



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



## **Παραδοτέο Π3.4: Μελέτες ποιοτικής έρευνας**

**Έρευνα πτυχιούχων Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Εξεταστική Σεπτεμβρίου 2022.**

Ποιοτικά χαρακτηριστικά, σχετικά με την ικανοποίηση από το πρόγραμμα σπουδών, τη δραστηριότητα τους επόμενους έξι μήνες από την αποφοίτηση, τη σημαντικότητα δεξιοτήτων, για την εύρεση εργασίας και την επαγγελματική σταδιοδρομία, τα επιθυμητά χαρακτηριστικά της απασχόλησης και τη χρήση των υπηρεσιών του Γραφείου Διασύνδεσης του ΑΠΘ.

# Σκοπός της έρευνας

- Να περιγράψει το προφίλ των πτυχιούχων του ΑΠΘ του Σεπτεμβρίου του 2022.
- Να παρουσιαστούν τα χαρακτηριστικά της εγγραφής των πτυχιούχων (τρόπος εγγραφής, η σειρά εισαγωγής, η σειρά προτίμησης, το τμήμα αποφοίτησης, η σχολή αποφοίτησης, η διάρκεια σπουδών, ο βαθμός πτυχίου, η συμμετοχή σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης και η συμμετοχή σε πρόγραμμα ERASMUS)
- Να διερευνηθεί ποια/ες δραστηριότητα/ες σκέφτονται να ακολουθήσουν οι απόφοιτοι/ες τους επόμενους έξι μήνες μετά την αποφοίτησή τους.
- Να εξεταστεί η ικανοποίηση των αποφοίτων από το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών τους και τα εφόδια που τους παρείχε.
- Να παρουσιαστούν οι δεξιότητες, που οι απόφοιτοι/ες θεωρούν σημαντικές για την εύρεση εργασίας και την επαγγελματική σταδιοδρομία, και ποια χαρακτηριστικά εργασίας θεωρούν επιθυμητά.
- Να καταγραφεί η συχνότητα χρήσης των υπηρεσιών του Γραφείου Διασύνδεσης.

Όλες οι μεταβλητές του ερωτηματολογίου μελετήθηκαν, σε σχέση με το φύλο, για να διαπιστωθεί αν υπάρχουν έμφυλα στερεότυπα. Επίσης, στόχος της μελέτης ήταν να διερευνηθεί από ποιους παράγοντες και κατά πόσο επηρεάζεται η διάρκεια φοίτησης και ο βαθμός πτυχίου των αποφοίτων.

## Το δείγμα της έρευνας

Ερώτηση	Κατηγορίες	n	%
Φύλο	Άνδρας	160	34,7%
	Γυναίκα	294	63,8%
	Άλλο	7	1,5%
ΑμεΑ	Όχι	451	97,8%
	Ναι	10	2,2%
Περιφέρεια Καταγωγής	Αττικής	17	3,7%
	Ανατολικής Μακεδονίας & Θράκης	35	7,6%
	Βορείου Αιγαίου	9	2,0%
	Δυτικής Ελλάδας	10	2,2%
	Δυτικής Μακεδονίας	27	5,9%
	Ηπείρου	18	3,9%
	Θεσσαλίας	33	7,2%
	Ιονίων Νήσων	7	1,5%
	Κεντρικής Μακεδονίας	267	57,9%
	Κρήτης	11	2,4%
	Νοτίου Αιγαίου	5	1,1%
	Πελοποννήσου	5	1,1%
	Στερεάς Ελλάδος	10	2,2%
	Κύπρος	7	1,5%

## Το δείγμα της έρευνας

Ερώτηση	Κατηγορίες	n	%
Περιοχή καταγωγής	Αστική (πρωτεύουσα Νομού ή πόλη άνω των 15.000 κατοίκων)	327	70,9%
	Ημιαστική (πόλη κάτω των 15.00 κατοίκων)	44	9,5%
	Αγροτική (δημοτικό διαμέρισμα δήμου)	90	19,5%
Εκπαίδευση μητέρας	Μεταπτυχιακό-Διδακτορικό	45	9,8%
	Πτυχίο ΑΕΙ	148	32,1%
	Πτυχίο ΚΑΤΕΕ – ΑΤΕΙ ή άλλης ανώτερης σχολής	76	16,5%
	Απολυτήριο λυκείου ή εξατάξιου γυμνασίου ή τεχνικής επαγγελματικής σχολής	133	28,9%
	Απολυτήριο γυμνασίου ή ισότιμης τεχνικής – επαγγελματικής σχολής	27	5,9%
	Απολυτήριο δημοτικού	27	5,9%
	Δεν τελείωσε το δημοτικό	5	1,1%
	Αναλφάβητος/η	0	0,0%
Εκπαίδευση πατέρα	Μεταπτυχιακό-Διδακτορικό	56	12,1%
	Πτυχίο ΑΕΙ	120	26,0%
	Πτυχίο ΚΑΤΕΕ – ΑΤΕΙ ή άλλης ανώτερης σχολής	48	10,4%
	Απολυτήριο λυκείου ή εξατάξιου γυμνασίου ή τεχνικής επαγγελματικής σχολής	150	32,5%
	Απολυτήριο γυμνασίου ή ισότιμης τεχνικής – επαγγελματικής σχολής	48	10,4%
	Απολυτήριο δημοτικού	34	7,4%
	Δεν τελείωσε το δημοτικό	5	1,1%
	Αναλφάβητος/η	0	0,0%

## Χαρακτηριστικά εγγραφής στο Πανεπιστήμιο

	Ανδρας		Γυναίκα		Άλλο		Σύνολο	
	n	%	n	%	n	%	n	%
<b>Τρόπος Εγγραφής</b>								
Πανελλαδικές Εξετάσεις	119	74,4%	231	78,6%	6	85,7%	356	77,2%
Κύπριοι/ες	0	0,0%	6	2,0%	0	0,0%	6	1,3%
Στρατιωτικές Σχολές	1	0,6%	1	0,3%	0	0,0%	2	0,4%
Αθλητές/τριες	3	1,9%	3	1,0%	0	0,0%	6	1,3%
Κατατακτήριες εξετάσεις	12	7,5%	24	8,2%	0	0,0%	36	7,8%
Μετεγγραφή	16	10,0%	19	6,5%	1	14,3%	36	7,8%
Άλλος τρόπος εγγραφής (Αλλογενείς – Αλλοδαποί, Σοβαρές παθήσεις, Υπότροφοι, Μουσουλμανική Μειονότητα, κλπ)	9	5,6%	10	3,4%	0	0,0%	19	4,1%
<b>Σχολή αποφοίτησης</b>								
Θεολογική	11	6,9%	9	3,1%	0	0,0%	20	4,3%
Φιλοσοφική	8	5,0%	64	21,8%	1	14,3%	73	15,8%
Θετικών Επιστημών	46	28,8%	49	16,7%	0	0,0%	95	20,6%
Νομική	10	6,3%	35	11,9%	1	14,3%	46	10,0%
Οικονομικών & Πολιτικών Επιστημών	16	10,0%	27	9,2%	2	28,6%	45	9,8%
Επιστημών Υγείας	11	6,9%	24	8,2%	1	14,3%	36	7,8%
Πολυτεχνική	40	25,0%	30	10,2%	2	28,6%	72	15,6%
Καλών Τεχνών	3	1,9%	9	3,1%	0	0,0%	12	2,6%
Παιδαγωγική	3	1,9%	22	7,5%	0	0,0%	25	5,4%
Επιστημών Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού	2	1,3%	5	1,7%	0	0,0%	7	1,5%
Γεωπονίας, Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος	10	6,3%	20	6,8%	0	0,0%	30	6,5%

## Χαρακτηριστικά εγγραφής στο Πανεπιστήμιο

	Ανδρας		Γυναίκα		Άλλο		Σύνολο	
	n	%	n	%	n	%	n	%
<b>Τμήμα αποφοίτησης</b>								
Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	2	1,3%	11	3,7%	0	0,0%	13	2,8%
Αγρονόμων Τοπογράφων Μηχανικών	4	2,5%	2	0,7%	0	0,0%	6	1,3%
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	2	1,3%	6	2,0%	1	14,3%	9	2,0%
Βιολογίας	3	1,9%	8	2,7%	0	0,0%	11	2,4%
Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	0	0,0%	4	1,4%	0	0,0%	4	0,9%
Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας	0	0,0%	3	1,0%	0	0,0%	3	0,7%
Γεωλογίας	5	3,1%	7	2,4%	0	0,0%	12	2,6%
Γεωπονίας	5	3,1%	15	5,1%	0	0,0%	20	4,3%
Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος	5	3,1%	5	1,7%	0	0,0%	10	2,2%
Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας	1	0,6%	9	3,1%	2	28,6%	12	2,6%
Δημοτικής Εκπαίδευσης	3	1,9%	5	1,7%	0	0,0%	8	1,7%
Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών	0	0,0%	2	0,7%	0	0,0%	2	0,4%
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	1	0,6%	4	1,4%	0	0,0%	5	1,1%
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Σέρρες)	1	0,6%	1	0,3%	0	0,0%	2	0,4%
Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης	0	0,0%	17	5,8%	0	0,0%	17	3,7%
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	17	10,6%	2	0,7%	0	0,0%	19	4,1%
Θεάτρου	1	0,6%	3	1,0%	0	0,0%	4	0,9%
Θεολογίας	8	5,0%	6	2,0%	0	0,0%	14	3,0%
Ιατρικής	1	0,6%	11	3,7%	1	14,3%	13	2,8%
Ιστορίας και Αρχαιολογίας	3	1,9%	7	2,4%	0	0,0%	10	2,2%
Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	0	0,0%	8	2,7%	0	0,0%	8	1,7%

## Χαρακτηριστικά εγγραφής στο Πανεπιστήμιο

	Άνδρας		Γυναίκα		Άλλο		Σύνολο	
	n	%	n	%	n	%	n	%
<b>Τμήμα αποφοίτησης</b>								
<b>Κινηματογράφου</b>	2	1,3%	3	1,0%	0	0,0%	5	1,1%
<b>Κοινωνικής Θεολογίας και Χριστιανικού Πολιτισμού</b>	3	1,9%	3	1,0%	0	0,0%	6	1,3%
<b>Κτηνιατρικής</b>	5	3,1%	7	2,4%	0	0,0%	12	2,6%
<b>Μαθηματικών</b>	4	2,5%	7	2,4%	0	0,0%	11	2,4%
<b>Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης</b>	2	1,3%	4	1,4%	0	0,0%	6	1,3%
<b>Μηχανολόγων Μηχανικών</b>	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
<b>Μουσικών Σπουδών</b>	0	0,0%	1	0,3%	0	0,0%	1	0,2%
<b>Νομικής</b>	10	6,3%	35	11,9%	1	14,3%	46	10,0%
<b>Οδοντιατρικής</b>	0	0,0%	1	0,3%	0	0,0%	1	0,2%
<b>Οικονομικών Επιστημών</b>	12	7,5%	7	2,4%	0	0,0%	19	4,1%
<b>Πληροφορικής</b>	16	10,0%	6	2,0%	0	0,0%	22	4,8%
<b>Πολιτικών Επιστημών</b>	3	1,9%	11	3,7%	0	0,0%	14	3,0%
<b>Πολιτικών Μηχανικών</b>	10	6,3%	10	3,4%	0	0,0%	20	4,3%
<b>Φαρμακευτικής</b>	5	3,1%	5	1,7%	0	0,0%	10	2,2%
<b>Φιλολογίας</b>	1	0,6%	16	5,4%	0	0,0%	17	3,7%
<b>Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής</b>	2	1,3%	5	1,7%	1	14,3%	8	1,7%
<b>Φυσικής</b>	14	8,8%	8	2,7%	0	0,0%	22	4,8%
<b>Χημείας</b>	4	2,5%	13	4,4%	0	0,0%	17	3,7%
<b>Χημικών Μηχανικών</b>	5	3,1%	6	2,0%	1	14,3%	12	2,6%
<b>Ψυχολογίας</b>	0	0,0%	10	3,4%	0	0,0%	10	2,2%

## Χαρακτηριστικά εγγραφής στο Πανεπιστήμιο

	Άνδρας		Γυναίκα		Άλλο		Σύνολο		
	n	%	n	%	n	%	n	%	
<b>Διάρκεια φοίτησης</b>									
ακριβώς ν έτη	56	35,2%	147	50,9%	2	28,6%	205	45,1%	Γυναίκες ↑
(ν, ν+2] έτη	71	44,7%	109	37,7%	4	57,1%	184	40,4%	Άνδρες ↓
περισσότερα από ν+2 έτη	32	20,1%	33	11,4%	1	14,3%	66	14,5%	Άνδρες ↓
<b>Συμμετοχή σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης ΑΠΘ</b>									
Όχι	83	51,9%	107	36,4%	3	42,9%	193	41,9%	
Ναι	71	44,4%	160	54,4%	4	57,1%	235	51,0%	Γυναίκες ↑
Δεν υπήρχε	6	3,8%	27	9,2%	0	0,0%	33	7,2%	
<b>Συμμετοχή σε πρόγραμμα ERASMUS</b>									
Όχι	149	93,1%	246	83,7%	7	100,0%	402	87,2%	
Ναι για σπουδές	7	4,4%	21	7,1%	0	0,0%	28	6,1%	Γυναίκες ↑
Ναι, για πρακτική	4	2,5%	27	9,2%	0	0,0%	31	6,7%	Γυναίκες ↑



# Χαρακτηριστικά εγγραφής στο Πανεπιστήμιο

## Πρόγραμμα πρακτικής άσκησης ΑΠΘ

- Οι απόφοιτοι/ες που απάντησαν ότι δεν υπήρχε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του ΑΠΘ, ήταν από τα τμήματα:  
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, **Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης,**  
Εικαστικών & Εφαρμοσμένων Τεχνών, Θεολογίας,  
Ιατρικής, Ιστορίας & Αρχαιολογίας,  
Ιταλικής Γλώσσας & Φιλολογίας, Νομικής,  
Πληροφορικής, **Φιλολογίας.**
- Στο ΑΠΘ υλοποιείται το πρόγραμμα «Πρακτική Άσκηση Φοιτητών ΑΠΘ.», μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δία Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους, στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ 2014-2020, στο οποίο συμμετέχουν τα 39 από τα 41 τμήματα.
- Τα δυο τμήματα που δε συμμετέχουν είναι το τμήμα Φιλολογίας και το Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, το οποίο απέσυρε τη συμμετοχή του για τα έτη 2020-2022), όμως <https://www.auth.gr/internship/>

# Χαρακτηριστικά εγγραφής στο Πανεπιστήμιο

## Πρόγραμμα ERASMUS

- Κανένας/καμία απόφοιτος/η δε συμμετείχε σε πρόγραμμα ERASMUS, από τα τμήματα:  
Αγρονόμων & Τοπογράφων Μηχανικών,  
Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης,  
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού (Σέρρες),  
Ιστορίας & Αρχαιολογίας,  
Κοινωνικής Θεολογίας & Χριστιανικού Πολιτισμού,  
Μηχανικών Χωροταξίας & Ανάπτυξης,  
Οδοντιατρικής,  
Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος,  
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού,  
Θεολογίας,  
Ιταλικής Γλώσσας & Φιλολογίας,  
Μαθηματικών,  
Μουσικών Σπουδών,  
Φιλοσοφίας & Παιδαγωγικής
- Μεγαλύτερη συμμετοχή:  
τμήμα Νομικής με οκτώ απόφοιτους/ες,  
τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών με τέσσερις απόφοιτους/ες.

## Χαρακτηριστικά εγγραφής στο Πανεπιστήμιο

	n	μέσος όρος	τυπική απόκλιση	1ο τεταρτημόριο	διάμεσος	3ο τεταρτημόριο	ελάχιστο	μέγιστο	
<b>Σειρά εισαγωγής</b>									
<b>Άνδρας</b>	59	48,63	60,89	7,00	33,00	65,00	1,00	266,00	
<b>Γυναίκα</b>	118	47,25	60,85	7,00	25,00	63,00	1,00	320,00	
<b>Άλλο</b>	1	30,00		30,00	30,00	30,00	30,00	30,00	
<b>Σύνολο</b>	178	47,61	60,54	7,00	26,00	63,00	1,00	320,00	
<b>Σειρά προτίμησης</b>									
<b>Άνδρας</b>	92	2,51	5,20	1,00	1,00	2,00	1,00	48,00	
<b>Γυναίκα</b>	170	2,02	2,40	1,00	1,00	2,00	1,00	20,00	
<b>Άλλο</b>	3	4,67	3,51	1,00	5,00	8,00	1,00	8,00	
<b>Σύνολο</b>	265	2,22	3,64	1,00	1,00	2,00	1,00	48,00	
<b>Εξάμηνα σπουδών</b>									
<b>Άνδρας</b>	159	12,37	6,70	9,00	10,00	13,00	7,00	49,00	<b>Γυναίκες ↓</b>
<b>Γυναίκα</b>	288	10,39	3,25	8,00	10,00	12,00	1,00	26,00	
<b>Άλλο</b>	7	11,71	4,19	9,00	10,00	14,00	8,00	20,00	
<b>Σύνολο</b>	454	11,10	4,84	8,00	10,00	12,00	1,00	49,00	
<b>Βαθμός πτυχίου</b>									
<b>Άνδρας</b>	160	7,51	0,79	6,94	7,39	8,06	5,96	9,69	<b>Γυναίκες ↑</b>
<b>Γυναίκα</b>	294	7,65	0,77	7,10	7,60	8,13	5,59	10,00	
<b>Άλλο</b>	7	7,46	0,74	6,50	7,70	8,06	6,44	8,31	
<b>Σύνολο</b>	461	7,60	0,78	7,04	7,54	8,10	5,59	10,00	

# Χαρακτηριστικά εγγραφής στο Πανεπιστήμιο

## Σειρά Εισαγωγής (178 απαντήσεις)

### Πρώτη από τα τμήματα

Αγρονόμων & Τοπογράφων Μηχανικών,  
Γεωλογίας,  
Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης,  
Ιατρικής,  
Κτηνιατρικής,  
Πληροφορικής,

Βιολογίας,  
Δημοσιογραφίας & Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας,  
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών,  
Κοινωνικής Θεολογίας & Χριστιανικού Πολιτισμού,  
Νομικής,  
Πολιτικών Επιστημών.

Στη δέκατη και μικρότερη σειρά εισαγωγής ήταν εξήντα απόφοιτοι/ες,

- Πέντε από το τμήμα Νομικής.
- Τέσσερις από τα τμήματα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών και Πολιτικών Επιστημών.
- Τρεις από τα τμήματα Βιολογίας, Γεωπονίας, Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης, Κτηνιατρικής, Πληροφορικής, Φυσικής και Χημείας.
- Δύο από τα τμήματα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, Γαλλικής Γλώσσας & Φιλολογίας, Δημοτικής Εκπαίδευσης, Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Θεολογίας, Φιλοσοφίας & Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας.
- Ένας/μια από τα τμήματα Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας, Αγρονόμων & Τοπογράφων Μηχανικών, Γεωλογίας, Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος, Δημοσιογραφίας & Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας, Ιατρικής, Ιταλικής Γλώσσας & Φιλολογίας, Κινηματογράφου, Κοινωνικής Θεολογίας & Χριστιανικού Πολιτισμού, Μαθηματικών, Οικονομικών Επιστημών και Πολιτικών Μηχανικών.

