

Παραδοτέα

Π3.1: Ερωτηματολόγιο απορρόφησης αποφοίτων ΑΠΘ. Έρευνα Eurograduate στους απόφοιτους/ες ακαδημαϊκού έτους 2020-2021

Π3.2: Μελέτη απορρόφησης αποφοίτων ΑΠΘ

Σταύρος Χατζόπουλος
Μαθηματικός-Στατιστικός
Εξωτερικός Συνεργάτης Γραφείου Διασύνδεσης ΑΠΘ

Έρευνα Eurograduate

Η έρευνα EUROGRADUATE ξεκίνησε με στόχο τη δημιουργία και την εφαρμογή μιας τακτικής, ολοκληρωμένης, συγκρίσιμης και διαχρονικής ευρωπαϊκής συλλογής δεδομένων για τους/τις αποφοίτους/ες τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Αποτελεί μέρος της Ευρωπαϊκής Πρωτοβουλίας Παρακολούθησης Αποφοίτων της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.

Σκοπός είναι η παρακολούθηση των αποφοίτων για την οικοδόμηση ενός ευρωπαϊκού μηχανισμού παρακολούθησης τους και στοχεύει να καλύψει όλες τις χώρες του Ευρωπαϊκού Οικονομικού Χώρου.

Η 1η ευρωπαϊκή πιλοτική έρευνα αποφοίτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης έγινε το 2018-2019 με τη συμμετοχή 8 χωρών, ενώ η 2η φάση υλοποιείται τα έτη 2022-204 σε 17 χώρες.

Ενότητες ερωτηματολογίου

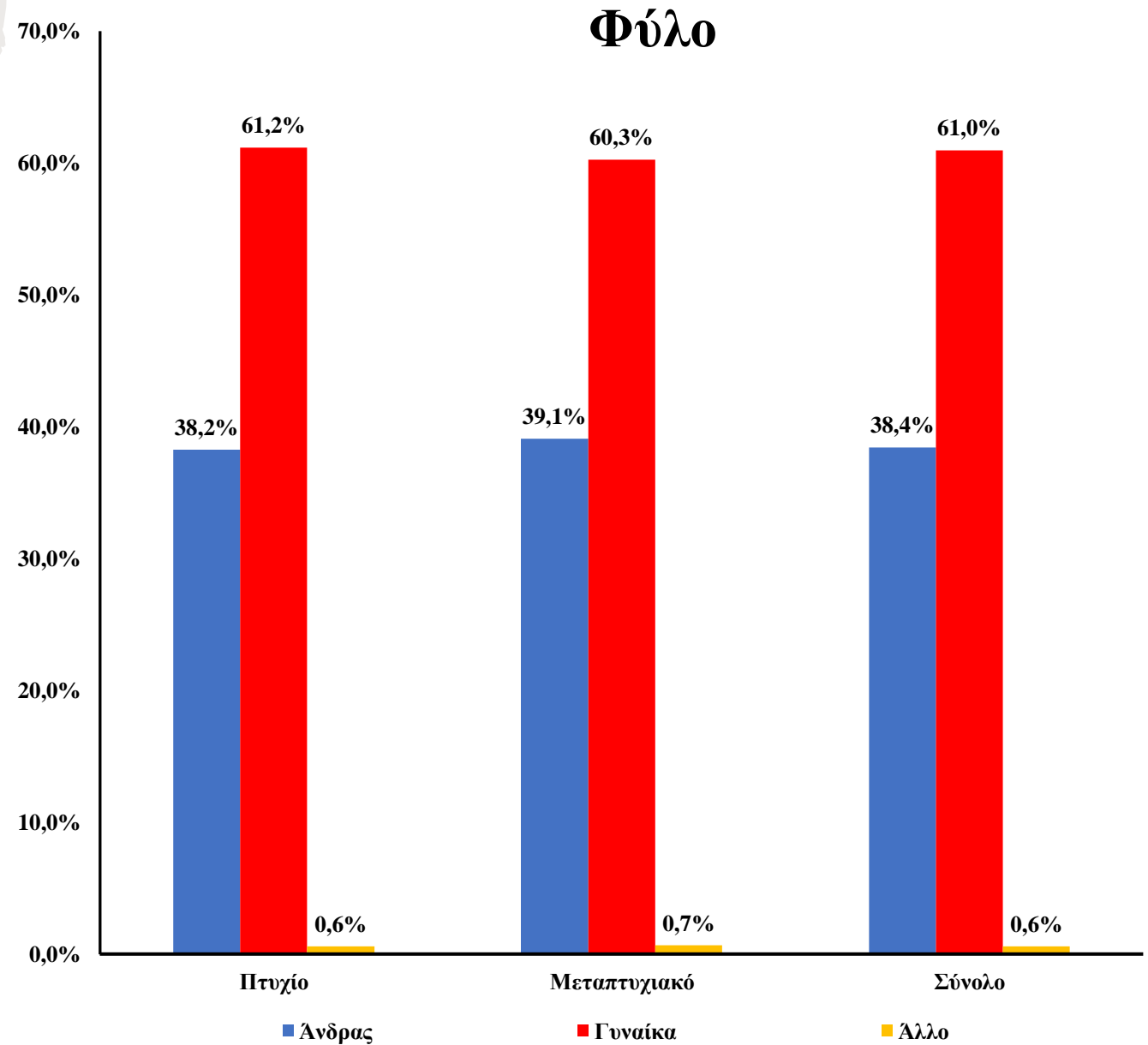
- Προσωπικό και κοινωνικό προφίλ των αποφοίτων του ΑΠΘ του ακαδημαϊκού έτους 2020-2021.
- Χαρακτηριστικά εγγραφής των πτυχιούχων (τίτλος σπουδών, σχολή, τμήμα και τομέας σπουδών, διάρκεια φοίτησης και βαθμός πτυχίου).
- Κινητικότητα και λοιπές δραστηριότητες κατά τη διάρκεια των σπουδών.
- Απόκτηση εργασιακής εμπειρίας πριν την έναρξη των σπουδών.
- Εκπαίδευση και κατάρτιση μετά την αποφοίτηση.
 - Εκπαίδευση σε Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα μετά την αποφοίτηση.
 - Επαγγελματική και περαιτέρω εκπαίδευση μετά την αποφοίτηση.
- Παρούσα επαγγελματική κατάσταση.

Μεθοδολογία -Ταυτότητα έρευνας

- ❑ Για τη σύνταξη του ερωτηματολογίου και τις τεχνικές πληροφορίες που αφορούν στην έρευνα ιχνηλάτισης των αποφοίτων του ακαδημαϊκού έτους 2020/2021 υπεύθυνη ήταν η ΕΘΑΑΕ. Το ερωτηματολόγιο που απέστειλε η ΕΘΑΑΕ δεν περιείχε όλες τις ερωτήσεις του ερωτηματολογίου EUOROGRAUATE.
- ❑ Το ερωτηματολόγιο δημιουργήθηκε μέσω της εφαρμογής LimeSurvey έκδοση 5.X από το ΚΗΔ.
- ❑ Η έναρξη διακίνησής του ήταν η 4/11/2022, ενώ στους/στις συμμετέχοντες/ουσες απεστάλησαν ευγενικές υπενθυμίσεις στις 21/11/2022, 12/12/2022, 9/1/2023 και 5/2/2023. Το πέρας συμπλήρωσης του ερωτηματολογίου ορίστηκε για τις 15/2/2023.
- ❑ Περιείχε περίπου 200 ερωτήσεις
- ❑ Ο μέσος χρόνος συμπλήρωσής του ήταν περίπου 11 λεπτά, ενώ η διάμεσος τιμή ήταν περίπου 9 λεπτά.
- ❑ Το ΑΠΘ έχει καταχωρήσει στο Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Εθνικό Συστήμα Ποιότητας) τα στοιχεία από 7.327 απόφοιτους/ες από προπτυχιακά προγράμματα σπουδών (επίπεδο 6) και 1.878 απόφοιτους/ες από μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών (επίπεδο 7).
- ❑ Στάλθηκαν προσκλήσεις για τη συμμετοχή στην έρευνα σε 2.407 απόφοιτους/ες, από 41 ΠΠΣ και από 178 ΜΠΣ.
- ❑ 1.339 επισκέφθηκαν την πλατφόρμα συμπλήρωσης του ερωτηματολογίου, 674 το ολοκλήρωσαν, 271 δεν το ξεκίνησαν και 394 απάντησαν σε πολύ λίγες ερωτήσεις.

Το δείγμα της έρευνας

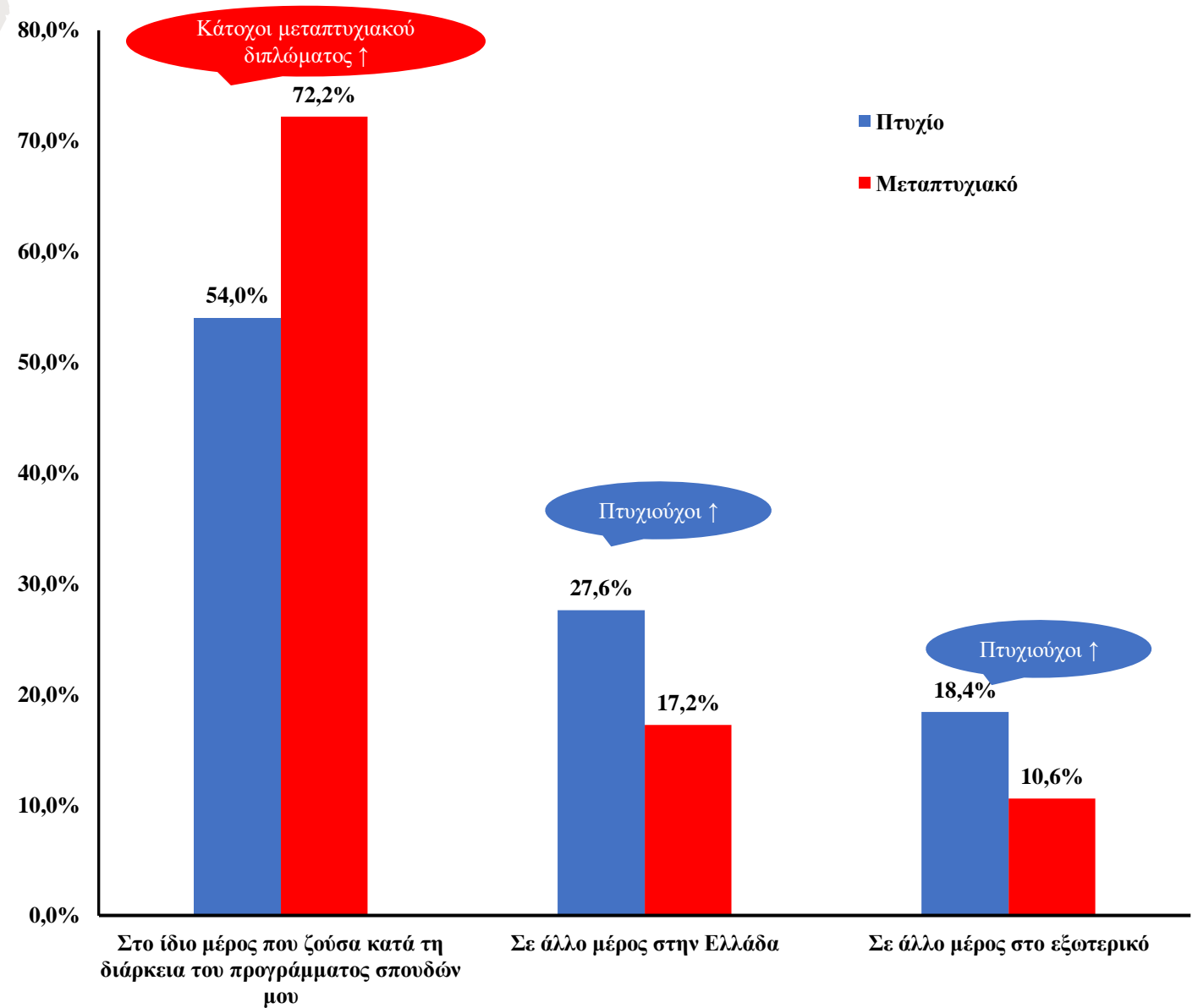
Το ερωτηματολόγιο συμπληρώθηκε από 674 απόφοιτους/ες, 523 πτυχιούχους και 151 κατόχους μεταπτυχιακού διπλώματος σπουδών



Το δείγμα της έρευνας

Περισσότεροι/ες κάτοχοι μεταπτυχιακού διπλώματος ζουν στο ίδιο μέρος που ζούσαν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, ενώ περισσότεροι/ες πτυχιούχοι ζουν σε άλλο μέρος στην Ελλάδα ή στο εξωτερικό

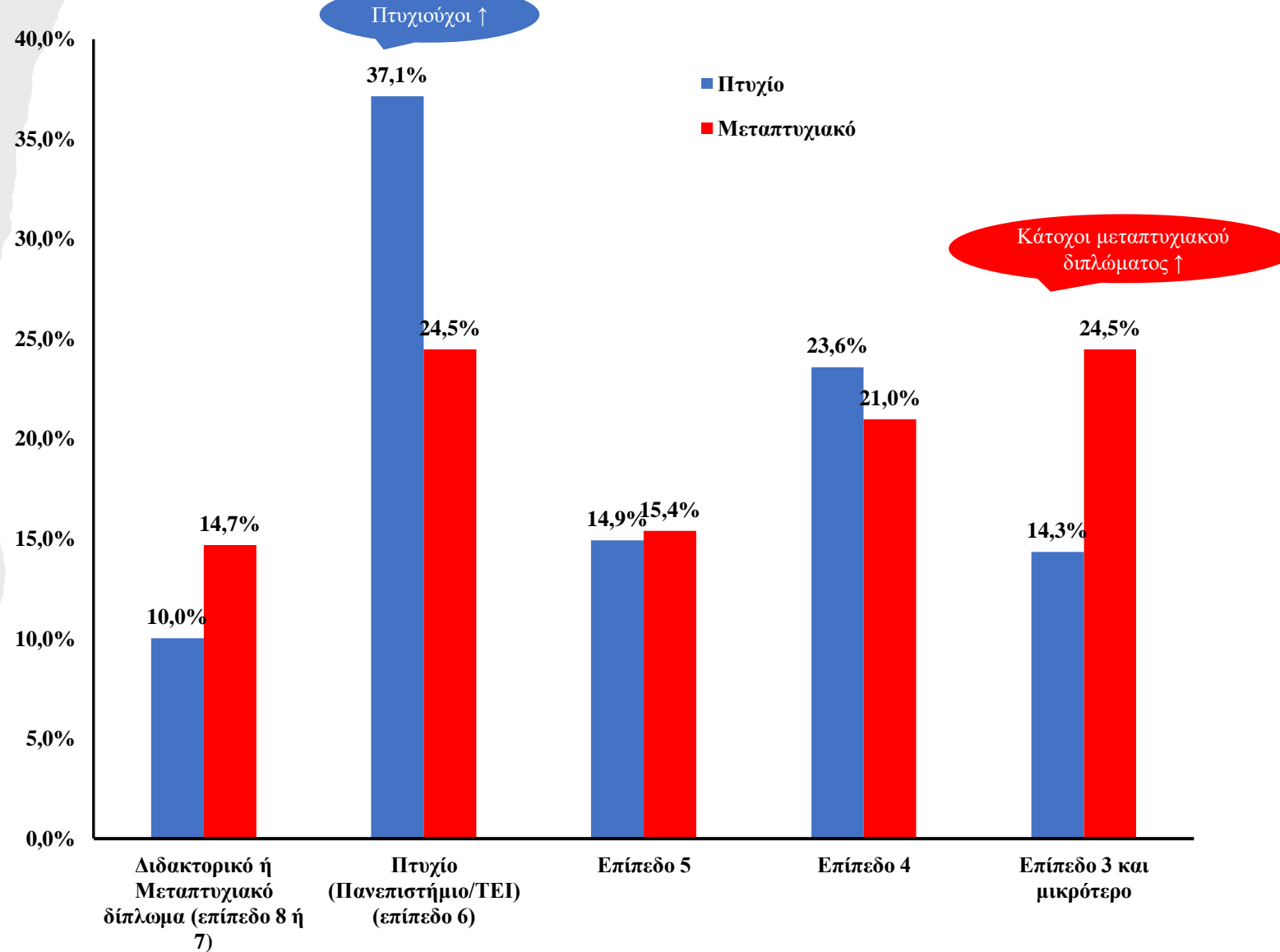
Τόπος διαμονής



Το δείγμα της έρευνας

Οι γονείς των κατόχων μεταπτυχιακού διπλώματος ήταν μικρότερου επιπέδου εκπαίδευσης (Επίπεδο 3 και μικρότερο) από τους γονείς των πτυχιούχων, ενώ μεγαλύτερο ποσοστό των γονέων των πτυχιούχων ήταν επίσης πτυχιούχοι.

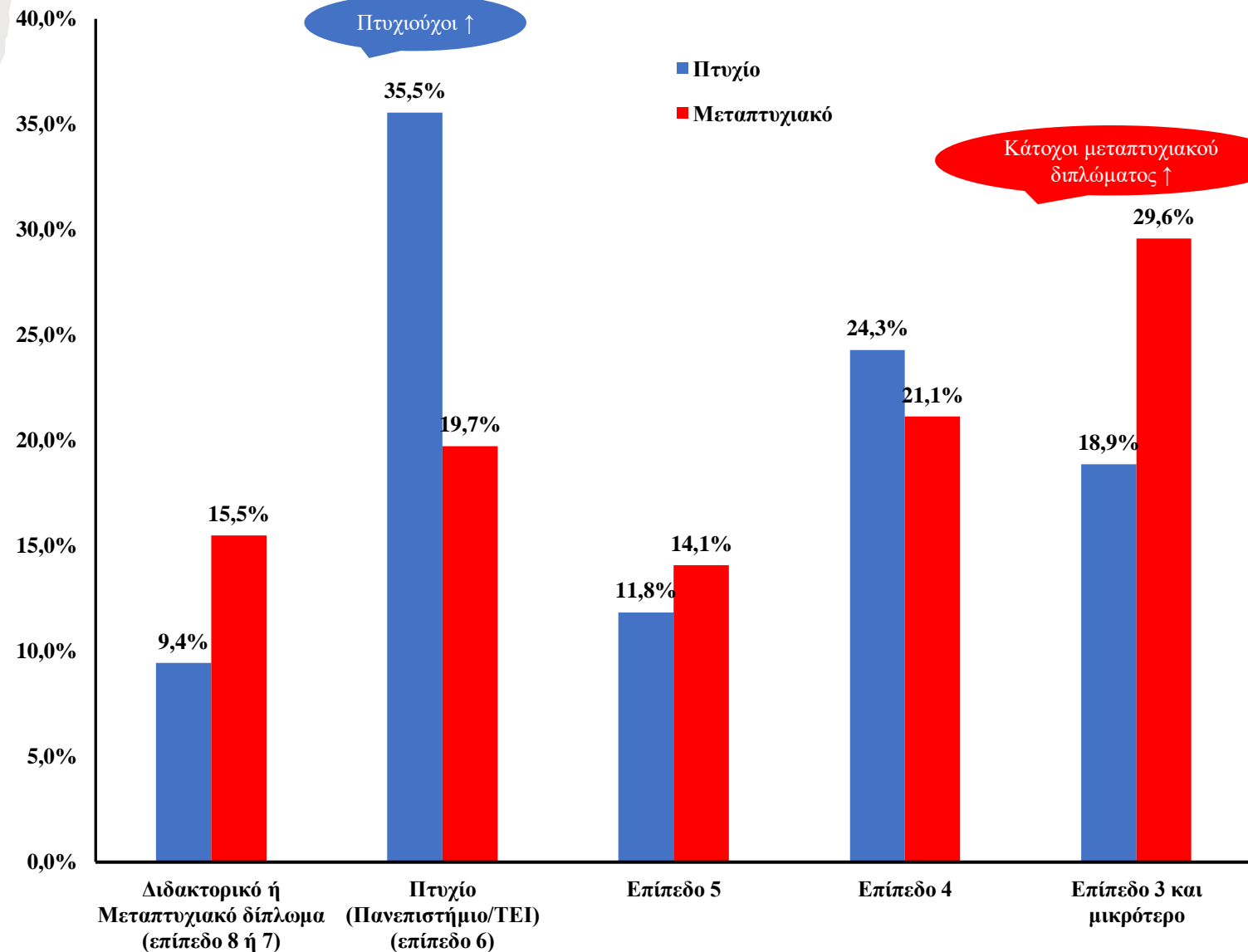
Επίπεδο εκπαίδευσης μητέρας



Το δείγμα της έρευνας

Οι γονείς των κατόχων μεταπτυχιακού διπλώματος ήταν μικρότερου επιπέδου εκπαίδευσης (Επίπεδο 3 και μικρότερο) από τους γονείς των πτυχιούχων, ενώ μεγαλύτερο ποσοστό των γονέων των πτυχιούχων ήταν επίσης πτυχιούχοι.

