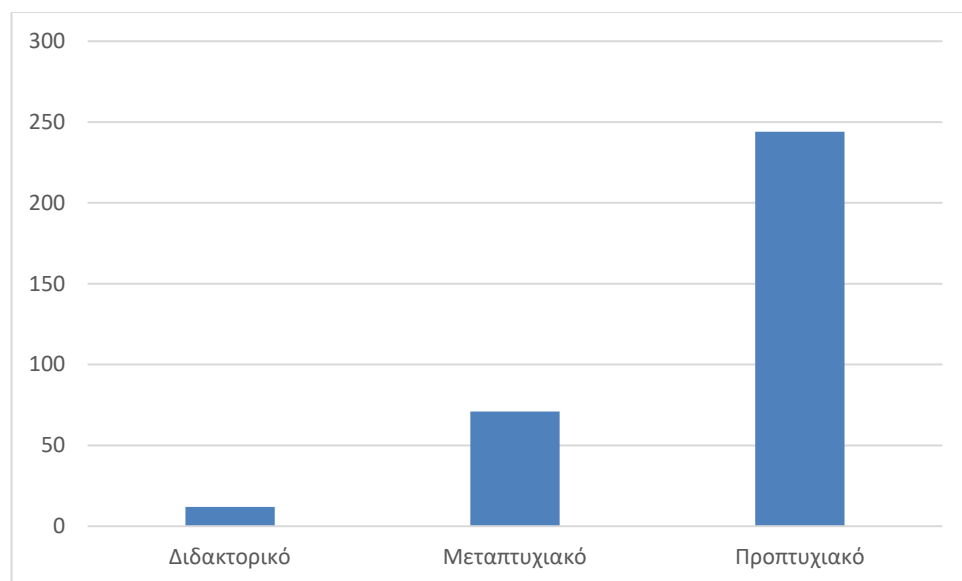
- b) Προσφέρει καλές αμοιβές 88% (120)
- c) Προσφέρει προοπτικές εξέλιξης 77% (106)
- d) Προσφέρει αυτονομία 39% (53)
- e) Είναι συμβατό με τις οικογενειακές μου υποχρεώσεις 7% (10)
- f) Έχει θέσεις εργασίας σχετικές με το επάγγελμά μου 53% (72)
- g) Άλλο... 7% (10)

Β) ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

9) **Επίπεδο Πτυχίου** κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-22:

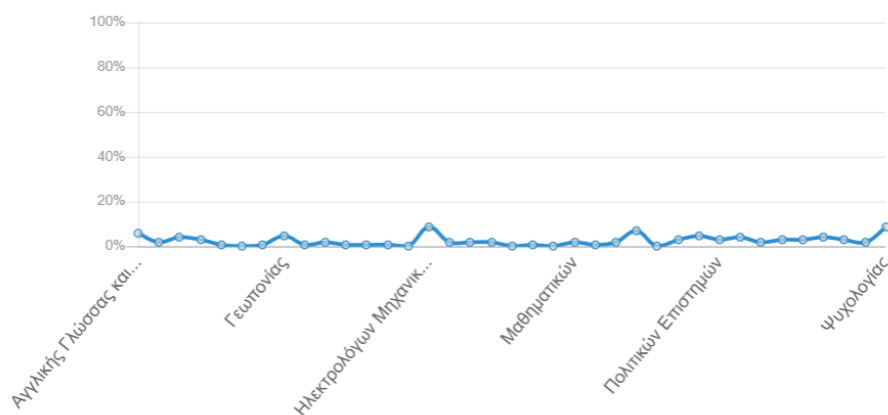
- a) Προπτυχιακό 75% (244)
- b) Μεταπτυχιακό 22% (71)
- c) Διδακτορικό 3% (12)

Γράφημα επιπέδου πτυχίου



10) **Τμήμα αποφοίτησης προπτυχιακών** σπουδών: (ξεχωρίζουν οι παρακάτω εγγραφές):

Τμήμα Αποφοίτησης Προπτυχιακών
Σπουδών



Αναλυτικότερα **όλες οι απαντήσεις** (για προπτυχιακά):