# Χαρακτηριστικά εγγραφής στο Πανεπιστήμιο

## Σειρά Προτίμησης (265 απαντήσεις)

### Πρώτη

- είκοσι απόφοιτοι/ες από το τμήμα Νομικής,
- δώδεκα απόφοιτοι/ες από το τμήμα Πληροφορικής,
- εννέα απόφοιτοι/ες από το τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών,
- οκτώ απόφοιτοι/ες από το τμήμα Φυσικής,
- επτά απόφοιτοι/ες από τα τμήματα Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας και Χημείας,
- έξι απόφοιτοι/ες από τα τμήματα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, Ιατρικής, Ιταλικής Γλώσσας & Φιλολογίας, Μαθηματικών, Φιλολογίας και Ψυχολογίας,
- πέντε απόφοιτοι/ες από τα τμήματα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης, και Κτηνιατρικής,
- τέσσερις απόφοιτοι/ες από τα τμήματα Βιολογίας, Γεωλογίας, Γεωπονίας, Δημοσιογραφίας & Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας και Θεολογίας,
- τρεις απόφοιτοι/ες από τα τμήματα Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, Κινηματογράφου, Οικονομικών Επιστημών, Πολιτικών Επιστημών και Φαρμακευτικής,
- δυο απόφοιτοι/ες από τα τμήματα Αγρονόμων & Τοπογράφων Μηχανικών, Θεάτρου, Κοινωνικής Θεολογίας & Χριστιανικού Πολιτισμού, Πολιτικών Μηχανικών, και Φιλοσοφίας & Παιδαγωγικής και
- ένας/μια απόφοιτος/η από τα τμήματα Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος, Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Ιστορίας & Αρχαιολογίας, Μηχανικών Χωροταξίας & Ανάπτυξης, Οδοντιατρικής και Χημικών Μηχανικών.

# Χαρακτηριστικά εγγραφής στο Πανεπιστήμιο

Διάρκεια φοίτησης, σε σχέση με το τμήμα (για τα τμήματα με τουλάχιστον δέκα απαντήσεις)

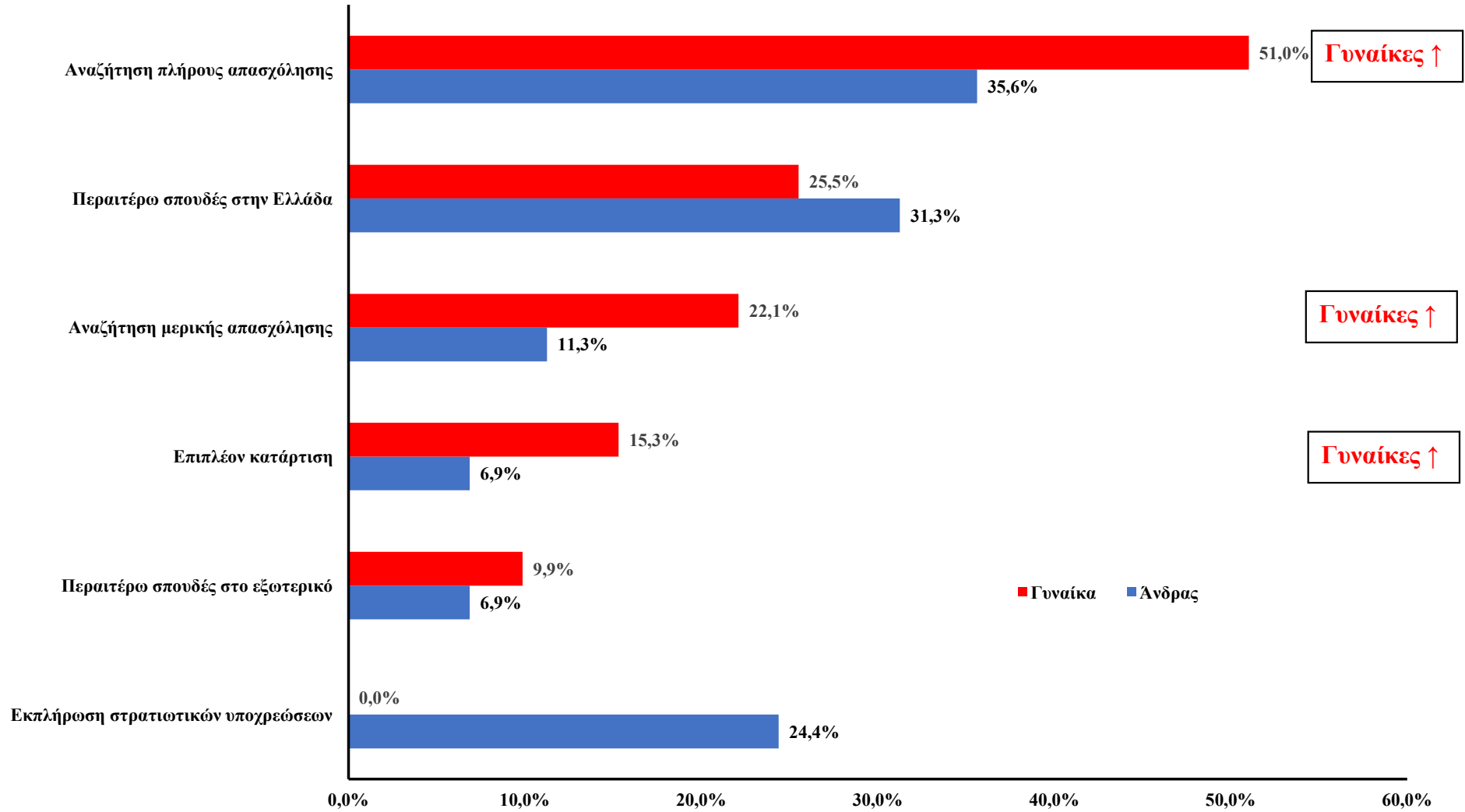
Διάρκεια φοίτησης (σε εξάμηνα)	n	διάμεσος	Ελάχιστη διάρκεια φοίτησης	Διαφορά
Φυσικής	22	11,50	4	-3,50
Χημικών Μηχανικών	12	13,50	5	-3,50
Γεωλογίας	12	10,00	4	-2,00
Δημοσιογραφίας & Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας	12	10,00	4	-2,00
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών	19	12,00	5	-2,00
Μαθηματικών	11	10,00	4	-2,00
Νομικής	45	10,00	4	-2,00
Πληροφορικής	22	10,00	4	-2,00
Φαρμακευτικής	10	10,00	4	-2,00
Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος	10	11,50	5	-1,50
Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας	13	9,00	4	-1,00
Βιολογίας	10	9,00	4	-1,00
Θεολογίας	14	8,50	4	-0,50
Πολιτικών Μηχανικών	20	10,50	5	-0,50
Γεωπονίας	20	10,00	5	0,00
Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης	17	8,00	4	0,00
Ιατρικής	13	12,00	6	0,00
Ιστορίας & Αρχαιολογίας	10	8,00	4	0,00
Κτηνιατρικής	12	10,00	5	0,00
Οικονομικών Επιστημών	19	8,00	4	0,00
Πολιτικών Επιστημών	14	8,00	4	0,00
Φιλολογίας	16	8,00	4	0,00
Χημείας	17	8,00	4	0,00
Ψυχολογίας	10	8,00	4	0,00

# Χαρακτηριστικά εγγραφής στο Πανεπιστήμιο

Βαθμός πτυχίου, σε σχέση με το τμήμα (για τα τμήματα με τουλάχιστον δέκα απαντήσεις)

Βαθμός πτυχίου	n	μέσος όρος	διάμεσος	μέγιστο
Ψυχολογίας	10	8,29	8,05	9,24
Θεολογίας	14	8,05	8,07	9,44
Δημοσιογραφίας & Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας	12	7,99	8,05	8,76
Χημείας	17	7,94	8,01	9,01
Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης	17	7,88	7,91	9,12
Πολιτικών Μηχανικών	20	7,82	7,80	8,80
Βιολογίας	11	7,66	7,77	8,51
Πληροφορικής	22	7,61	7,70	8,68
Χημικών Μηχανικών	12	7,61	7,32	8,83
Γεωλογίας	12	7,60	7,43	9,00
Γεωπονίας	20	7,59	7,44	8,62
Πολιτικών Επιστημών	14	7,57	7,64	8,21
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών	19	7,55	7,48	8,68
Ιστορίας & Αρχαιολογίας	10	7,55	7,40	9,29
Φιλολογίας	17	7,52	7,41	8,81
Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας	13	7,47	7,15	10,00
Φυσικής	22	7,46	7,39	9,69
Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος	10	7,42	7,47	8,97
Κτηνιατρικής	12	7,42	7,53	8,75
Ιατρικής	13	7,41	7,22	8,97
Φαρμακευτικής	10	7,30	7,27	8,21
Οικονομικών Επιστημών	19	7,01	6,87	9,15
Νομικής	46	7,01	6,94	9,19
Μαθηματικών	11	6,90	6,75	8,31

# Δραστηριότητα τους επόμενους έξι μήνες μετά την αποφοίτηση, σε σχέση με το φύλο





## **Δραστηριότητα τους επόμενους έξι μήνες μετά την αποφοίτηση, σε σχέση με το τμήμα**

### **Αναζήτηση πλήρους απασχόλησης**

- Νομικής (τρεις άνδρες και δεκαοκτώ γυναίκες),
- Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης (δώδεκα γυναίκες),
- Γεωπονίας (τρεις άνδρες και εννέα γυναίκες),
- Οικονομικών Επιστημών (πέντε άνδρες και επτά γυναίκες),
- Πολιτικών Μηχανικών (πέντε άνδρες και πέντε γυναίκες),
- Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών (εννέα άνδρες και μια γυναίκα),
- Φιλολογίας, εννέα απόφοιτοι/ες από το τμήμα Ιατρικής (ένας άνδρας και οκτώ γυναίκες),
- Δημοσιογραφίας & Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας (επτά γυναίκες),
- Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας (ένας άνδρας και έξι γυναίκες),
- Ιστορίας & Αρχαιολογίας (τρεις άνδρες και τέσσερις γυναίκες),
- Χημικών Μηχανικών (τρεις άνδρες και τέσσερις γυναίκες),
- Πληροφορικής (τέσσερις άνδρες και τρεις γυναίκες),
- Πολιτικών Επιστημών (ένας άνδρας και πέντε γυναίκες),
- Κτηνιατρικής (τρεις άνδρες και τρεις γυναίκες),
- Μαθηματικών (ένας άνδρας και τέσσερις γυναίκες),
- Φιλοσοφίας & Παιδαγωγικής (ένας άνδρας και τέσσερις γυναίκες)
- Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (δυο άνδρες και δυο γυναίκες).

## **Δραστηριότητα τους επόμενους έξι μήνες μετά την αποφοίτηση, σε σχέση με το τμήμα**

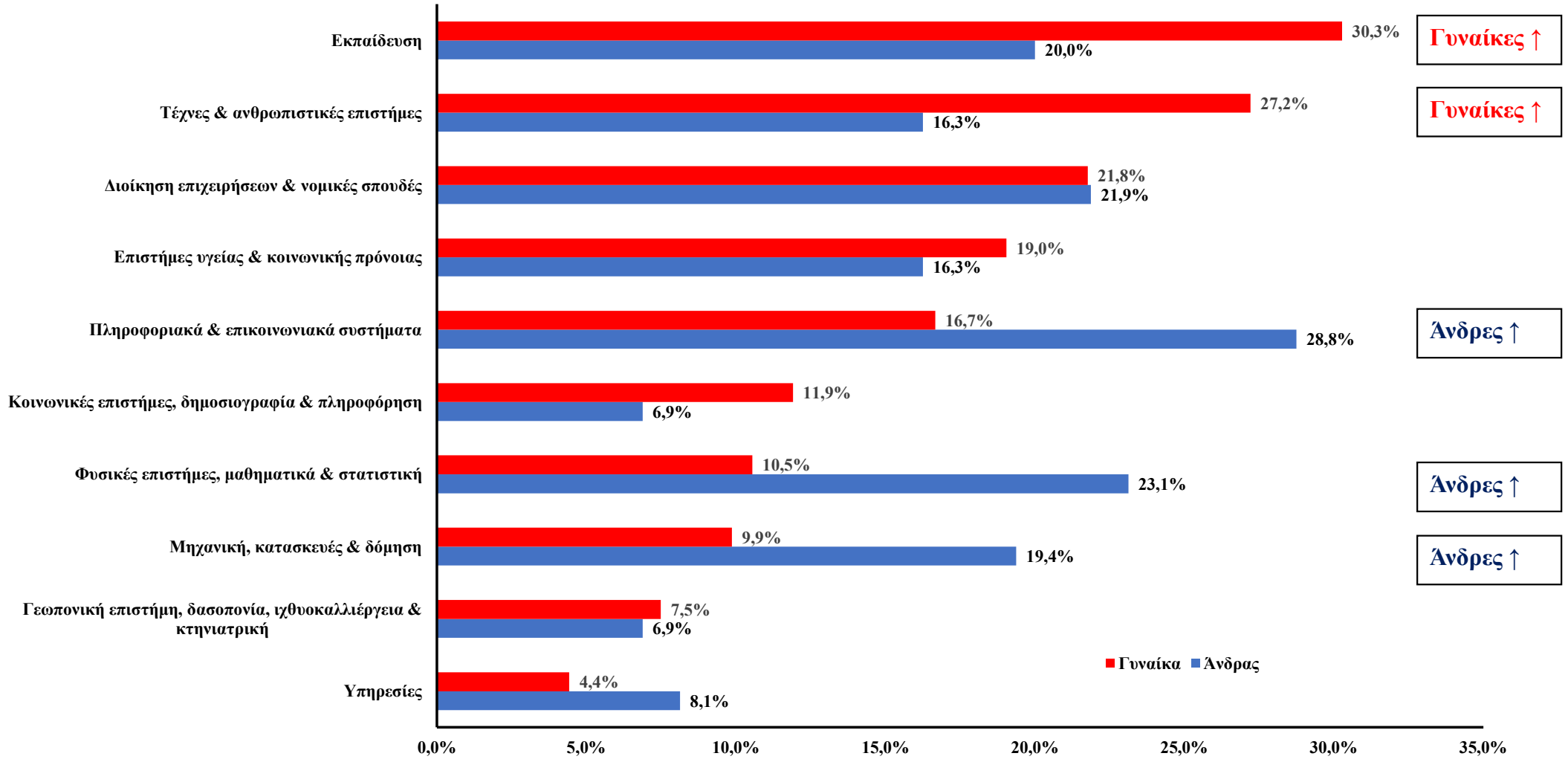
### **Αναζήτηση μερικής απασχόλησης**

- Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης (επτά γυναίκες),
- Φιλολογίας (ένας άνδρας και πέντε γυναίκες),
- Γεωπονίας (πέντε γυναίκες).

### **Περαιτέρω σπουδές στην Ελλάδα,**

- Φυσικής (οκτώ άνδρες και πέντε γυναίκες),
- Χημείας (δυο άνδρες και εννέα γυναίκες),
- Γεωλογίας (τέσσερις άνδρες και πέντε γυναίκες),
- Γεωπονίας (δυο άνδρες και πέντε γυναίκες),
- Οικονομικών Επιστημών (πέντε άνδρες και δυο γυναίκες),
- Πληροφορικής (πέντε άνδρες και μια γυναίκα),
- Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης (πέντε γυναίκες),
- Φιλολογίας (πέντε γυναίκες),
- Πολιτικών Μηχανικών (τρεις άνδρες και δυο γυναίκες).

# Τομείς για περαιτέρω σπουδές, σε σχέση με το φύλο



# Τομείς για περαιτέρω σπουδές, σε σχέση με το τμήμα

## Εκπαίδευση

- Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης (δεκαπέντε γυναίκες),
- Φιλολογίας (ένας άνδρας και δώδεκα γυναίκες),
- Νομικής (δυο άνδρες και έξι γυναίκες),
- Παιδαγωγικό τμήμα Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (δυο άνδρες και πέντε γυναίκες),
- Ιστορίας & Αρχαιολογίας (ένας άνδρας και πέντε γυναίκες),
- Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας (δυο άνδρες και τέσσερις γυναίκες),
- Ιταλικής Γλώσσας & Φιλολογίας (πέντε γυναίκες),
- Φιλοσοφίας & Παιδαγωγικής (ένας άνδρας και τέσσερις γυναίκες),
- Θεολογίας (τρεις άνδρες και δυο γυναίκες).

## Τέχνες & ανθρωπιστικές επιστήμες

- Φιλολογίας (έντεκα γυναίκες),
- Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας (ένας άνδρας και έξι γυναίκες),
- Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (ένας άνδρας και έξι γυναίκες),
- Νομικής (ένας άνδρας και έξι γυναίκες),
- Ιστορίας & Αρχαιολογίας (τρεις άνδρες και τέσσερις γυναίκες),
- Δημοσιογραφίας & Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας (έξι γυναίκες),
- Ψυχολογίας (πέντε γυναίκες),
- Φιλοσοφίας & Παιδαγωγικής (ένας άνδρας και τέσσερις γυναίκες),
- Θεολογίας (δυο άνδρες και τρεις γυναίκες).

# Τομείς για περαιτέρω σπουδές, σε σχέση με το τμήμα

## **Κοινωνικές επιστήμες, δημοσιογραφία & πληροφόρηση**

- Πολιτικών Επιστημών (δυο άνδρες και έξι γυναίκες),
- Νομικής (τρεις άνδρες και οκτώ γυναίκες),
- Δημοσιογραφίας & Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας (ένας άνδρας και 5 γυναίκες)
- Θεολογίας (δυο άνδρες και τρεις γυναίκες).

## **Διοίκηση επιχειρήσεων & νομικές σπουδές**

- Νομικής (έξι άνδρες και είκοσι έξι γυναίκες),
- Οικονομικών Επιστημών (εννέα άνδρες και τέσσερις γυναίκες),
- Πολιτικών Επιστημών (ένας άνδρας και έξι γυναίκες),
- Γεωπονίας (ένας άνδρας και τέσσερις γυναίκες),
- Πολιτικών Μηχανικών (τρεις άνδρες και δυο γυναίκες).

## **Φυσικές επιστήμες, μαθηματικά & στατιστική**

- Φυσικής (έντεκα άνδρες και τέσσερις γυναίκες),
- Χημείας (δυο άνδρες και δέκα γυναίκες),
- Γεωλογίας (πέντε άνδρες και τέσσερις γυναίκες),
- Μαθηματικών (τρεις άνδρες και πέντε γυναίκες),
- Βιολογίας (τρεις άνδρες και δυο γυναίκες),
- Πληροφορικής (τέσσερις άνδρες και μια γυναίκα).