Επίπεδο εκπαίδευσης πατέρα



Σχολή και τμήμα αποφοίτησης

Φιλοσοφική (149, 22,1%)

Πολυτεχνική (105, 15,6%)

Θετικών Επιστημών (103, 15,3%)

Επιστημών Υγείας (67, 9,9%)

Οικονομικών & Πολιτικών Επιστημών (56, 8,3%)

Παιδαγωγική (44, 6,5%)

Νομική (43, 6,4%),

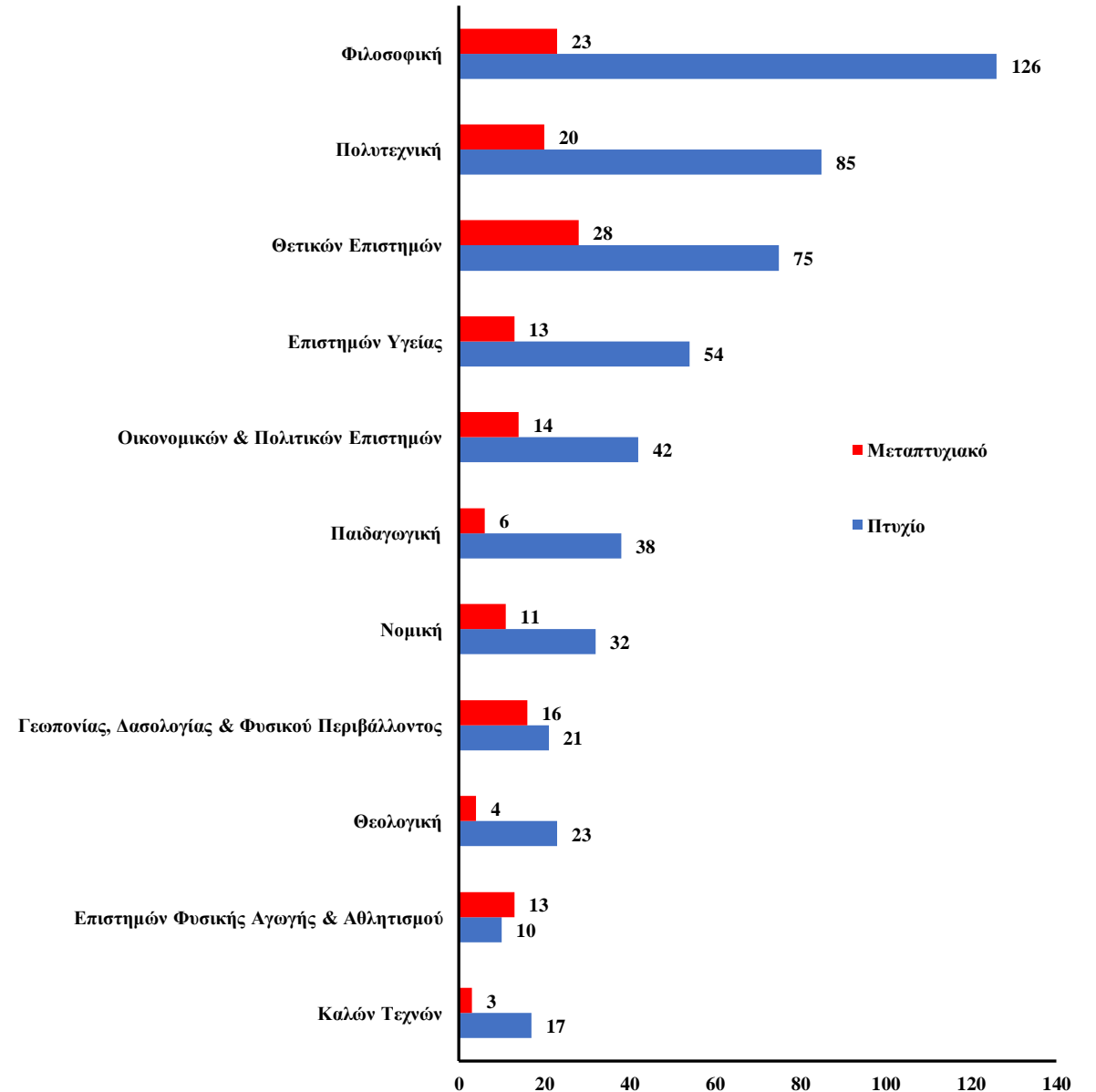
Γεωπονίας, Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος (37, 5,5%)

Θεολογική (27, 4,0%)

Επιστημών Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού (23, 3,4%)

Καλών Τεχνών (20, 3,0%).

Συμμετοχές ανά σχολή



Σχολή και τμήμα αποφοίτησης

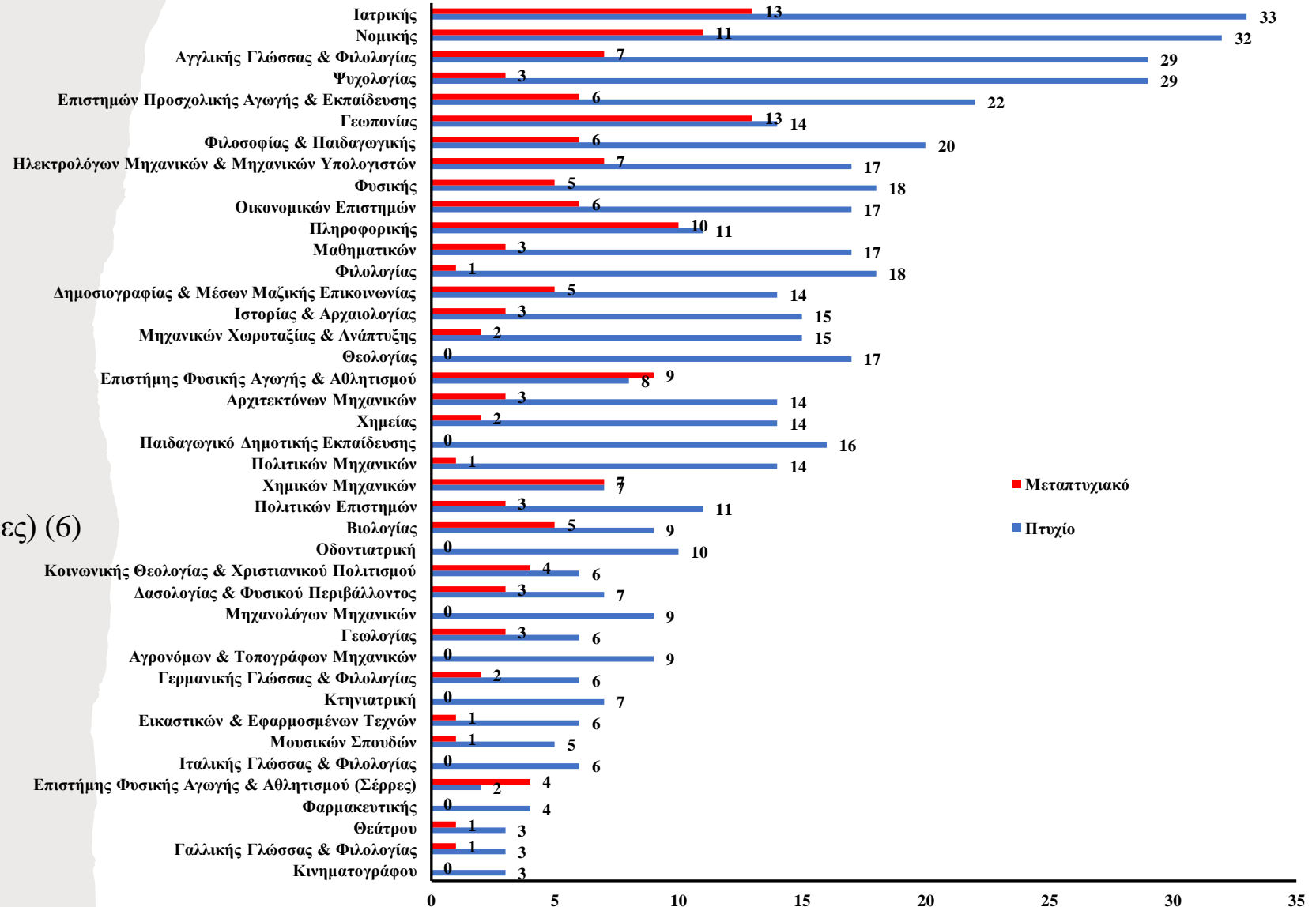
Μεγαλύτερη:

- Ιατρικής (46)
- Νομικής (43)
- Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας (36)
- Ψυχολογίας (32)

Μικρότερη:

- Κινηματογράφου (3)
- Γαλλικής Γλώσσας & Φιλολογίας (4)
- Θεάτρου (4)
- Φαρμακευτικής (4)
- Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού (Σέρρες) (6)
- Ιταλικής Γλώσσας & Φιλολογίας (6)
- Μουσικών Σπουδών (6)
- Εικαστικών & Εφαρμοσμένων Τεχνών (7)
- Κτηνιατρική (7)
- Γερμανικής Γλώσσας & Φιλολογίας (8)
- Αγρονόμων & Τοπογράφων Μηχανικών (9)
- Γεωλογίας (9)
- Μηχανολόγων Μηχανικών (9)

Συμμετοχές ανά τμήμα



Κύριος τομέας σπουδών

Μεγαλύτερη:

Ανθρωπιστικές επιστήμες	15,1%
Φυσικές επιστήμες, μαθηματικά & στατιστική	12,0%
Επιστήμη της εκπαίδευσης	10,4%

Μικρότερη:

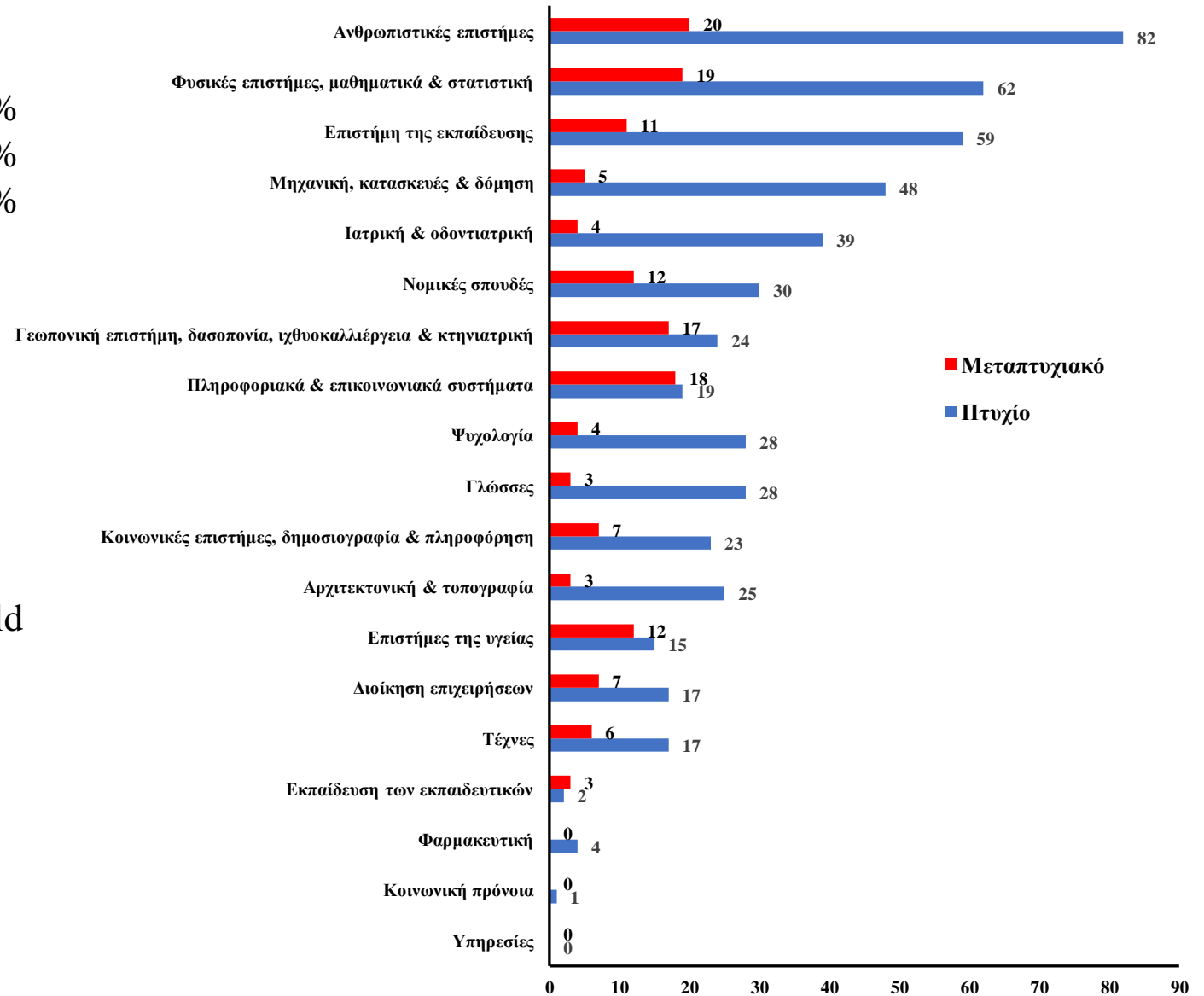
Εκπαίδευση των εκπαιδευτικών	0,7%
Φαρμακευτική	0,6%
Κοινωνική πρόνοια	0,1%
Υπηρεσίες	0,0%

Κύριος τομέας σπουδών: broad field και narrow field λίστας της UNESCO.

Τμήμα Ιατρικής

1	→	Ψυχολογία
2	→	Νομικές σπουδές
33	→	Ιατρική & οδοντιατρική
10	→	Επιστήμες της υγείας
1	→	Υπηρεσίες

Συμμετοχές ανά κύριο τομέα σπουδών



Κύριος τομέας σπουδών

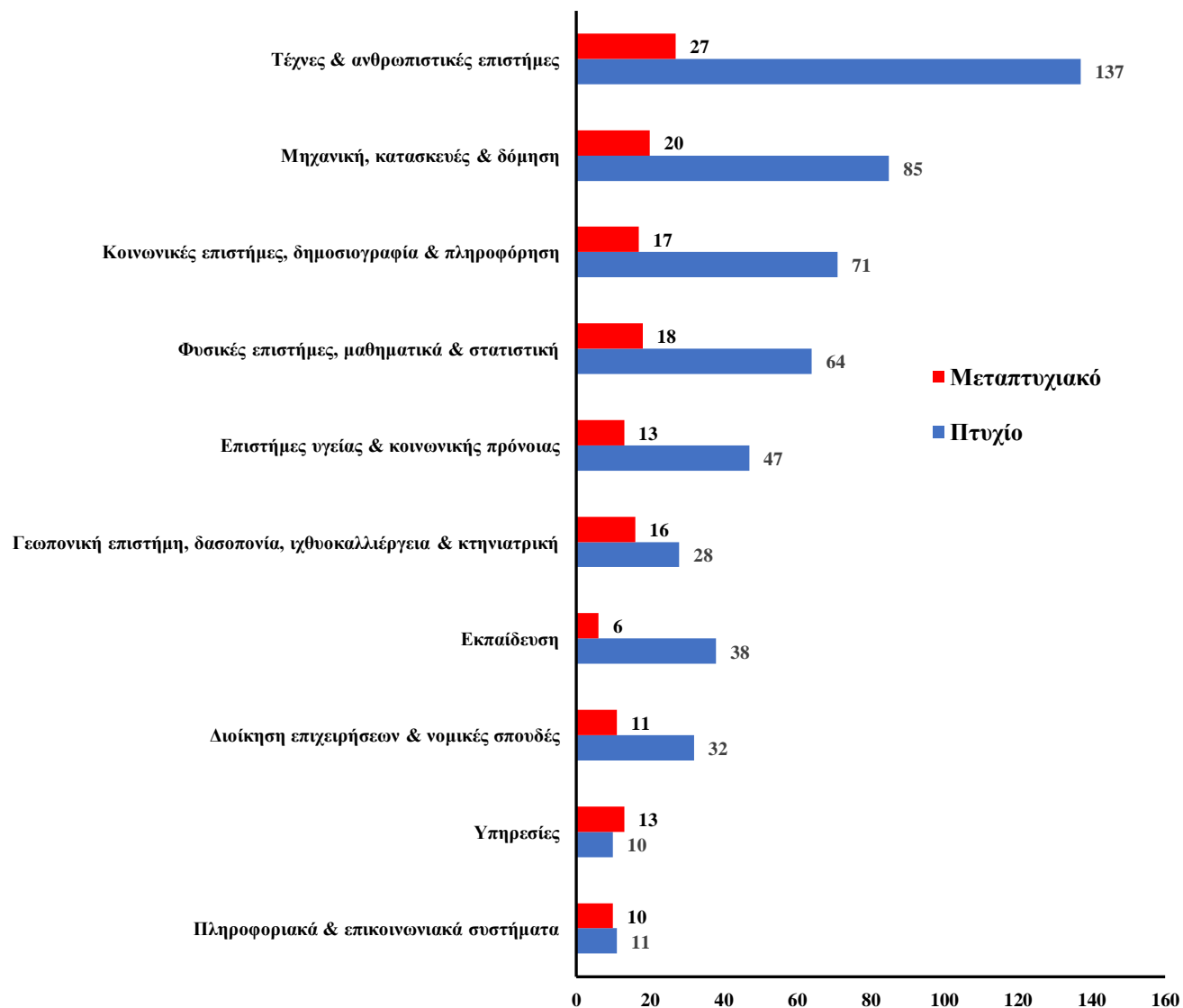
Μεγαλύτερη:

Τέχνες & ανθρωπιστικές επιστήμες	24,3%
Μηχανική, κατασκευές & δόμηση	15,6%
Κοινωνικές επιστήμες, δημοσιογραφία & πληροφόρηση	13,1%
Φυσικές επιστήμες, μαθηματικά & στατιστική	12,2%

Μικρότερη:

Πληροφοριακά & επικοινωνιακά συστήματα	3,1%
Υπηρεσίες	3,4%

Συμμετοχές ανά κύριο τομέα σπουδών ISCED-F



Κύριος τομέας σπουδών (ISCED-F). Σύγκριση συμμετοχών του δείγματος με τα στοιχεία της Eurostat

Σχεδόν ίσα ποσοστά στους τομείς:

Εκπαίδευση

Πληροφοριακά & επικοινωνιακά συστήματα

Μηχανική, κατασκευές & δόμηση

Υπηρεσίες

Λίγο περισσότερες συμμετοχές στους τομείς

Φυσικές επιστήμες, μαθηματικά & στατιστική

Γεωπονική επιστήμη, δασοπονία, ιχθυοκαλλιέργεια & κτηνιατρική

Λίγο λιγότερες συμμετοχές στους τομείς

Κοινωνικές επιστήμες, δημοσιογραφία & πληροφόρηση

Επιστήμες υγείας & κοινωνικής πρόνοιας

Σαφώς περισσότερες στις Τέχνες & ανθρωπιστικές επιστήμες

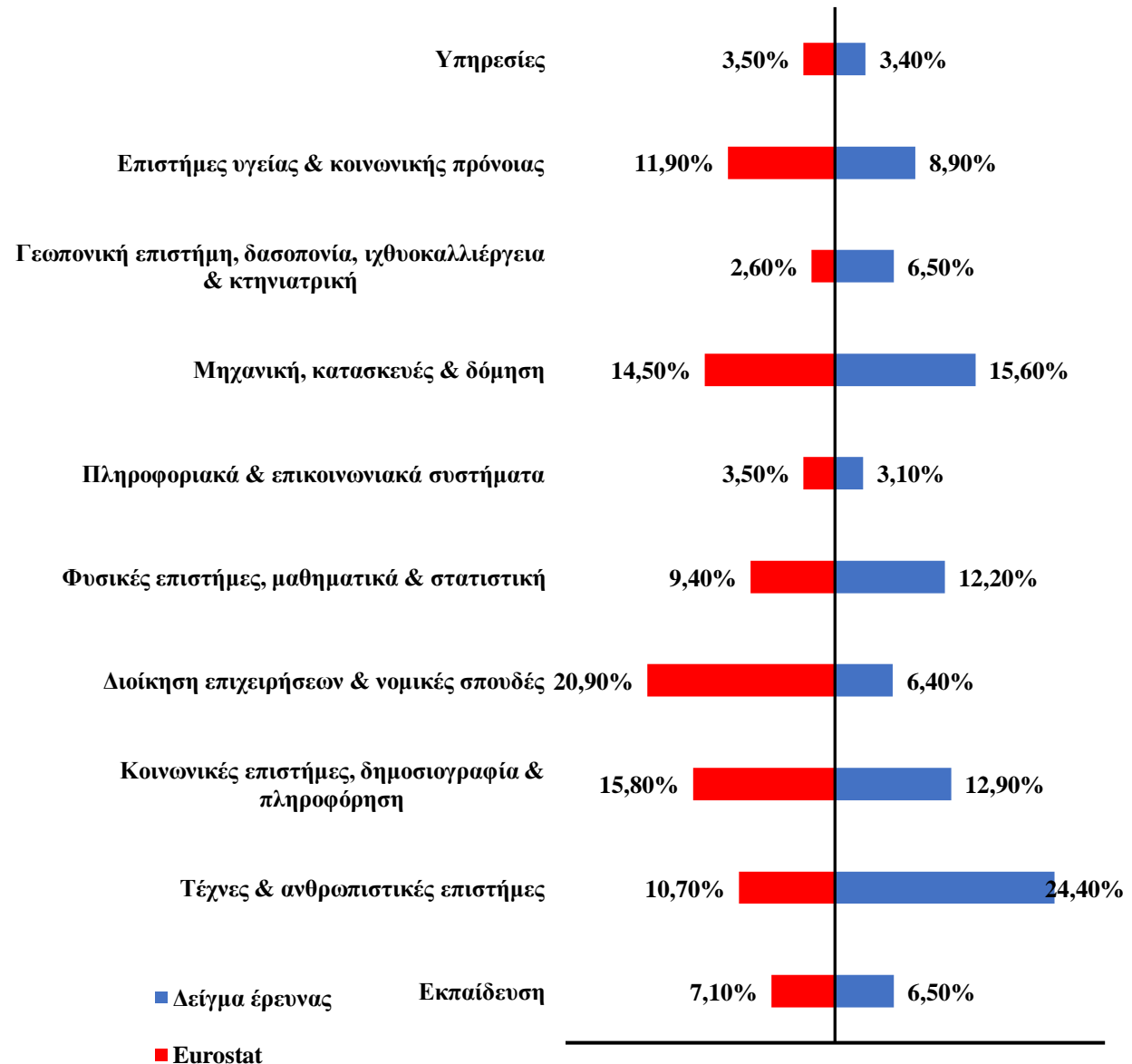
ΑΠΘ (13 από 41 τμήματα, 31,7%)

Ελλάδα (68 από 422 τμήματα 16,1%)

Σαφώς λιγότερες στη Διοίκηση επιχειρήσεων & νομικές σπουδές

ΑΠΘ (Νομική, 1 από 41 τμήματα, 2,4%)

Ελλάδα (48 από 422 τμήματα, 11,4%)



Διάρκεια φοίτησης

Διάρκεια φοίτησης (σε εξάμηνα)