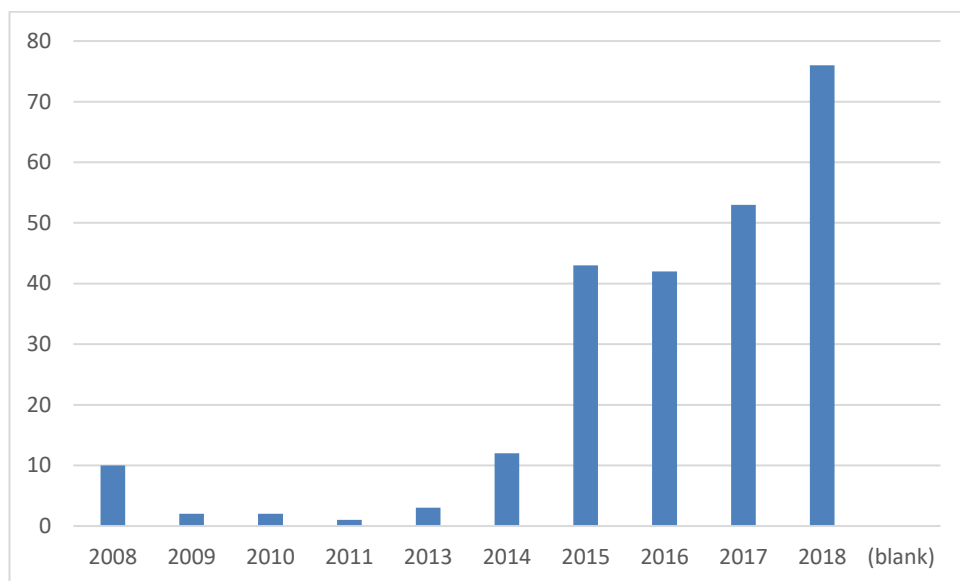
ANSWERS	RESPONSES	
Ψυχολογίας	9%	22
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	9%	21
Νομικής	7%	18
Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	6%	15
Πληροφορικής	5%	12
Γεωπονίας	5%	12
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	4%	9
Πολιτικών Μηχανικών	4%	9
Φυσικής	4%	9
Χημείας	3%	8
Βιολογίας	3%	8
Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής	3%	7
Πολιτικών Επιστημών	3%	8
Φιλολογίας	3%	8
Οικονομικών Επιστημών	3%	7
Ιστορίας και Αρχαιολογίας	2%	5
Δημοτικής Εκπαίδευσης	2%	5
Φαρμακευτικής	2%	5
Χημικών Μηχανικών	2%	5
Μηχανολόγων Μηχανικών	2%	5
Ιατρικής	2%	5
Θεολογίας	2%	5
Μαθηματικών	2%	5
Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών	2%	5
Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας	1%	2
Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης	1%	3
Κοινωνικής Θεολογίας και Χριστιανικού Πολιτισμού	1%	2
Γεωλογίας	1%	2
Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών	1%	3
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	1%	3
Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης	1%	3
Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	1%	2
Οδοντιατρικής	0%	1
Κινηματογράφου	0%	1
Κτηνιατρικής	0%	1
Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας	0%	1
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Σέρρες)	0%	1

11) Έτος Εισαγωγής Προπτυχιακού κύκλου σπουδών:

- 2018: 31%
- 2017: 22%
- 2016: 17%
- 2015: 18%
- 2014: 5%
- 2013: 1%

- g) 2012: -
- h) 2011: 0% (1)
- i) 2010: 1%
- j) 2009: 1%
- k) 2008: 4%

Αναλυτικά το **γράφημα** τους έτους εισαγωγής παρακάτω:



12) Βαθμός πτυχίου (προπτυχιακού):

Μέσος Όρος βαθμών: 7.83/10



13) Τμήμα αποφοίτησης μεταπτυχιακού κύκλου σπουδών:



Αναλυτικά οι εγγραφές:

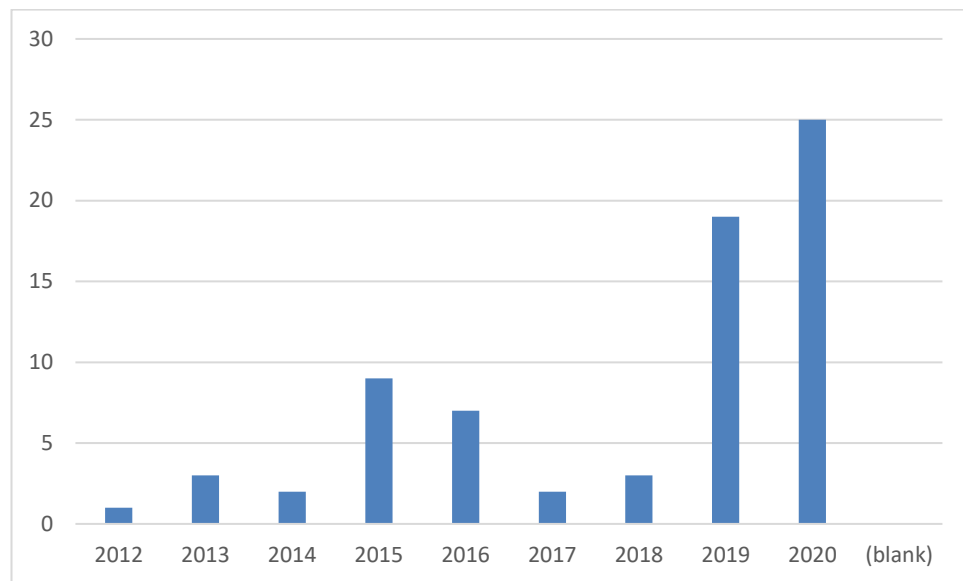
ANSWERS	RESPONSES	
Ιατρικής	11%	8
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	11%	8
Νομικής	7%	5
Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος	7%	5
Μηχανολόγων Μηχανικών	7%	5
Γεωπονίας	6%	4
Πληροφορικής	6%	4
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	4%	3
Φυσικής	4%	3
Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας	4%	3
Ιστορίας και Αρχαιολογίας	3%	2
Οικονομικών Επιστημών	3%	2
Πολιτικών Μηχανικών	3%	2
Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	3%	2
Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης	3%	2
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	3%	2
Φιλολογίας	1%	1
Χημικών Μηχανικών	1%	1
Κοινωνικής Θεολογίας και Χριστιανικού Πολιτισμού	1%	1
Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης	1%	1
Γεωλογίας	1%	1
Θεάτρου	1%	1
Πολιτικών Επιστημών	1%	1
Άλλο...	1%	1
Ψυχολογίας	1%	1
Θεολογίας	1%	1