# Τομείς για περαιτέρω σπουδές, σε σχέση με το τμήμα

## **Πληροφοριακά & επικοινωνιακά συστήματα**

- Πληροφορικής (δεκαέξι άνδρες και πέντε γυναίκες),
- Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών (έντεκα άνδρες και δυο γυναίκες),
- Οικονομικών Επιστημών (δυο άνδρες και πέντε γυναίκες),
- Νομικής (τρεις άνδρες και τέσσερις γυναίκες),
- Φυσικής (πέντε άνδρες και δυο γυναίκες),
- Μαθηματικών (δυο άνδρες και τέσσερις γυναίκες).

## **Μηχανική, κατασκευές & δόμηση**

- Πολιτικών Μηχανικών (εννέα άνδρες και οκτώ γυναίκες),
- Χημικών Μηχανικών (τέσσερις άνδρες και πέντε γυναίκες),
- Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών (επτά άνδρες και μια γυναίκα),
- Μηχανικών Χωροταξίας & Ανάπτυξης (ένας άνδρας και τέσσερις γυναίκες),
- Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (δυο άνδρες και τρεις γυναίκες).

## **Γεωπονική επιστήμη, δασοπονία, ιχθυοκαλλιέργεια & κτηνιατρική**

- Γεωπονίας (τέσσερις άνδρες και δέκα γυναίκες),
- Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος (τρεις άνδρες και πέντε γυναίκες),
- Κτηνιατρικής (δυο άνδρες και τρεις γυναίκες).

# Τομείς για περαιτέρω σπουδές, σε σχέση με το τμήμα

## Επιστήμες υγείας & κοινωνικής πρόνοιας

- Ιατρικής (ένας άνδρας και εννέα γυναίκες),
- Φαρμακευτικής (πέντε άνδρες και πέντε γυναίκες),
- Ψυχολογίας (εννέα γυναίκες)
- Κτηνιατρικής (τέσσερις άνδρες και πέντε γυναίκες),
- Βιολογίας (ένας άνδρας και πέντε γυναίκες),
- Χημικών Μηχανικών (τέσσερις άνδρες και δυο γυναίκες),
- Χημείας (ένας άνδρας και τέσσερις γυναίκες),
- Φυσικής (δυο άνδρες και τρεις γυναίκες).

## Υπηρεσίες

- Οικονομικών Επιστημών (τέσσερις γυναίκες),
- Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού (Σέρρες) (ένας άνδρας και μια γυναίκα),
- Θεολογίας (ένας άνδρας και μια γυναίκα),
- Ιστορίας & Αρχαιολογίας (ένας άνδρας και μια γυναίκα),
- Χημικών Μηχανικών (ένας άνδρας και μια γυναίκα).

## Ποσοστό συνάφειας του τομέα για περαιτέρω σπουδές ως προς τον τομέα σπουδών που ταξινομείται το τμήμα, σε σχέση με το τμήμα αποφοίτησης και το φύλο

	Άνδρας	Γυναίκα	Σύνολο
Σύνολο	43,30%	41,00%	41,80%
Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας	20,00%	42,90%	36,80%
Αγρονόμων & Τοπογράφων Μηχανικών <sup>t, w</sup>	33,30%	0,00%	25,00%
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	25,00%	30,00%	27,80%
Βιολογίας	50,00%	18,20%	29,40%
Γαλλικής Γλώσσας & Φιλολογίας <sup>t, m</sup>	na	12,50%	12,50%
Γερμανικής Γλώσσας & Φιλολογίας <sup>t, m</sup>	na	16,70%	16,70%
Γεωλογίας	62,50%	33,30%	45,00%
Γεωπονίας	66,70%	38,50%	43,80%
Λασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος	30,00%	62,50%	44,40%
Δημοσιογραφίας & Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας <sup>m</sup>	100,00%	38,50%	42,90%
Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης	25,00%	55,60%	41,20%
Εικαστικών & Εφαρμοσμένων Τεχνών <sup>t, m, w</sup>	na	66,70%	66,70%
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού <sup>t, m</sup>	0,00%	14,30%	12,50%
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού (Σέρρες) <sup>t, m, w</sup>	50,00%	33,30%	40,00%
Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης <sup>m</sup>	na	68,20%	68,20%
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών	36,70%	40,00%	37,10%
Θεάτρου <sup>t, m</sup>	100,00%	50,00%	57,10%
Θεολογίας	18,20%	27,30%	22,70%
Ιατρικής <sup>m</sup>	100,00%	52,90%	55,60%
Ιστορίας & Αρχαιολογίας	42,90%	33,30%	36,80%
Ιταλικής Γλώσσας & Φιλολογίας <sup>m</sup>	na	30,00%	30,00%

na: Μη διαθέσιμο. Ο αριθμός των φοιτητών/τριών ήταν ίσος με 0.

t: Στο σύνολο ο αριθμός των απαντήσεων ήταν μικρότερος του δέκα.

m: Στους άνδρες ο αριθμός των απαντήσεων ήταν μικρότερος του πέντε.

w: Στις γυναίκες ο αριθμός των απαντήσεων ήταν μικρότερος του πέντε.

\* Τα ποσοστά είναι για τον τομέα «Διοίκηση επιχειρήσεων & νομικές σπουδές». Για τον τομέα «Κοινωνικές επιστήμες, δημοσιογραφία & πληροφόρηση» είναι ίσα με 0,0%.



## Ποσοστό συνάφειας του τομέα για περαιτέρω σπουδές ως προς τον τομέα σπουδών που ταξινομείται το τμήμα, σε σχέση με το τμήμα αποφοίτησης και το φύλο

	Άνδρας	Γυναίκα	Σύνολο
<b>Σύνολο</b>	<b>43,30%</b>	<b>41,00%</b>	<b>41,80%</b>
<b>Κινηματογράφου <sup>t, m, w</sup></b>	50,00%	50,00%	50,00%
<b>Κοινωνικής Θεολογίας &amp; Χριστιανικού Πολιτισμού <sup>t, w</sup></b>	40,00%	66,70%	50,00%
<b>Κτηνιατρικής</b>	33,30%	21,40%	25,00%
<b>Μαθηματικών</b>	50,00%	38,50%	42,10%
<b>Μηχανικών Χωροταξίας &amp; Ανάπτυξης <sup>t, m</sup></b>	33,30%	80,00%	62,50%
<b>Μηχανολόγων Μηχανικών <sup>t, m, w</sup></b>	na	na	na
<b>Μουσικών Σπουδών <sup>t, m, w</sup></b>	na	33,30%	33,30%
<b>Νομικής</b>	40,00%	50,00%	47,80%
<b>Οδοντιατρικής <sup>t, m, w</sup></b>	na	100,00%	100,00%
<b>Οικονομικών Επιστημών *</b>	47,40%	44,40%	46,40%
<b>Πληροφορικής</b>	55,20%	62,50%	56,80%
<b>Πολιτικών Επιστημών</b>	40,00%	37,50%	38,10%
<b>Πολιτικών Μηχανικών</b>	69,20%	57,10%	63,00%
<b>Φαρμακευτικής</b>	83,30%	62,50%	71,40%
<b>Φιλολογίας <sup>m</sup></b>	0,00%	31,40%	30,60%
<b>Φιλοσοφίας &amp; Παιδαγωγικής <sup>m</sup></b>	33,30%	44,40%	41,70%
<b>Φυσικής</b>	42,30%	30,80%	38,50%
<b>Χημείας <sup>m</sup></b>	50,00%	50,00%	50,00%
<b>Χημικών Μηχανικών</b>	28,60%	45,50%	36,00%
<b>Ψυχολογίας <sup>m</sup></b>	na	6,70%	6,70%

na: Μη διαθέσιμο. Ο αριθμός των φοιτητών/τριών ήταν ίσος με 0.

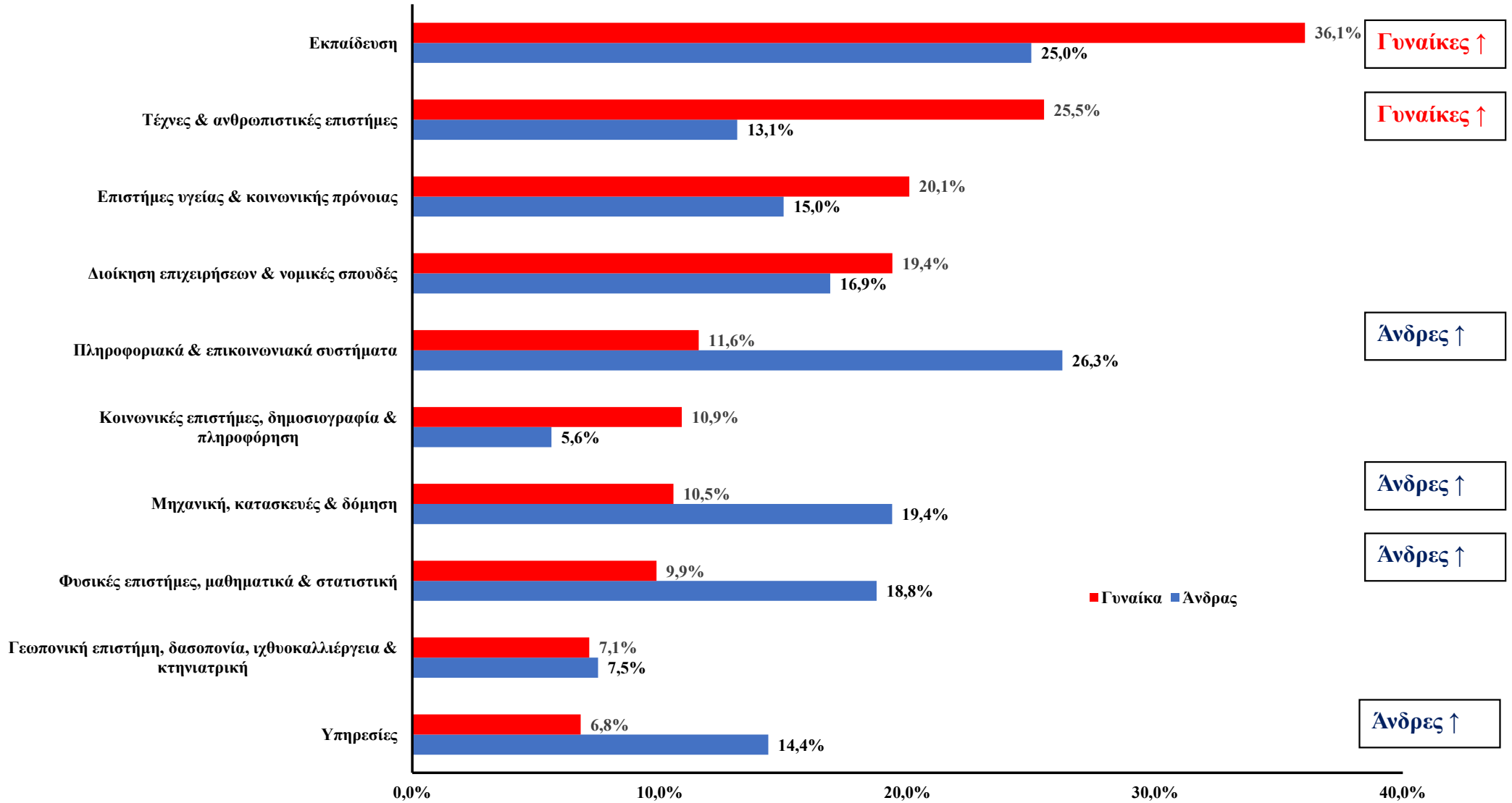
t: Στο σύνολο ο αριθμός των απαντήσεων ήταν μικρότερος του δέκα.

m: Στους άνδρες ο αριθμός των απαντήσεων ήταν μικρότερος του πέντε.

w: Στις γυναίκες ο αριθμός των απαντήσεων ήταν μικρότερος του πέντε.

\* Τα ποσοστά είναι για τον τομέα «Διοίκηση επιχειρήσεων & νομικές σπουδές». Για τον τομέα «Κοινωνικές επιστήμες, δημοσιογραφία & πληροφόρηση» είναι ίσα με 0,0%.

# Τομείς για μελλοντική απασχόληση, σε σχέση με το φύλο



# Τομείς για μελλοντική απασχόληση, σε σχέση με το τμήμα

## Εκπαίδευση

- Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης (δεκαεπτά γυναίκες),
- Φιλολογίας (ένας άνδρας και δεκατρείς γυναίκες),
- Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας (δυο άνδρες και επτά γυναίκες),
- Θεολογίας (πέντε άνδρες και τρεις γυναίκες),
- Φυσικής (πέντε άνδρες και τρεις γυναίκες),
- Παιδαγωγικό τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (δυο άνδρες και πέντε γυναίκες),
- Γεωλογίας (τρεις άνδρες και τέσσερις γυναίκες),
- Ιστορίας & Αρχαιολογίας (ένας άνδρας και πέντε γυναίκες),
- Νομικής (ένας άνδρας και πέντε γυναίκες),
- Ιταλικής Γλώσσας & Φιλολογίας,
- Φιλοσοφίας & Παιδαγωγικής (ένας άνδρας και τέσσερις γυναίκες)
- Χημείας (ένας άνδρας και τέσσερις γυναίκες).

## Τέχνες & ανθρωπιστικές επιστήμες

- Νομικής (ένας άνδρας άνδρες και οκτώ γυναίκες),
- Φιλολογίας (οκτώ γυναίκες),
- Ιστορίας & Αρχαιολογίας (τρεις άνδρες και πέντε γυναίκες),
- Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας (ένας άνδρας και έξι γυναίκες),
- Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (ένας άνδρας και πέντε γυναίκες),
- Δημοσιογραφίας & Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας (πέντε γυναίκες),
- Ψυχολογίας (πέντε γυναίκες),
- Φιλοσοφίας & Παιδαγωγικής (ένας άνδρας και τέσσερις γυναίκες).

# **Τομείς για περαιτέρω σπουδές, σε σχέση με το τμήμα**

## **Κοινωνικές επιστήμες, δημοσιογραφία & πληροφόρηση**

- Νομικής (τρεις άνδρες και έξι γυναίκες),
- Δημοσιογραφίας & Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας (ένας άνδρας και έξι γυναίκες),
- Πολιτικών Επιστημών (ένας άνδρας και πέντε γυναίκες).

## **Διοίκηση επιχειρήσεων & νομικές σπουδές**

- Νομικής (έξι άνδρες και είκοσι έξι γυναίκες),
- Οικονομικών Επιστημών (οκτώ άνδρες και πέντε γυναίκες),
- Πολιτικών Επιστημών (ένας άνδρας και πέντε γυναίκες).

## **Φυσικές επιστήμες, μαθηματικά & στατιστική**

- Φυσικής (έντεκα άνδρες και έξι γυναίκες),
- Χημείας (δυο άνδρες και εννέα γυναίκες),
- Γεωλογίας (τέσσερις άνδρες και τέσσερις γυναίκες),
- Μαθηματικών (δυο άνδρες και τέσσερις γυναίκες),
- Πληροφορικής (τέσσερις άνδρες και μια γυναίκα).

# **Τομείς για περαιτέρω σπουδές, σε σχέση με το τμήμα**

## **Πληροφοριακά & επικοινωνιακά συστήματα**

- Πληροφορικής (δεκαέξι άνδρες και πέντε γυναίκες),
- Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών (δεκατρείς άνδρες και δυο γυναίκες),
- Οικονομικών Επιστημών (ένας άνδρας και πέντε γυναίκες),
- Φυσικής (πέντε άνδρες και δυο γυναίκες).

## **Μηχανική, κατασκευές & δόμηση**

- Πολιτικών Μηχανικών (δέκα άνδρες και εννέα γυναίκες),
- Χημικών Μηχανικών (τέσσερις άνδρες και πέντε γυναίκες),
- Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών (έξι άνδρες και μια γυναίκα),
- Μηχανικών Χωροταξίας & Ανάπτυξης (ένας άνδρας και τέσσερις γυναίκες),
- Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (ένας άνδρας και τέσσερις γυναίκες).

## **Γεωπονική επιστήμη, δασοπονία, ιχθυοκαλλιέργεια & κτηνιατρική**

- Γεωπονίας (τέσσερις άνδρες και δέκα γυναίκες),
- Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος (τρεις άνδρες και πέντε γυναίκες),
- Κτηνιατρικής (δυο άνδρες και τρεις γυναίκες).

# Τομείς για περαιτέρω σπουδές, σε σχέση με το τμήμα

## Επιστήμες υγείας & κοινωνικής πρόνοιας

- Ιατρικής (ένας άνδρας και έντεκα γυναίκες),
- Ψυχολογίας (δέκα γυναίκες),
- Φαρμακευτικής (πέντε άνδρες και πέντε γυναίκες),
- Κτηνιατρικής (τέσσερις άνδρες και πέντε γυναίκες),
- Βιολογίας (ένας άνδρας και πέντε γυναίκες),
- Χημείας (ένας άνδρας και πέντε γυναίκες),
- Φυσικής (δυο άνδρες και τρεις γυναίκες),
- Χημικών Μηχανικών (δυο άνδρες και τρεις γυναίκες).

## Υπηρεσίες

- Οικονομικών Επιστημών (έξι άνδρες και μια γυναίκα),
- Θεολογίας (τρεις άνδρες και μια γυναίκα),
- Χημείας (τέσσερις γυναίκες).

## Ποσοστό συνάφειας του τομέα για μελλοντική απασχόληση ως προς τον τομέα σπουδών που ταξινομείται το τμήμα, σε σχέση με το τμήμα αποφοίτησης και το φύλο

	Άνδρας	Γυναίκα	Σύνολο
Σύνολο	42,86%	42,67%	42,74%
Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας	20,00%	37,50%	33,30%
Αγρονόμων & Τοπογράφων Μηχανικών <sup>t, w</sup>	33,30%	33,30%	33,30%
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών <sup>m</sup>	25,00%	36,40%	33,30%
Βιολογίας	33,30%	18,20%	23,50%
Γαλλικής Γλώσσας & Φιλολογίας <sup>t, m</sup>	na	12,50%	12,50%
Γερμανικής Γλώσσας & Φιλολογίας <sup>t, m</sup>	na	14,30%	14,30%
Γεωλογίας	44,40%	28,60%	34,80%
Γεωπονίας	66,70%	41,70%	46,70%
Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος	37,50%	45,50%	42,10%
Δημοσιογραφίας & Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας <sup>m</sup>	100,00%	50,00%	53,80%
Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης	40,00%	71,40%	58,30%
Εικαστικών & Εφαρμοσμένων Τεχνών <sup>t, m, w</sup>	na	66,70%	66,70%
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού <sup>t, m, w</sup>	0,00%	25,00%	20,00%
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού (Σέρρες) <sup>t, m, w</sup>	0,00%	50,00%	33,30%
Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης <sup>m</sup>	na	89,50%	89,50%
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών	46,40%	40,00%	45,50%
Θεάτρου <sup>t, m</sup>	100,00%	60,00%	66,70%
Θεολογίας	0,00%	25,00%	12,00%
Ιατρικής <sup>m</sup>	100,00%	78,60%	80,00%
Ιστορίας & Αρχαιολογίας	42,90%	45,50%	44,40%
Ιταλικής Γλώσσας & Φιλολογίας <sup>m</sup>	na	30,00%	30,00%

na: Μη διαθέσιμο. Ο αριθμός των φοιτητών/τριών ήταν ίσος με 0.

t: Στο σύνολο ο αριθμός των απαντήσεων ήταν μικρότερος του δέκα.

m: Στους άνδρες ο αριθμός των απαντήσεων ήταν μικρότερος του πέντε.

w: Στις γυναίκες ο αριθμός των απαντήσεων ήταν μικρότερος του πέντε.