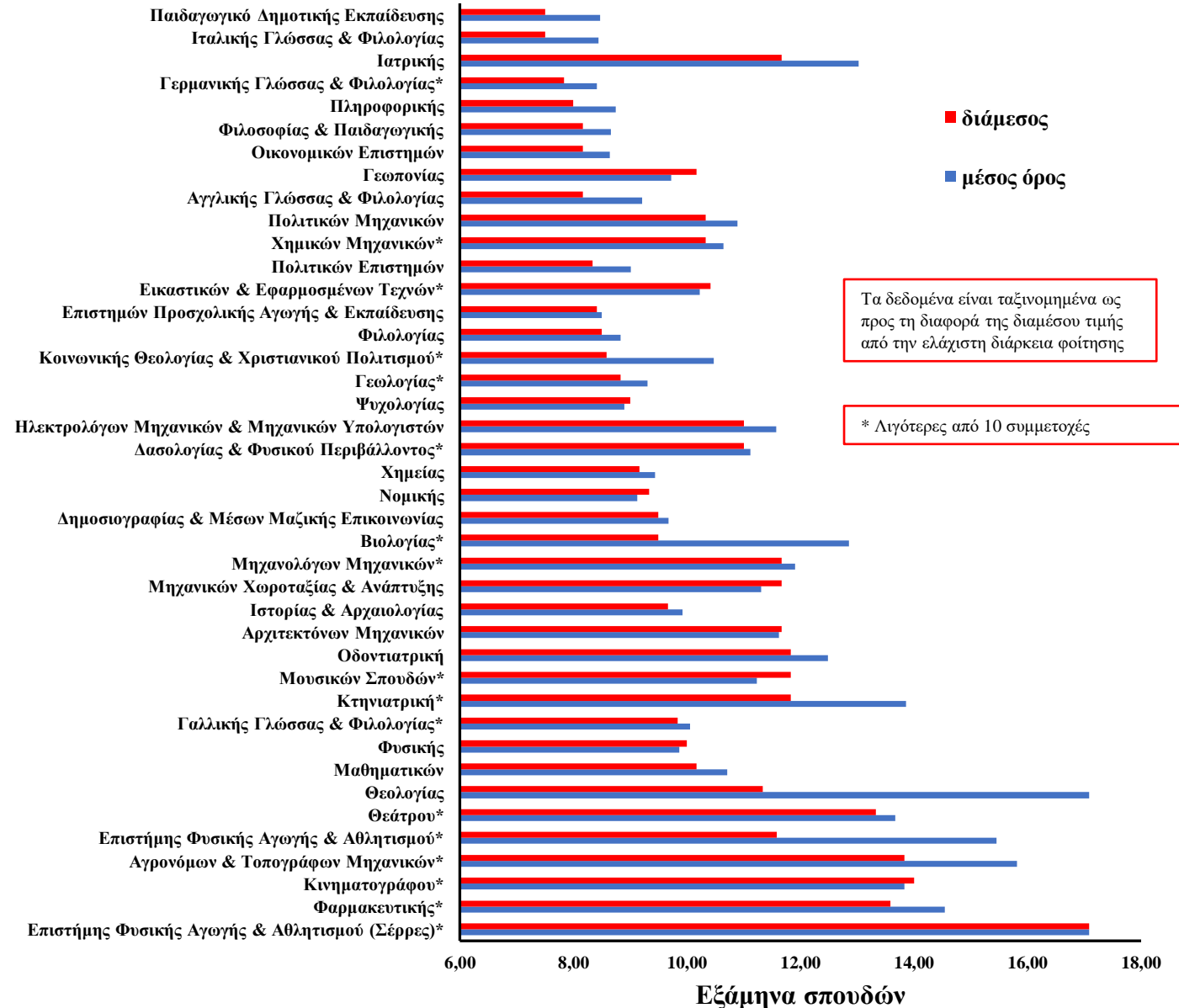
Πτυχιούχοι:

μέση διάρκεια φοίτησης:	10,58
διάμεσος:	9,83
ελάχιστη:	2,33 Γεωπονίας
μέγιστη:	43,83 Θεολογίας

Κάτοχοι μεταπτυχιακού διπλώματος:

μέση διάρκεια φοίτησης:	6,44
διάμεσος:	4,33
ελάχιστη:	1,50
Θεραπευτικές επιλογές & διαχείριση επειγουσών αγγειοχειρουργικών παθήσεων, Ιατρικής	42,17
Νομοθεσία Τροφίμων και Ποτών, Γεωπονίας	

Διάρκεια φοίτησης πτυχιούχων



Διάρκεια φοίτησης πτυχιούχων

Διάρκεια φοίτησης πτυχιούχων (σε εξάμηνα)

Ένας/μία στους/στις τρεις πτυχιούχους έχουν αποφοιτήσει στην ελάχιστη διάρκεια φοίτησης του τμήματός τους

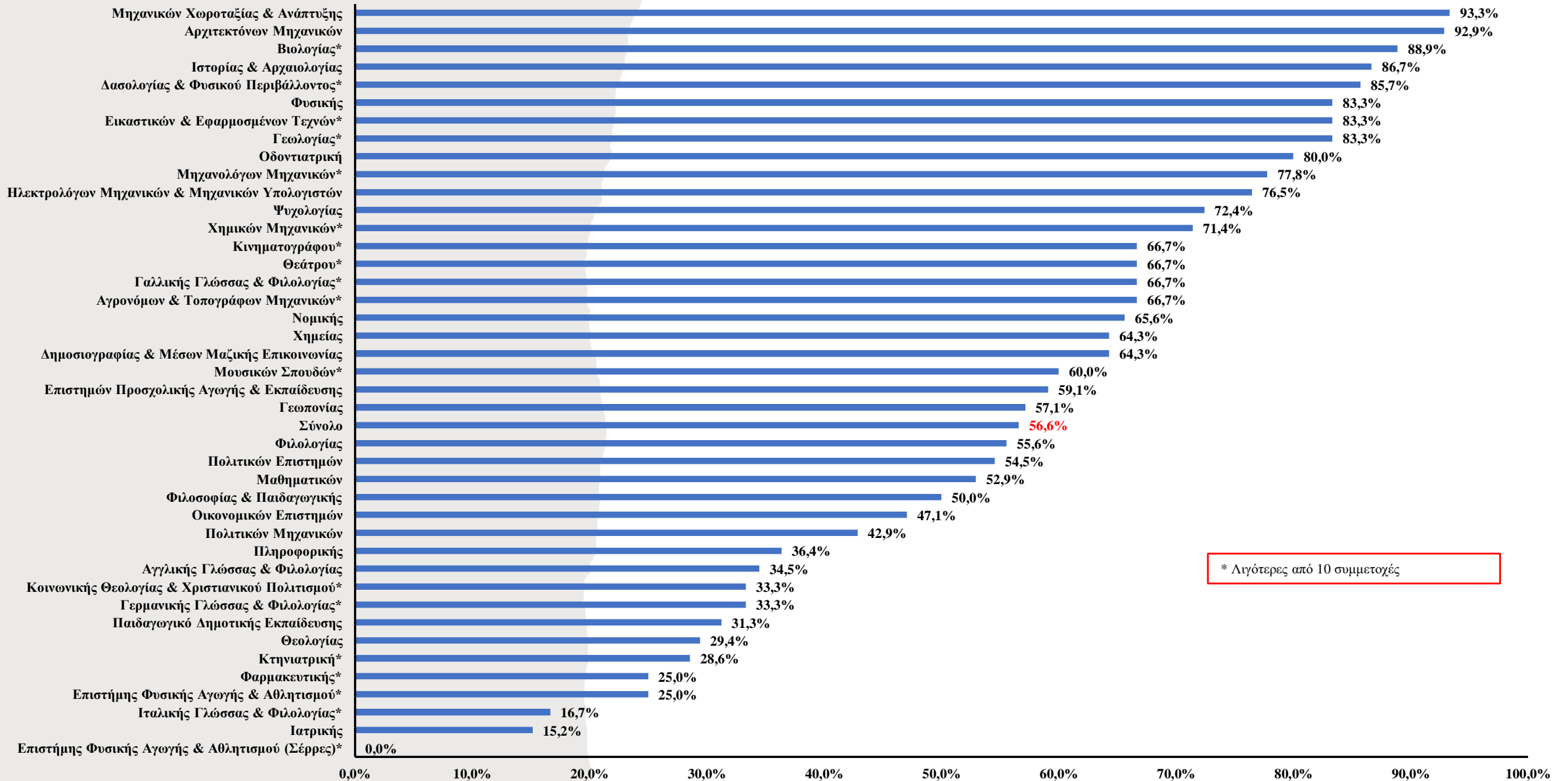
56,7% των πτυχιούχων, 52,0% των γυναικών και 59,7% των ανδρών (8 μονάδες **μεγαλύτερο**), έχουν αποφοιτήσει σε (v, v+2] έτη

10,8% των αποφοίτων, 9,1% των ανδρών και 13,5% των γυναικών (5 μονάδες **μεγαλύτερο**), έχουν αποφοιτήσει σε περισσότερα από v+2 έτη

Διάρκεια φοίτησης πτυχιούχων και φύλο

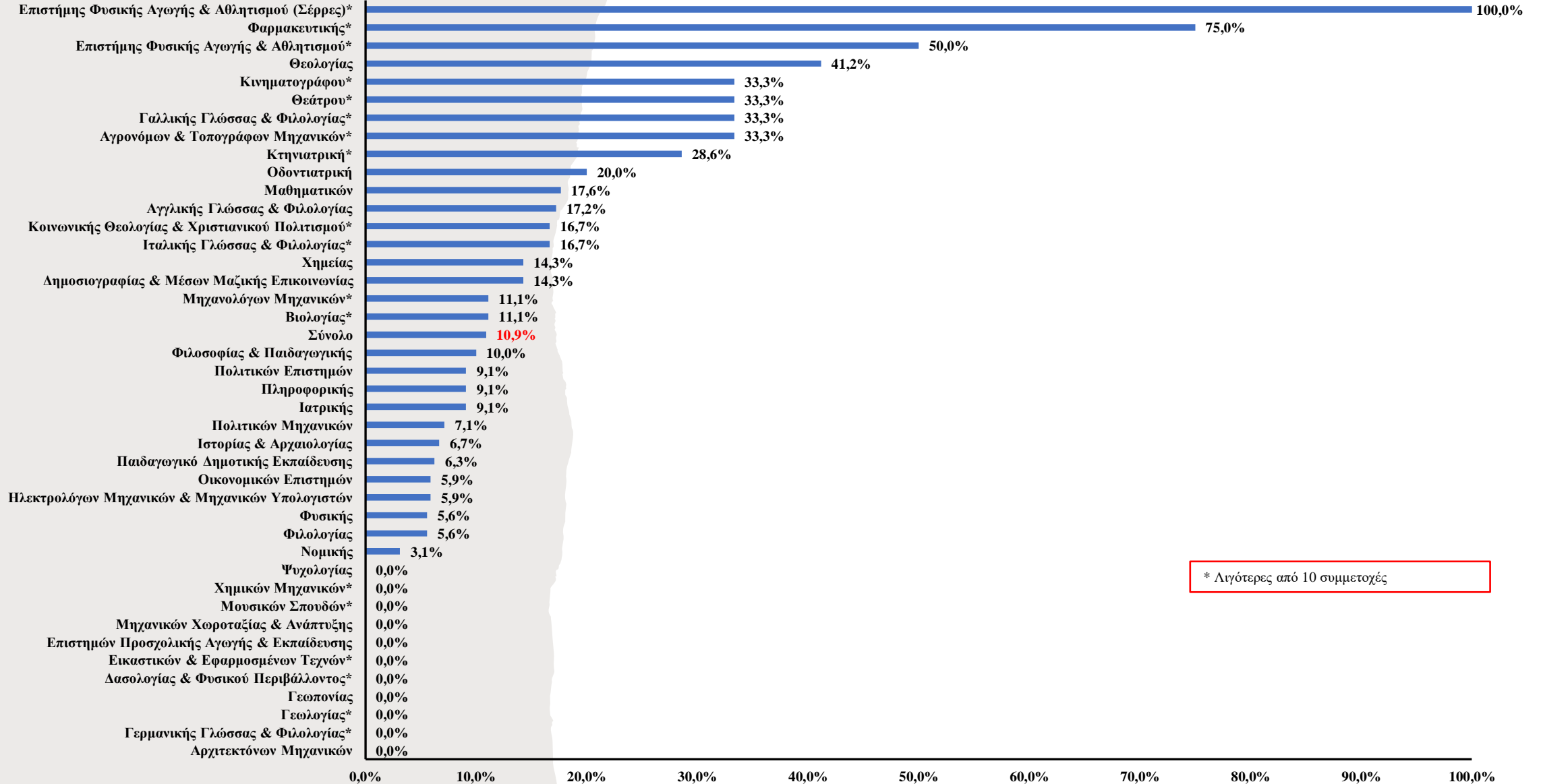
Διάρκεια φοίτησης σε τρεις κατηγορίες	Φύλο					
	Άνδρας		Γυναίκα		Σύνολο	
	n	%	n	%	n	%
το πολύ v έτη	69	34,5%	100	31,3%	169	32,5%
(v, v+2] έτη	104	52,0%	191	59,7%	295	56,7%
περισσότερα από v+2 έτη	27	13,5%	29	9,1%	56	10,8%

Διάρκεια φοίτησης πτυχιούχων σε ν έτη ανά τμήμα



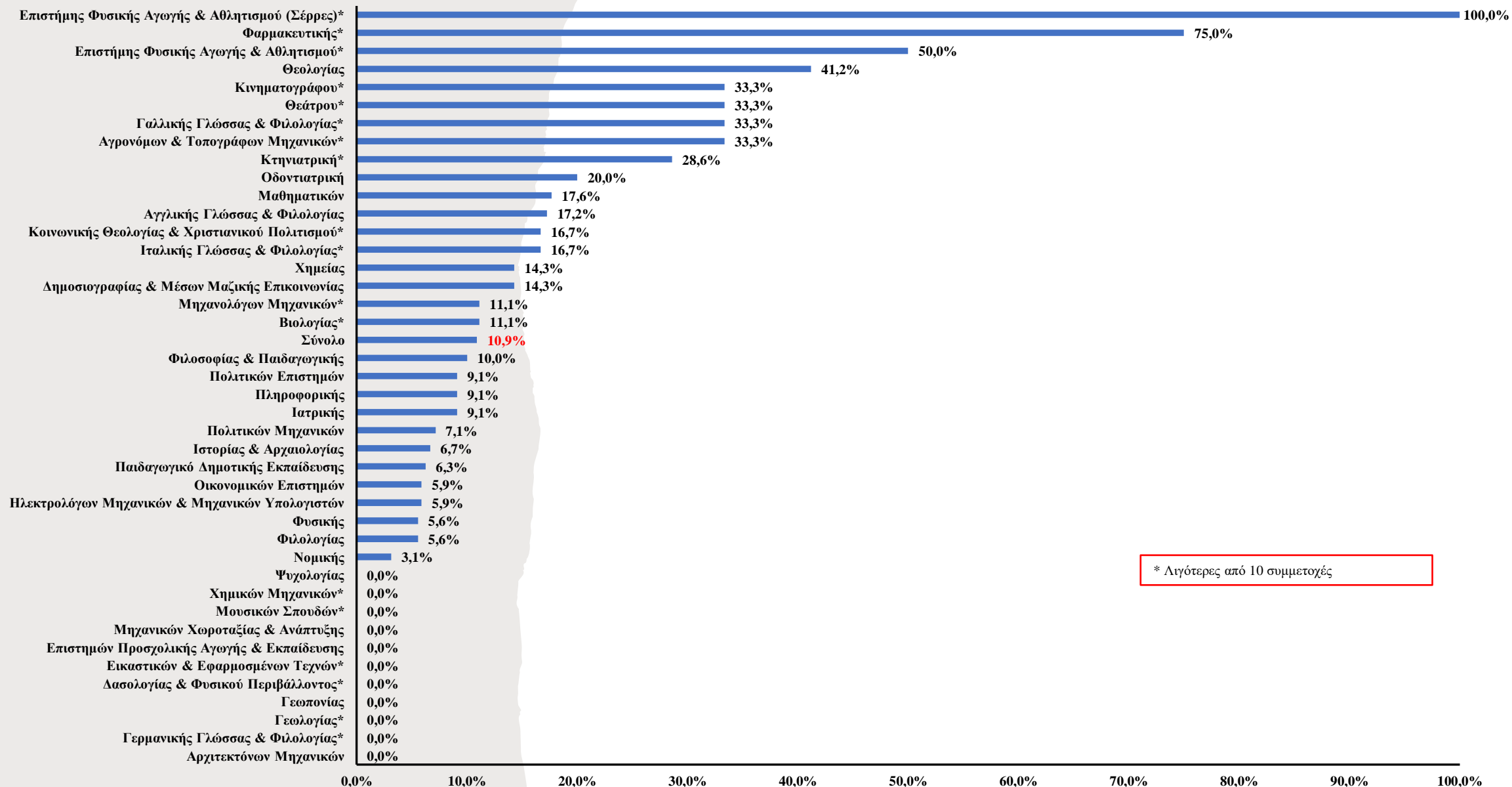
* Λιγότερες από 10 συμμετοχές

Διάρκεια φοίτησης πτυχιούχων σε (ν, ν+2] έτη ανά τμήμα



* Λιγότερες από 10 συμμετοχές

Διάρκεια φοίτησης πτυχιούχων σε περισσότερα από ν+2 έτη ανά τμήμα



* Λιγότερες από 10 συμμετοχές

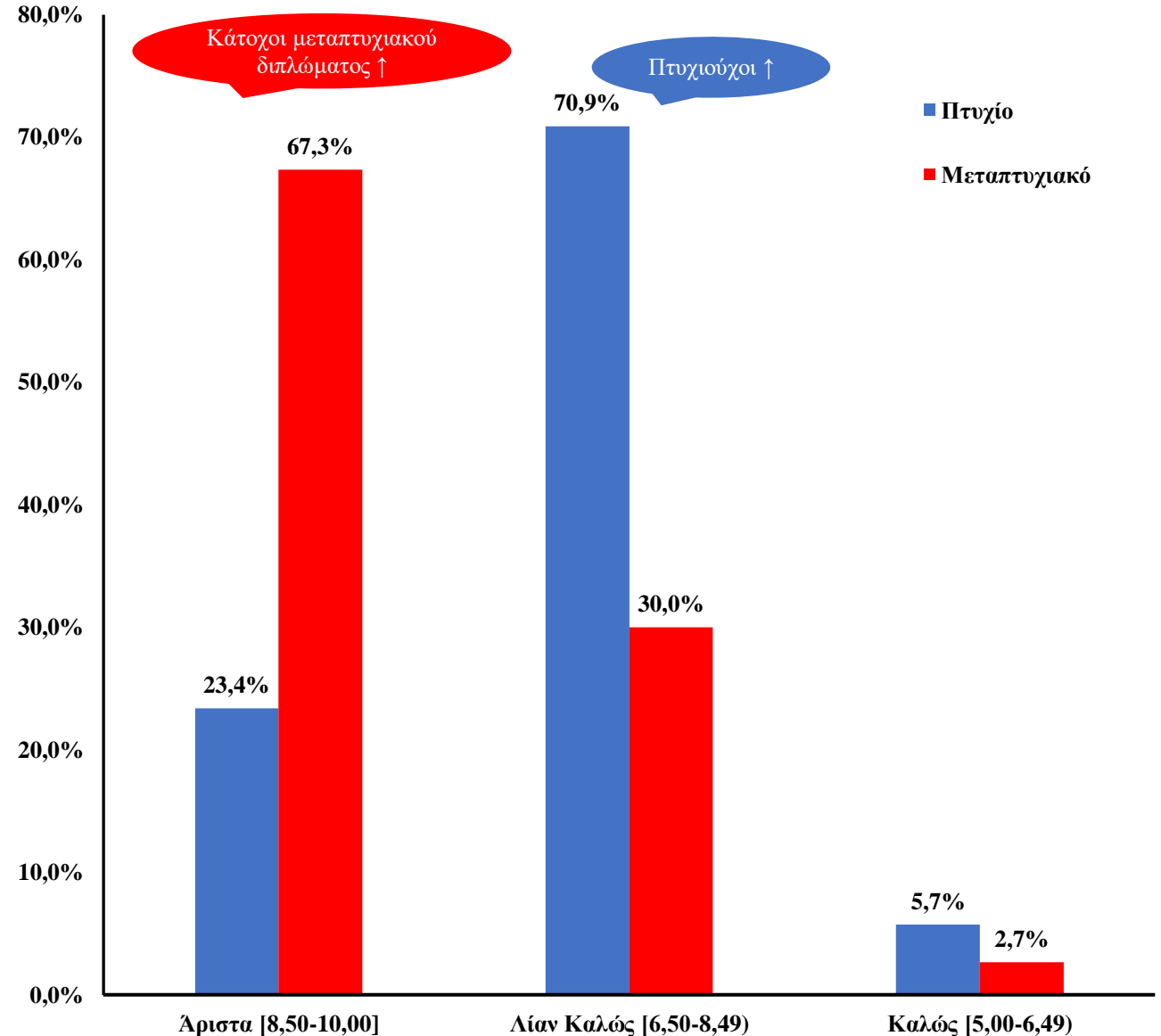
Βαθμός πτυχίου

Οι κάτοχοι μεταπτυχιακού διπλώματος έχουν μεγαλύτερο βαθμό πτυχίου από τους πτυχιούχους.

Στην κατηγορία «Άριστα» το ποσοστό τους ήταν περίπου σαράντα πέντε μονάδες μεγαλύτερο από το ποσοστό των πτυχιούχων.