14) Έτος Εισαγωγής Μεταπτυχιακού κύκλου σπουδών:

- 2020: 35%
- 2019: 27%
- 2018: 4%
- 2017: 3%
- 2016: 10%
- 2015: 13%
- 2014: 3%
- 2013: 4%

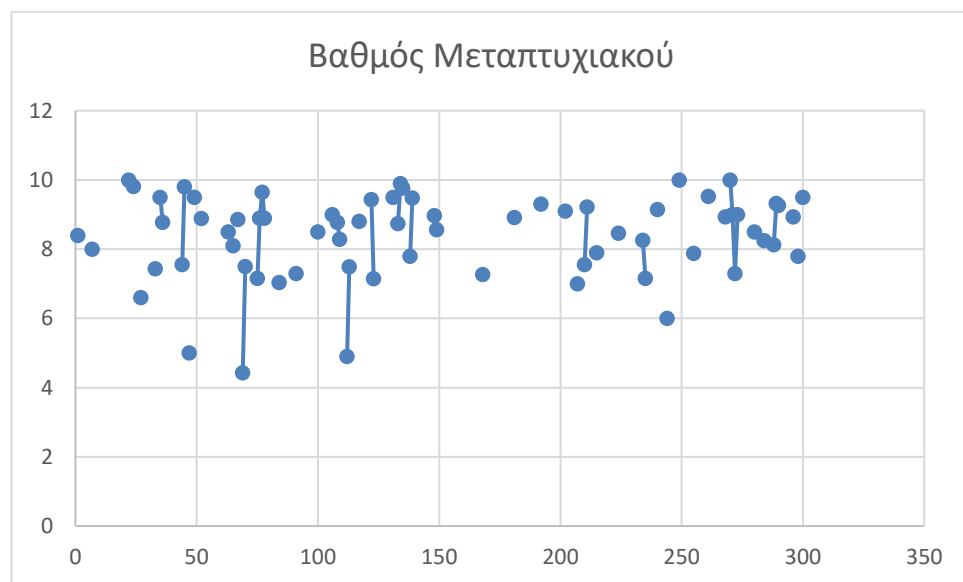
i) 2012: 1%

Αναλυτικότερα στο παρακάτω **γράφημα**:

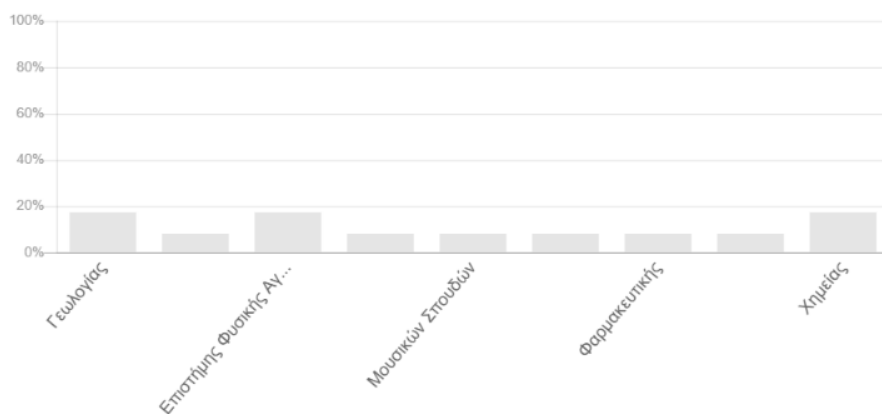


15) **Βαθμός πτυχίου (μεταπτυχιακού):**

Μέσος Όρος βαθμών: 8.39/10



16) **Τμήμα αποφοίτησης διδακτορικών σπουδών:**

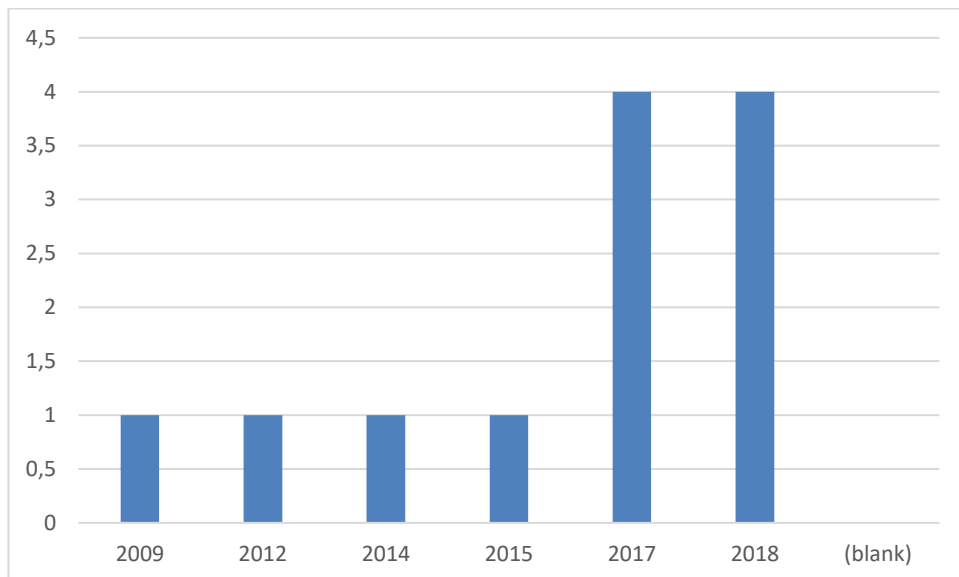


ANSWERS	RESPONSES	
Γεωλογία	17%	2
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	17%	2
Χημείας	17%	2
Πολιτικών Μηχανικών	8%	1
Φαρμακευτικής	8%	1
Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής	8%	1
Μουσικών Σπουδών	8%	1
Γεωπονίας	8%	1
Ιατρικής	8%	1

17) Έτος Εισαγωγής Διδακτορικού κύκλου σπουδών:

- a) 2018: 33%
- b) 2017: 33%
- c) 2016: -
- d) 2015: 8%
- e) 2014: 8%
- f) 2013: -
- g) 2012: 8%
- h) ...
- i) 2009: 8%

Αναλυτικότερα έχουμε το παρακάτω **γράφημα**:



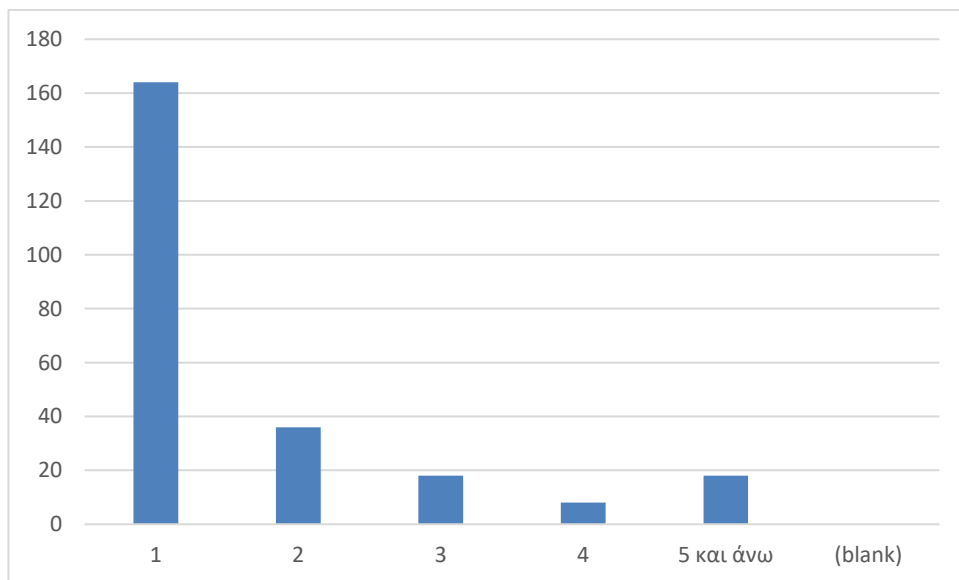
18) **Βαθμός πτυχίου (διδακτορικού):**

- a) Άριστα 92% (11/12)
- b) Λίαν Καλώς 8% (1/12)

19) Το **Τμήμα** που σπουδάσατε ήταν **επιλογή** αριθμός [ΜΟΝΟ για **προπτυχιακά**]

- a) 1: 67% (164)
- b) 2: 15% (36)
- c) 3: 7%(18)
- d) 4: 3% (8)
- e) 5 και άνω: 7% (18)

Αναλυτικότερα, σε **γράφημα**:



20) **Συμμετοχή σε προγράμματα επιμόρφωσης:**

- a) ΝΑΙ 38% (123)
 - i) από **Κέντρο Δια Βίου Μάθησης**:
 - (1) ΝΑΙ 61% (68)
 - (2) ΟΧΙ 39% (43)
 - ii) **Άλλη** δομή:
 - (1) ΝΑΙ 81% (85)
 - (2) ΟΧΙ 19% (20)
- b) ΟΧΙ 62% (203)