\* Τα ποσοστά είναι για τον τομέα «Διοίκηση επιχειρήσεων & νομικές σπουδές». Για τον τομέα «Κοινωνικές επιστήμες, δημοσιογραφία & πληροφόρηση» είναι ίσα με 0,0%.

## Ποσοστό συνάφειας του τομέα για μελλοντική απασχόληση ως προς τον τομέα σπουδών που ταξινομείται το τμήμα, σε σχέση με το τμήμα αποφοίτησης και το φύλο

	Άνδρας	Γυναίκα	Σύνολο
<b>Σύνολο</b>	<b>42,86%</b>	<b>42,67%</b>	<b>42,74%</b>
<b>Κινηματογράφου <sup>t, m</sup></b>	66,70%	40,00%	50,00%
<b>Κοινωνικής Θεολογίας &amp; Χριστιανικού Πολιτισμού <sup>w</sup></b>	25,00%	33,30%	27,30%
<b>Κτηνιατρικής</b>	33,30%	23,10%	26,30%
<b>Μαθηματικών</b>	40,00%	30,80%	33,30%
<b>Μηχανικών Χωροταξίας &amp; Ανάπτυξης <sup>t, m</sup></b>	50,00%	80,00%	71,40%
<b>Μηχανολόγων Μηχανικών <sup>t, m, w</sup></b>	na	na	na
<b>Μουσικών Σπουδών <sup>t, m, w</sup></b>	na	50,00%	50,00%
<b>Νομικής</b>	46,20%	52,00%	50,80%
<b>Οδοντιατρικής <sup>t, m, w</sup></b>	na	100,00%	100,00%
<b>Οικονομικών Επιστημών</b>	40,00%	38,50%	39,40%
<b>Πληροφορικής</b>	57,10%	55,60%	56,80%
<b>Πολιτικών Επιστημών</b>	16,70%	35,70%	30,00%
<b>Πολιτικών Μηχανικών</b>	76,90%	64,30%	70,40%
<b>Φαρμακευτικής</b>	83,30%	83,30%	83,30%
<b>Φιλολογίας <sup>m</sup></b>	0,00%	27,60%	26,70%
<b>Φιλοσοφίας &amp; Παιδαγωγικής <sup>m</sup></b>	33,30%	50,00%	45,50%
<b>Φυσικής</b>	40,70%	42,90%	41,50%
<b>Χημείας <sup>m</sup></b>	40,00%	36,00%	36,70%
<b>Χημικών Μηχανικών</b>	36,40%	38,50%	37,50%
<b>Ψυχολογίας <sup>m</sup></b>	na	11,10%	11,10%

na: Μη διαθέσιμο. Ο αριθμός των φοιτητών/τριών ήταν ίσος με 0.

t: Στο σύνολο ο αριθμός των απαντήσεων ήταν μικρότερος του δέκα.

m: Στους άνδρες ο αριθμός των απαντήσεων ήταν μικρότερος του πέντε.

w: Στις γυναίκες ο αριθμός των απαντήσεων ήταν μικρότερος του πέντε.

\* Τα ποσοστά είναι για τον τομέα «Διοίκηση επιχειρήσεων & νομικές σπουδές». Για τον τομέα «Κοινωνικές επιστήμες, δημοσιογραφία & πληροφόρηση» είναι ίσα με 0,0%.



## **Τομείς για περαιτέρω σπουδές και μελλοντική απασχόληση ως προς τον τομέα σπουδών που ταξινομείται το τμήμα**

- **Περαιτέρω σπουδές**

Περίπου έξι στους/στις δέκα απόφοιτους/ες δε θα επέλεξαν, για τις περαιτέρω σπουδές τους τομέα ίδιο με αυτόν που ταξινομείται το τμήμα τους.

Το ποσοστό είναι μεγαλύτερο, στα τμήματα, Ψυχολογίας, Θεολογίας, Κτηνιατρικής, Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, Βιολογίας, Ιταλικής Γλώσσας & Φιλολογίας και Φιλολογίας.

Το ποσοστό είναι μικρότερο στα τμήματα, Φαρμακευτικής, Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης, Πολιτικών Μηχανικών, Πληροφορικής, Ιατρικής και Χημείας.

- **Μελλοντική απασχόληση**

Περίπου έξι στους/στις δέκα δε θα επέλεξαν, για τη μελλοντική απασχόλησή τους τομέα ίδιο με αυτόν που ταξινομείται το τμήμα τους.

Το ποσοστό είναι μεγαλύτερο, στα τμήματα, Ψυχολογίας, Θεολογίας, Βιολογίας, Κτηνιατρικής, Φιλολογίας, Κοινωνικής Θεολογίας & Χριστιανικού Πολιτισμού, Πολιτικών Επιστημών, Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας, Αρχιτεκτόνων Μηχανικών και Μαθηματικών.

Το ποσοστό είναι μικρότερο, στα τμήματα, Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης, Φαρμακευτικής, Πολιτικών Μηχανικών, Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης και Πληροφορικής.

## Τομείς για περαιτέρω σπουδές vs τομείς για μελλοντική απασχόληση

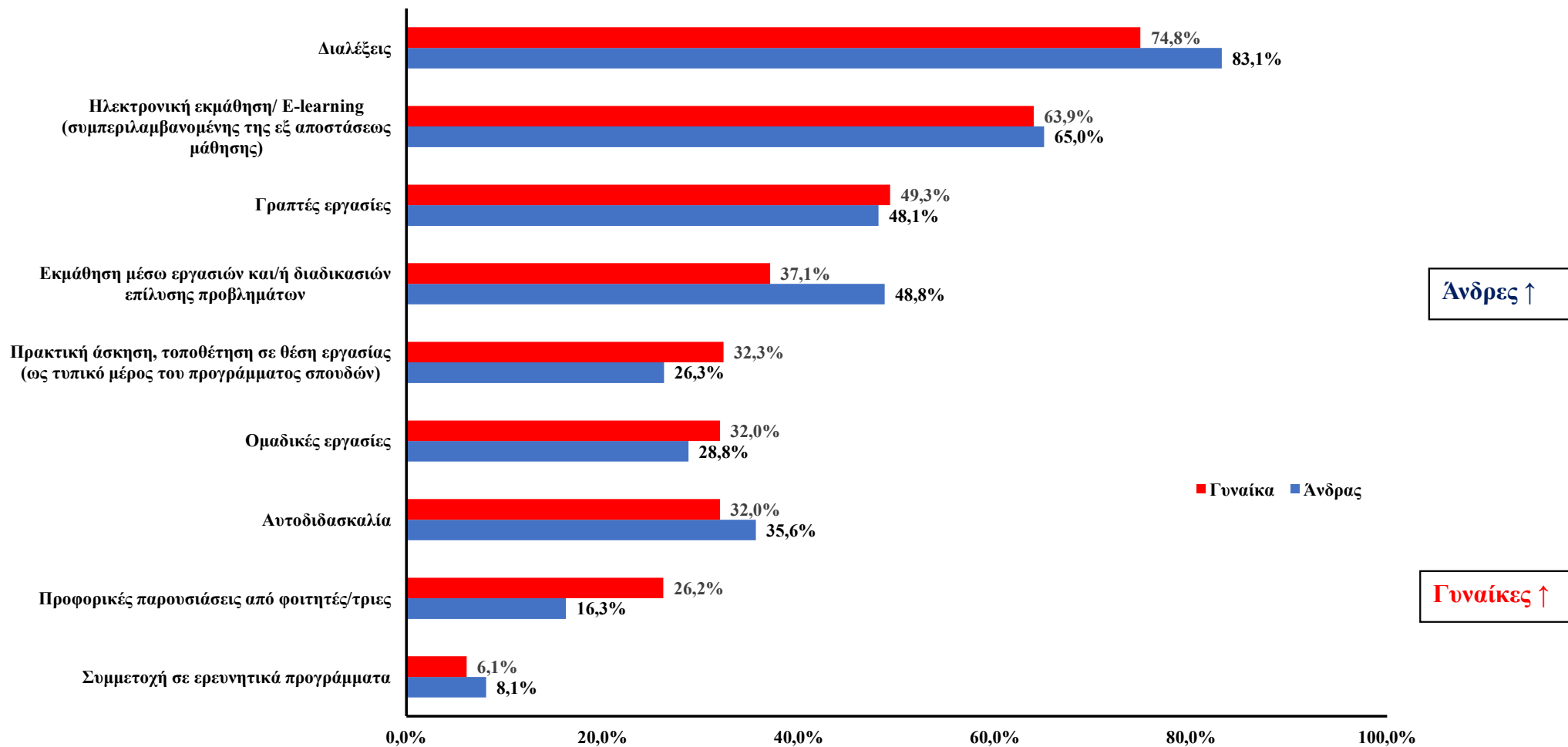
Τομέας	Συντελεστής phi
Γεωπονική επιστήμη, δασοπονία, ιχθυοκαλλιέργεια & κτηνιατρική	0,869
Επιστήμες υγείας & κοινωνικής πρόνοιας	0,832
Μηχανική, κατασκευές & δόμηση	0,822
Τέχνες & ανθρωπιστικές επιστήμες	0,808
Πληροφοριακά & επικοινωνιακά συστήματα	0,794
Διοίκηση επιχειρήσεων & νομικές σπουδές	0,785
Φυσικές επιστήμες, μαθηματικά & στατιστική	0,785
Εκπαίδευση	0,756
Κοινωνικές επιστήμες, δημοσιογραφία & πληροφόρηση	0,688
Υπηρεσίες	0,536

### Μικρότερη τάττιση

Υπηρεσίες,

Κοινωνικές επιστήμες, δημοσιογραφία & πληροφόρηση.

# Έμφαση σε τρόπους διδασκαλίας, αξιολόγησης και εκμάθησης από το πρόγραμμα σπουδών, σε σχέση με το φύλο (Ποσοστά για «Πολύ & Πάρα πολύ»)



# Έμφαση σε τρόπους διδασκαλίας, αξιολόγησης και εκμάθησης από το πρόγραμμα σπουδών, σε σχέση με το τμήμα

## Διαλέξεις (77,9%)

Μεγαλύτερο ποσοστό, στα τμήματα:

Βιολογίας (100,0%),

Χημείας (94,1%),

Δημοσιογραφίας & Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας (91,7%),

Φιλολογίας (94,1%),

Γεωλογίας (91,7%),

Ιστορίας & Αρχαιολογίας (90,0%).

Μικρότερο ποσοστό, στα τμήματα:

Μαθηματικών (45,5%),

Φαρμακευτικής (60,0%),

Ιατρικής (61,5%).

## Ομαδικές εργασίες (31,0%)

Μεγαλύτερο ποσοστό, στα τμήματα:

Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης (88,2%),

Δημοσιογραφίας & Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας (66,7%),

Χημικών Μηχανικών (58,3%),

Βιολογίας (81,8%),

Πληροφορικής (63,6%),

Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας (53,8%).

Μικρότερο ποσοστό, στα τμήματα:

Ιατρικής (0,0%),

Μαθηματικών (0,0%),

Φαρμακευτικής (0,0%),

Πολιτικών Μηχανικών (5,0%),

Χημείας (5,9%),

Κτηνιατρικής (8,3%),

Θεολογίας (14,3%),

Γεωπονίας (25,0%).

Ιστορίας & Αρχαιολογίας (0,0%),

Νομικής (0,0%),

Φυσικής (4,5%),

Φιλολογίας (5,9%),

Πολιτικών Επιστημών (7,1%),

Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος (10,0%),

Γεωλογίας (25,0%),

# Έμφαση σε τρόπους διδασκαλίας, αξιολόγησης και εκμάθησης από το πρόγραμμα σπουδών, σε σχέση με το τμήμα

## Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα (6,7%)

Μεγαλύτερο ποσοστό, στα τμήματα:

Γεωλογίας (25,0%),  
Πολιτικών Επιστημών (21,4%),  
Οικονομικών Επιστημών (10,5%),  
Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος (10,0%).

Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας (23,1%),  
Βιολογίας (18,2%),  
Γεωπονίας (10,0%),

Μικρότερο ποσοστό, στα τμήματα:

Δημοσιογραφίας & Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας (0,0%),  
Ιατρικής (0,0%),  
Πολιτικών Μηχανικών (0,0%),  
Χημικών Μηχανικών (0,0%),

Θεολογίας (0,0%),  
Ιστορίας & Αρχαιολογίας (0,0%),  
Φαρμακευτικής (0,0%),  
Ψυχολογίας (0,0%).

## Πρακτική άσκηση, τοποθέτηση σε θέση εργασίας (ως τυπικό μέρος του προγράμματος σπουδών) (30,6%)

Μεγαλύτερο ποσοστό, στα τμήματα:

Κτηνιατρικής (66,7%),  
Χημείας (64,7%),  
Φαρμακευτικής (60,0%),  
Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης (52,9%),  
Ψυχολογίας (50,0%),

Γεωπονίας (65,0%),  
Βιολογίας (63,6%),  
Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας (53,8%),  
Γεωλογίας (50,0%),  
Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος (40,0%),

Μικρότερο ποσοστό, στα τμήματα:

Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών (0,0%),  
Φιλολογίας (5,9%),  
Φυσικής (9,1%),  
Νομικής (10,9%),  
Πολιτικών Επιστημών (21,4%),

Πολιτικών Μηχανικών (5,0%),  
Μαθηματικών (9,1%),  
Ιστορίας & Αρχαιολογίας (10,0%),  
Χημικών Μηχανικών (16,7%),  
Πληροφορικής (22,7%).

# Έμφαση σε τρόπους διδασκαλίας, αξιολόγησης και εκμάθησης από το πρόγραμμα σπουδών, σε σχέση με το τμήμα

## Εκμάθηση μέσω εργασιών και/ή διαδικασιών επίλυσης προβλημάτων (41,0%)

*Μεγαλύτερο ποσοστό, στα τμήματα:*

Πληροφορικής (100,0%),  
Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης (76,5%),  
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών (57,9%),

*Μικρότερο ποσοστό, στα τμήματα:*

Φαρμακευτικής (0,0%),  
Μαθηματικών (9,1%),  
Νομικής (15,2%),  
Ιστορίας & Αρχαιολογίας (20,0%),  
Χημείας (29,4%),

Χημικών Μηχανικών (83,3%),  
Πολιτικών Μηχανικών (55,0%),  
Γεωπονίας (50,0%),

Κτηνιατρικής (8,3%),  
Φιλολογίας (11,8%),  
Δημοσιογραφίας & Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας (16,7%),  
Θεολογίας (28,6%),  
Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος (30,0%).

## Γραπτές εργασίες (49,0%)

*Μεγαλύτερο ποσοστό, στα τμήματα:*

Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης (94,1%),  
Χημικών Μηχανικών (83,3%),  
Πολιτικών Μηχανικών (70,0%),  
Πληροφορικής (63,6%),

*Μικρότερο ποσοστό, στα τμήματα:*

Μαθηματικών (9,1%),  
Φαρμακευτικής (10,0%),  
Κτηνιατρικής (25,0%),  
Ψυχολογίας (40,0%).

Δημοσιογραφίας & Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας (83,3%),  
Χημείας (70,6%),  
Βιολογίας (63,6%),  
Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας (61,5%).

Ιστορίας & Αρχαιολογίας (10,0%),  
Νομικής (19,6%),  
Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος (40,0%),

## **Έμφαση σε τρόπους διδασκαλίας, αξιολόγησης και εκμάθησης από το πρόγραμμα σπουδών, σε σχέση με το τμήμα**

### **Προφορικές παρουσιάσεις από φοιτητές/τριες (23,2%)**

*Μεγαλύτερο ποσοστό, στα τμήματα:*

Δημοσιογραφίας & Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας (58,3%),  
Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας (46,2%),  
Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης (35,3%).

*Μικρότερο ποσοστό, στα τμήματα:*

Μαθηματικών (0,0%),  
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών (5,3%),  
Νομικής (8,7%),  
Φυσικής (9,1%),  
Ιστορίας & Αρχαιολογίας (10,0%), Πολιτικών Μηχανικών (10,0%),

Χημικών Μηχανικών (50,0%),  
Γεωπονίας (40,0%),

Φαρμακευτικής (0,0%),  
Γεωλογίας (8,3%),  
Βιολογίας (9,1%),  
Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος (10,0%),  
Ψυχολογίας (10,0%).

### **Ηλεκτρονική εκμάθηση/ E-learning (συμπεριλαμβανομένης της εξ αποστάσεως μάθησης) (64,4%)**

*Μεγαλύτερο ποσοστό, στα τμήματα:*

Ιστορίας & Αρχαιολογίας (90,0%),  
Ψυχολογίας (80,0%),  
Πολιτικών Επιστημών (78,6%),

*Μικρότερο ποσοστό, στα τμήματα:*

Φαρμακευτικής (20,0%),  
Κτηνιατρικής (50,0%),

Πληροφορικής (81,8%),  
Οικονομικών Επιστημών (78,9%),  
Φιλολογίας (76,5%).

Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος (30,0%),  
Ιατρικής (53,8%).