Στην κατηγορία «Λίαν Καλώς» το ποσοστό τους ήταν περίπου σαράντα μονάδες μικρότερο από το ποσοστό των πτυχιούχων

Βαθμός πτυχίου και τίτλος σπουδών



Βαθμός πτυχίου σε σχέση με το φύλο

- ✓ Άριστα: Άνδρες ↑, κατά 10%
- ✓ Λίαν Καλώς: Γυναίκες ↑, κατά 7%

Βαθμός πτυχίου	Φύλο			
	Άνδρας		Γυναίκα	
	n	%	n	%
Άριστα [8,50-10,00]	102	39,4%	119	29,1%
Λίαν Καλώς [6,50-8,49)	149	57,5%	264	64,5%
Καλώς [5,00-6,49)	8	3,1%	26	6,4%

Βαθμός πτυχίου και διάρκεια φοίτησης

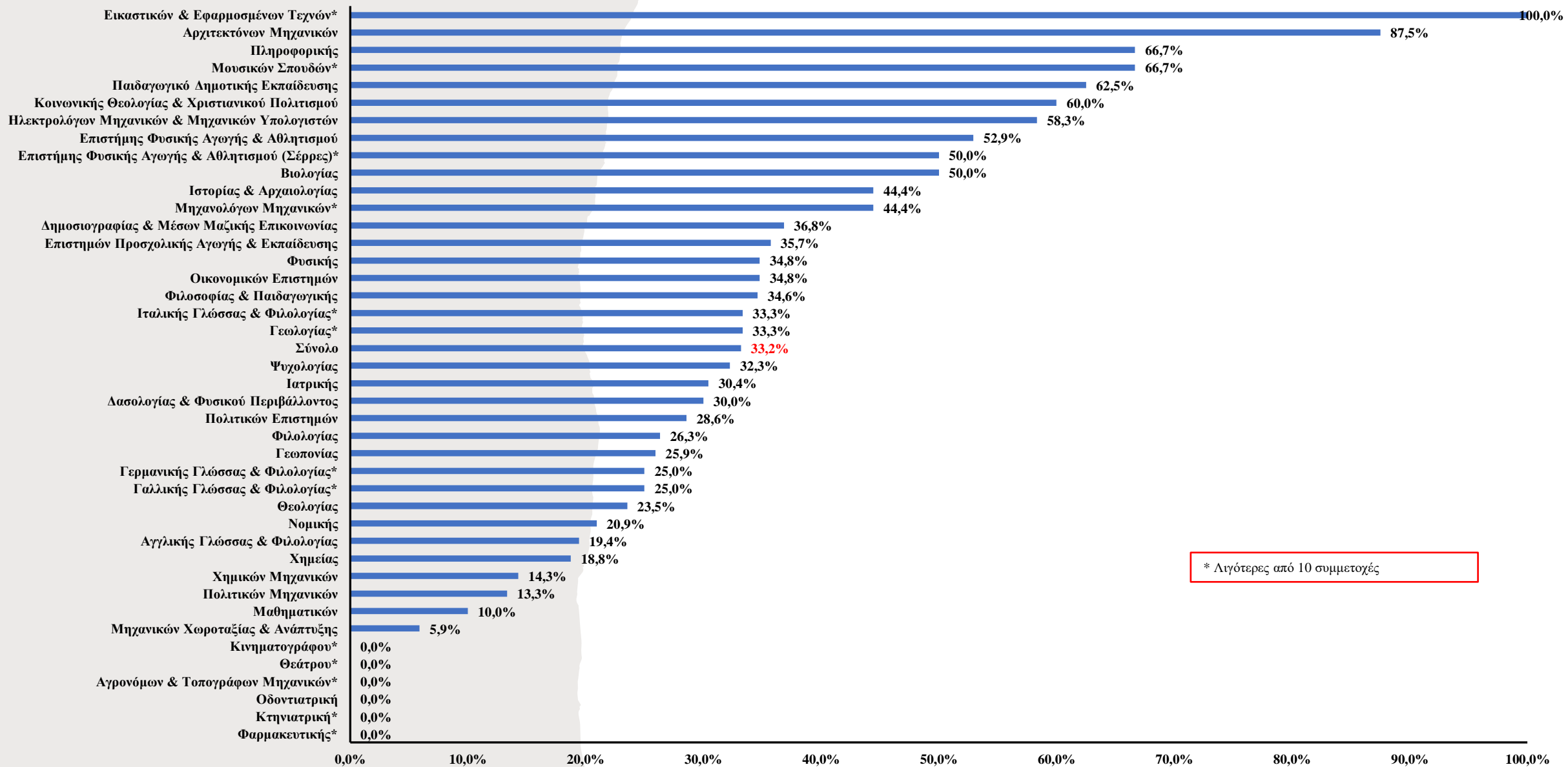
Μικρότερη διάρκεια φοίτησης



Μεγαλύτερος βαθμός πτυχίου

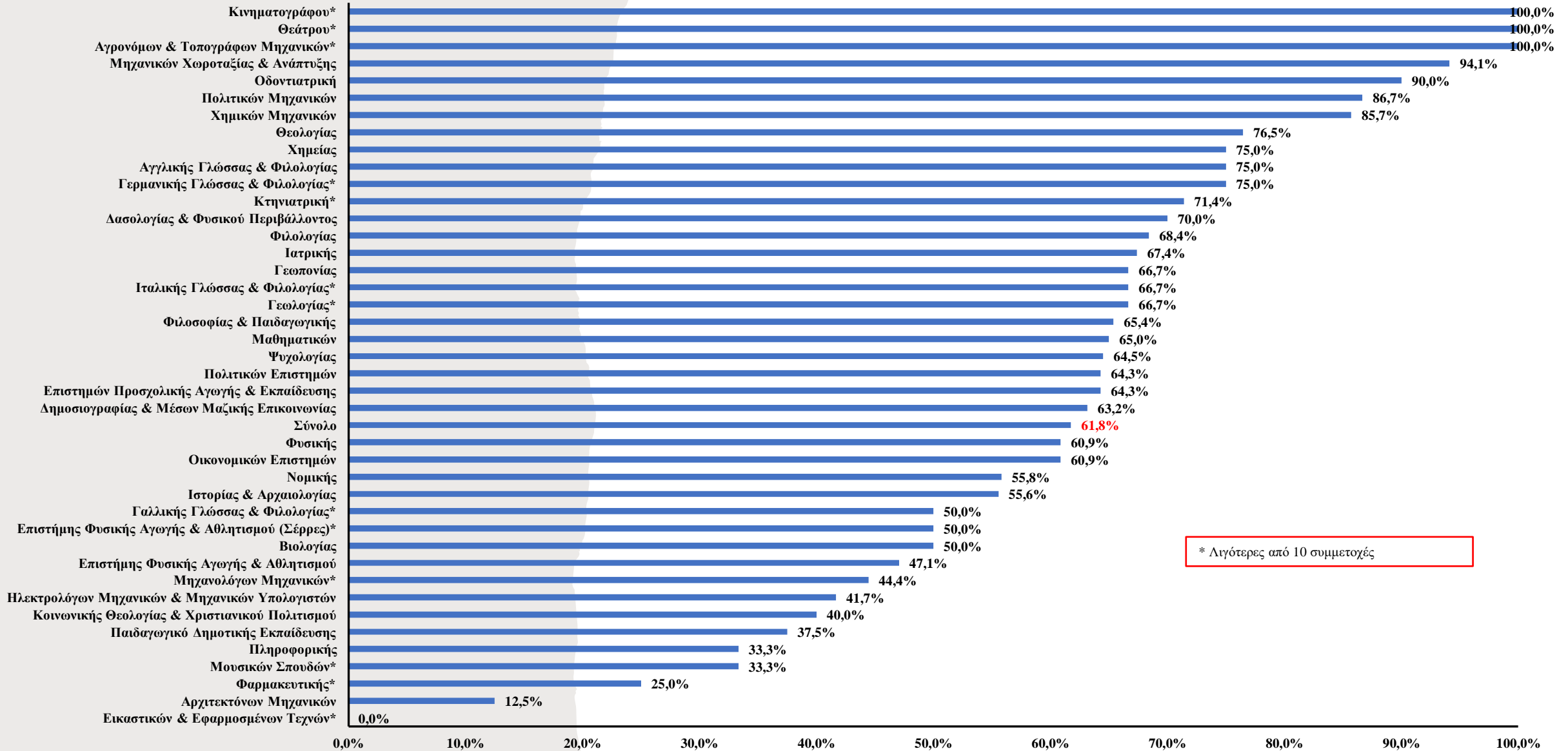
Βαθμός πτυχίου	Διάρκεια φοίτησης					
	το πολύ ν έτη		(ν, ν+2] έτη		περισσότερα από ν+2 έτη	
	n	%	n	%	n	%
Άριστα [8,50-10,00]	59	34,7%	58	19,7%	5	8,8%
Λίαν Καλώς [6,50-8,49)	108	63,5%	221	74,9%	41	71,9%
Καλώς [5,00-6,49)	3	1,8%	16	5,4%	11	19,3%

Βαθμός πτυχίου Άριστα ανά τμήμα



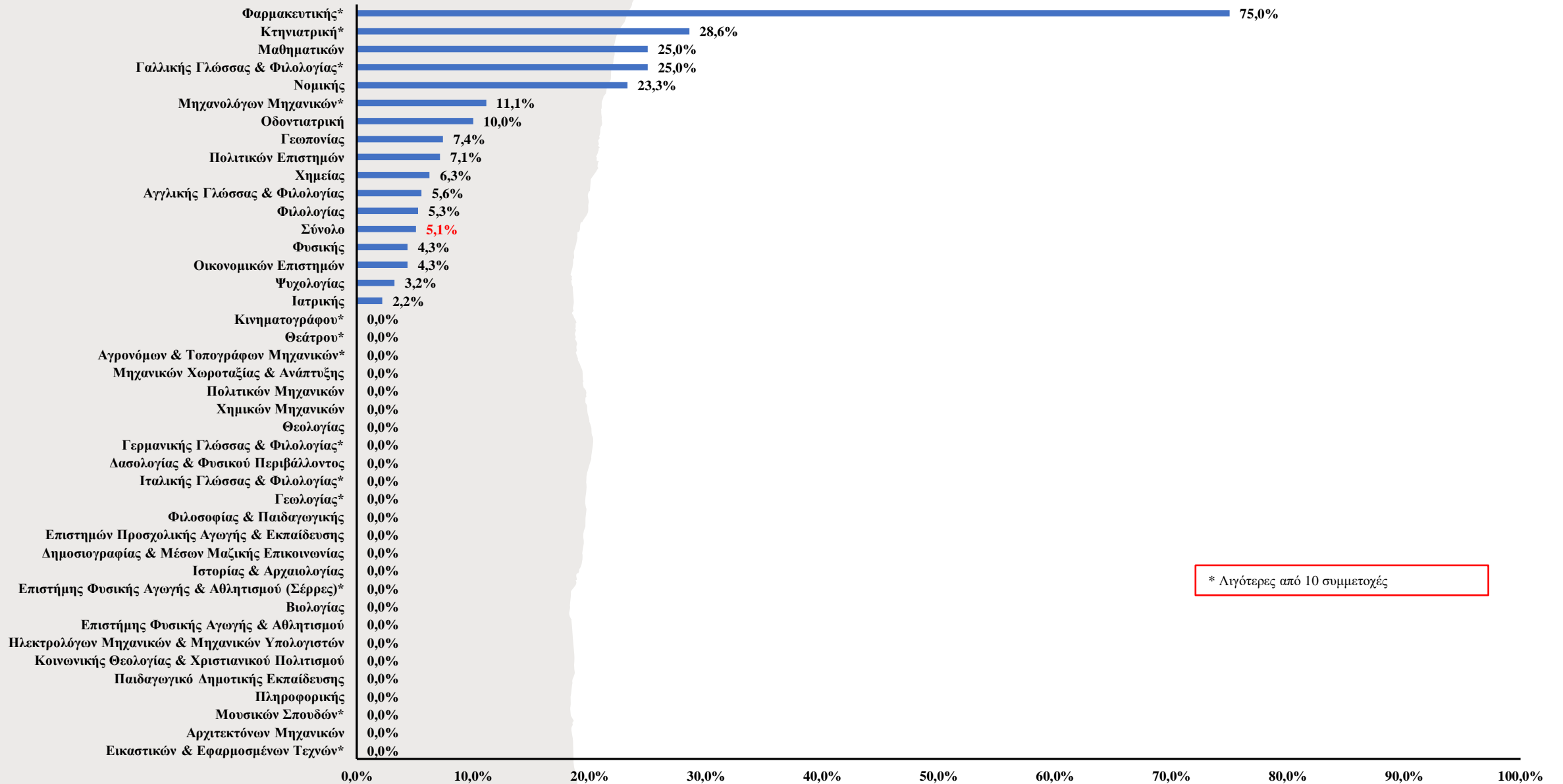
* Λιγότερες από 10 συμμετοχές

Βαθμός πτυχίου Λίαν Καλώς ανά τμήμα



* Λιγότερες από 10 συμμετοχές

Βαθμός πτυχίου Καλώς ανά τμήμα



* Λιγότερες από 10 συμμετοχές

Καθεστώς φοίτησης

Η πλειοψηφία των αποφοίτων (96,6%) ανέφερε ότι ήταν φοιτητές/τριες πλήρους φοίτησης

Περισσότεροι/ες κάτοχοι μεταπτυχιακού διπλώματος ήταν φοιτητές/τριες μερικής φοίτησης

Καθεστώς φοίτησης	Τίτλος σπουδών			
	Πτυχίο		Μεταπτυχιακό	
	n	%	n	%
Πλήρης	512	97,9%	139	92,1%
Μερική	11	2,1%	12	7,9%

Πτυχιούχοι ↑

Κάτοχοι μεταπτυχιακού διπλώματος ↑

Μαθήματα σε διαφορετική γλώσσα από την κύρια γλώσσα διδασκαλίας

Περίπου τρεις στους/στις δέκα απόφοιτοι/ες παρακολούθησαν μαθήματα σε διαφορετική γλώσσα από την κύρια γλώσσα διδασκαλίας

Το αντίστοιχο ποσοστό των πτυχιούχων είναι περίπου δεκατέσσερις μονάδες μεγαλύτερο από το ποσοστό των κατόχων μεταπτυχιακού διπλώματος

Μαθήματα σε διαφορετική γλώσσα από την κύρια γλώσσα διδασκαλίας	Τίτλος σπουδών			
	Πτυχίο		Μεταπτυχιακό	
	n	%	n	%
Όχι	341	67,4%	116	81,1%
Ναι	165	32,6%	27	18,9%

Πτυχιούχοι ↑

Κινητικότητα και λοιπές δραστηριότητες κατά τη διάρκεια των σπουδών

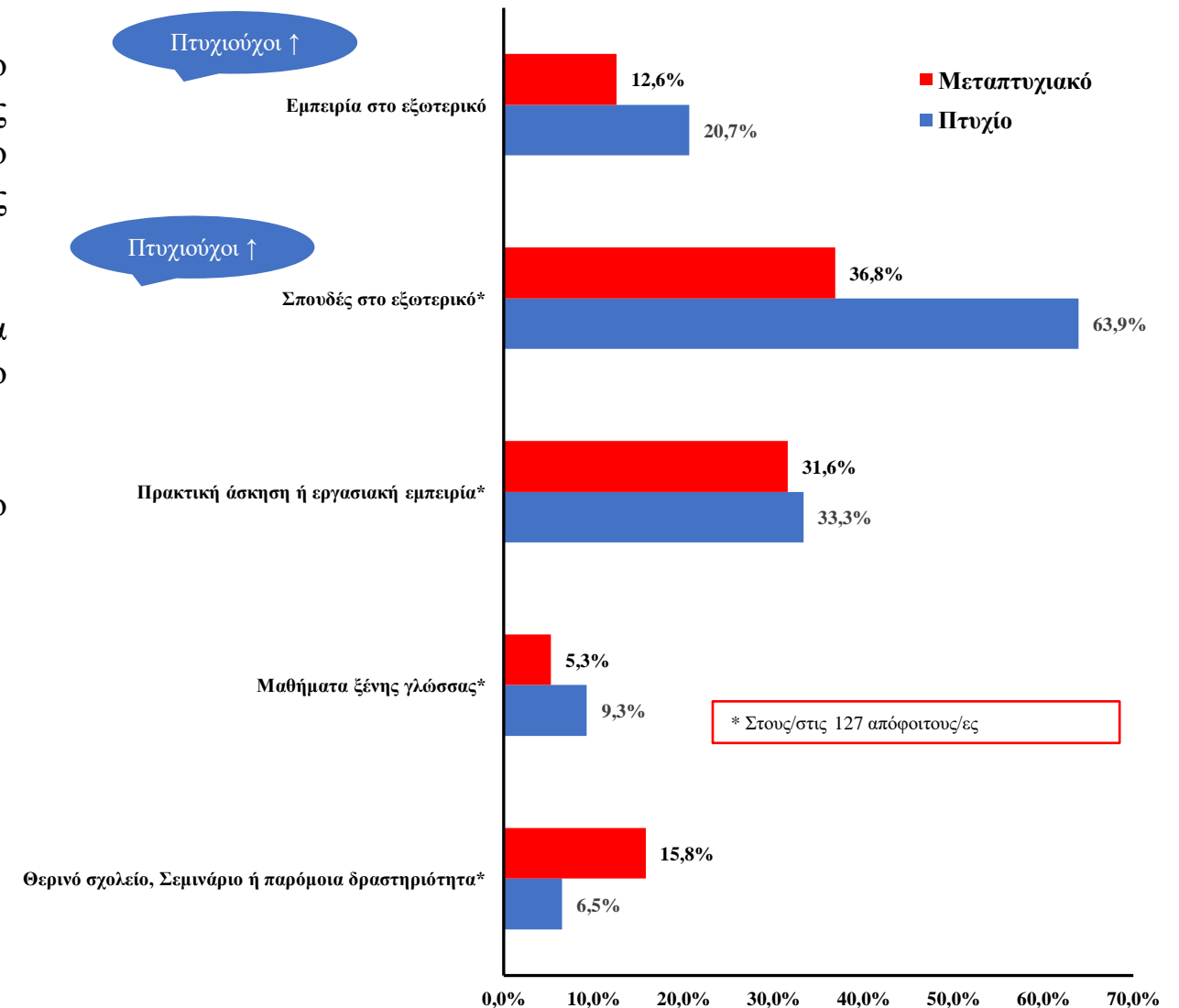
Περίπου δύο στους/στις δέκα απόφοιτους/ες απέκτησαν εμπειρία στο εξωτερικό ως μέρος του προγράμματος σπουδών τους (127 από τους/τις 674, 108 πτυχιούχοι και 19 κάτοχοι μεταπτυχιακού διπλώματος. Το αντίστοιχο ποσοστό των πτυχιούχων ήταν περίπου οκτώ μονάδες μεγαλύτερο από το ποσοστό των κατόχων μεταπτυχιακού διπλώματος

Το ποσοστό των πτυχιούχων που απέκτησαν εμπειρία στο εξωτερικό για σπουδές είναι μεγαλύτερο κατά περίπου είκοσι επτά μονάδες από το ποσοστό των κατόχων μεταπτυχιακού διπλώματος

Από τους/τις 120 απόφοιτους/ες που απέκτησαν εμπειρία στο εξωτερικό:

Γερμανία:	15 πτυχιούχοι, 7 μεταπτυχιακού διπλώματος
Ιταλία:	14 πτυχιούχοι, 1 μεταπτυχιακού διπλώματος
Ισπανία:	9 πτυχιούχοι, 3 μεταπτυχιακού διπλώματος
Αυστρία:	7 πτυχιούχοι
Ολλανδία:	6 πτυχιούχοι, 1 μεταπτυχιακού διπλώματος
Πολωνία:	7 πτυχιούχοι
Πορτογαλία:	5 πτυχιούχοι, 1 μεταπτυχιακού διπλώματος
Βέλγιο:	5 πτυχιούχοι
Γαλλία:	3 πτυχιούχοι, 2 μεταπτυχιακού διπλώματος

Κινητικότητα και τίτλος σπουδών



Κινητικότητα και λοιπές δραστηριότητες κατά τη διάρκεια των σπουδών

❖ Διάρκεια παραμονής στο εξωτερικό:

22,0% λιγότερο από τρεις μήνες

48,8% έξι μήνες

22,2% τρεις μήνες

7,1% εννέα μήνες και άνω

❖ Μονάδες ECTS:

54,3% αποκτήσαν 15 μονάδες ECTS ή παραπάνω

33,9% δεν απόκτησαν μονάδες ECTS

11,8% λιγότερο από 15 μονάδες ECTS

❖ Υποστήριξη παραμονής στο εξωτερικό:

84,9% από ένα πρόγραμμα της ΕΕ (π.χ. Erasmus)

3,2% από άλλο πρόγραμμα

5,4% από ένα εθνικό πρόγραμμα

9,5% δεν υποστηρίχθηκε από κάποιο πρόγραμμα

Απόκτηση εργασιακής εμπειρίας πριν την έναρξη των σπουδών

Περισσότεροι/ες από δύο στους/στις δέκα απόφοιτους/ες απέκτησαν εργασιακή εμπειρία πριν την έναρξη των σπουδών τους

Το αντίστοιχο ποσοστό των κατόχων μεταπτυχιακού διπλώματος ήταν περίπου τριάντα τρεις μονάδες μεγαλύτερο από το ποσοστό των πτυχιούχων

Απόκτηση εργασιακής εμπειρίας	Τίτλος σπουδών			
	Πτυχίο		Μεταπτυχιακό	
	n	%	n	%
Όχι	431	84,8%	75	51,7%
Ναι	77	15,2%	70	48,3%

Κάτοχοι μεταπτυχιακού διπλώματος ↑

Εκπαίδευση σε Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα μετά την αποφοίτηση

- ❑ Παρακολούθηση άλλου προγράμματος ανώτατης εκπαίδευσης:

Σύνολο: 46,7%
Πτυχιούχοι: 53,2%
Κάτοχοι μεταπτυχιακού: 24,5%

Πτυχιούχοι ↑

- ❑ Από τους/τις 312 απόφοιτοι/ες που παρακολούθησαν ή παρακολουθούν κάποιο άλλο πρόγραμμα ανώτατης εκπαίδευσης μετά την απόκτηση του πτυχίου τους

9,6% έχουν αποφοιτήσει

93,9% σε καθεστώς πλήρους φοίτησης

90,4% είναι ακόμη εγγεγραμμένοι/ες

6,1% σε μερικής

- ❑ Από τους/τις 314 απόφοιτοι/ες που παρακολούθησαν ή παρακολουθούν κάποιο άλλο πρόγραμμα ανώτατης εκπαίδευσης μετά την απόκτηση του πτυχίου τους

Στο ίδιο ίδρυμα: Σύνολο: 40,4%
Πτυχιούχοι: 38,6%
Κάτοχοι μεταπτυχιακού: 54,1%

Κάτοχοι μεταπτυχιακού
διπλώματος ↑

Στον ίδιο τομέα: Σύνολο: 75,3%
Πτυχιούχοι: 75,5%
Κάτοχοι μεταπτυχιακού: 74,3%

- ❑ Οι πτυχιούχοι απέκτησαν ή θα αποκτήσουν μεταπτυχιακό και οι κάτοχοι μεταπτυχιακού διπλώματος διδακτορικό

Ποιος είναι ο τίτλος σπουδών που αποκτήσατε ή θα αποκτήσετε;	Πτυχίο		Μεταπτυχιακό	
	n	%	n	%
Πτυχίο	9	3,3%	2	5,6%
Μεταπτυχιακό	247	91,5%	19	52,8%
Διδακτορικό	14	5,2%	15	41,7%

Εκπαίδευση σε Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα μετά την αποφοίτηση

- Από όσους/ες απόφοιτους/ες παρακολούθησαν ή παρακολουθούν κάποιο άλλο πρόγραμμα ανώτατης εκπαίδευσης μετά την απόκτηση του πτυχίου τους σε άλλο ίδρυμα, αυτό ήταν ή είναι

Σε άλλη χώρα:	Σύνολο:	89 από 185 (48,1%)
	Πτυχιούχοι:	79 από 169 (46,7%)
	Κάτοχοι μεταπτυχιακού:	10 από 16 (62,5%)

Ολλανδία:	17 πτυχιούχοι,	3 κάτοχοι μεταπτυχιακού
Κύπρος:	12 πτυχιούχοι,	1 κάτοχος μεταπτυχιακού
Γαλλία:	8 πτυχιούχοι,	2 κάτοχοι μεταπτυχιακού
Γερμανία:	7 πτυχιούχοι	
Δανία:	5 πτυχιούχοι	
Ηνωμένο Βασίλειο:	4 πτυχιούχοι	1 κάτοχος μεταπτυχιακού
Ιταλία:	4 πτυχιούχοι	
ΗΠΑ:	2 πτυχιούχοι	1 κάτοχος μεταπτυχιακού
Βέλγιο:	2 πτυχιούχοι	
Ισπανία:	2 πτυχιούχοι	
Ιρλανδία:	1 πτυχιούχος	
Νορβηγία:	1 πτυχιούχος	
Πορτογαλία:	1 πτυχιούχος	