- 21) **Συμμετοχή σε πρακτική άσκηση κατά τη διάρκεια των σπουδών:**
 a) ΝΑΙ 54% (174)
 b) ΟΧΙ 34% (111)
 c) ΔΕΝ ΥΠΗΡΧΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 12% (40)
- 22) Διεθνής κινητικότητα μέσω **Erasmus** ή άλλων προγραμμάτων διεθνών σχέσεων/συνεργασιών για **σπουδές:**
 a) ΝΑΙ 14% (45)
 b) ΟΧΙ 86% (279)
- 23) Διεθνής κινητικότητα μέσω **Erasmus** ή άλλων προγραμμάτων διεθνών σχέσεων/συνεργασιών για **πρακτική άσκηση:**
 a) ΝΑΙ 12% (38)
 b) ΟΧΙ 88% (282)
- 24) **Σχέση της σημερινής εργασίας με την εμπειρία μου από τα προγράμματα Erasmus ή άλλων προγραμμάτων διεθνών σχέσεων/συνεργασιών**
 a) ΝΑΙ 40% (26)
 b) Μερική σχέση 35% (23)
 c) ΟΧΙ 17% (11)
 d) Δεν εργάζομαι τη δεδομένη χρονική στιγμή 8% (5)
- 25) Πόσο **ευχαριστημένος/η** είστε από τη φοίτησή σας στο ΑΠΘ αναφορικά με τις **προπτυχιακές σπουδές:**

	Πολύ	Αρκετά	Μέτρια	Λίγο	Καθόλου
Πρόγραμμα Σπουδών M.O. 3.8/5	25% (60)	41% (100)	25% (60)	8% (20)	1% (2)
Διδακτικό προσωπικό M.O. 3.7/5	21% (50)	43% (103)	29% (70)	5% (12)	3% (7)
Διοικητική Υποστήριξη M.O. 3.2/5	14% (35)	24% (57)	37% (90)	14% (34)	11% (26)
Εκπαιδευτικές Υποδομές M.O. 2.6/5	5% (12)	14% (33)	34% (82)	33% (80)	15% (36)
Ερευνητικές υποδομές M.O. 2.6/5	7% (16)	16% (39)	31% (73)	24% (57)	23% (54)
Λειτουργικές Υπηρεσίες M.O. 2.9/5	8% (18)	21% (51)	40% (95)	20% (47)	12% (29)
Εκπαιδευτικές υπηρεσίες M.O. 3.3/5	11% (26)	35% (83)	36% (87)	12% (29)	6% (15)
Ερευνητικές υπηρεσίες M.O. 2.9/5	10% (23)	19% (46)	38% (90)	21% (51)	12% (29)

- 26) Πόσο **ευχαριστημένος** –η είστε από τη φοίτησή σας στο ΑΠΘ αναφορικά με τις **μεταπτυχιακές σπουδές:**

	Πολύ	Αρκετά	Μέτρια	Λίγο	Καθόλου
Πρόγραμμα Σπουδών M.O. 4.1/5	41% (28)	39% (27)	14% (10)	4% (3)	1% (1)
Διδακτικό προσωπικό M.O. 3.9/5	35% (24)	33% (23)	25% (17)	6% (4)	1% (1)
Διοικητική Υποστήριξη M.O. 3.4/5	29% (20)	29% (20)	17% (12)	17% (12)	7% (5)
Εκπαιδευτικές Υποδομές M.O. 3/5	16% (11)	14% (10)	36% (25)	20% (14)	13% (9)
Ερευνητικές υποδομές M.O. 3/5	18% (12)	16% (11)	26% (18)	25% (17)	15% (10)
Λειτουργικές Υπηρεσίες M.O. 3.2/5	13% (9)	29% (20)	34% (23)	10% (7)	13% (9)
Εκπαιδευτικές υπηρεσίες M.O. 3.6/5	29% (20)	29% (20)	25% (17)	9% (6)	7% (5)
Ερευνητικές υπηρεσίες M.O. 3.1/5	18% (12)	22% (15)	22% (15)	28% (19)	10% (7)

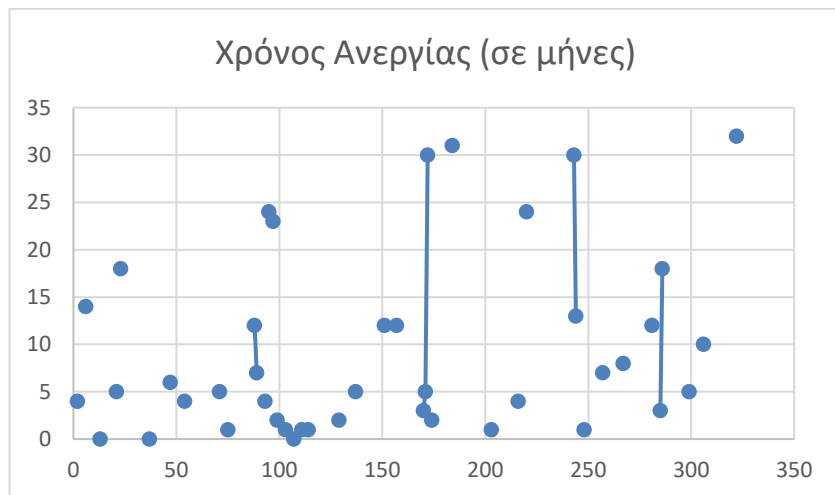
- 27) Κατά τη **διάρκεια των σπουδών** σας λάβατε κάποια **οικονομική υποστήριξη:**
 a) Όχι, δεν έλαβα 78% (256)
 b) Υποτροφία 13% (43)
 c) Ερευνητικό πρόγραμμα 2% (7)
 d) Άλλο... 6% (21)