## **Έμφαση σε τρόπους διδασκαλίας, αξιολόγησης και εκμάθησης από το πρόγραμμα σπουδών, σε σχέση με το τμήμα**

### **Αυτοδιδασκαλία (33,4%)**

*Μεγαλύτερο ποσοστό, στα τμήματα:*

Πληροφορικής (63,6%),  
Μαθηματικών (54,5%),  
Δημοσιογραφίας & Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας (50,0%),  
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών (42,1%),  
Κτηνιατρικής (41,7%),

*Μικρότερο ποσοστό, στα τμήματα:*

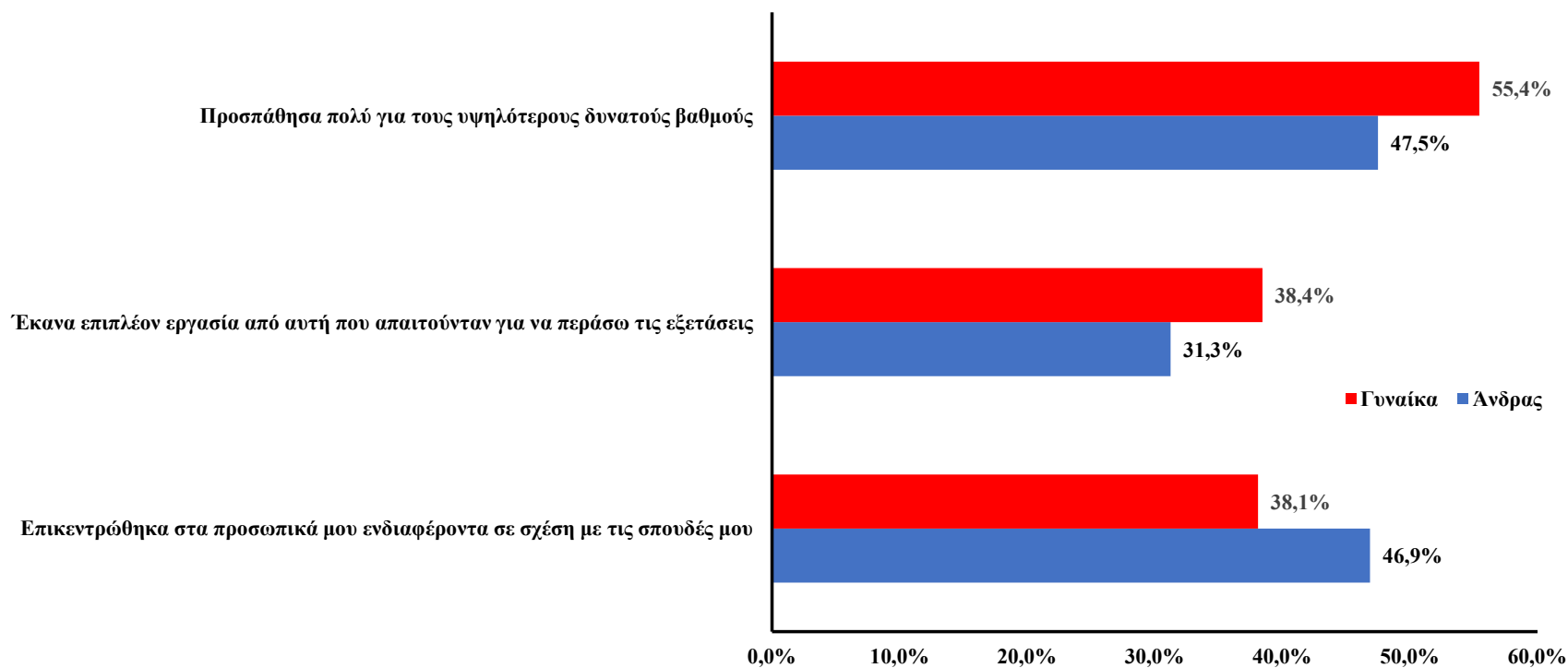
Γεωλογίας (0,0%),  
Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης (17,6%),  
Βιολογίας (18,2%),  
Πολιτικών Επιστημών (21,4%),  
Χημικών Μηχανικών (25,0%),

Πολιτικών Μηχανικών (60,0%),  
Ιατρικής (53,8%),  
Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας (46,2%),  
Οικονομικών Επιστημών (42,1%),  
Ψυχολογίας (40,0%).

Χημείας (11,8%),  
Φιλολογίας (17,6%),  
Θεολογίας (21,4%),  
Γεωπονίας (25,0%)  
Νομικής (28,3%).



## Συμπεριφορά κατά τη διάρκεια των σπουδών, σε σχέση με το φύλο (Ποσοστά για «Συμφωνώ & Συμφωνώ απόλυτα»)



■ Γυναίκα ■ Ανδρας

Ανδρες (οριακά) ↑

## Συμπεριφορά κατά τη διάρκεια των σπουδών, σε σχέση με το τμήμα

**Έκανα επιπλέον εργασία από αυτή που απαιτούνταν για να περάσω τις εξετάσεις (36,0%)**

*Μεγαλύτερο ποσοστό, στα τμήματα:*

Κτηνιατρικής (66,7%),  
Φυσικής (59,1%),  
Ιατρικής (53,8%),  
Φαρμακευτικής (50,0%),  
Μαθηματικών (45,5%).

Πολιτικών Μηχανικών (60,0%),  
Δημοσιογραφίας & Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας (58,3%),  
Φιλολογίας (52,9%),  
Χημείας (47,1%),

*Μικρότερο ποσοστό, στα τμήματα:*

Βιολογίας (9,1%),  
Θεολογίας (21,4%),  
Γεωλογίας (25,0%), Νομικής (26,1%),  
Πληροφορικής (27,3%),

Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος (10,0%),  
Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας (23,1%),  
Οικονομικών Επιστημών (26,3%),  
Πολιτικών Επιστημών (28,6%).

**Προσπάθησα πολύ για τους υψηλότερους δυνατούς βαθμούς (52,3%)**

*Μεγαλύτερο ποσοστό, στα τμήματα:*

Γεωλογίας (75,0%),  
Πολιτικών Επιστημών (71,4%),  
Ψυχολογίας (70,0%),  
Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης (64,7%).

Δημοσιογραφίας & Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας (75,0%),  
Φιλολογίας (70,6%),  
Κτηνιατρικής (66,7%),

*Μικρότερο ποσοστό, στα τμήματα:*

Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος (30,0%),  
Πληροφορικής (36,4%),  
Ιστορίας & Αρχαιολογίας (40,0%),  
Θεολογίας (42,9%),  
Βιολογίας (45,5%),

Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας (30,8%),  
Ιατρικής (38,5%),  
Χημικών Μηχανικών (41,7%),  
Πολιτικών Μηχανικών (45,0%),  
Μαθηματικών (45,5%).

## **Συμπεριφορά κατά τη διάρκεια των σπουδών, σε σχέση με το τμήμα**

**Επικεντρώθηκα στα προσωπικά μου ενδιαφέροντα σε σχέση με τις σπουδές μου (41,2%)**

*Μεγαλύτερο ποσοστό, στα τμήματα:*

Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος (80,0%),

Ψυχολογίας (70,0%),

Πολιτικών Επιστημών (64,3%),

Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας (61,5%),

Θεολογίας (57,1%),

Φιλολογίας (52,9%),

Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών (52,6%),

Γεωπονίας (50,0%).

*Μικρότερο ποσοστό, στα τμήματα:*

Γεωλογίας (16,7%),

Κτηνιατρικής (16,7%),

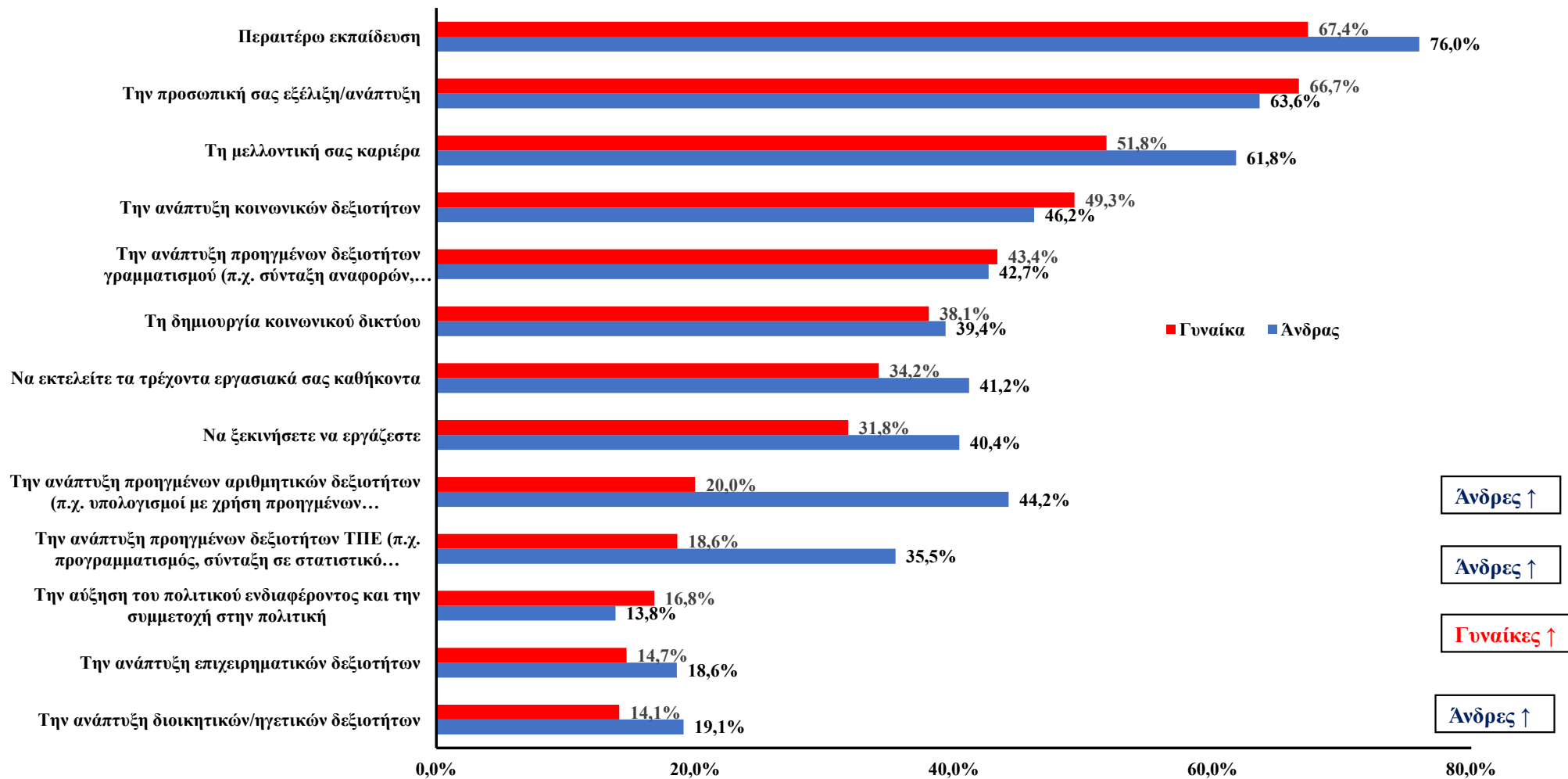
Φυσικής (22,7%),

Χημείας (23,5%),

Ιστορίας & Αρχαιολογίας (30,0%),

Πολιτικών Μηχανικών (30,0%).

# Αντικείμενα (δεξιότητες-προοπτικές), για τα οποία το πρόγραμμα σπουδών ήταν μια καλή βάση, σε σχέση με το φύλο (ποσοστά για «Πολύ & Πάρα πολύ»)



## Αντικείμενα (δεξιότητες-προοπτικές), για τα οποία το πρόγραμμα σπουδών ήταν μια καλή βάση, σε σχέση με το φύλο (ποσοστά για «Πολύ & Πάρα πολύ»)

### Ανάλυση κύριων συνιστωσών

Παράγοντας	Ερωτήσεις	Ποσοστό διασποράς	Alpha
<b>1<sup>ος</sup>: Εργασία-καριέρα και περαιτέρω εκπαίδευση</b>	Να ξεκινήσετε να εργάζεστε	24,08%	0,829
	Περαιτέρω εκπαίδευση		
	Να εκτελείτε τα τρέχοντα εργασιακά σας καθήκοντα		
	Τη μελλοντική σας καριέρα		
<b>2<sup>ος</sup>: Κοινωνικές, επιχειρηματικές, ηγετικές δεξιότητες, προσωπική εξέλιξη και συμμετοχή στην πολιτική</b>	Την ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων	23,42%	0,797
	Την ανάπτυξη επιχειρηματικών δεξιοτήτων		
	Την ανάπτυξη διοικητικών/ηγετικών δεξιοτήτων		
	Την προσωπική σας εξέλιξη/ανάπτυξη		
	Την αύξηση του πολιτικού ενδιαφέροντος και τη συμμετοχή στην πολιτική		
	Τη δημιουργία κοινωνικού δικτύου		
	Την ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων		
<b>3<sup>ος</sup>: Αριθμητικές και ΤΠΕ δεξιότητες</b>	Την ανάπτυξη προηγμένων αριθμητικών δεξιοτήτων (π.χ. υπολογισμοί με χρήση προηγμένων μαθηματικών ή στατιστικών αρχών)	17,15%	0,847
	Την ανάπτυξη προηγμένων δεξιοτήτων ΤΠΕ (π.χ. προγραμματισμός, σύνταξη σε στατιστικό λογισμικό)		

# **Αντικείμενα (δεξιότητες-προοπτικές), για τα οποία το πρόγραμμα σπουδών ήταν μια καλή βάση, σε σχέση με το με το τμήμα**

## **Εργασία-καριέρα και περαιτέρω εκπαίδευση**

*Μεγαλύτερο βαθμό, στα τμήματα:*

Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών,  
Χημικών Μηχανικών,  
Χημείας,  
Κτηνιατρικής,  
Πολιτικών Μηχανικών.

Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης,  
Πληροφορικής,  
Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας,  
Γεωπονίας,

*Μικρότερο βαθμό, στα τμήματα:*

Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος,  
Πολιτικών Επιστημών,  
Ψυχολογίας,  
Μαθηματικών,  
Νομικής,  
Βιολογίας,

Ιατρικής,  
Θεολογίας,  
Δημοσιογραφίας & Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας,  
Οικονομικών Επιστημών,  
Φαρμακευτικής,  
Φυσικής.

# **Αντικείμενα (δεξιότητες-προοπτικές), για τα οποία το πρόγραμμα σπουδών ήταν μια καλή βάση, σε σχέση με το με το τμήμα**

**Κοινωνικές, επιχειρηματικές, ηγετικές δεξιότητες, προσωπική εξέλιξη και συμμετοχή στην πολιτική**

*Μεγαλύτερο βαθμό, στα τμήματα:*

Πολιτικών Επιστημών,  
Δημοσιογραφίας & Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας,  
Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας,  
Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος.

Οικονομικών Επιστημών,  
Θεολογίας,  
Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης,

*Μικρότερο βαθμό, στα τμήματα:*

Μαθηματικών,  
Ιατρικής,  
Χημικών Μηχανικών,  
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών,  
Πολιτικών Μηχανικών,  
Γεωπονίας.

Φυσικής,  
Φαρμακευτικής,  
Κτηνιατρικής,  
Χημείας,  
Ψυχολογίας,

# **Αντικείμενα (δεξιότητες-προοπτικές), για τα οποία το πρόγραμμα σπουδών ήταν μια καλή βάση, σε σχέση με το με το τμήμα**

## **Αριθμητικές και ΤΠΕ δεξιότητες**

*Μεγαλύτερο βαθμό, στα τμήματα:*

Πληροφορικής,  
Μαθηματικών,  
Γεωλογίας,  
Οικονομικών Επιστημών,  
Πολιτικών Μηχανικών,  
Πολιτικών Επιστημών,  
Γεωπονίας.

Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών,  
Φυσικής,  
Χημικών Μηχανικών,  
Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος,  
Βιολογίας,  
Χημείας,

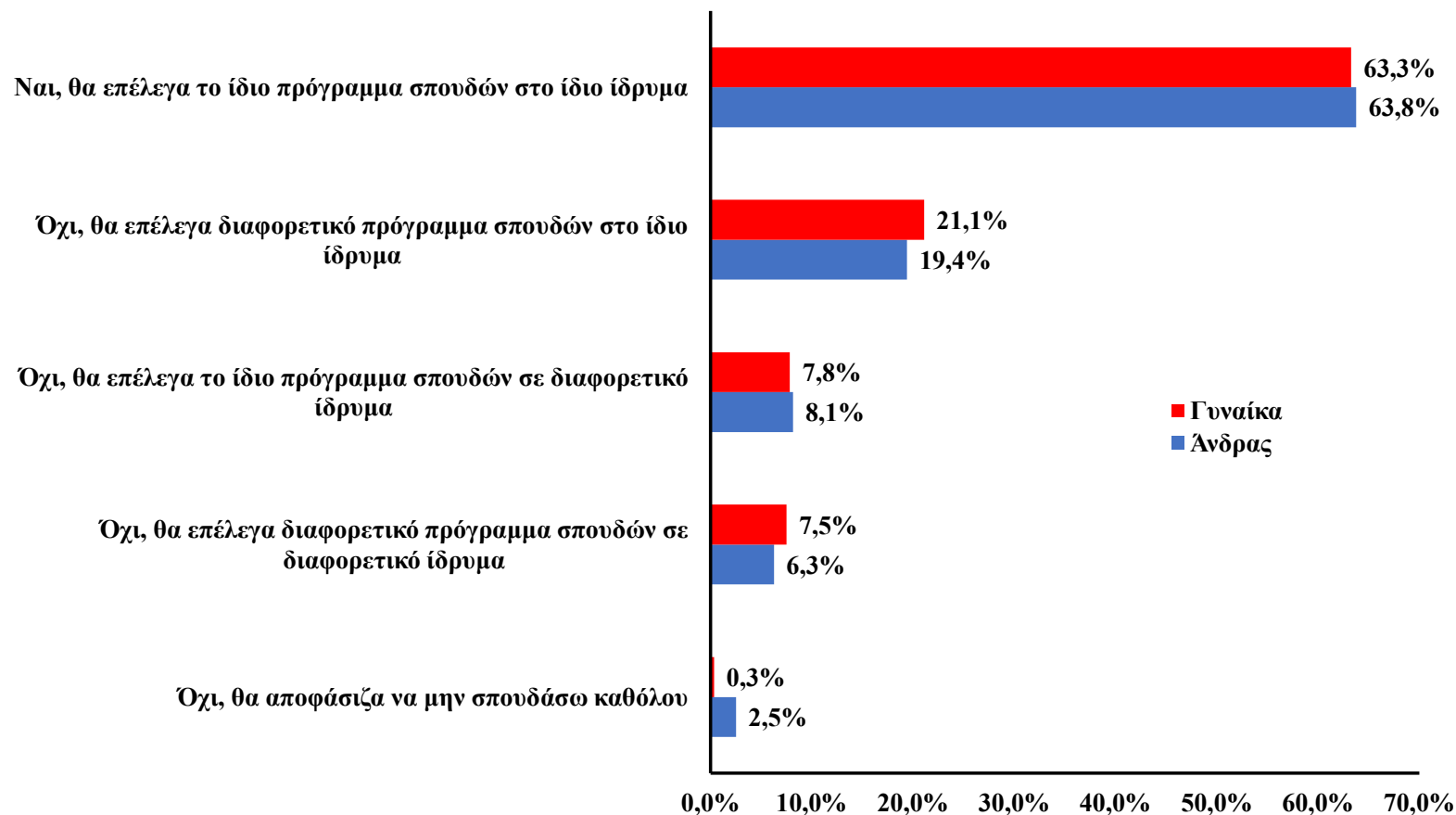
*Μικρότερο βαθμό, στα τμήματα:*

Νομικής,  
Δημοσιογραφίας & Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας,  
Φαρμακευτικής,  
Κτηνιατρικής,  
Φιλολογίας,

Ιατρικής,  
Ιστορίας & Αρχαιολογίας,  
Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας,  
Ψυχολογίας,  
Θεολογίας.



# Ικανοποίηση των αποφοίτων από το πρόγραμμα σπουδών και το ίδρυμα αποφοίτησης, σε σχέση με το φύλο



# Ικανοποίηση των αποφοίτων από το πρόγραμμα σπουδών και το ίδρυμα αποφοίτησης, σε σχέση με το τμήμα

## Ίδιο πρόγραμμα σπουδών στο ίδιο ίδρυμα (62,7%)

*Μεγαλύτερο ποσοστό, στα τμήματα:*

Ψυχολογίας (90,0%),  
Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας (84,6%),  
Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης (76,5%),  
Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος (70,0%).