Επαγγελματική και περαιτέρω εκπαίδευση μετά την αποφοίτηση

Απόκτηση τίτλου σπουδών επαγγελματικής κατάρτισης μετά την αποφοίτηση

Περίπου ένας/μία στους/στις δέκα απόφοιτους/ες απέκτησαν ή θα αποκτήσουν κάποιον τίτλο σπουδών επαγγελματικής κατάρτισης μετά την αποφοίτηση το 2020/2021

Απόκτηση τίτλου σπουδών επαγγελματικής κατάρτισης μετά την αποφοίτηση	Τίτλος σπουδών			
	Πτυχίο		Μεταπτυχιακό	
	n	%	n	%
Όχι	472	90,2%	140	92,7%
Ναι	51	9,8%	11	7,3%

Συμμετοχή σε άλλες μαθησιακές δραστηριότητες (ολοκληρωμένες ή όχι) με σκοπό τη βελτίωση των επαγγελματικών γνώσεων και δεξιοτήτων στον ελεύθερο χρόνο ή στην διάρκεια του χρόνου εργασίας, κατά τους τελευταίους 12 μήνες

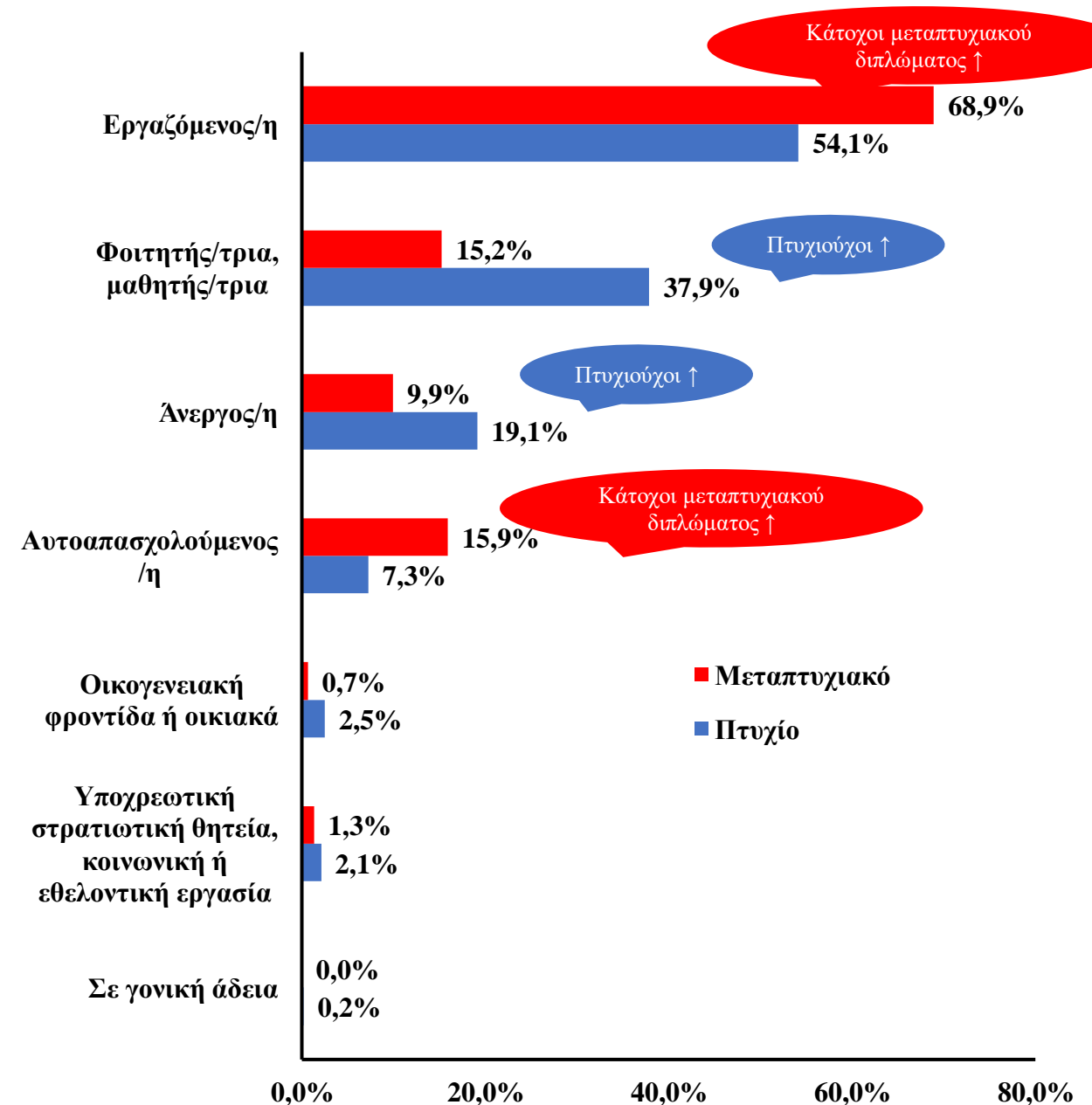
Περίπου επτά στους/στις δέκα απόφοιτους/ες συμμετείχαν σε άλλες μαθησιακές δραστηριότητες (ολοκληρωμένες ή όχι) με σκοπό τη βελτίωση των επαγγελματικών γνώσεων και δεξιοτήτων στον ελεύθερο χρόνο ή στην διάρκεια του χρόνου εργασίας, κατά τους τελευταίους 12 μήνες

Συμμετοχή σε άλλες μαθησιακές δραστηριότητες	Τίτλος σπουδών			
	Πτυχίο		Μεταπτυχιακό	
	n	%	n	%
Όχι	154	30,6%	38	27,3%
Ναι	350	69,4%	101	72,7%

Παρούσα επαγγελματική κατάσταση

- Το ποσοστό των κατόχων μεταπτυχιακού διπλώματος που είναι εργαζόμενοι/ες ήταν δεκαπέντε περίπου μονάδες μεγαλύτερο από το αντίστοιχο ποσοστό των πτυχιούχων
- Το ποσοστό των κατόχων μεταπτυχιακού διπλώματος που είναι αυτοαπασχολούμενοι/ες ήταν εννέα μονάδες μεγαλύτερο από το αντίστοιχο ποσοστό των πτυχιούχων
- Το ποσοστό των πτυχιούχων που είναι φοιτητές/τριες, μαθητές/τριες ήταν περίπου είκοσι τρεις μονάδες μεγαλύτερο από το αντίστοιχο ποσοστό των κατόχων μεταπτυχιακού διπλώματος
- Το ποσοστό των πτυχιούχων που είναι άνεργοι/ες ήταν εννέα περίπου μονάδες μεγαλύτερο από το αντίστοιχο ποσοστό των κατόχων μεταπτυχιακού διπλώματος

Παρούσα επαγγελματική κατάσταση και τίτλος σπουδών



Τόπος εργασίας

- Το ποσοστό των κατόχων μεταπτυχιακού διπλώματος που εργάζονται στην Ελλάδα είναι περίπου εννέα μονάδες μεγαλύτερο από το αντίστοιχο ποσοστό των πτυχιούχων

Τόπος εργασίας και τίτλος σπουδών

Τόπος εργασίας	Τίτλος σπουδών			
	Πτυχίο		Μεταπτυχιακό	
	n	%	n	%
Ελλάδα	251	82,6%	108	91,5%
Εξωτερικό	53	17,4%	10	8,5%

Χώρες εργασίας (εκτός Ελλάδας)

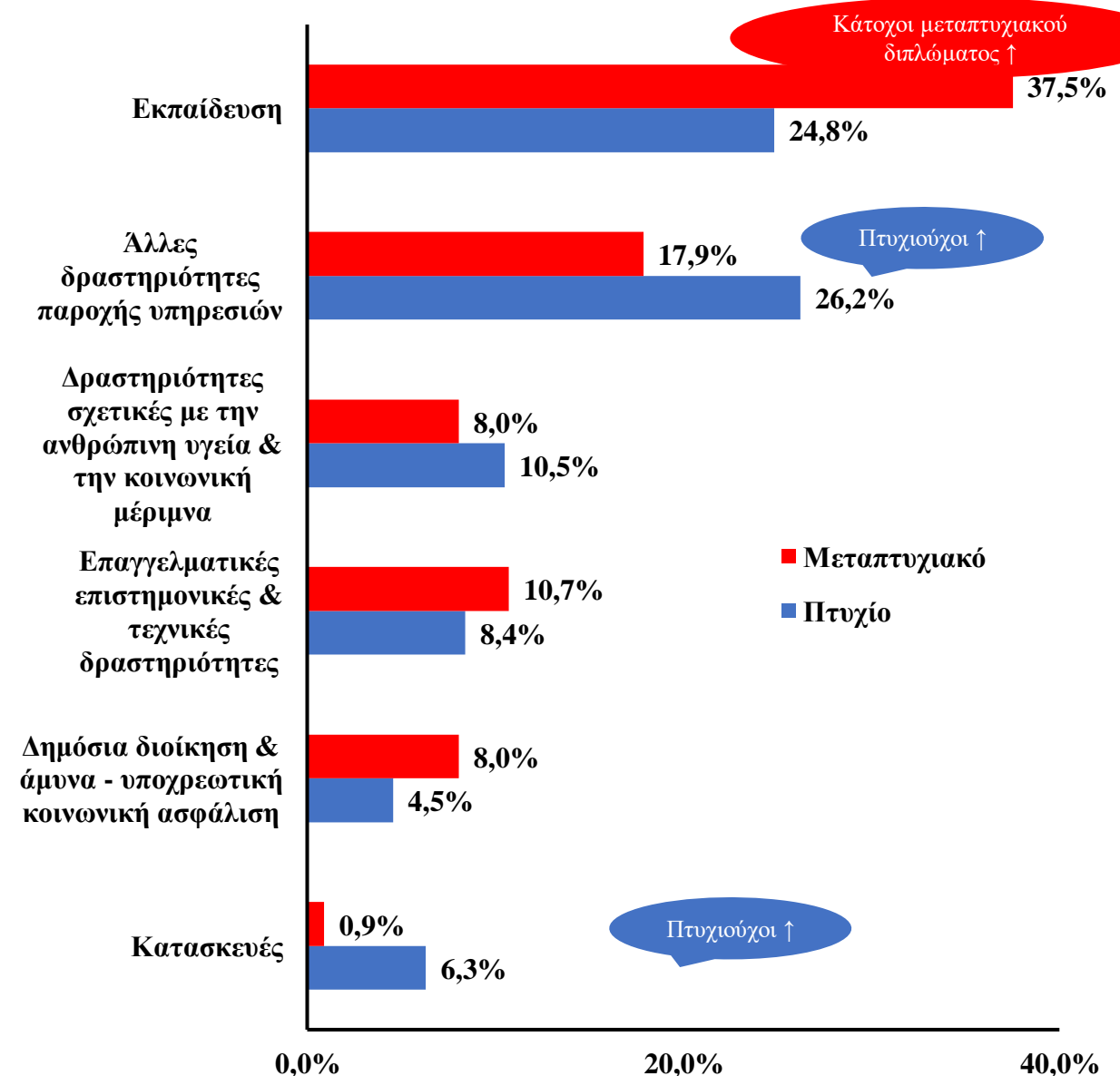
Χώρα εργασίας	Πτυχίο	Μεταπτυχιακό
Γερμανία	8	4
Κύπρος	8	2
Ολλανδία	8	0
Σουηδία	5	0
Ηνωμένο Βασίλειο	4	1
Άλλη χώρα στην Ευρώπη	4	1
Δανία	4	0
ΗΠΑ	2	0
Ρουμανία	2	0

Χώρα εργασίας	Πτυχίο	Μεταπτυχιακό
Άλλη χώρα στην Ασία	2	0
Γαλλία	1	1
Εσθονία	1	0
Ισπανία	1	0
Νορβηγία	1	0
Πορτογαλία	1	0
Φινλανδία	1	0
Πολωνία	0	1

Επιχειρηματικός κλάδος οργανισμού

- Το ποσοστό των κατόχων μεταπτυχιακού διπλώματος που απασχολούνται στην Εκπαίδευση ήταν δεκατρείς περίπου μονάδες μεγαλύτερο από το αντίστοιχο ποσοστό των πτυχιούχων
- Το ποσοστό των πτυχιούχων που απασχολούνται σε Άλλες δραστηριότητες παροχής υπηρεσιών ήταν περίπου οκτώ μονάδες μεγαλύτερο από το αντίστοιχο ποσοστό των κατόχων μεταπτυχιακού διπλώματος
- Το ποσοστό των πτυχιούχων που απασχολούνται στις Κατασκευές ήταν περίπου πέντε μονάδες μεγαλύτερο από το αντίστοιχο ποσοστό των κατόχων μεταπτυχιακού διπλώματος

Επιχειρηματικός κλάδος και τίτλος σπουδών



Επιχειρηματικός κλάδος οργανισμού. Σύγκριση αποτελεσμάτων έρευνας με ΕΛΣΤΑΤ

Μεγαλύτερα ποσοστά στους κλάδους:
Άλλες δραστηριότητες παροχής υπηρεσιών
Εκπαίδευση

Μικρότερα ποσοστά στους κλάδους:
Δραστηριότητες υπηρεσιών παροχής καταλύματος & υπηρεσιών εστίασης
Μεταφορά & αποθήκευση
Μεταποίηση
Γεωργία δασοκομία & αλιεία
Χονδρικό & λιανικό εμπόριο, επισκευή μηχανοκίνητων οχημάτων & μοτοσυκλετών

Σχεδόν ίσα ποσοστά ($\pm 2\%$) στους υπόλοιπους κλάδους, από τους οποίους οι περισσότεροι έχουν μικρά ποσοστά, εκτός των
Κατασκευές
Δημόσια διοίκηση & άμυνα - υποχρεωτική κοινωνική ασφάλιση
Επαγγελματικές επιστημονικές & τεχνικές δραστηριότητες
Δραστηριότητες σχετικές με την ανθρώπινη υγεία & την κοινωνική μέριμνα



Άλλα χαρακτηριστικά απασχόλησης

- Οκτώ στους/στις δέκα αποφοίτους/ες δεν είναι αυτοαπασχολούμενοι/ες
- Οκτώ στους/στις δέκα αποφοίτους/ες εργάζονται με καθέτως πλήρους απασχόλησης και το ποσοστό των κατόχων μεταπτυχιακού διπλώματος είναι σχεδόν δεκαπέντε μονάδες μεγαλύτερο από το ποσοστό των πτυχιούχων
- Από τους/τις απόφοιτους/ες που δήλωσαν ότι δεν είναι αυτοαπασχολούμενοι/ες:
 - ✓ περίπου οι δύο στους/στις τρεις έχουν σύμβαση αορίστου χρόνου και περίπου οι δύο στους/στις δέκα έχουν ορισμένου χρόνου
 - ✓ περίπου ένας/μία στους/στις τρεις εργάζονται στον δημόσιο τομέα, με το ποσοστό των κατόχων μεταπτυχιακού διπλώματος να είναι σχεδόν διπλάσιο από το ποσοστό των πτυχιούχων

	Πτυχίο		Μεταπτυχιακό	
Είσατε αυτοαπασχολούμενος/η;	n	%	n	%
Όχι	240	78,9%	90	76,3%
Ναι, αυτοαπασχολούμενος/η με αμειβόμενους εργαζόμενους	13	4,3%	7	5,9%
Ναι, αυτοαπασχολούμενος/η χωρίς αμειβόμενους εργαζόμενους	51	16,8%	21	17,8%
Ποιο είναι το είδος της σύμβασής σας σήμερα;				
Αορίστου χρόνου	152	66,7%	56	63,6%
Ορισμένου χρόνου	41	18,0%	19	21,6%
Άλλο	35	15,4%	13	14,8%
Εργάζεστε στον δημόσιο τομέα;				
Όχι				
Ναι	61	26,5%	45	50,0%
Είστε εργαζόμενος/η πλήρους απασχόλησης; Να συμπεριλάβετε την αυτοαπασχόληση				
Όχι, εργάζομαι με καθεστώς μερικής απασχόλησης	64	23,1%	10	8,8%
Ναι	213	76,9%	103	91,2%

Κάτοχοι μεταπτυχιακού διπλώματος ↑

Κάτοχοι μεταπτυχιακού διπλώματος ↑

Το προφίλ των εργαζομένων αποφοίτων

- ✓ Περίπου τρεις στους/στις τέσσερις είναι κάτοχοι πτυχίου πανεπιστημίου, ποσοστό σαράντα πέντε περίπου μονάδες μεγαλύτερο από το ποσοστό των κάτοχων μεταπτυχιακού διπλώματος
- ✓ Οι εργαζόμενοι/ες απόφοιτοι/ες ήταν σε μεγαλύτερο ποσοστό φοιτητές/τριες μερικής φοίτησης
- ✓ Οι εργαζόμενοι/ες απόφοιτοι/ες ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους σε λιγότερα έτη
- ✓ Οι εργαζόμενοι/ες απόφοιτοι/ες απέκτησαν περισσότερες μονάδες ECTS
- ✓ Οι εργαζόμενοι/ες απόφοιτοι/ες απέκτησαν, σε μεγαλύτερο ποσοστό, εργασιακή εμπειρία για τουλάχιστον 6 μήνες χωρίς διακοπή πριν την έναρξη του προγράμματος σπουδών το 2020/2021
- ✓ Οι εργαζόμενοι/ες απόφοιτοι/ες, σε μεγαλύτερο ποσοστό, παρακολουθήσαν ή παρακολουθούν κάποιο άλλο πρόγραμμα ανώτατης εκπαίδευσης, το ίδρυμα ανώτατης εκπαίδευσης του επιπρόσθετου προγράμματος σπουδών ήταν ή είναι στην Ελλάδα και ήταν φοιτητές/τριες μερικής φοίτησης
- ✓ Οι εργαζόμενοι/ες απόφοιτοι/ες, σε μεγαλύτερο ποσοστό, κατά τους τελευταίους 12 μήνες συμμετείχαν σε άλλες μαθησιακές δραστηριότητες (ολοκληρωμένες ή όχι) με σκοπό τη βελτίωση των επαγγελματικών τους γνώσεων και δεξιοτήτων στον ελεύθερο χρόνο τους ή στην διάρκεια του χρόνου εργασίας τους

Το προφίλ των εργαζομένων αποφοίτων

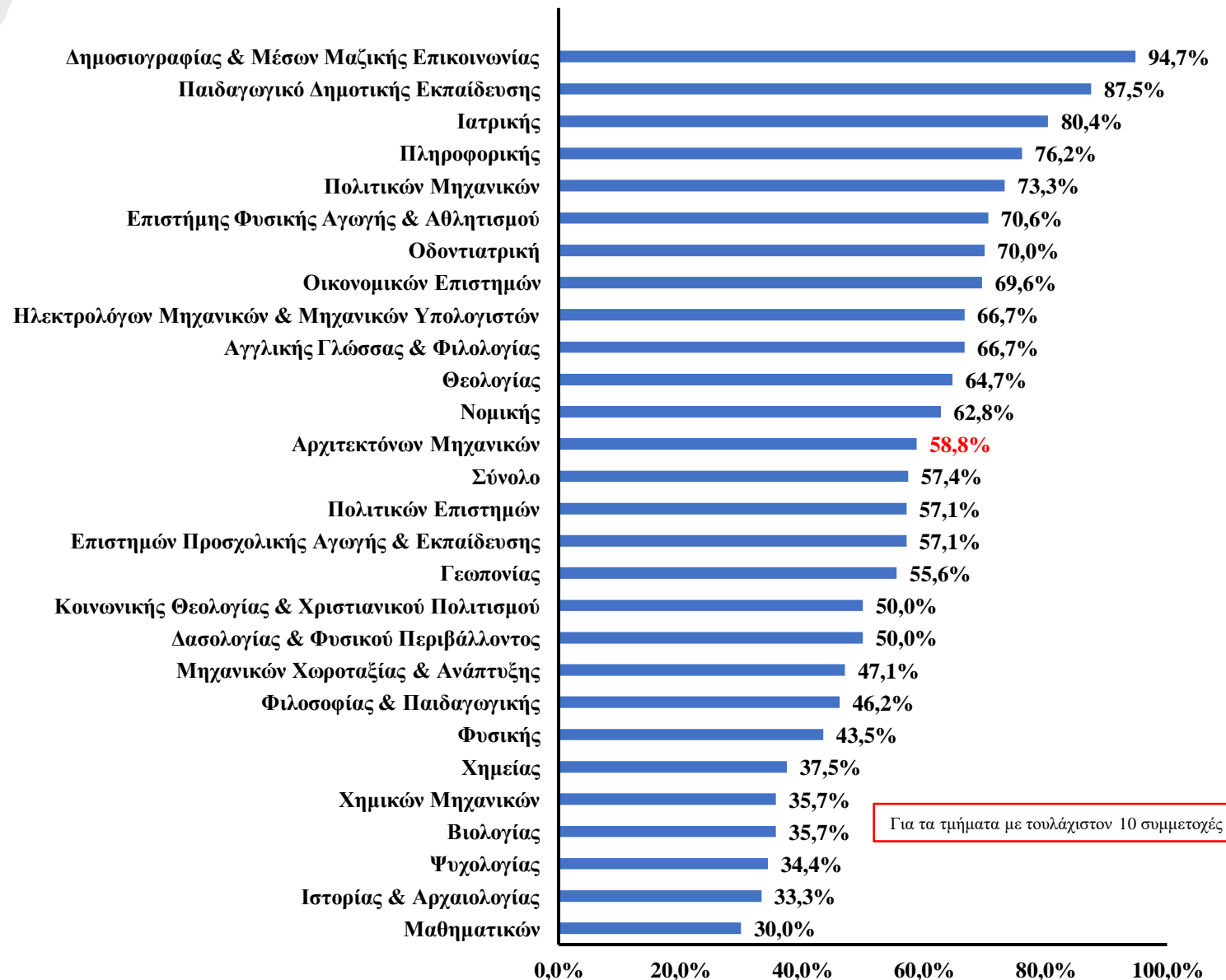
Μεγαλύτερο ποσοστό από το ποσοστό του συνόλου στα τμήματα:

Δημοσιογραφίας & Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας
Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης
Ιατρικής
Πληροφορικής
Πολιτικών Μηχανικών
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού
Οικονομικών Επιστημών
Οδοντιατρικής