- 28) Κατά τη διάρκεια των σπουδών σας εργαστήκατε (στο αντικείμενο των σπουδών σας);
- a) Καθόλου 60% (195)
 - b) έως 6 μήνες 18% (60)
 - c) 7-12 μήνες 6% (21)
 - d) 1-2 έτη 8% (25)
 - e) 2-4 έτη 8% (26).
- 29) Χρόνος από την αποφοίτηση ως την εξεύρεση της πρώτης εργασίας σχετικής με τις σπουδές σας:
- a) Ξεκίνησε κατά τη διάρκεια των σπουδών μου 25% (82)
 - b) 1-12 μήνες 38% (125)
 - c) 12 -24 μήνες 11% (35)
 - d) 24-36 μήνες 4% (12)
 - e) Περισσότερο από 36 μήνες 1% (4)
 - f) Δεν έχω βρει θέση εργασίας, μετά την αποφοίτησή μου 21% (29)

Γ) ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑΚΗΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ

30) Εργάζεστε σήμερα:

- a) ΝΑΙ 83% (270)
 - i) στην Ελλάδα 76% (205)
 - ii) στο εξωτερικό 24% (63)
- b) ΟΧΙ 17% (57)
 - i) Συνολική **διάρκεια ανεργίας** σε μήνες (Μ.Ο. 9,4 μήνες)



ii) **Λόγοι Ανεργίας** (μέχρι 2 απαντήσεις)

- (1) Δεν υπάρχουν πολλές θέσεις εργασίας για την ειδικότητά μου 40% (23)
- (2) Οι εργοδότες προτιμούν ανθρώπους που έχουν περισσότερη εμπειρία από μένα 35% (20)
- (3) Οι εργοδότες προσλαμβάνουν άτομα με περισσότερη κατάρτιση ή δεξιότητες από μένα 16% (9)
- (4) Οι εργοδότες θεωρούν μειονέκτημα το φύλο μου 2% (1)
- (5) Οικονομική κρίση 4% (2)
- (6) Δεν βρίσκω εργασία που να μου αρέσει – ταιριάζει 7% (4)
- (7) Άλλο 44% (25)

31) **Καθεστώς απασχόλησης**

- a) Ελεύθερος επαγγελματίας 15% (30)
 - i) Ποιος είναι ο αριθμός των μισθωτών που απασχολείτε (αριθμός - 0 για ατομική επιχείρηση)
 - (1) Ατομική (0): 92% (22)
 - (2) 1 άτομο: 4% (1)
 - (3) 5 άτομα: 4% (1)
 - ii) Ποιες ήταν οι βασικές πηγές οικονομικής στήριξης για να δημιουργήσετε δική σας επιχείρηση;
 - (1) Οικονομική ενίσχυση από οικογένεια, φίλους 54% (15)
 - (2) Οικονομική ενίσχυση από τράπεζα 4% (1)
 - (3) Δικές μου αποταμιεύσεις 64% (18)
 - (4) Ευρωπαϊκό πρόγραμμα ή κρατική ενίσχυση 14% (4)
 - (5) Συνέχιση οικογενειακής επιχείρησης 4% (1)
- b) Δημόσιος υπάλληλος 14% (29)
- c) Ιδιωτικός υπάλληλος 55% (112)
- d) Επιχειρηματίας 1% (2), Αν είστε επιχειρηματίας απασχολείτε;
 - i) μέχρι 10 άτομα 0,
 - ii) από 10 έως 50 άτομα 100% (2),
 - iii) από 51 έως 250 άτομα 0,
 - iv) πάνω από 250 άτομα 0
- e) Συμβασιούχος στο δημόσιο τομέα 7% (15),
- f) Συμβασιούχος στον ιδιωτικό τομέα 7% (14),
- g) Στέλεχος σε Οικογενειακή Επιχείρηση 1% (2),