*Μικρότερο ποσοστό, στα τμήματα:*

Ιατρικής (30,8%)  
Φαρμακευτικής (40,0%),  
Γεωλογίας (50,0%).

Πληροφορικής (86,4%),  
Πολιτικών Επιστημών (78,6%),  
Φιλολογίας (76,5%) ,

Δημοσιογραφίας & Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας (33,3%),  
Φυσικής (40,9%),

## Διαφορετικό πρόγραμμα σπουδών στο ίδιο ίδρυμα (20,8%)

*Μεγαλύτερο ποσοστό, στα τμήματα:*

Γεωλογίας, (50,0%),  
Φαρμακευτικής (40,0%),

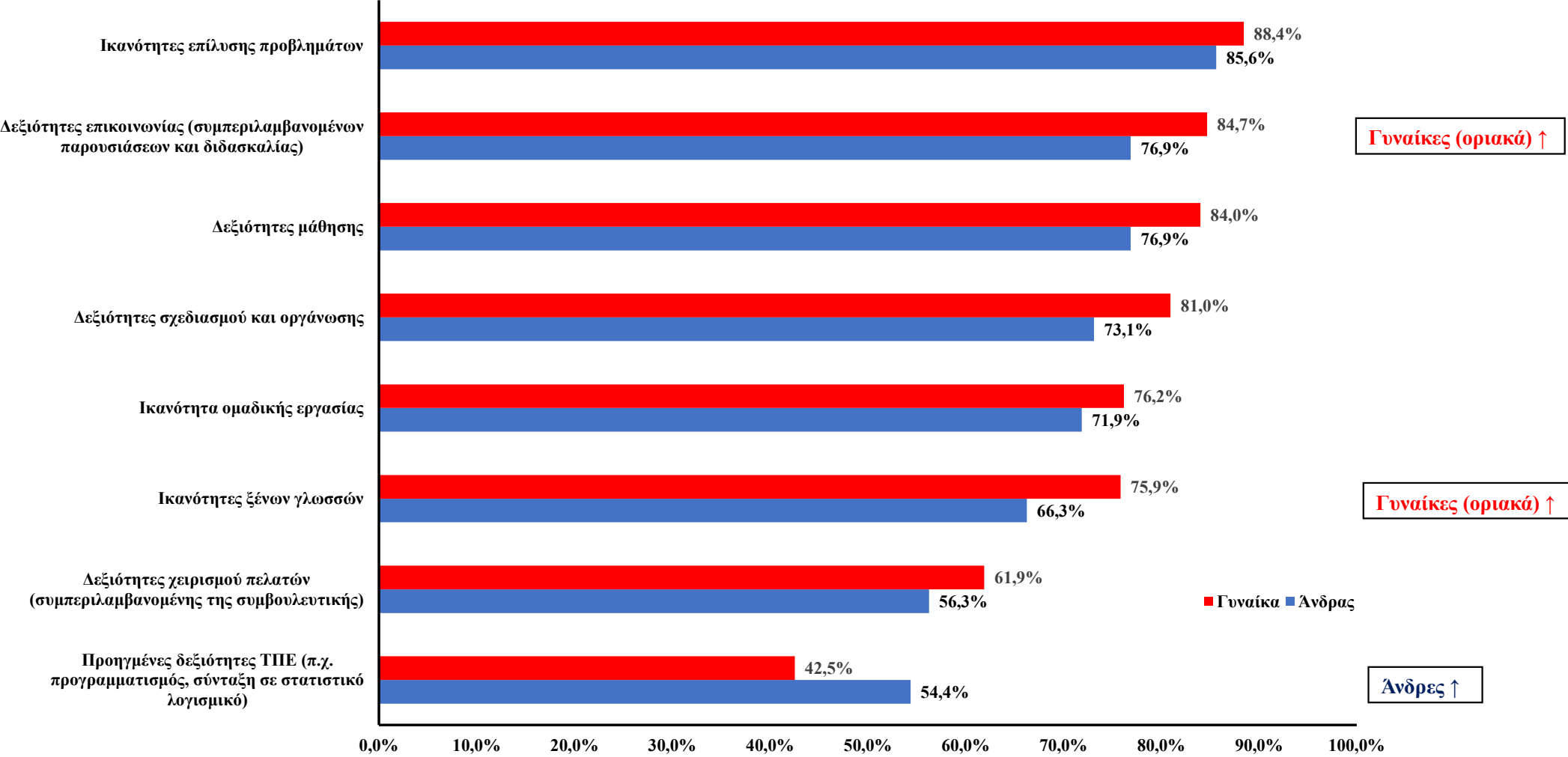
*Μικρότερο ποσοστό, στα τμήματα:*

Οικονομικών Επιστημών (5,3%),  
Πληροφορικής (9,1%),

Δημοσιογραφίας & Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας (41,7%),  
Φυσικής (36,4%).

Κτηνιατρικής (8,3%),  
Ψυχολογίας (10,0%).

# Βαθμός σημαντικότητας δεξιοτήτων, για την εύρεση εργασίας και την επαγγελματική σταδιοδρομία, σε σχέση με το φύλο (ποσοστά για «Πολύ & Πάρα πολύ»)



# **Βαθμός σημαντικότητας δεξιοτήτων, για την εύρεση εργασίας και την επαγγελματική σταδιοδρομία, σε σχέση με το τμήμα**

## **Ικανότητες επίλυσης προβλημάτων (87,6%)**

*Μεγαλύτερο ποσοστό, στα τμήματα:*

Γεωπονίας (100,0%),  
Ψυχολογίας (100,0%),  
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών (94,7%),  
Χημείας (94,1%),

*Μικρότερο ποσοστό, στα τμήματα:*

Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος (50,0%),  
Θεολογίας (71,4%),  
Κτηνιατρικής (75,0%),

Χημικών Μηχανικών (100,0%),  
Πληροφορικής (95,5%),  
Οικονομικών Επιστημών (94,7%),  
Ιατρικής (92,3%).

Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας (69,2%),  
Γεωλογίας (75,0%),  
Φιλολογίας (82,4%).

## **Δεξιότητες επικοινωνίας (συμπεριλαμβανομένων παρουσιάσεων και διδασκαλίας) (81,8%)**

*Μεγαλύτερο ποσοστό, στα τμήματα:*

Ψυχολογίας (100,0%),  
Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης (94,1%),  
Θεολογίας (92,9%),  
Οικονομικών Επιστημών (89,5%).

*Μικρότερο ποσοστό, στα τμήματα:*

Ιατρικής (53,8%),  
Πληροφορικής (63,6%),  
Ιστορίας & Αρχαιολογίας (70,0%),  
Βιολογίας (72,7%),  
Δημοσιογραφίας & Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας (75,0%),

Γεωπονίας (95,0%),  
Φιλολογίας (94,1%),  
Χημικών Μηχανικών (91,7%),

Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος (60,0%),  
Γεωλογίας (66,7%),  
Φαρμακευτικής (70,0%),  
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών (73,7%),  
Κτηνιατρικής (75,0%).

# Βαθμός σημαντικότητας δεξιοτήτων, για την εύρεση εργασίας και την επαγγελματική σταδιοδρομία, σε σχέση με το τμήμα

## Δεξιότητες μάθησης (81,6%)

*Μεγαλύτερο ποσοστό, στα τμήματα:*

Φιλολογίας (100,0%),  
Βιολογίας (90,9%),  
Ιστορίας & Αρχαιολογίας (90,0%),  
Ψυχολογίας (90,0%),  
Φυσικής (86,4%).

*Μικρότερο ποσοστό, στα τμήματα:*

Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος (50,0%),  
Δημοσιογραφίας & Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας (66,7%),  
Νομικής (71,7%),  
Γεωπονίας (75,0%),

Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης (94,1%),  
Μαθηματικών (90,9%),  
Φαρμακευτικής (90,0%),  
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών (89,5%),

Πολιτικών Μηχανικών (65,0%),  
Θεολογίας (71,4%),  
Πληροφορικής (72,7%),  
Κτηνιατρικής (75,0%).

## Δεξιότητες σχεδιασμού και οργάνωσης (81,8%)

*Μεγαλύτερο ποσοστό, στα τμήματα:*

Φιλολογίας (100,0%),  
Γεωπονίας (90,0%),  
Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης (88,2%),

*Μικρότερο ποσοστό, στα τμήματα:*

Γεωλογίας (50,0%),  
Δημοσιογραφίας & Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας (50,0%),  
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών (68,4%),  
Ιστορίας & Αρχαιολογίας (70,0%),  
Νομικής (71,7%),  
Μαθηματικών (72,7%),

Οικονομικών Επιστημών (94,7%),  
Πολιτικών Μηχανικών (90,0%),  
Θεολογίας (85,7%).

Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος (50,0%),  
Κτηνιατρικής (58,3%),  
Ιατρικής (69,2%),  
Χημείας (70,6%),  
Βιολογίας (72,7%),  
Φυσικής (72,7%).

# Βαθμός σημαντικότητας δεξιοτήτων, για την εύρεση εργασίας και την επαγγελματική σταδιοδρομία, σε σχέση με το τμήμα

## Ικανότητα ομαδικής εργασίας (74,6%)

*Μεγαλύτερο ποσοστό, στα τμήματα:*

Οικονομικών Επιστημών (94,7%),  
Βιολογίας (90,9%),  
Ψυχολογίας (90,0%),  
Γεωλογίας (83,3%),  
Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης (82,4%),

*Μικρότερο ποσοστό, στα τμήματα:*

Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος (50,0%),  
Νομικής (54,3%),  
Δημοσιογραφίας & Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας (58,3%),  
Φαρμακευτικής (60,0%),

Θεολογίας (92,9%),  
Πληροφορικής (90,9%),  
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών (89,5%),  
Χημικών Μηχανικών (83,3%),  
Γεωπονίας (80,0%).

Κτηνιατρικής (50,0%),  
Πολιτικών Επιστημών (57,1%),  
Ιστορίας & Αρχαιολογίας (60,0%),  
Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας (61,5%).

## Γνώση ξένων γλωσσών (72,9%)

*Μεγαλύτερο ποσοστό, στα τμήματα:*

Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας (92,3%),  
Χημείας (88,2%),  
Γεωλογίας (83,3%),  
Βιολογίας (81,8%),  
Ιστορίας & Αρχαιολογίας (80,0%).

*Μικρότερο ποσοστό, στα τμήματα:*

Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης (41,2%),  
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών (52,6%),

Οικονομικών Επιστημών (89,5%),  
Πολιτικών Επιστημών (85,7%),  
Δημοσιογραφίας & Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας (83,3%),  
Φυσικής (81,8%),

Μαθηματικών (45,5%),  
Κτηνιατρικής (58,3%),  
Πληροφορικής (59,1%).

## **Βαθμός σημαντικότητας δεξιοτήτων, για την εύρεση εργασίας και την επαγγελματική σταδιοδρομία, σε σχέση με το τμήμα**

**Δεξιότητες χειρισμού πελατών (συμπεριλαμβανομένης της συμβουλευτικής) (59,4%)**

*Μεγαλύτερο ποσοστό, στα τμήματα:*

Ψυχολογίας (90,0%),

Οικονομικών Επιστημών (84,2%),

Φαρμακευτικής (80,0%),

Κτηνιατρικής (75,0%),

Νομικής (73,9%),

Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης (70,6%).

Θεολογίας (85,7%),

Γεωπονίας (80,0%),

Ιατρικής (76,9%),

Πολιτικών Μηχανικών (75,0%),

Πολιτικών Επιστημών (71,4%),

*Μικρότερο ποσοστό, στα τμήματα:*

Βιολογίας (18,2%),

Χημείας (35,3%),

Φυσικής (36,4%),

Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας (46,2%),

Χημικών Μηχανικών (50,0%).

Γεωλογίας (33,3%),

Πληροφορικής (36,4%),

Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος (40,0%),

Ιστορίας & Αρχαιολογίας (50,0%),

# Βαθμός σημαντικότητας δεξιοτήτων, για την εύρεση εργασίας και την επαγγελματική σταδιοδρομία, σε σχέση με το τμήμα

**Προηγμένες δεξιότητες ΤΠΕ (π.χ. προγραμματισμός, σύνταξη σε στατιστικό λογισμικό) (46,4%)**

*Μεγαλύτερο ποσοστό, στα τμήματα:*

Πληροφορικής (90,9%),

Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών (78,9%),

Γεωλογίας (75,0%),

Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος (70,0%),

Πολιτικών Μηχανικών (65,0%),

Γεωπονίας (60,0%),

Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης (52,9%)

Φυσικής (81,8%),

Οικονομικών Επιστημών (73,7%),

Χημικών Μηχανικών (66,7%),

Φιλολογίας (64,7%),

Πολιτικών Επιστημών (57,1%),

*Μικρότερο ποσοστό, στα τμήματα:*

Ιατρικής (7,7%),

Νομικής (13,0%),

Δημοσιογραφίας & Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας (16,7%),

Χημείας (29,4%),

Θεολογίας (35,7%),

Κτηνιατρικής (8,3%),

Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας (15,4%),

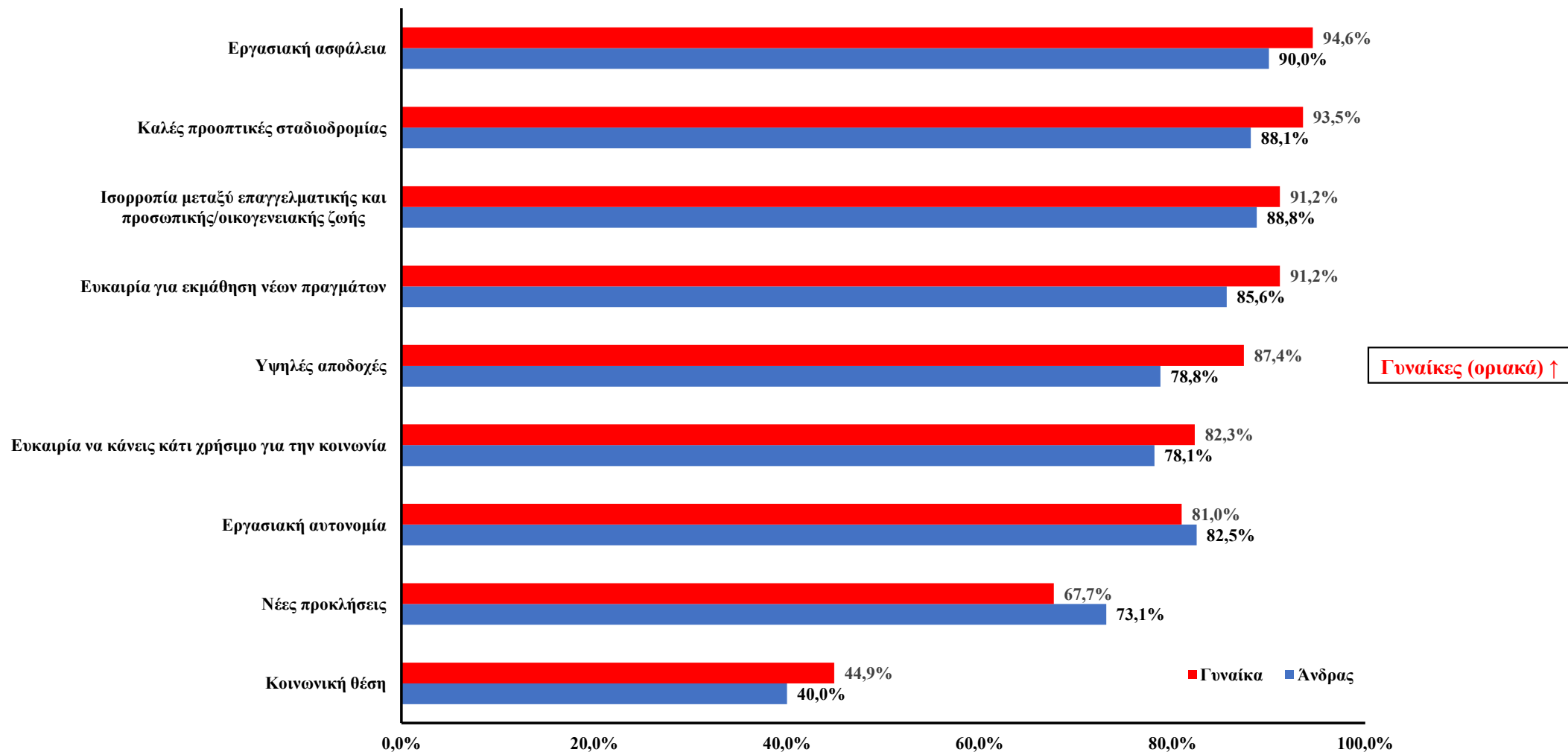
Ψυχολογίας (20,0%),

Ιστορίας & Αρχαιολογίας (30,0%),

Μαθηματικών (36,4%).



# Βαθμός σημαντικότητας χαρακτηριστικών εργασίας, σε σχέση με το φύλο (ποσοστά για «Πολύ & Πάρα πολύ»)



## **Βαθμός σημαντικότητας χαρακτηριστικών εργασίας, σε σχέση με το τμήμα**

### **Εργασιακή ασφάλεια (93,1%)**

*Μεγαλύτερο ποσοστό, στα τμήματα:*

Γεωπονίας (100,0%),

Φαρμακευτικής (100,0%),

Χημικών Μηχανικών (100,0%),

Ιατρικής (100,0%),

Χημείας (100,0%),

Ψυχολογίας (100,0%).

*Μικρότερο ποσοστό, στα τμήματα:*

Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών (78,9%),

Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος (80,0%),

Πληροφορικής (86,4%).

### **Καλές προοπτικές σταδιοδρομίας (91,5%)**

*Μεγαλύτερο ποσοστό, στα τμήματα:*

Γεωλογίας (100,0%),

Ιατρικής (100,0%),

Οικονομικών Επιστημών (100,0%),

Φαρμακευτικής (100,0%),

Γεωπονίας (100,0%),

Ιστορίας & Αρχαιολογίας (100,0%),

Πολιτικών Επιστημών (100,0%),

Ψυχολογίας (100,0%).

*Μικρότερο ποσοστό, στα τμήματα:*

Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος (70,0%),

Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών (84,2%),

Θεολογίας (85,7%).

## **Βαθμός σημαντικότητας χαρακτηριστικών εργασίας, σε σχέση με το τμήμα**

### **Ισορροπία μεταξύ επαγγελματικής και προσωπικής/οικογενειακής ζωής (90,0%)**

*Μεγαλύτερο ποσοστό, στα τμήματα:*

Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος (100,0%),  
Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης (100,0%),  
Ιστορίας & Αρχαιολογίας (100,0%),  
Φαρμακευτικής (100,0%).

Πολιτικών Επιστημών (100,0%),

*Μικρότερο ποσοστό, στα τμήματα:*

Μαθηματικών (72,7%),  
Ιατρικής (76,9%),

Χημικών Μηχανικών (75,0%),  
Κτηνιατρικής (83,3%).