Μικρότερο ποσοστό από το ποσοστό του συνόλου στα τμήματα:

Φιλολογίας
Μαθηματικών
Ιστορίας & Αρχαιολογίας
Ψυχολογίας
Βιολογίας
Χημικών Μηχανικών
Χημείας

Εργαζόμενοι/ες και τμήμα αποφοίτησης



Το προφίλ των εργαζομένων αποφοίτων

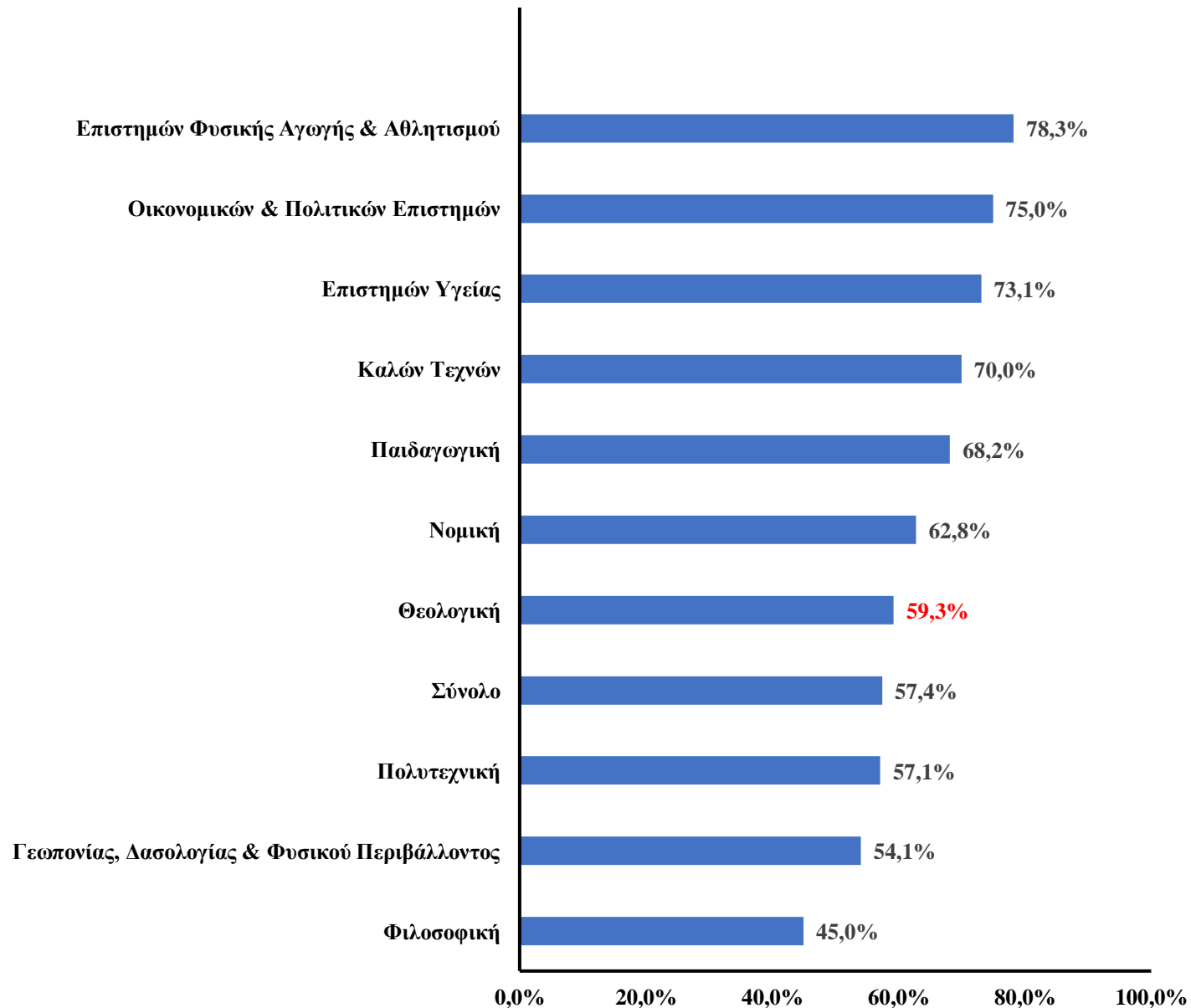
Μεγαλύτερο ποσοστό από το ποσοστό του συνόλου στις σχολές:

Επιστημών Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού
Οικονομικών & Πολιτικών Επιστημών
Επιστημών Υγείας
Καλών Τεχνών

Μικρότερο ποσοστό από το ποσοστό του συνόλου στις σχολές:

Φιλοσοφική
Θετικών Επιστημών

Εργαζόμενοι/ες και σχολή αποφοίτησης



Το προφίλ των εργαζομένων αποφοίτων

Μεγαλύτερο ποσοστό από το ποσοστό του συνόλου για τους τομείς:

Επιστήμες υγείας & κοινωνικής πρόνοιας

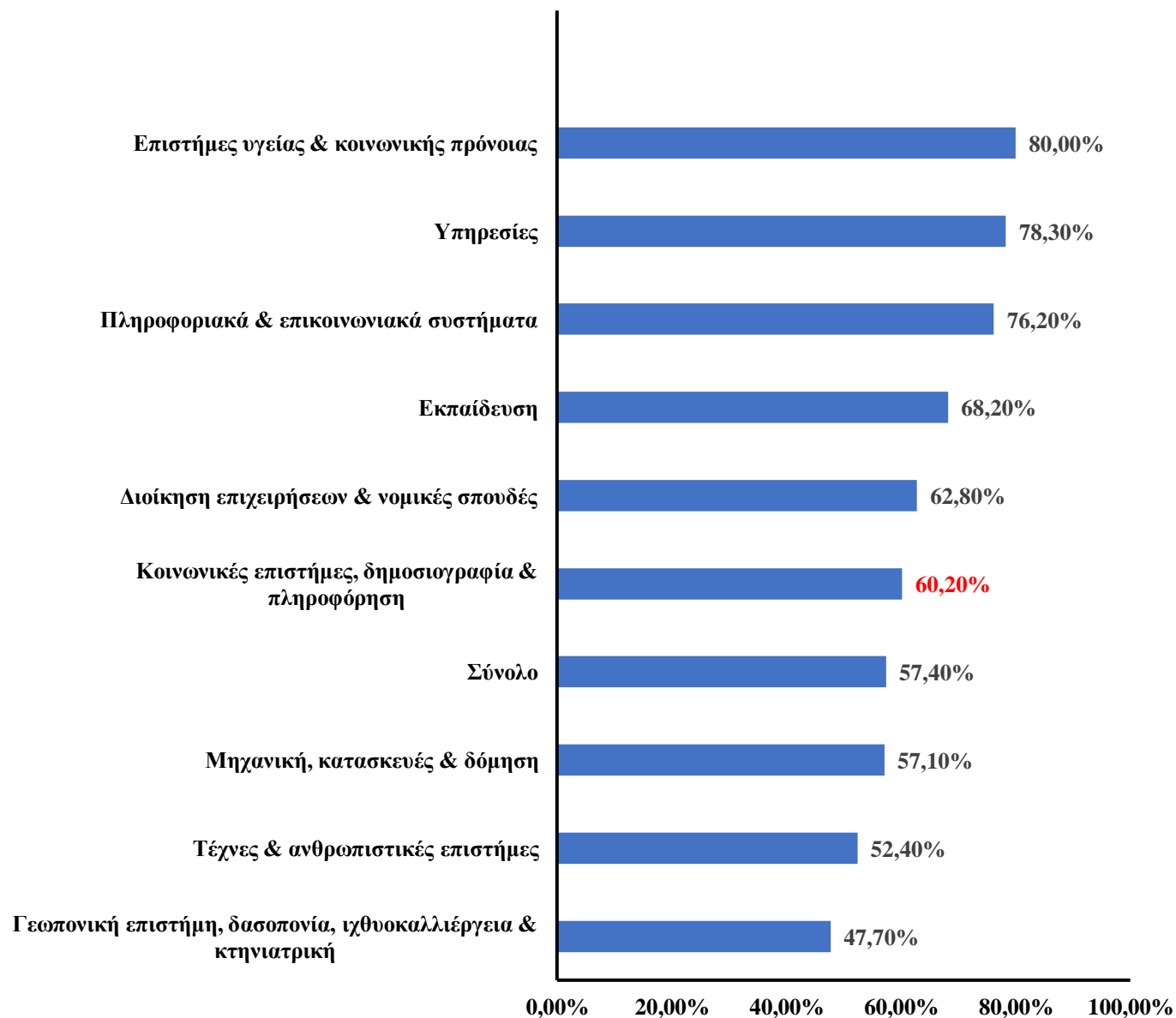
Υπηρεσίες

Πληροφοριακά & επικοινωνιακά συστήματα

Μικρότερο ποσοστό από το ποσοστό του συνόλου για τον τομέα:

Φυσικές επιστήμες, μαθηματικά & στατιστική

Εργαζόμενοι/ες και κύριος τομέας σπουδών ISCED-F



Το προφίλ των αυτοαπασχολούμενων αποφοίτων

- ✓ Οι αυτοαπασχολούμενοι/ες απόφοιτοι/ες είναι, σε μεγαλύτερο ποσοστό, πτυχιούχοι από τους/τις μη
- ✓ Οι αυτοαπασχολούμενοι/ες απόφοιτοι/ες αποφοίτησαν με καλύτερο βαθμό πτυχίου από τους/τις μη και από τους/τις εργαζομένους/ες απόφοιτους/ες
- ✓ Οι αυτοαπασχολούμενοι/ες απόφοιτοι/ες, σε μεγαλύτερο ποσοστό, απέκτησαν εργασιακή εμπειρία για τουλάχιστον 6 μήνες χωρίς διακοπή πριν την έναρξη του προγράμματος σπουδών το 2020/2021 από τους/τις μη
- ✓ Οι αυτοαπασχολούμενοι/ες απόφοιτοι/ες, σε μικρότερο ποσοστό, ανέφεραν ότι ο επιπρόσθετος τίτλος σπουδών που απέκτησαν ήταν το Μεταπτυχιακό δίπλωμα από τους/τις μη και από τους/τις εργαζομένους/ες απόφοιτους/ες
- ✓ Οι αυτοαπασχολούμενοι/ες απόφοιτοι/ες, σε μεγαλύτερο ποσοστό, σπούδασαν ή σπουδάζουνε στο ίδιο ίδρυμα ανώτατης εκπαίδευσης από το οποίο αποφοιτήσανε το 2020/2021 από τους/τις μη και από τους/τις εργαζομένους/ες απόφοιτους/ες
- ✓ Οι αυτοαπασχολούμενοι/ες απόφοιτοι/ες, σε μεγαλύτερο ποσοστό, απάντησαν ότι κατά τους τελευταίους 12 μήνες συμμετείχαν σε άλλες μαθησιακές δραστηριότητες (ολοκληρωμένες ή όχι) με σκοπό τη βελτίωση των επαγγελματικών τους γνώσεων και δεξιοτήτων στον ελεύθερο χρόνο τους ή στην διάρκεια του χρόνου εργασίας τους από τους/τις μη και από τους/τις εργαζομένους/ες απόφοιτους/ες
- ✓ Οι αυτοαπασχολούμενοι/ες απόφοιτοι/ες, σε μεγαλύτερο ποσοστό, έχουν παραπάνω από μία θέση εργασίας από τους/τις μη και από τους/τις εργαζομένους/ες απόφοιτους/ες
- ✓ Οι αυτοαπασχολούμενοι/ες απόφοιτοι/ες, σε μεγαλύτερο ποσοστό, απασχολούνται στην Εκπαίδευση από τους/τις μη

Το προφίλ των αυτοαπασχολούμενων αποφοίτων

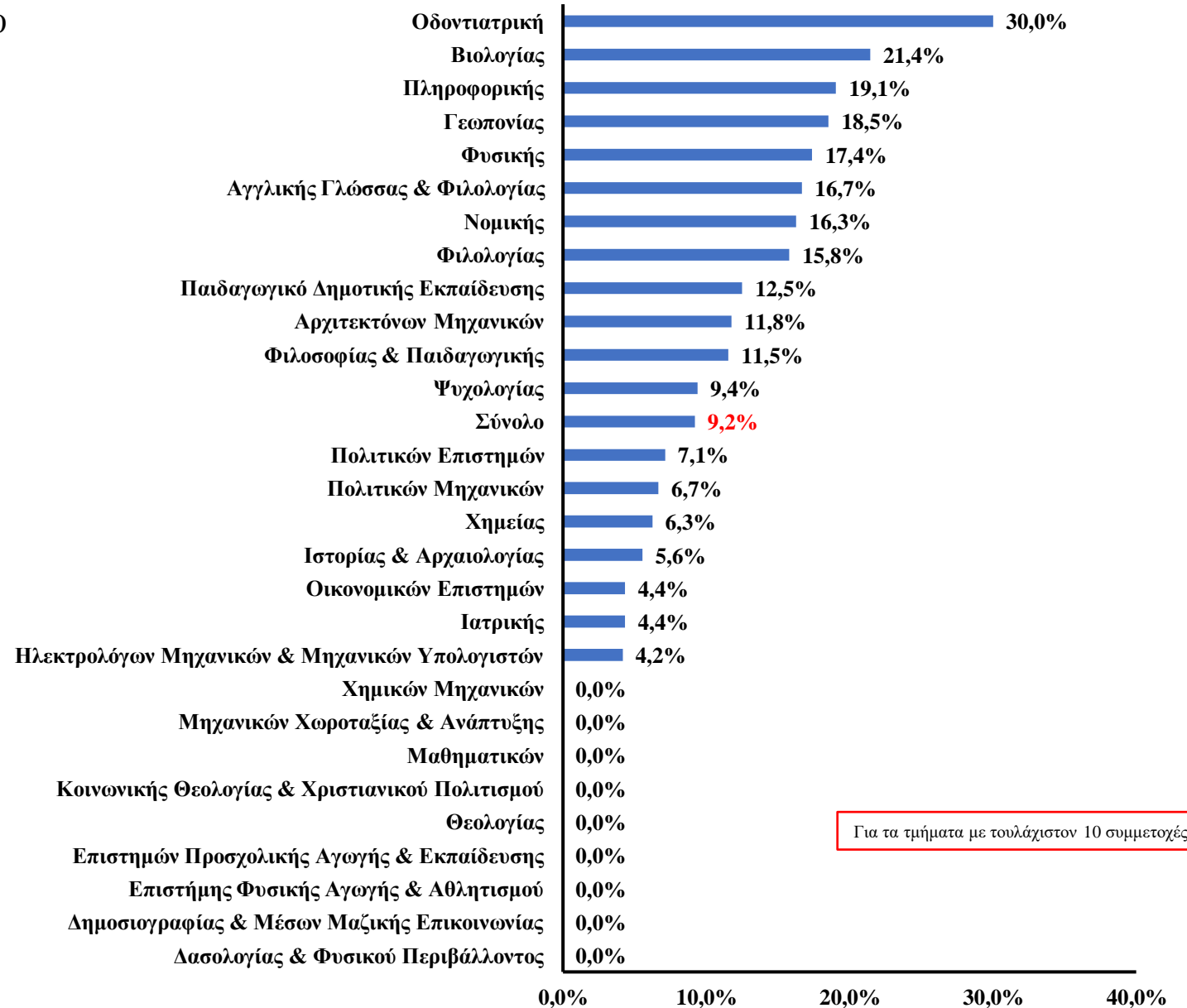
Μεγαλύτερο ποσοστό από το ποσοστό του συνόλου στα τμήματα:

- Βιολογίας
- Οδοντιατρικής

Μικρότερο ποσοστό, ίσο με 0,0 στα τμήματα:

- Χημικών Μηχανικών
- Μηχανικών Χωροταξίας & Ανάπτυξης
- Μαθηματικών
- Κοινωνικής Θεολογίας & Χριστιανικού Πολιτισμού
- Θεολογίας
- Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης
- Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού
- Δημοσιογραφίας & Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας
- Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος

Αυτοαπασχολούμενοι/ες και τμήμα αποφοίτησης



Το προφίλ των αυτοαπασχολούμενων αποφοίτων

Μεγαλύτερο ποσοστό από το ποσοστό του συνόλου στη σχολή:

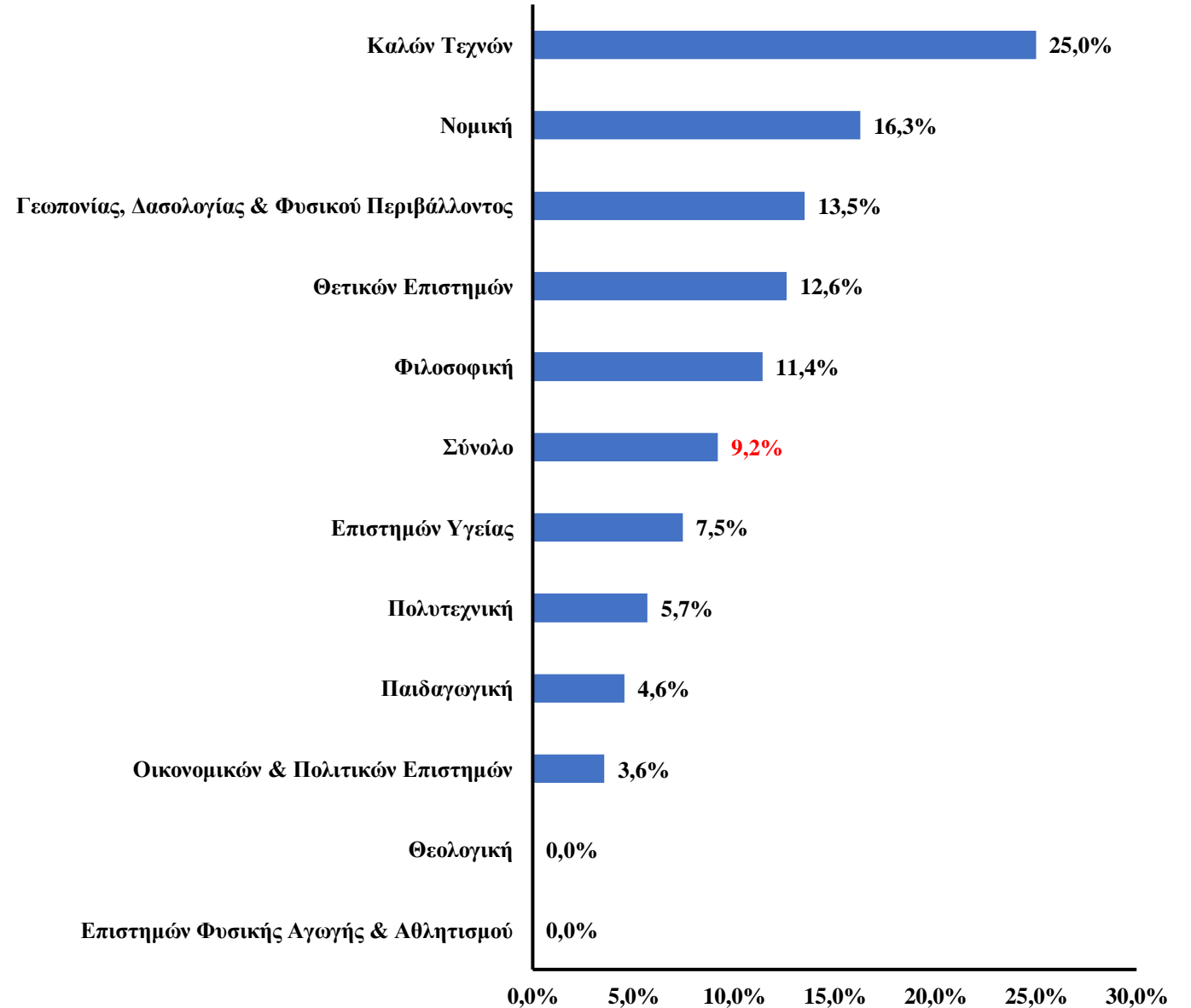
Καλών Τεχνών

Μικρότερο ποσοστό από το ποσοστό του συνόλου στις σχολές:

Θεολογική

Επιστημών Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού

Αυτοαπασχολούμενοι/ες και σχολή αποφοίτησης



Το προφίλ των αυτοαπασχολούμενων αποφοίτων

Μεγαλύτερο ποσοστό από το ποσοστό του συνόλου για τον τομέα:

Πληροφοριακά & επικοινωνιακά συστήματα

Μικρότερο ποσοστό από το ποσοστό του συνόλου για τον τομέα:

Υπηρεσίες

Αυτοαπασχολούμενοι/ες και κύριος τομέας σπουδών ISCED-F



Το προφίλ των αποφοίτων που είναι φοιτητές/τριες ή μαθητές/τριες

- ✓ Οι απόφοιτοι/ες που δεν είναι φοιτητές/τριες, μαθητές/τριες και ζουν σε άλλο μέρος στην Ελλάδα είναι περισσότεροι/ες από όσους/ες είναι. Οι απόφοιτοι/ες που δεν είναι φοιτητές/τριες, μαθητές/τριες και ζουν στο εξωτερικό είναι λιγότεροι/ες από όσους είναι. Ακόμη, το ποσοστό των φοιτητών/τριών, μαθητών/τριών που ζουν σε άλλο μέρος στην Ελλάδα είναι πολύ μικρότερο από το αντίστοιχο ποσοστό των εργαζομένων και των αυτοαπασχολούμενων, ενώ το ποσοστό όσων ζουν στο εξωτερικό είναι πολύ μεγαλύτερο
- ✓ Περίπου εννέα στους/στις δέκα από τους/τις φοιτητές/τριες, μαθητές/τριες απόφοιτους/ες είναι κάτοχοι πτυχίου πανεπιστημίου, ποσοστό δεκαοκτώ περίπου μονάδες μεγαλύτερο από το ποσοστό όσων ότι δεν είναι, ενώ αντίστροφη είναι η κατάσταση για τους/τις κατόχους μεταπτυχιακού διπλώματος. Το παραπάνω ποσοστό που είναι κάτοχοι πτυχίου πανεπιστημίου είναι πολύ μεγαλύτερο από το αντίστοιχο ποσοστό των εργαζομένων και των αυτοαπασχολούμενων, ενώ το ποσοστό των κατόχων μεταπτυχιακού διπλώματος είναι πολύ μικρότερο
- ✓ Οι φοιτητές/τριες, μαθητές/τριες ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους νωρίτερα από όσους/ες δεν είναι
- ✓ Περίπου ένας/μία στους/στις δέκα από τους/τις φοιτητές/τριες, μαθητές/τριες απόφοιτους/ες, ποσοστό δεκαοκτώ περίπου μονάδες μικρότερο από το ποσοστό σε όσους/ες δεν είναι, απέκτησαν εργασιακή εμπειρία για τουλάχιστον 6 μήνες χωρίς διακοπή πριν την έναρξη του προγράμματος σπουδών το 2020/2021. Το παραπάνω ποσοστό ήταν περίπου είκοσι μονάδες μικρότερο από το αντίστοιχο ποσοστό των εργαζομένων και των αυτοαπασχολούμενων αποφοίτων
- ✓ Η πλειοψηφία των φοιτητών/τριών, μαθητών/τριών αποφοίτων, ποσοστό εβδομήντα περίπου μονάδες μεγαλύτερο από το ποσοστό σε όσους/ες δεν είναι παρακολούθησε ή παρακολουθεί κάποιο άλλο πρόγραμμα ανώτατης εκπαίδευσης. Το παραπάνω ποσοστό των ήταν περίπου πενήντα μονάδες μεγαλύτερο από το αντίστοιχο ποσοστό των εργαζομένων και των αυτοαπασχολούμενων αποφοίτων