32) **Τύπος απασχόλησης:**

- a) Πλήρης απασχόληση 69% (99),

- b) Μερική απασχόληση 9% (13),
 - c) Εποχική απασχόληση 3% (4),
 - d) Σύμβαση ορισμένου χρόνου 19% (27).
- 33) **Συνάφεια επαγγέλματος με τις σπουδές:**
- a) Καθόλου 14% (37),
 - b) Μικρή 6% (16),
 - c) Μέτρια 10% (26),
 - d) Αρκετή 28% (75)
 - e) Απόλυτη 43% (116)
- 34) Σημειώστε το **ύψος των απολαβών σας:**
- a) 0€ 7% (23),
 - b) έως 500€ 9% (28),
 - c) 501-1000€ 31% (97),
 - d) 1001-1500€ 28% (46),
 - e) 1501-2000€ 9% (28),
 - f) άνω των 2000€ 15% (46)
- 35) **Διάρκεια απασχόλησης στην τελευταία εργασία:**
- a) Καθόλου 6% (17),
 - b) έως 6 μήνες 19% (57),
 - c) 7-12 μήνες 19% (58),
 - d) 1-2 έτη 25% (77),
 - e) 2-4 έτη 20% (62),
 - f) περισσότερα από 4 έτη 11% (35).
- 36) Τρόπος **αναζήτησης εργασίας**
- a) Δίκτυο Γνωριμιών (οικογένεια, φίλοι κα) 52% (164)
 - b) Προηγούμενοι εργοδότες ή συνάδελφοι 24% (77)
 - c) Συστάσεις καθηγητών 15% (47)
 - d) Διαγωνισμός ΑΣΕΠ 18% (55)
 - e) Αγγελίες στο διαδίκτυο ή στον τύπο 56% (177)
 - f) Γραφείο Διασύνδεσης και Σταδιοδρομίας 8% (25)
 - g) ΔΥΠΑ (πρώην ΟΑΕΔ) 14% (45)
 - h) Social Media - Linkedin 52% (164)
 - i) Άλλο... 5% (15)
- 37) Τρόπος **εύρεσης** της σημερινής σας απασχόλησης (μέχρι 2 απαντήσεις)
- a) Δίκτυο Γνωριμιών (οικογένεια, φίλοι κα) 27% (72)
 - b) Προηγούμενοι εργοδότες ή συνάδελφοι 12% (32)
 - c) Συστάσεις καθηγητών 6% (17)
 - d) Διαγωνισμός ΑΣΕΠ 10% (27)
 - e) Αγγελίες στο διαδίκτυο ή στον τύπο 23% (61)
 - f) Γραφείο Διασύνδεσης και Σταδιοδρομίας 2% (6)
 - g) ΔΥΠΑ (πρώην ΟΑΕΔ) 4% (10)
 - h) Social Media - Linkedin 25% (67)
 - i) Πρακτική Άσκηση (συνεχίστηκε η απασχόλησή μου) 6% (15)
 - j) Άλλο... 9% (24)
- 38) **Πόσες θέσεις εργασίας αλλάξατε, πριν τη σημερινή θέση εργασίας και μετά την αποφοίτησή σας;**
- a) η σημερινή απασχόληση είναι η πρώτη θέση εργασίας μετά την αποφοίτησή μου 39% (106)
 - b) 1-2 θέσεις εργασίας 47% (127)
 - c) 3-5 θέσεις εργασίας 11% (29)
 - d) Περισσότερες από 5 θέσεις εργασίας 3% (7)
- 39) Πόσο **χρήσιμες** ήταν οι **γνώσεις** που αποκτήσατε για την επαγγελματική σας αποκατάσταση αναφορικά με τις **προπτυχιακές σπουδές:**

	Πολύ	Αρκετά	Μέτρια	Λίγο	Καθόλου
Θεωρητικές γνώσεις M.O. 3.7/5	32% (61)	28% (52)	26% (48)	7% (14)	7% (13)
Πρακτικές γνώσεις (εργαστήρια, κλινικές) M.O. 2.9/5	17% (32)	20% (38)	17% (32)	24% (44)	22% (41)
Ψηφιακές δεξιότητες (Η/Υ) M.O. 3.3/5	31% (58)	16% (30)	19% (36)	19% (35)	15% (29)
Ξένες Γλώσσες (ορολογία) M.O. 2.9/5	21% (40)	14% (26)	22% (41)	21% (40)	22% (41)
Ήπιες δεξιότητες (π.χ. διαχείριση χρόνου, πειθαρχία, λήψη απόφασης) M.O. 3.4/5	29% (54)	24% (46)	20% (37)	14% (26)	13% (25)

40) Πόσο **χρήσιμες** ήταν οι **γνώσεις** που αποκτήσατε για την επαγγελματική σας αποκατάσταση αναφορικά με τις **μεταπτυχιακές σπουδές**:

	Πολύ	Αρκετά	Μέτρια	Λίγο	Καθόλου
Θεωρητικές γνώσεις M.O. 3.9/5	46% (31)	19% (13)	19% (13)	3% (2)	12% (8)
Πρακτικές γνώσεις (εργαστήρια, κλινικές) M.O. 3/5	21% (14)	18% (12)	18% (12)	22% (15)	21% (14)
Ψηφιακές δεξιότητες (Η/Υ) M.O. 3.6/5	36% (24)	24% (16)	15% (10)	15% (10)	10% (7)
Ξένες Γλώσσες (ορολογία) M.O. 2.9/5	15% (10)	24% (16)	22% (15)	16% (11)	22% (15)
Ήπιες δεξιότητες (Soft skills) (π.χ. διαχείριση καταστάσεων, συμπεριφορά, επικοινωνία, λήψη απόφασης κλπ) M.O. 3.4/5	26% (17)	30% (20)	18% (12)	14% (9)	12% (8)