### **Ευκαιρία για εκμάθηση νέων πραγμάτων (89,4%)**

*Μεγαλύτερο ποσοστό, στα τμήματα:*

Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών (100,0%),  
Ιστορίας & Αρχαιολογίας (100,0%),  
Κτηνιατρικής (100,0%),

Φαρμακευτικής (100,0%).

*Μικρότερο ποσοστό, στα τμήματα:*

Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος (70,0%),  
Δημοσιογραφίας & Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας (75,0%),  
Θεολογίας (78,6%),  
Βιολογίας (81,8%),

Μαθηματικών (72,7%),  
Χημείας (76,5%),  
Πολιτικών Μηχανικών (80,0%),  
Φυσικής (81,8%).

## **Βαθμός σημαντικότητας χαρακτηριστικών εργασίας, σε σχέση με το τμήμα**

### **Υψηλές αποδοχές (84,2%)**

*Μεγαλύτερο ποσοστό, στα τμήματα:*

Πολιτικών Μηχανικών (95,0%),

Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης (94,1%),

Γεωλογίας (91,7%),

Πληροφορικής (90,9%),

Ιστορίας & Αρχαιολογίας (90,0%),

Ψυχολογίας (90,0%),

Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών (89,5%),

Οικονομικών Επιστημών (94,7%),

Ιατρικής (92,3%),

Κτηνιατρικής (91,7%),

Γεωπονίας (90,0%),

Φαρμακευτικής (90,0%),

Νομικής (89,1%)

*Μικρότερο ποσοστό, στα τμήματα:*

Μαθηματικών (63,6%),

Φυσικής (72,7%),

Χημείας (76,5%),

Θεολογίας (64,3%),

Φιλολογίας (76,5%),

Πολιτικών Επιστημών (78,6%).

# Βαθμός σημαντικότητας χαρακτηριστικών εργασίας, σε σχέση με το τμήμα

## Εργασιακή αυτονομία (81,6%)

*Μεγαλύτερο ποσοστό, στα τμήματα:*

- Γεωπονίας (100,0%),
- Δημοσιογραφίας & Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας (91,7%),
- Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος (90,0%),
- Πολιτικών Μηχανικών (90,0%),

- Οικονομικών Επιστημών (94,7%),
- Κτηνιατρικής (91,7%),
- Ιστορίας & Αρχαιολογίας (90,0%),
- Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης (88,2%).

*Μικρότερο ποσοστό, στα τμήματα:*

- Χημείας (64,7%),
- Φυσικής (68,2%),
- Φιλολογίας (70,6%),

- Γεωλογίας (66,7%),
- Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών (68,4%),
- Πολιτικών Επιστημών (71,4%).

## Ευκαιρία να κάνεις κάτι χρήσιμο για την κοινωνία (80,9%)

*Μεγαλύτερο ποσοστό, στα τμήματα:*

- Ψυχολογίας (100,0%),
- Βιολογίας (90,9%),
- Φαρμακευτικής (90,0%),
- Φιλολογίας (88,2%).

- Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης (94,1%),
- Ιστορίας & Αρχαιολογίας (90,0%),
- Νομικής (89,1%),

*Μικρότερο ποσοστό, στα τμήματα:*

- Πολιτικών Μηχανικών (50,0%),
- Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας (69,2%),
- Μαθηματικών (72,7%),

- Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών (68,4%),
- Γεωπονίας (70,0%),
- Πληροφορικής (72,7%).

# Βαθμός σημαντικότητας χαρακτηριστικών εργασίας, σε σχέση με το τμήμα

## Νέες προκλήσεις (69,6%)

*Μεγαλύτερο ποσοστό, στα τμήματα:*

Κτηνιατρικής (100,0%),  
Φαρμακευτικής (90,0%),  
Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης (82,4%),  
Ψυχολογίας (80,0%),

*Μικρότερο ποσοστό, στα τμήματα:*

Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας (38,5%),  
Πολιτικών Επιστημών (57,1%),  
Χημείας (58,8%),

Ιστορίας & Αρχαιολογίας (90,0%),  
Οικονομικών Επιστημών (84,2%),  
Πληροφορικής (81,8%),  
Πολιτικών Μηχανικών (75,0%).

Μαθηματικών (54,5%),  
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών (57,9%),  
Φιλολογίας (64,7%).

## Κοινωνική θέση (42,7%)

*Μεγαλύτερο ποσοστό, στα τμήματα:*

Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης (64,7%),  
Φιλολογίας (58,8%),  
Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας (53,8%),  
Γεωπονίας (50,0%),  
Δημοσιογραφίας & Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας (50,0%),  
Ιστορίας & Αρχαιολογίας (50,0%),

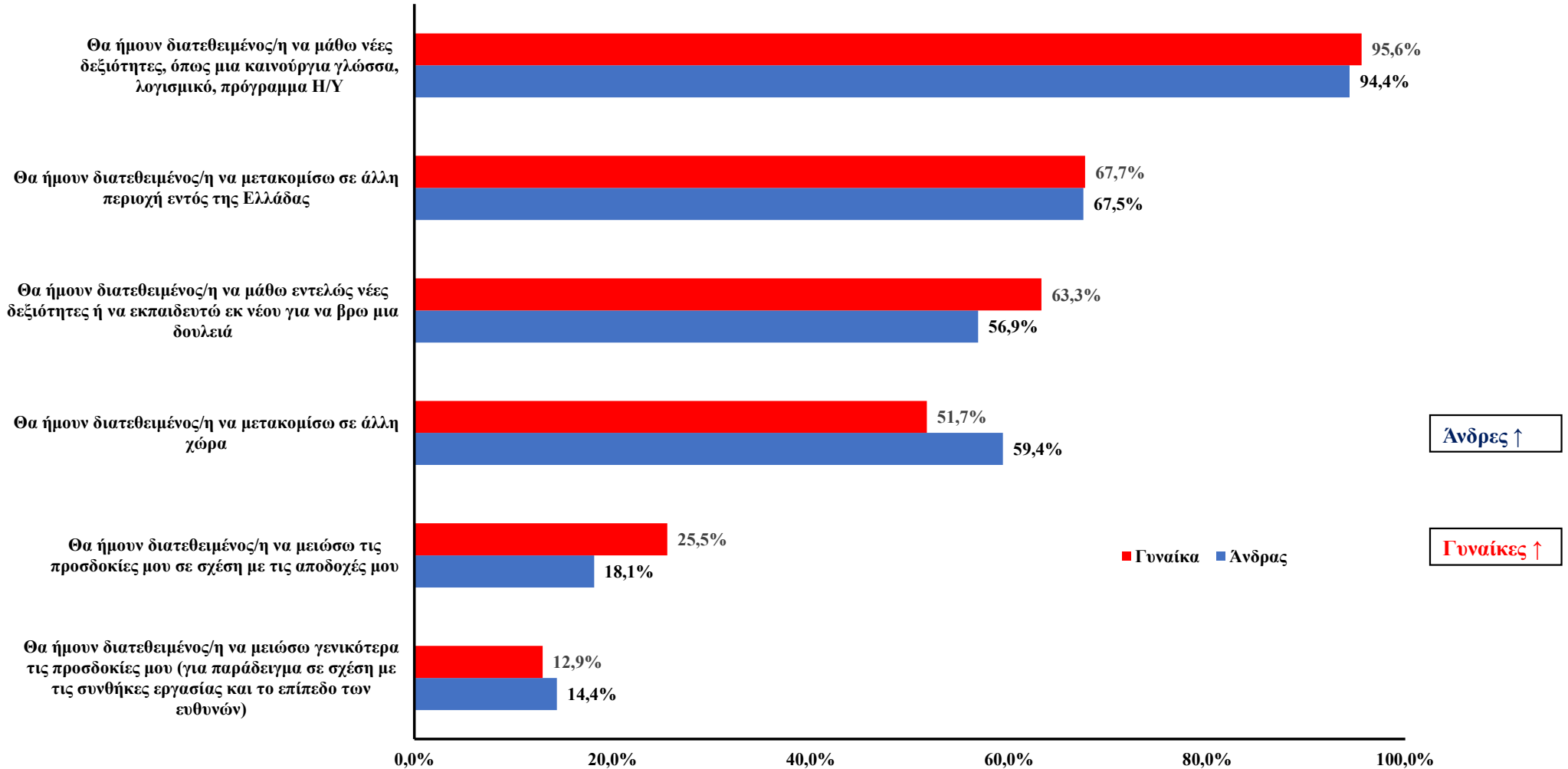
Πολιτικών Επιστημών (64,3%),  
Βιολογίας (54,5%),  
Οικονομικών Επιστημών (52,6%),  
Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος (50,0%),  
Θεολογίας (50,0%),  
Κτηνιατρικής (50,0%),  
Νομικής (47,8%).

*Μικρότερο ποσοστό, στα τμήματα:*

Φυσικής (22,7%),  
Χημικών Μηχανικών (25,0%),  
Ιατρικής (30,8%),  
Μαθηματικών (36,4%),

Χημείας (23,5%),  
Πληροφορικής (27,3%),  
Γεωλογίας (33,3%),  
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών (36,8%).

# Βαθμός συμφωνίας με προτάσεις, σχετικά με την αναζήτηση εργασίας, ως προς το φύλο (ποσοστά για «Συμφωνώ & Συμφωνώ απόλυτα»)



# Βαθμός συμφωνίας με προτάσεις, σχετικά με την αναζήτηση εργασίας, ως προς το τμήμα

**Θα ήμουν διατεθειμένος/η να μάθω νέες δεξιότητες, όπως μια καινούργια γλώσσα, λογισμικό, πρόγραμμα Η/Υ (95,2%)**

*Μεγαλύτερο ποσοστό, στα τμήματα:*

Βιολογίας (100,0%),  
Δημοσιογραφίας & Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας (100,0%),  
Κτηνιατρικής (100,0%),  
Φαρμακευτικής (100,0%),  
Χημικών Μηχανικών (100,0%).

Γεωλογίας (100,0%),  
Ιστορίας & Αρχαιολογίας (100,0%),  
Πληροφορικής (100,0%),  
Φιλολογίας (100,0%),

*Μικρότερο ποσοστό, στα τμήματα:*

Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος (80,0%),  
Ψυχολογίας (90,0%),

Ιατρικής (84,6%),  
Μαθηματικών (90,9%).

**Θα ήμουν διατεθειμένος/η να μετακομίσω σε άλλη περιοχή εντός της Ελλάδας (68,1%)**

*Μεγαλύτερο ποσοστό, στα τμήματα:*

Φαρμακευτικής (90,0%),  
Ιατρικής (84,6%),  
Βιολογίας (81,8%),  
Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος (80,0%),  
Γεωλογίας (75,0%),  
Κτηνιατρικής (75,0%).

Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας (84,6%),  
Χημείας (82,4%),  
Μαθηματικών (81,8%),  
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών (78,9%),  
Δημοσιογραφίας & Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας (75,0%),

*Μικρότερο ποσοστό, στα τμήματα:*

Γεωπονίας (45,0%),  
Πληροφορικής (54,5%),  
Ψυχολογίας (60,0%),

Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης (52,9%),  
Φιλολογίας (58,8%),  
Νομικής (60,9%).



# Βαθμός συμφωνίας με προτάσεις, σχετικά με την αναζήτηση εργασίας, ως προς το τμήμα

**Θα ήμουν διατεθειμένος/η να μάθω εντελώς νέες δεξιότητες ή να εκπαιδευτώ εκ νέου για να βρω μια δουλειά (61,4%)**

*Μεγαλύτερο ποσοστό, στα τμήματα:*

Γεωλογίας (91,7%),  
Ιστορίας & Αρχαιολογίας (80,0%),  
Θεολογίας (71,4%),  
Γεωπονίας (70,0%),

*Μικρότερο ποσοστό, στα τμήματα:*

Κτηνιατρικής (41,7%),  
Ιατρικής (46,2%),  
Πολιτικών Μηχανικών (50,0%),  
Ψυχολογίας (50,0%),

**Θα ήμουν διατεθειμένος/η να μετακομίσω σε άλλη χώρα (55,1%)**

*Μεγαλύτερο ποσοστό, στα τμήματα:*

Δημοσιογραφίας & Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας (83,3%),  
Ιατρικής (76,9%),  
Φαρμακευτικής (70,0%),  
Χημικών Μηχανικών (66,7%),  
Φυσικής (63,6%),

*Μικρότερο ποσοστό, στα τμήματα:*

Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης (11,8%),  
Θεολογίας (28,6%),  
Γεωπονίας (45,0%),

Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος (80,0%),  
Μαθηματικών (72,7%),  
Φιλολογίας (70,6%),  
Οικονομικών Επιστημών (68,4%).

Πολιτικών Επιστημών (42,9%),  
Δημοσιογραφίας & Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας (50,0%),  
Χημικών Μηχανικών (50,0%),  
Βιολογίας (54,5%).

Πολιτικών Μηχανικών (80,0%),  
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών (73,7%),  
Πληροφορικής (68,2%),  
Βιολογίας (63,6%),  
Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας (61,5%).

Ιστορίας & Αρχαιολογίας (20,0%),  
Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος (40,0%),  
Νομικής (45,7%).

# Βαθμός συμφωνίας με προτάσεις, σχετικά με την αναζήτηση εργασίας, ως προς το τμήμα

**Θα ήμουν διατεθειμένος/η να μειώσω τις προσδοκίες μου σε σχέση με τις αποδοχές μου (23,0%)**

*Μεγαλύτερο ποσοστό, στα τμήματα:*

Ψυχολογίας (40,0%),  
Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης (35,3%),  
Φαρμακευτικής (30,0%),

Ιατρικής (38,5%),  
Γεωπονίας (35,0%),  
Χημείας (29,4%).

*Μικρότερο ποσοστό, στα τμήματα:*

Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος (0,0%),  
Χημικών Μηχανικών (8,3%),  
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών (10,5%),  
Θεολογίας (14,3%),  
Πολιτικών Μηχανικών (15,0%),

Δημοσιογραφίας & Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας (8,3%),  
Ιστορίας & Αρχαιολογίας (10,0%),  
Νομικής (13,0%),  
Πολιτικών Επιστημών (14,3%),  
Γεωλογίας (16,7%).

**Θα ήμουν διατεθειμένος/η να μειώσω γενικότερα τις προσδοκίες μου (για παράδειγμα σε σχέση με τις συνθήκες εργασίας και το επίπεδο των ευθυνών) (13,4%)**

*Μεγαλύτερο ποσοστό, στα τμήματα:*

Ιατρικής (30,8%),  
Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης (23,5%),  
Ψυχολογίας (20,0%),

Πολιτικών Επιστημών (28,6%),  
Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος (20,0%),  
Φυσικής (18,2%).

*Μικρότερο ποσοστό, στα τμήματα:*

Μαθηματικών (0,0%),  
Οικονομικών Επιστημών (5,3%),  
Κτηνιατρικής (8,3%).

Χημικών Μηχανικών (0,0%),  
Γεωλογίας (8,3%),

# Γραφείο Διασύνδεσης

Περίπου έξι στους/στις δέκα (59,7%) απάντησαν ότι γνωρίζουν την ύπαρξη του Γραφείου Διασύνδεσης.

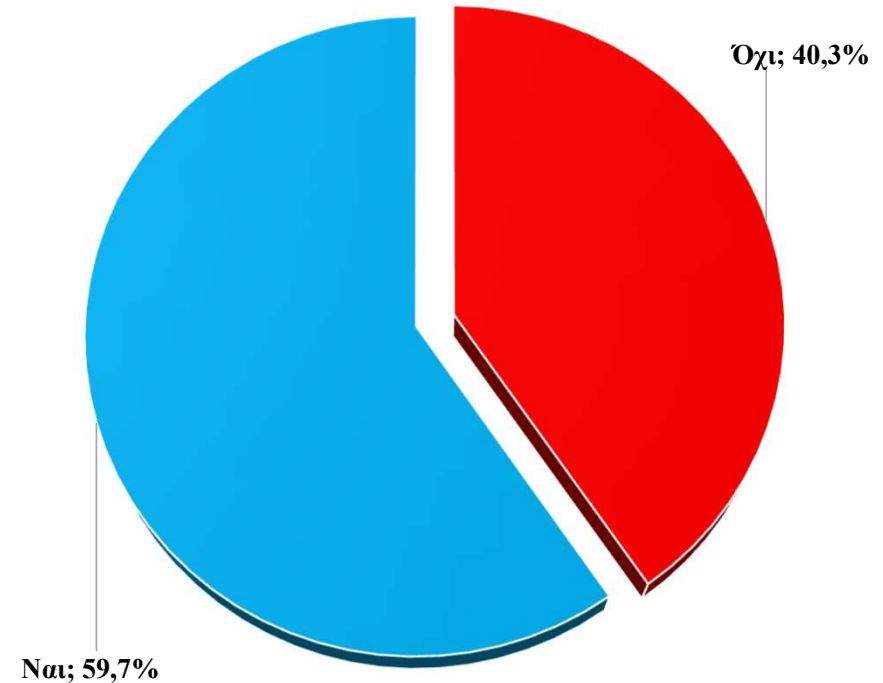
Τα αντίστοιχα ποσοστά στους άνδρες και στις γυναίκες είναι 58,1% και 59,8%.

*Μεγαλύτερο ποσοστό, στα τμήματα:*

Φαρμακευτικής (90,0%),	Ιατρικής (84,6%),
Χημείας (82,4%),	Βιολογίας (81,8%),
Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος (80,0%),	
Πολιτικών Μηχανικών (80,0%),	Οικονομικών Επιστημών (78,9%),
Πολιτικών Επιστημών (78,6%),	
Δημοσιογραφίας & Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας (75,0%),	
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών (73,7%),	
Ψυχολογίας (70,0%).	

*Μικρότερο ποσοστό, στα τμήματα:*

Μαθηματικών (27,3%),
Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης (41,2%),
Θεολογίας (42,9%),
Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας (46,2%).