Το προφίλ των αποφοίτων που είναι φοιτητές/τριες ή μαθητές/τριες

- ✓ Περίπου ένας/μία στους/στις τρεις από τους/τις φοιτητές/τριες, μαθητές/τριες απόφοιτους/ες ανέφεραν ότι το ίδρυμα ανώτατης εκπαίδευσης του επιπρόσθετου προγράμματος σπουδών που παρακολούθησαν ή παρακολουθούν ήταν ή είναι στην Ελλάδα, ποσοστό πενήντα περίπου μονάδες μικρότερο από το ποσοστό σε όσους/ες δεν είναι. Το αντίστοιχο ποσοστό στους/στις αυτοαπασχολούμενους/ες ήταν δεκατρείς περίπου μονάδες μεγαλύτερο από το ποσοστό στους/στις εργαζομένους/ες απόφοιτους/ες και σαράντα περίπου μονάδες μεγαλύτερο από το ποσοστό στους/στις φοιτητές/τριες, μαθητές/τριες
- ✓ Η πλειοψηφία των φοιτητών/τριών, μαθητών/τριών αποφοίτων ανέφερε ότι είναι ακόμη εγγεγραμμένοι/ες στο επιπρόσθετο πρόγραμμα σπουδών, ποσοστό δεκαοκτώ περίπου μονάδες μεγαλύτερο από το ποσοστό σε όσους/ες δεν είναι. Το παραπάνω ποσοστό είναι μεγαλύτερο από το αντίστοιχο ποσοστό στους/στις εργαζομένους/ες και στους/τις αυτοαπασχολούμενους/ες απόφοιτους/ες
- ✓ Η πλειοψηφία των φοιτητών/τριών, μαθητών/τριών αποφοίτων, ποσοστό δέκα περίπου μονάδες μεγαλύτερο από το ποσοστό σε όσους/ες δεν είναι, ανέφερε ότι είναι φοιτητές/τριες πλήρους φοίτησης στο επιπρόσθετο πρόγραμμα ανώτατης εκπαίδευσης που παρακολούθησαν ή παρακολουθούν. Το παραπάνω ποσοστό των φοιτητών/τριών, μαθητών/τριών και το αντίστοιχο ποσοστό των αυτοαπασχολούμενων αποφοίτων ήταν μεγαλύτερο από το ποσοστό των εργαζομένων αποφοίτων
- ✓ Το ποσοστό των αυτοαπασχολούμενων αποφοίτων που απάντησαν ότι κατά τους τελευταίους 12 μήνες συμμετείχαν σε άλλες μαθησιακές δραστηριότητες (ολοκληρωμένες ή όχι) με σκοπό τη βελτίωση των επαγγελματικών τους γνώσεων και δεξιοτήτων στον ελεύθερο χρόνο τους ή στην διάρκεια του χρόνου εργασίας τους, ήταν δέκα περίπου μονάδες μεγαλύτερο από το αντίστοιχο ποσοστό στους/στις εργαζομένους/ες απόφοιτους/ες και δεκαέξι περίπου μονάδες μεγαλύτερο από το ποσοστό στους/στις φοιτητές/τριες, μαθητές/τριες
- ✓ Περίπου ένας/μία στους/στις τρεις από τους/τις φοιτητές/τριες, μαθητές/τριες απόφοιτους/ες, τριάντα περίπου μονάδες μικρότερο από το ποσοστό σε όσους/ες δεν είναι απάντησαν ότι ήταν συγχρόνως και εργαζόμενοι/ες

Το προφίλ των αποφοίτων που είναι φοιτητές/τριες ή μαθητές/τριες

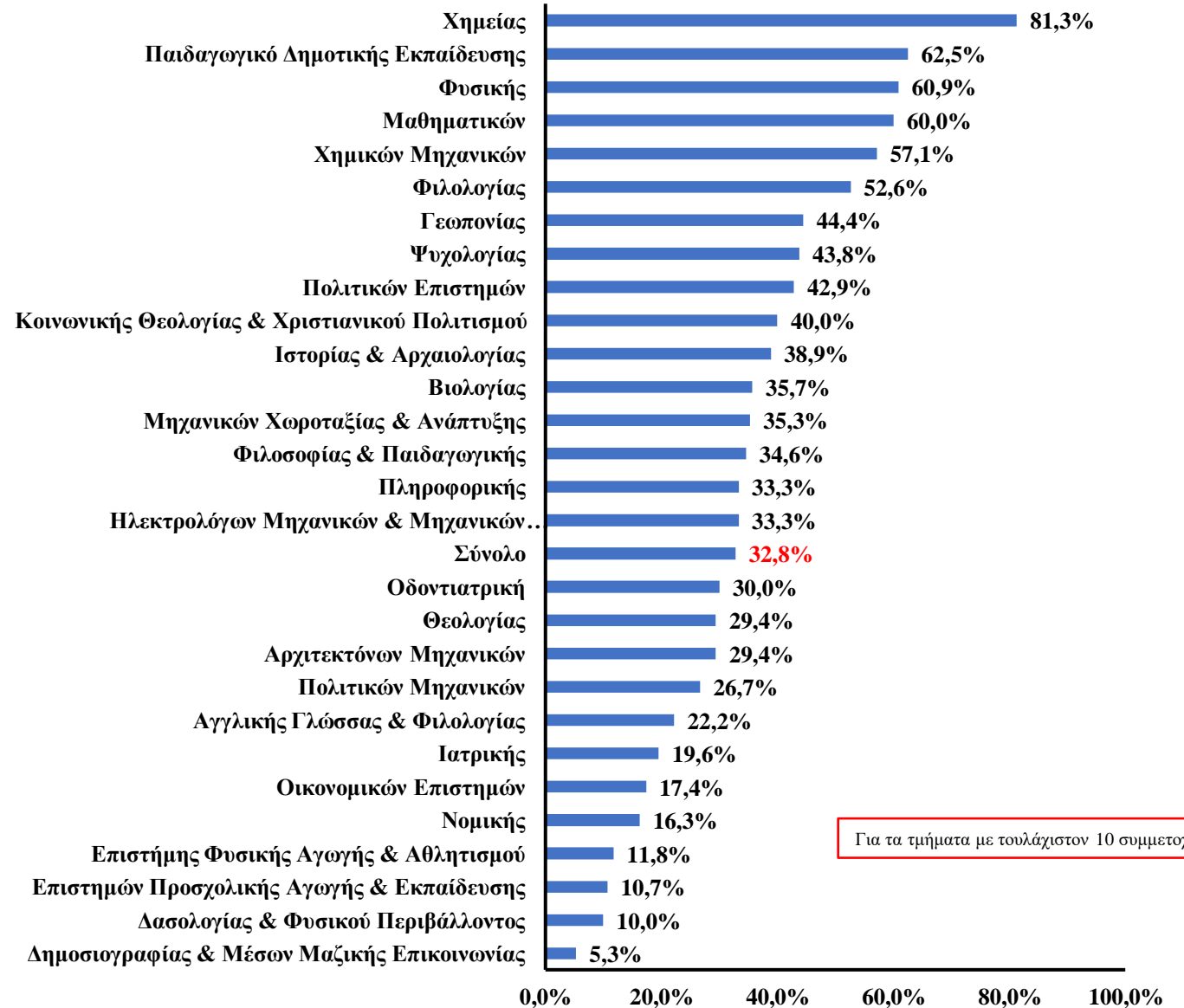
Μεγαλύτερο ποσοστό από το ποσοστό του συνόλου στα τμήματα:

- Χημείας
- Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης
- Φυσικής
- Μαθηματικών
- Χημικών Μηχανικών
- Φιλολογίας
- Γεωπονίας
- Ψυχολογίας
- Πολιτικών Επιστημών

Μικρότερο ποσοστό από το ποσοστό του συνόλου στα τμήματα:

- Δημοσιογραφίας & Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας
- Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος
- Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης
- Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού
- Νομικής
- Οικονομικών Επιστημών
- Ιατρικής
- Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας

Φοιτητής/τρια μαθητής/τρια και τμήμα αποφοίτησης



Το προφίλ των αποφοίτων που είναι φοιτητές/τριες ή μαθητές/τριες

Μεγαλύτερο ποσοστό από το ποσοστό του συνόλου στη σχολή:

Θετικών Επιστημών

Μικρότερο ποσοστό από το ποσοστό του συνόλου στις σχολές:

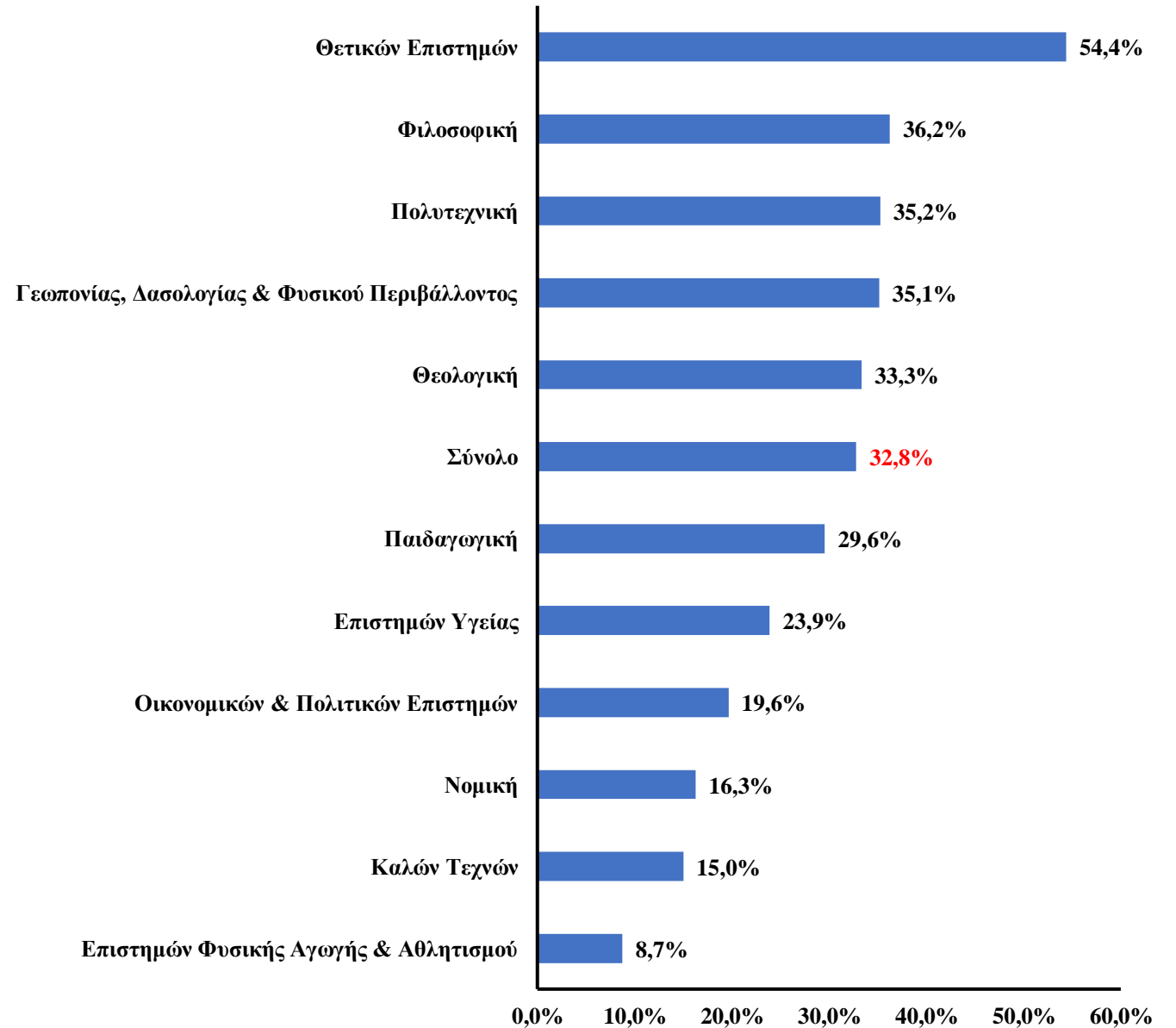
Επιστημών Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού

Καλών Τεχνών

Νομική

Οικονομικών & Πολιτικών Επιστημών

Φοιτητής/τρια μαθητής/τρια και σχολή αποφοίτησης



Το προφίλ των αποφοίτων που είναι φοιτητές/τριες ή μαθητές/τριες

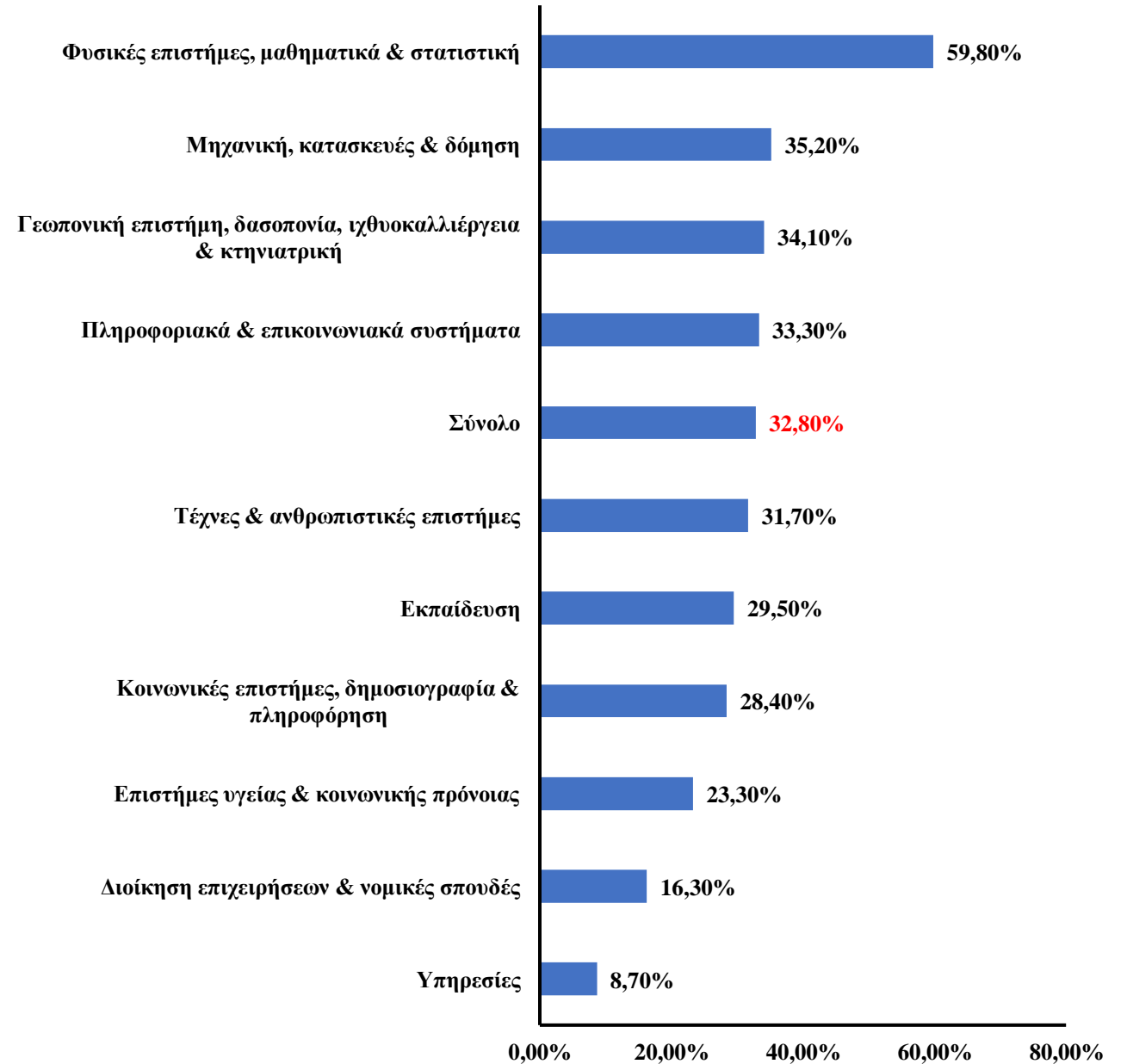
Μεγαλύτερο ποσοστό από το ποσοστό του συνόλου για τον τομέα:

Φυσικές επιστήμες, μαθηματικά & στατιστική

Μικρότερο ποσοστό από το ποσοστό του συνόλου για τους τομείς:

Επιστήμες της υγείας & κοινωνικής πρόνοιας
Διοίκηση επιχειρήσεων & νομικές σπουδές
Υπηρεσίες

Φοιτητής/τρια μαθητής/τρια και κύριος τομέας σπουδών ISCED-F



Το προφίλ των ανέργων αποφοίτων

- ✓ Οι άνδρες άνεργοι είναι λιγότεροι από τις γυναίκες
- ✓ Οι άνεργοι/ες απόφοιτοι/ες, σε μεγαλύτερο ποσοστό, ζουν είτε στο ίδιο μέρος που ζούσαν κατά τη διάρκεια του προγράμματος σπουδών τους είτε σε άλλο μέρος στην Ελλάδα
- ✓ Περισσότεροι/ες απόφοιτοι/ες που είναι φοιτητές/τριες, μαθητές/τριες ζουν στο εξωτερικό σε σχέση με τους/τις εργαζόμενους/ες, αυτοαπασχολούμενους/ες και άνεργους/ες
- ✓ Οι κάτοχοι μεταπτυχιακού διπλώματος είναι, σε μικρότερο ποσοστό άνεργοι/ες
- ✓ Περισσότεροι/ες απόφοιτοι/ες που είναι άνεργοι/ες και φοιτητές/τριες, μαθητές/τριες είναι πτυχιούχοι, ενώ περισσότεροι/ες απόφοιτοι/ες που είναι εργαζόμενοι/ες και αυτοαπασχολούμενοι/ες είναι κάτοχοι μεταπτυχιακού διπλώματος
- ✓ Οι άνεργοι/ες απόφοιτοι/ες, σε μεγαλύτερο ποσοστό, ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους με χαμηλότερο βαθμό πτυχίου από τους/τις μη.
- ✓ Οι εργαζόμενοι/ες απόφοιτοι/ες ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους με μεγαλύτερο βαθμό πτυχίου από τους/τις αυτοαπασχολούμενους/ες, τους/τις φοιτητές/τριες, μαθητές/τριες και τους/τις ανέργους/ες

Το προφίλ των ανέργων αποφοίτων

- ✓ Οι άνεργοι/ες απόφοιτοι/ες ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους αργότερα από όσους/ες δεν είναι άνεργοι/ες
- ✓ Οι εργαζόμενοι/ες και οι αυτοαπασχολούμενοι/ες απόφοιτοι/ες ολοκλήρωσαν τις σπουδές νωρίτερα από τους/τις ανέργους/ες και τους/τις φοιτητές/τριες, μαθητές/τριες
- ✓ Λιγότεροι/ες άνεργοι/ες απόφοιτοι/ες απέκτησαν εργασιακή εμπειρία για τουλάχιστον 6 μήνες χωρίς διακοπή πριν την έναρξη του προγράμματος σπουδών το 2020/2021 από τους/τις μη
- ✓ Επίσης, λιγότεροι/ες άνεργοι/ες και φοιτητές/τριες, μαθητές/τριες απόφοιτοι/ες απέκτησαν εργασιακή εμπειρία για τουλάχιστον 6 μήνες χωρίς διακοπή πριν την έναρξη του προγράμματος σπουδών το 2020/2021 από τους/τις εργαζόμενους/ες και τους/τις αυτοαπασχολούμενους/ες
- ✓ Λιγότεροι/ες άνεργοι/ες απόφοιτοι/ες παρακολούθησαν ή παρακολουθούν κάποιο άλλο πρόγραμμα ανώτατης εκπαίδευσης από τους/τις μη
- ✓ Περισσότεροι/ες φοιτητές/τριες, μαθητές/τριες παρακολούθησαν ή παρακολουθούν κάποιο άλλο πρόγραμμα ανώτατης εκπαίδευσης από τους/τις εργαζόμενους/ες, τους/τις αυτοαπασχολούμενους/ες και τους/τις ανέργους/ες
- ✓ Περισσότεροι/ες άνεργοι/ες απόφοιτοι/ες ανέφεραν ότι το ίδρυμα ανώτατης εκπαίδευσης του επιπρόσθετου προγράμματος σπουδών που παρακολούθησαν ή παρακολουθούν ήταν ή είναι στην Ελλάδα από τους/τις μη
- ✓ Το ποσοστό των αυτοαπασχολούμενων αποφοίτων που ανέφεραν ότι το ίδρυμα ανώτατης εκπαίδευσης του επιπρόσθετου προγράμματος σπουδών που παρακολούθησαν ή παρακολουθούν ήταν ή είναι στην Ελλάδα είναι μεγαλύτερο από το αντίστοιχο ποσοστό στους/στις εργαζόμενους/ες, στους/στις φοιτητές/τριες, μαθητές/τριες και στους/στις ανέργους/ες