41) Πόσο **ικανοποιημένος/η** είσαι **από τις σπουδές σου σχετικά με την απόκτηση των επαγγελματικών σου προσόντων**:

	Απόλυτα	Πολύ	Μερικά	Λίγο	Καθόλου
Επιστημονικές Γνώσεις	18% (59)	44% (143)	27% (89)	6% (19)	5% (16)
Πρακτική Εμπειρία	5% (15)	17% (55)	28% (91)	33% (107)	18% (57)
Απόκτηση ειδικών δεξιοτήτων επαγγέλματος	7% (23)	22% (73)	37% (121)	21% (69)	12% (39)
Απόκτηση δεξιοτήτων ξένης γλώσσας	7% (23)	14% (44)	27% (88)	29% (95)	23% (75)
Απόκτηση ήπιων δεξιοτήτων (soft skills) που σχετίζονται με τις διαπροσωπικές σχέσεις τη διαχείριση καταστάσεων, τη συμπεριφορά, την επικοινωνία, την αντιμετώπιση κρίσεων κλπ	10% (34)	24% (79)	28% (91)	23% (75)	14% (46)
Απόκτηση ψηφιακών δεξιοτήτων (τεχνολογίας)	13% (42)	24% (78)	30% (98)	19% (60)	14% (44)

42) Πόσο **ευχαριστημένος-η** είσατε από τη **σημερινή σας απασχόληση** όσον αφορά:

	Πολύ	Αρκετά	Μέτρια	Λίγο	Καθόλου
Αίσθημα ασφάλειας / σταθερότητας M.O. 3.8/5	37% (100)	26% (69)	22% (59)	9% (23)	7% (18)
Προοπτικές εξέλιξης M.O. 3.4/5	27% (73)	25% (66)	21% (56)	16% (44)	11% (30)
Ανταπόκριση στις ικανότητες, δεξιότητες και ενδιαφέροντα M.O. 3.8/5	37% (99)	28% (75)	17% (47)	10% (26)	8% (22)

Οικονομικές απολαβές Μ.Ο. 3.4/5	24% (64)	25% (66)	26% (69)	16% (43)	10% (27)
---	----------	----------	----------	----------	----------

Δ) ΤΟ ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ ΑΠΘ ΚΑΙ ΤΟ ΔΙΚΤΥΟ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ

43) **Γνωρίζετε** την ύπαρξη του **Γραφείου Διασύνδεσης ΑΠΘ**:

- a) Ναι 76% (247)
- b) Όχι 24% (80)

44) Έχετε κάνει **χρήση** των **υπηρεσιών** του; (μέχρι 2 απαντήσεις)

- a) Χρήση Ιστοσελίδας 44% (107)
- b) Ημέρες Καριέρας ΑΠΘ 17% (42)
- c) Ατομική Συμβουλευτική 7% (16)
- d) Ομαδικά Εργαστήρια Επαγγελματικού Προσανατολισμού 1% (2)
- e) Συμμετοχή σε εκδηλώσεις απασχόλησης, μεταπτυχιακών κλπ 7% (17)
- f) Πληροφόρηση και συμβουλευτική για θέματα επιχειρηματικότητας 3% (7)
- g) Επίσκεψη των χώρων του Γραφείου Διασύνδεσης και εξυπηρέτηση από το προσωπικό 6% (14)
- h) Άλλο... 1% (2)
- i) Δεν έχω κάνει χρήση των υπηρεσιών του 43% (106)

45) Πιστεύετε ότι οι **υπηρεσίες που λάβατε** ή συνεχίζετε να λαμβάνετε είναι (**Μ.Ο.: 3.22/5**)

- a) Πολύ χρήσιμες 13% (16)
- b) Αρκετά χρήσιμες 25% (32)
- c) Μέτρια χρήσιμες 40% (51)
- d) Λίγο χρήσιμες 16% (20)
- e) Καθόλου χρήσιμες 6% (8)

46) Είστε **θετικός/η στη συμμετοχή σας στο σύλλογο αποφοίτων** του ΑΠΘ;

- a) ΝΑΙ 74% (242)
- b) ΟΧΙ 26% (85)

47) Με ποιόν **τρόπο** επιθυμείτε να γίνεται η **επικοινωνία** με το ΑΠΘ και τους υπόλοιπους αποφοίτους;

- a) Δεν επιθυμώ επικοινωνία με το ΑΠΘ/ υπόλοιπους αποφοίτους 9% (28)
 - Ηλεκτρονικό Δίκτυο του Γραφείου Διασύνδεσης ΑΠΘ 35% (115)
 - Ηλεκτρονικό Δίκτυο του συλλόγου αποφοίτων ΑΠΘ 30% (97)
 - Email 75% (243)
 - Newsletter 25% (80)
 - Κοινωνικά δίκτυα (Facebook, Twitter, Research Gate, LinkedIn, Blogs, κ.λπ.) 40% (131)
 - Εκδηλώσεις (ημέρες καριέρας, reunions, κ.λπ.) 29% (94)