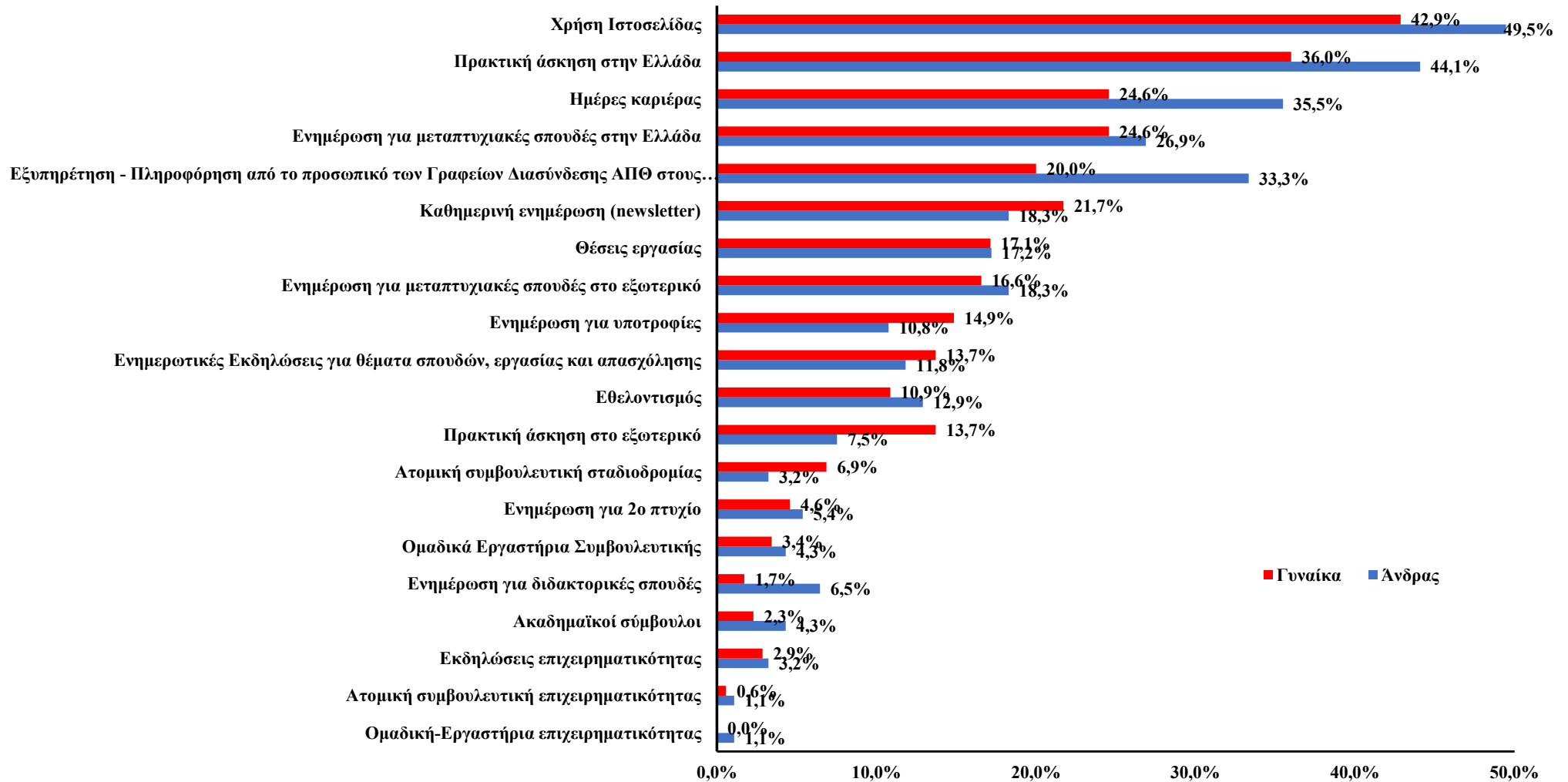
## Γνώση της ύπαρξης του Γραφείου Διασύνδεσης του ΑΠΘ, σε σχέση με το τμήμα αποφοίτησης

	Γνώση της ύπαρξης του Γραφείου Διασύνδεσης ΑΠΘ		Συμμετοχές
	n	%	
<b>Σύνολο</b>	<b>275</b>	<b>59,70%</b>	<b>461</b>
Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας	6	46,20%	13
Αγρονόμων & Τοπογράφων Μηχανικών	2	33,30%	6
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	4	44,40%	9
Βιολογίας	9	81,80%	11
Γαλλικής Γλώσσας & Φιλολογίας	3	75,00%	4
Γερμανικής Γλώσσας & Φιλολογίας	3	100,00%	3
Γεωλογίας	7	58,30%	12
Γεωπονίας	11	55,00%	20
Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος	8	80,00%	10
Δημοσιογραφίας & Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας	9	75,00%	12
Δημοτικής Εκπαίδευσης	4	50,00%	8
Εικαστικών & Εφαρμοσμένων Τεχνών	1	50,00%	2
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού	0	0,00%	5
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού (Σέρρες)	1	50,00%	2
Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης	7	41,20%	17
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών	14	73,70%	19
Θεάτρου	2	50,00%	4
Θεολογίας	6	42,90%	14
Ιατρικής	11	84,60%	13
Ιστορίας & Αρχαιολογίας	5	50,00%	10
Ιταλικής Γλώσσας & Φιλολογίας	6	75,00%	8

## Γνώση της ύπαρξης του Γραφείου Διασύνδεσης του ΑΠΘ, σε σχέση με το τμήμα αποφοίτησης

	Γνώση της ύπαρξης του Γραφείου Διασύνδεσης ΑΠΘ		Συμμετοχές
	n	%	
<b>Σύνολο</b>	<b>275</b>	<b>59,70%</b>	<b>461</b>
Κινηματογράφου	2	40,00%	5
Κοινωνικής Θεολογίας & Χριστιανικού Πολιτισμού	1	16,70%	6
Κτηνιατρικής	6	50,00%	12
Μαθηματικών	3	27,30%	11
Μηχανικών Χωροταξίας & Ανάπτυξης	3	50,00%	6
Μηχανολόγων Μηχανικών	na	na	0
Μουσικών Σπουδών	0	0,00%	1
Νομικής	23	50,00%	46
Οδοντιατρικής	0	0,00%	1
Οικονομικών Επιστημών	15	78,90%	19
Πληροφορικής	12	54,50%	22
Πολιτικών Επιστημών	11	78,60%	14
Πολιτικών Μηχανικών	16	80,00%	20
Φαρμακευτικής	9	90,00%	10
Φιλολογίας	11	64,70%	17
Φιλοσοφίας & Παιδαγωγικής	4	50,00%	8
Φυσικής	11	50,00%	22
Χημείας	14	82,40%	17
Χημικών Μηχανικών	8	66,70%	12
Ψυχολογίας	7	70,00%	10

# Χρήση υπηρεσιών του Γραφείου Διασύνδεσης (σε 275 απόφοιτους/τες)



## Συμπεράσματα

- Ο βαθμός πτυχίου είναι μεγαλύτερος για όσους/ες εγγράφηκαν με Κατατακτικές εξετάσεις, ακολουθούν όσοι/ες εγγράφηκαν με Πανελλαδικές εξετάσεις και με Μετεγγραφή, ενώ τον μικρότερο μέσο βαθμό πτυχίου έχουν όσοι/ες εγγράφηκαν με Άλλο τρόπο.
- Ο βαθμός πτυχίου για όσους/ες αποφοίτησαν σε  $n$  έτη είναι μεγαλύτερος από τον βαθμό πτυχίου όσων αποφοίτησαν σε  $(n, n+2]$  έτη, ο οποίος είναι μεγαλύτερος από τον βαθμό πτυχίου όσων αποφοίτησαν σε  $n+2$  και άνω έτη.
- Οι απόφοιτοι/ες που θα αναζητήσουν πλήρη απασχόληση έχουν μικρότερη διάρκεια φοίτησης.
- Οι απόφοιτοι/ες που θα αναζητήσουν μερική απασχόληση έχουν μεγαλύτερη διάρκεια φοίτησης.
- Οι απόφοιτοι/ες που θα αναζητήσουν πλήρη απασχόληση έχουν μεγαλύτερο βαθμό πτυχίου.
- Οι απόφοιτοι/ες που επιλέγουν την «Εκπαίδευση» για τις περαιτέρω σπουδές τους έχουν μικρότερη διάρκεια φοίτησης.
- Οι απόφοιτοι/ες που επιλέγουν τις «Τέχνες & ανθρωπιστικές επιστήμες» για τις περαιτέρω σπουδές τους έχουν μικρότερη διάρκεια φοίτησης.
- Οι απόφοιτοι/ες που επιλέγουν τη «Μηχανική, κατασκευές & δόμηση» για τις περαιτέρω σπουδές τους έχουν μεγαλύτερη διάρκεια φοίτησης.

## Συμπεράσματα

- Οι απόφοιτοι/ες που επιλέγουν τη «Γεωπονική επιστήμη, δασοπονία, ιχθυοκαλλιέργεια & κτηνιατρική» για τις περαιτέρω σπουδές τους έχουν μεγαλύτερη διάρκεια φοίτησης.
- Οι απόφοιτοι/ες που επιλέγουν τις «Τέχνες & ανθρωπιστικές επιστήμες» για τις περαιτέρω σπουδές τους έχουν μεγαλύτερο βαθμό πτυχίου.
- Οι απόφοιτοι/ες που επιλέγουν τη «Διοίκηση επιχειρήσεων & νομικές σπουδές» για τις περαιτέρω σπουδές τους έχουν μικρότερο βαθμό πτυχίου.
- Οι απόφοιτοι/ες που επιλέγουν τη «Μηχανική, κατασκευές & δόμηση» για τις περαιτέρω σπουδές τους έχουν μεγαλύτερο βαθμό πτυχίου.
- Οι απόφοιτοι/ες που επιλέγουν τη «Γεωπονική επιστήμη, δασοπονία, ιχθυοκαλλιέργεια & κτηνιατρική» για τις περαιτέρω σπουδές τους έχουν, μικρότερο βαθμό πτυχίου.
- Οι απόφοιτοι/ες που επιλέγουν την «Εκπαίδευση» για τη μελλοντική απασχόλησή τους έχουν μικρότερη διάρκεια φοίτησης.
- Οι απόφοιτοι/ες που επιλέγουν τις «Τέχνες & ανθρωπιστικές επιστήμες» για τη μελλοντική απασχόλησή τους έχουν μικρότερη διάρκεια φοίτησης.



## Συμπεράσματα

- Οι απόφοιτοι/ες που επιλέγουν τη «Μηχανική, κατασκευές & δόμηση» για τη μελλοντική απασχόλησή τους έχουν μεγαλύτερη διάρκεια φοίτησης.
- Οι απόφοιτοι/ες που επιλέγουν τη «Γεωπονική επιστήμη, δασοπονία, ιχθυοκαλλιέργεια & κτηνιατρική» για τη μελλοντική απασχόλησή τους έχουν μεγαλύτερη διάρκεια φοίτησης.
- Οι απόφοιτοι/ες που επιλέγουν τις «Τέχνες & ανθρωπιστικές επιστήμες» για τη μελλοντική απασχόλησή τους έχουν μεγαλύτερο βαθμό πτυχίου.
- Οι απόφοιτοι/ες που επιλέγουν τη «Διοίκηση επιχειρήσεων & νομικές σπουδές» για τη μελλοντική απασχόλησή τους έχουν μικρότερο βαθμό πτυχίου.
- Οι απόφοιτοι/ες που απάντησαν ότι, το πρόγραμμα σπουδών τους έδινε έμφαση στην «Ηλεκτρονική εκμάθηση/ E-learning (συμπεριλαμβανομένης της εξ αποστάσεως μάθησης)», σε βαθμό «Πολύ & Πάρα πολύ», έχουν μικρότερη διάρκεια φοίτησης, από τους/τις απόφοιτους/ες που απάντησαν σε βαθμό «Καθόλου & Λίγο» και «Μέτρια».
- Οι απόφοιτοι/ες που απάντησαν ότι, το πρόγραμμα σπουδών τους έδινε έμφαση στην «Αυτοδιδασκαλία», σε βαθμό «Πολύ & Πάρα πολύ» και «Μέτρια», έχουν μεγαλύτερη διάρκεια φοίτησης, από τους/τις απόφοιτους/ες που απάντησαν σε βαθμό «Καθόλου & Λίγο».

## Συμπεράσματα

- Οι απόφοιτοι/ες που απάντησαν ότι, το πρόγραμμα σπουδών τους έδινε έμφαση στις «Ομαδικές εργασίες», στην «Εκμάθηση μέσω εργασιών και/ή διαδικασιών επίλυσης προβλημάτων» και στις «Προφορικές παρουσιάσεις από φοιτητές/τριες», σε βαθμό «Πολύ & Πάρα πολύ», έχουν μεγαλύτερο βαθμό πτυχίου, από τους/τις απόφοιτους/ες που απάντησαν σε βαθμό «Καθόλου & Λίγο» και «Μέτρια».
- Οι απόφοιτοι/ες που απάντησαν ότι, το πρόγραμμα σπουδών τους έδινε έμφαση στις «Γραπτές εργασίες», σε βαθμό «Πολύ & Πάρα πολύ» και «Μέτρια», έχουν μεγαλύτερο βαθμό πτυχίου, από τους/τις απόφοιτους/ες που απάντησαν σε βαθμό «Καθόλου & Λίγο».
- Οι απόφοιτοι/ες που απάντησαν ότι, το πρόγραμμα σπουδών τους έδινε έμφαση στην «Αυτοδιδασκαλία», σε βαθμό «Πολύ & Πάρα πολύ» και «Μέτρια», έχουν μικρότερο βαθμό πτυχίου, από τους/τις απόφοιτους/ες που απάντησαν σε βαθμό «Καθόλου & Λίγο».
- Οι απόφοιτοι/ες, οι οποίοι/ες συμφωνούν και συμφωνούν απόλυτα με την πρόταση «Προσπάθησα πολύ για τους υψηλότερους δυνατούς βαθμούς», έχουν μικρότερη διάρκεια φοίτησης, από τους/τις απόφοιτους/ες που διαφωνούν απόλυτα & διαφωνούν και από τους/τις απόφοιτους/ες που ούτε διαφωνούν ούτε συμφωνούν.
- Οι απόφοιτοι/ες, οι οποίοι/ες συμφωνούν και συμφωνούν απόλυτα με την πρόταση «Έκανα επιπλέον εργασία από αυτή που απαιτούνταν για να περάσω τις εξετάσεις», έχουν μεγαλύτερο βαθμό πτυχίου, από τους/τις απόφοιτους/ες που διαφωνούν απόλυτα & διαφωνούν και από τους/τις απόφοιτους/ες που ούτε διαφωνούν ούτε συμφωνούν.

## Συμπεράσματα

- Οι απόφοιτοι/ες, οι οποίοι/ες συμφωνούν και συμφωνούν απόλυτα με την πρόταση «Προσπάθησα πολύ για τους υψηλότερους δυνατούς βαθμούς», έχουν μεγαλύτερο βαθμό πτυχίου, από τους/τις απόφοιτους/ες που διαφωνούν απόλυτα & διαφωνούν και από τους/τις απόφοιτους/ες που ούτε διαφωνούν ούτε συμφωνούν.
- Οι απόφοιτοι/ες, που θα επέλεγαν το ίδιο πρόγραμμα σπουδών σε διαφορετικό ίδρυμα, έχουν, περίπου, ένα και ενάμισι εξάμηνο σπουδών, μεγαλύτερη διάρκεια φοίτησης, από τους/τις απόφοιτους/ες που θα επέλεγαν το ίδιο πρόγραμμα σπουδών στο ίδιο ίδρυμα και διαφορετικό πρόγραμμα σπουδών σε διαφορετικό ίδρυμα, αντίστοιχα.
- Οι απόφοιτοι/ες, που θα επέλεγαν διαφορετικό πρόγραμμα σπουδών στο ίδιο ίδρυμα, έχουν, περίπου, μισό και ένα εξάμηνο σπουδών, μεγαλύτερη διάρκεια φοίτησης, από τους/τις απόφοιτους που θα επέλεγαν το ίδιο πρόγραμμα σπουδών στο ίδιο ίδρυμα και διαφορετικό πρόγραμμα σπουδών σε διαφορετικό ίδρυμα, αντίστοιχα.
- Οι απόφοιτοι/ες, που θα επέλεγαν το ίδιο πρόγραμμα σπουδών σε διαφορετικό ίδρυμα, έχουν, περίπου, μισή μονάδα μικρότερο βαθμό πτυχίου, από τους/τις απόφοιτους/ες που θα επέλεγαν το ίδιο πρόγραμμα σπουδών στο ίδιο ίδρυμα και διαφορετικό πρόγραμμα σπουδών σε διαφορετικό ίδρυμα.
- Οι απόφοιτοι/ες που απάντησαν ότι, οι «Υψηλές αποδοχές» είναι σημαντικό χαρακτηριστικό εργασίας, σε βαθμό «Πολύ & Πάρα πολύ», έχουν μικρότερο βαθμό πτυχίου, από τους/τις απόφοιτους/ες που απάντησαν σε βαθμό «Καθόλου & Λίγο» και «Μέτρια».

## Συμπεράσματα

- Οι απόφοιτοι/ες που διαφωνούν & διαφωνούν απόλυτα με την πρόταση «Θα ήμουν διατεθειμένος/η να μετακομίσω σε άλλη περιοχή εντός της Ελλάδας», έχουν μεγαλύτερη διάρκεια φοίτησης από τους/τις απόφοιτους/ες που ούτε διαφωνούν ούτε συμφωνούν και από τους/τις απόφοιτους/ες που συμφωνούν & συμφωνούν απόλυτα.
- Οι απόφοιτοι/ες που διαφωνούν & διαφωνούν απόλυτα με την πρόταση «Θα ήμουν διατεθειμένος/η να μειώσω τις προσδοκίες μου σε σχέση με τις αποδοχές μου», έχουν μεγαλύτερη διάρκεια φοίτησης από τους/τις απόφοιτους/ες που ούτε διαφωνούν ούτε συμφωνούν και από τους/τις απόφοιτους/ες που συμφωνούν & συμφωνούν απόλυτα.
- Οι απόφοιτοι/ες που διαφωνούν & διαφωνούν απόλυτα με την πρόταση «Θα ήμουν διατεθειμένος/η να μειώσω γενικότερα τις προσδοκίες μου (για παράδειγμα σε σχέση με τις συνθήκες εργασίας και το επίπεδο των ευθυνών)», έχουν μεγαλύτερη διάρκεια φοίτησης από τους/τις απόφοιτους/ες που ούτε διαφωνούν ούτε συμφωνούν και από τους/τις απόφοιτους/ες που συμφωνούν & συμφωνούν απόλυτα.
- Οι απόφοιτοι/ες που διαφωνούν & διαφωνούν απόλυτα με την πρόταση «Θα ήμουν διατεθειμένος/η να μειώσω γενικότερα τις προσδοκίες μου (για παράδειγμα σε σχέση με τις συνθήκες εργασίας και το επίπεδο των ευθυνών)», έχουν μικρότερο βαθμό πτυχίου από τους/τις απόφοιτους/ες που ούτε διαφωνούν ούτε συμφωνούν και από τους/τις απόφοιτους/ες που συμφωνούν & συμφωνούν απόλυτα.
- Οι απόφοιτοι/ες, που έχουν συμμετάσχει σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης ΑΠΘ, ή το τμήμα τους δεν τους παρείχε αυτή τη δυνατότητα, γνωρίζουν το Γραφείο Διασύνδεσης του ΑΠΘ, σε μεγαλύτερο ποσοστό, από όσους/ες δεν έχουν συμμετάσχει.
- Οι απόφοιτοι/ες, που έχουν συμμετάσχει σε πρόγραμμα ERASMUS, είτε για σπουδές είτε για πρακτική, γνωρίζουν το Γραφείο Διασύνδεσης του ΑΠΘ, σε μεγαλύτερο ποσοστό, από όσους/ες δεν έχουν συμμετάσχει.