Το προφίλ των ανέργων αποφοίτων

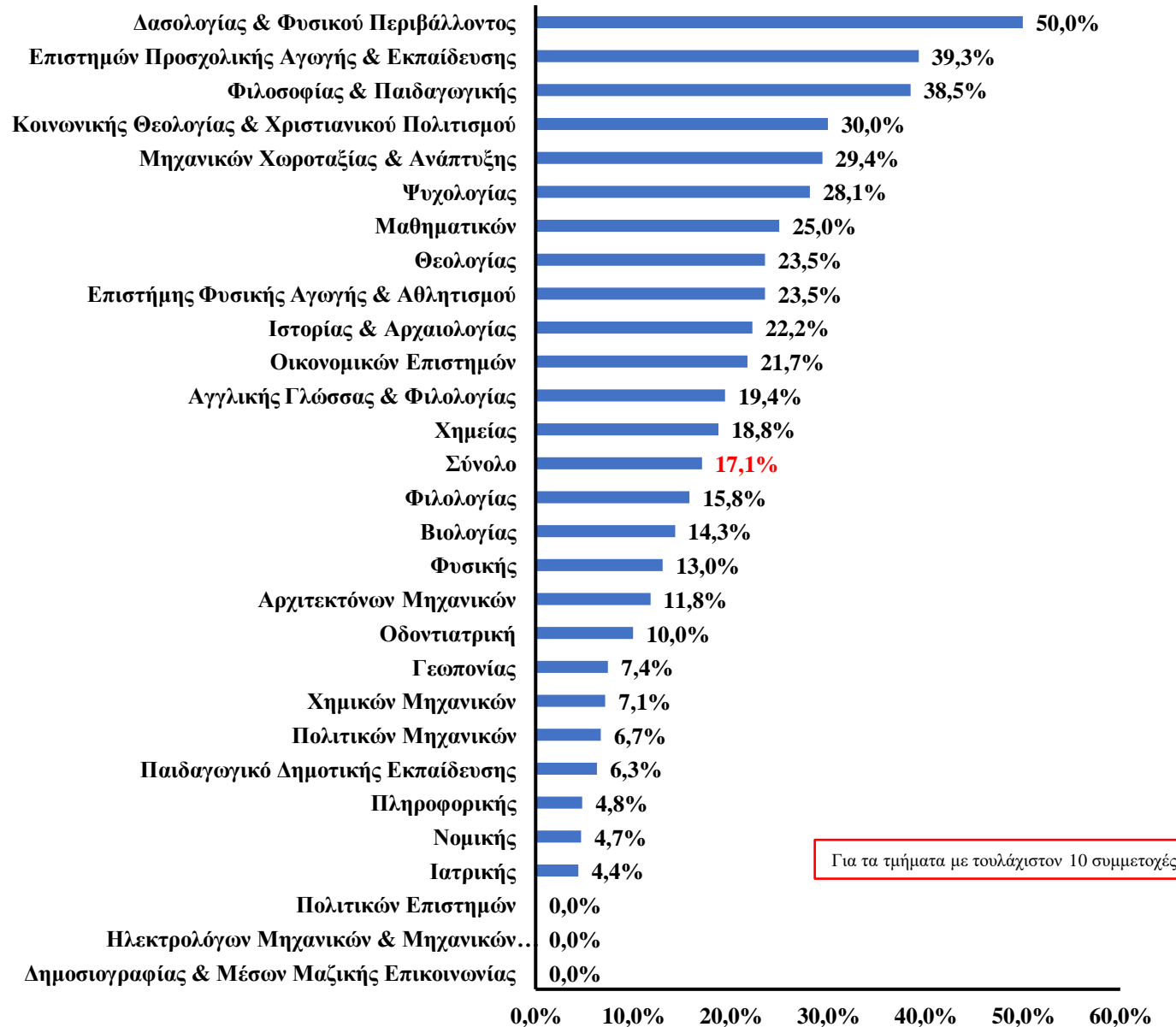
Μεγαλύτερο ποσοστό από το ποσοστό του συνόλου στα τμήματα:

- Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος
- Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης
- Φιλοσοφίας & Παιδαγωγικής
- Κοινωνικής Θεολογίας & Χριστιανικού Πολιτισμού
- Μηχανικών Χωροταξίας & Ανάπτυξης
- Ψυχολογίας

Μικρότερο ποσοστό από το ποσοστό του συνόλου στα τμήματα:

- Γεωπονίας
- Χημικών Μηχανικών
- Πολιτικών Μηχανικών
- Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης
- Πληροφορικής
- Νομικής
- Ιατρικής
- Πολιτικών Επιστημών
- Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών
- Δημοσιογραφίας & Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας

Ανεργοί/ες και τμήμα αποφοίτησης



Το προφίλ των ανέργων αποφοίτων

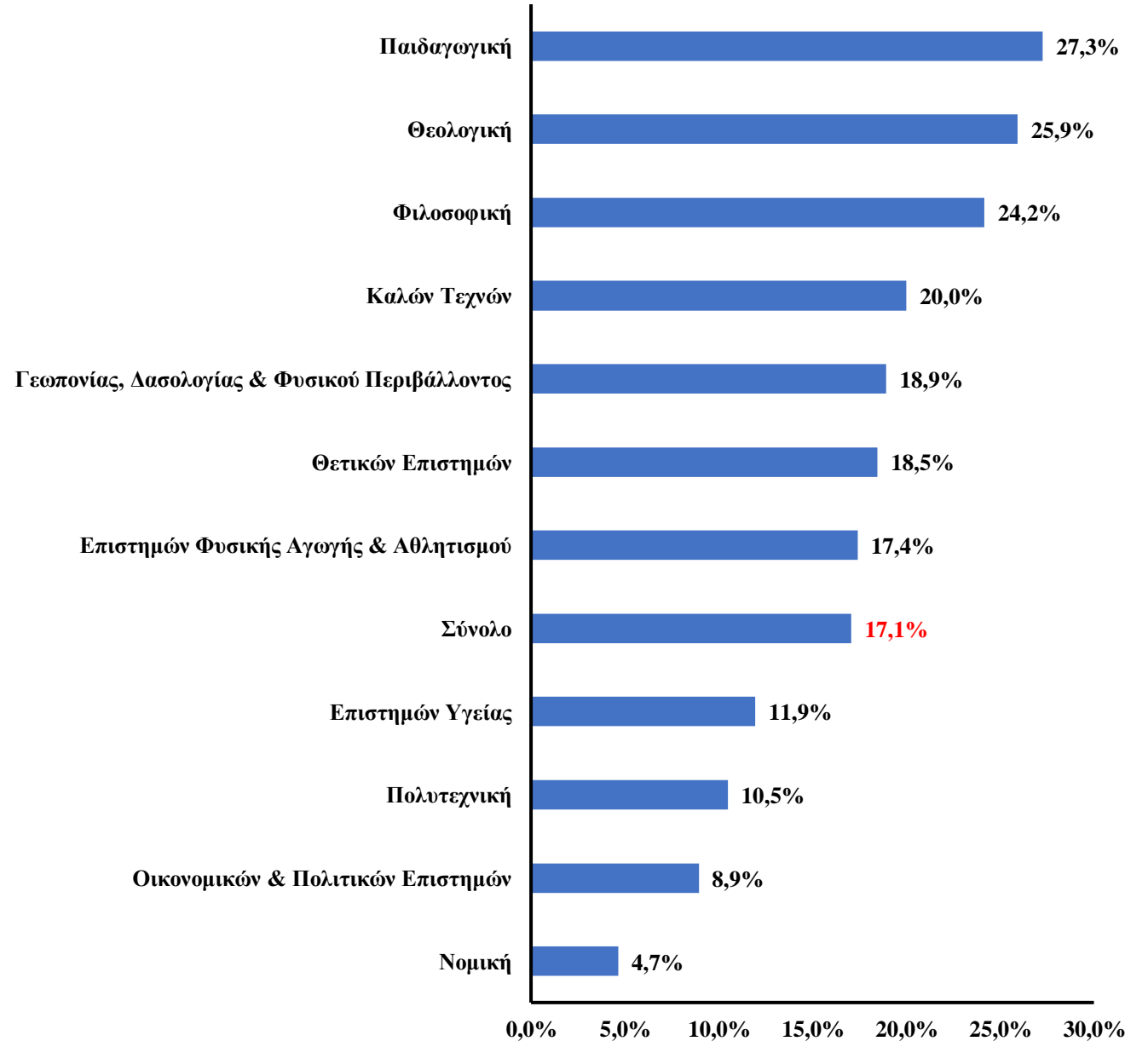
Μεγαλύτερο ποσοστό από το ποσοστό του συνόλου στις σχολές:

Παιδαγωγική
Θεολογική

Μικρότερο ποσοστό από το ποσοστό του συνόλου στις σχολές:

Νομική
Οικονομικών & Πολιτικών Επιστημών

Άνεργοι/ες και σχολή αποφοίτησης



Το προφίλ των ανέργων αποφοίτων

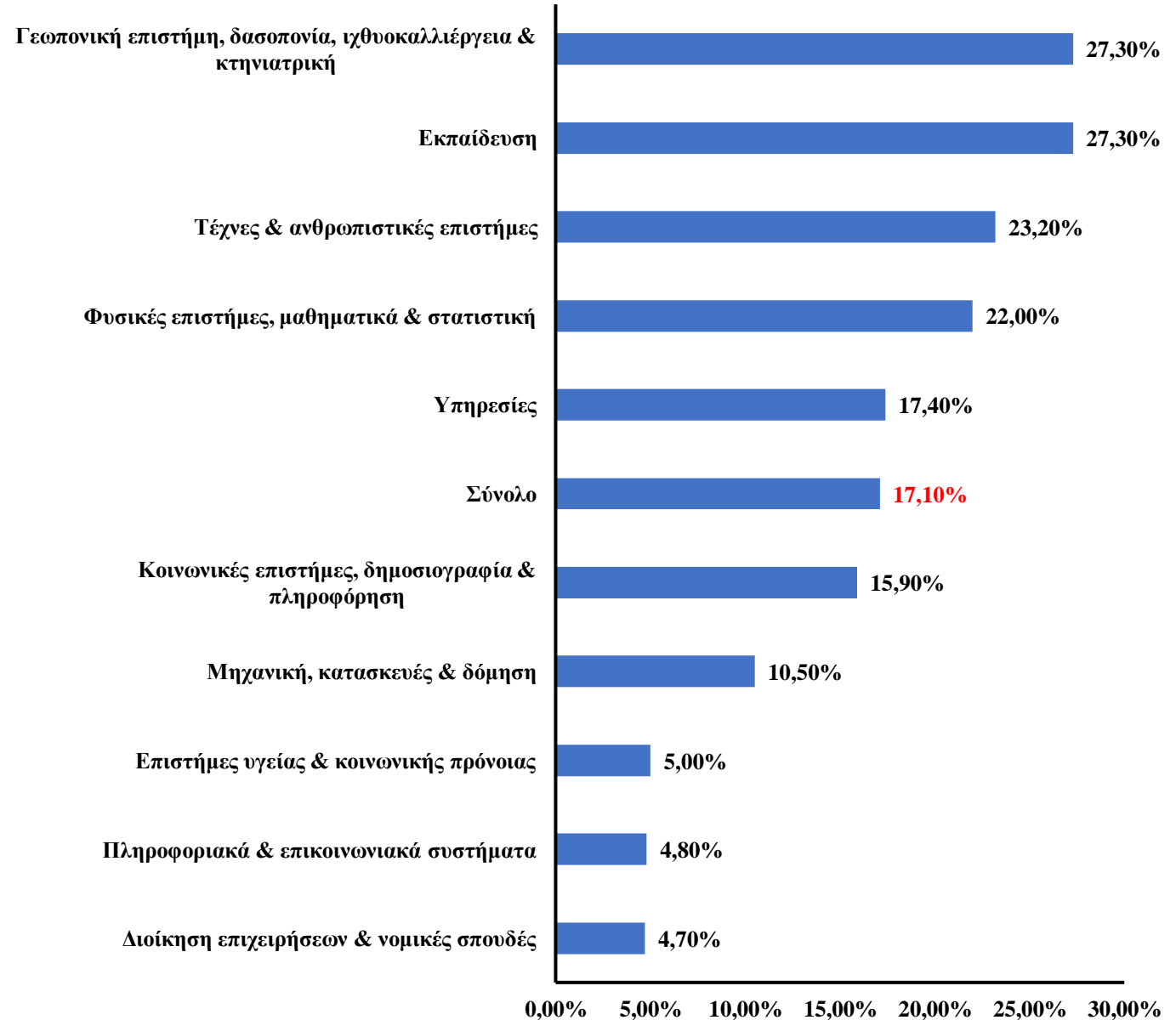
Μεγαλύτερο ποσοστό από το ποσοστό του συνόλου για τους τομείς:

Γεωπονική επιστήμη, δασοπονία, ιχθυοκαλλιέργεια & κτηνιατρική
Εκπαίδευση

Μικρότερο ποσοστό από το ποσοστό του συνόλου για τους τομείς:

Επιστήμες υγείας & κοινωνικής πρόνοιας
Πληροφοριακά & επικοινωνιακά συστήματα
Διοίκηση επιχειρήσεων & νομικές σπουδές

Άνεργοι/ες και κύριος τομέας σπουδών ISCED-F



Διαφοροποιήσεις σε σχέση με τον τόπο εργασίας

- ✓ Οι άνδρες, σε μεγαλύτερο ποσοστό, εργάζονται στο εξωτερικό, ενώ οι γυναίκες στην Ελλάδα
- ✓ Η πλειοψηφία των εργαζομένων στο εξωτερικό ζει στο εξωτερικό
- ✓ Οι εργαζόμενοι/ες στο εξωτερικό είναι σε μεγαλύτερο ποσοστό κάτοχοι μεταπτυχιακού διπλώματος, σε σχέση με τους/τις εργαζομένους/ες στην Ελλάδα
- ✓ Περισσότεροι εργαζόμενοι/ες στο εξωτερικό απέκτησαν εμπειρία στο εξωτερικό ως μέρος του προγράμματος σπουδών από το οποίο αποφοιτήσανε το 2020/2021, σε σχέση με τους/τις εργαζομένους/ες στην Ελλάδα
- ✓ Περισσότεροι/ες εργαζόμενοι/ες στο εξωτερικό ανέφεραν ότι η εμπειρία τους στο εξωτερικό ήταν η πρακτική άσκηση ή η εργασιακή εμπειρία, σε σχέση με τους/τις εργαζομένους/ες στην Ελλάδα
- ✓ Λιγότεροι/ες εργαζόμενοι/ες στο εξωτερικό είχαν αποκτήσει εργασιακή εμπειρία για τουλάχιστον 6 μήνες χωρίς διακοπή, σε σχέση με τους/τις εργαζομένους/ες στην Ελλάδα
- ✓ Λιγότεροι/ες εργαζόμενοι/ες στο εξωτερικό παρακολούθησαν κάποιο άλλο πρόγραμμα ανώτατης εκπαίδευσης, σε σχέση με τους/τις εργαζομένους/ες στην Ελλάδα

Διαφοροποιήσεις σε σχέση με τον τρόπο εργασίας

- ✓ Περισσότεροι/ες εργαζόμενοι/ες στο εξωτερικό είναι συγχρόνως και φοιτητές/τριες, μαθητές/τριες, σε σχέση με τους/τις εργαζομένους/ες στην Ελλάδα
- ✓ Λιγότεροι/ες εργαζόμενοι/ες στο εξωτερικό εργάζονται στον δημόσιο τομέα, σε σχέση με τους/τις εργαζομένους/ες στην Ελλάδα
- ✓ Δεν υπάρχουν διαφοροποιήσεις στα ποσοστά των εργαζομένων στο εξωτερικό και στην Ελλάδα σχετικά με τον επιχειρηματικό κλάδο και την κύρια επιχειρηματική δραστηριότητα που ανήκει ο οργανισμός στον οποίο εργάζονται
- ✓ Τα παρακάτω επαγγέλματα αναφέρθηκαν τουλάχιστον πέντε φορές από τους/τις εργαζόμενους/ες στην Ελλάδα, ενώ δεν αναφέρθηκαν από τους/τις εργαζόμενους/ες στο εξωτερικό:

γενικός ιατρός, γυμναστής/-τρια	δάσκαλος/α προσχολικού κέντρου	
ηλεκτρολόγος μηχανικός	καθηγητής/τρια γλωσσών κ.α.	
καθηγητής/τρια δεύτερης γλώσσας,		
καθηγητής/τρια δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ανθρωπιστικών επιστημών γλωσσών και καλών τεχνών		
μηχανολόγος μηχανικός	υπάλληλος γραφείου	ψυχολόγος
- ✓ Αντίθετα, δεν υπήρχαν αναφορές σε επαγγέλματα των εργαζομένων το εξωτερικό που να είναι αξιοσημείωτα μεγαλύτερες σε σχέση με τους/τις εργαζόμενους στην Ελλάδα.

Έμφυλες διαφορές

- ✓ Οι γυναίκες ολοκλήρωσαν νωρίτερα τις σπουδές τους, ενώ οι άνδρες αποφοίτησαν με μεγαλύτερο βαθμό πτυχίου
- ✓ Οι γυναίκες επιλέγουν τις σχολές Φιλοσοφική και Παιδαγωγική, ενώ οι άνδρες τις σχολές Θετικών Επιστημών, Οικονομικών & Πολιτικών Επιστημών, Επιστημών Υγείας και Πολυτεχνική
- ✓ Οι γυναίκες επέλεξαν τους τομείς σπουδών Επιστήμη της εκπαίδευσης, Ανθρωπιστικές επιστήμες, Γλώσσες και Ψυχολογία, ενώ οι άνδρες τους τομείς Πληροφοριακά & επικοινωνιακά συστήματα και Μηχανική, κατασκευές & δόμηση
- ✓ Περισσότερες γυναίκες απέκτησαν εμπειρία στο εξωτερικό ως μέρος του προγράμματος σπουδών από το οποίο αποφοιτήσανε το 2020/2021, ενώ περισσότεροι άνδρες απέκτησαν εργασιακή εμπειρία για τουλάχιστον 6 μήνες χωρίς διακοπή πριν την έναρξη του προγράμματος σπουδών το 2020/2021
- ✓ Οι γυναίκες είναι σε μεγαλύτερο ποσοστό άνεργες
- ✓ Περισσότεροι άνδρες εργάζονται στο εξωτερικό
- ✓ Περισσότερες γυναίκες απασχολούνται στην Εκπαίδευση, ενώ περισσότεροι άνδρες στη δημόσια διοίκηση & άμυνα-υποχρεωτική κοινωνική ασφάλιση
- ✓ Περισσότερες γυναίκες απασχολούνται με σύμβαση ορισμένου χρόνου, ενώ περισσότεροι άνδρες με αορίστου χρόνου
- ✓ Περισσότεροι άνδρες εργάζονται με καθεστώς πλήρους απασχόλησης
- ✓ Στο δημόσιο τομέα εργάζονται περισσότεροι άνδρες

Τομέας σπουδών (ISCED-F 2013)

Κάτοχοι μεταπτυχιακού διπλώματος:

Μεγαλύτερο ποσοστό από το ποσοστό του συνόλου για τους τομείς:

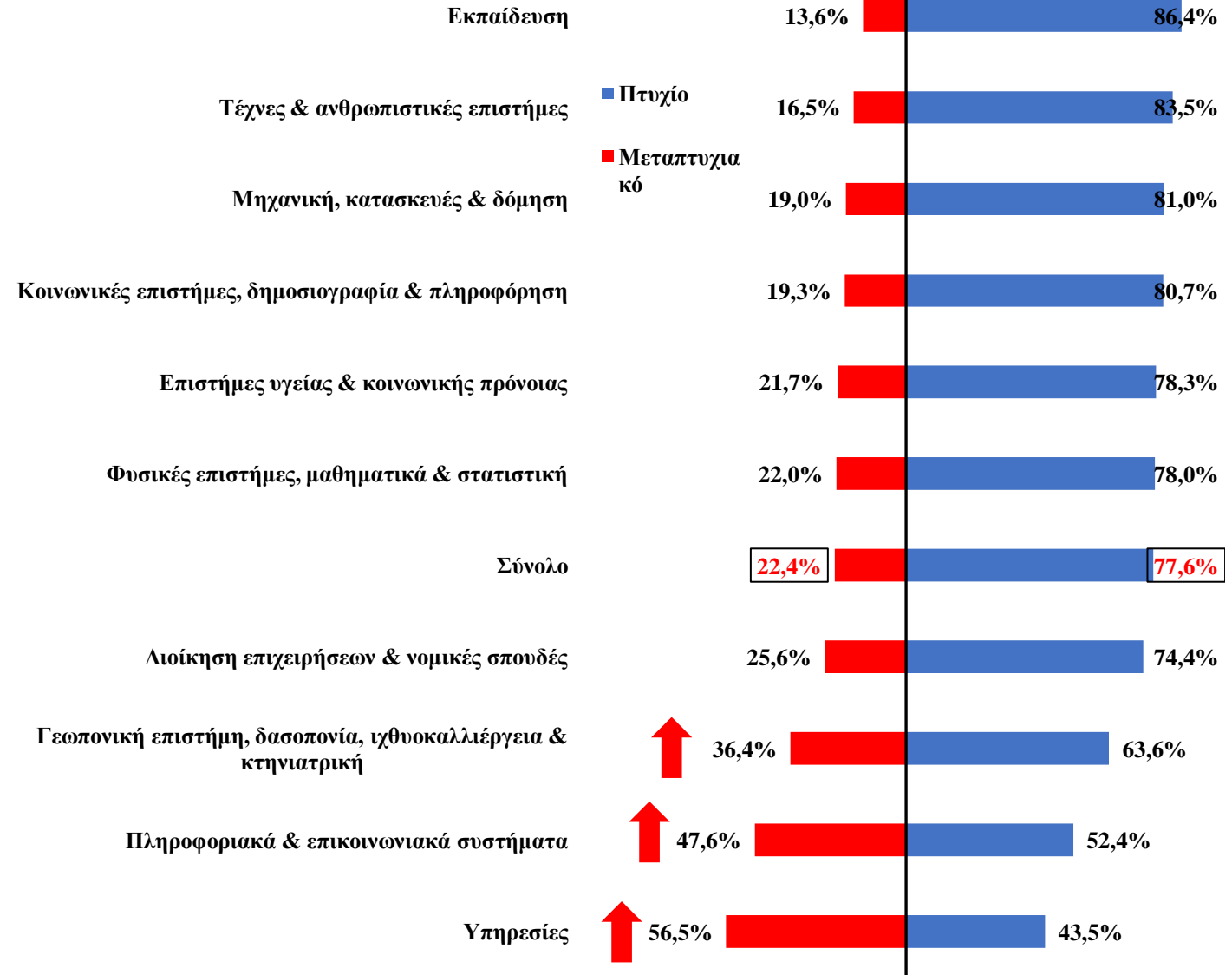
Υπηρεσίες

Πληροφοριακά & επικοινωνιακά συστήματα

Γεωπονική επιστήμη, δασοπονία,

ιχθυοκαλλιέργεια & κτηνιατρική

Τομέας σπουδών και τίτλος σπουδών



Τομέας σπουδών (ISCED-F 2013)

Γυναίκες:

Μεγαλύτερο ποσοστό από το ποσοστό του συνόλου για τους τομείς:

Εκπαίδευση

Τέχνες & ανθρωπιστικές επιστήμες

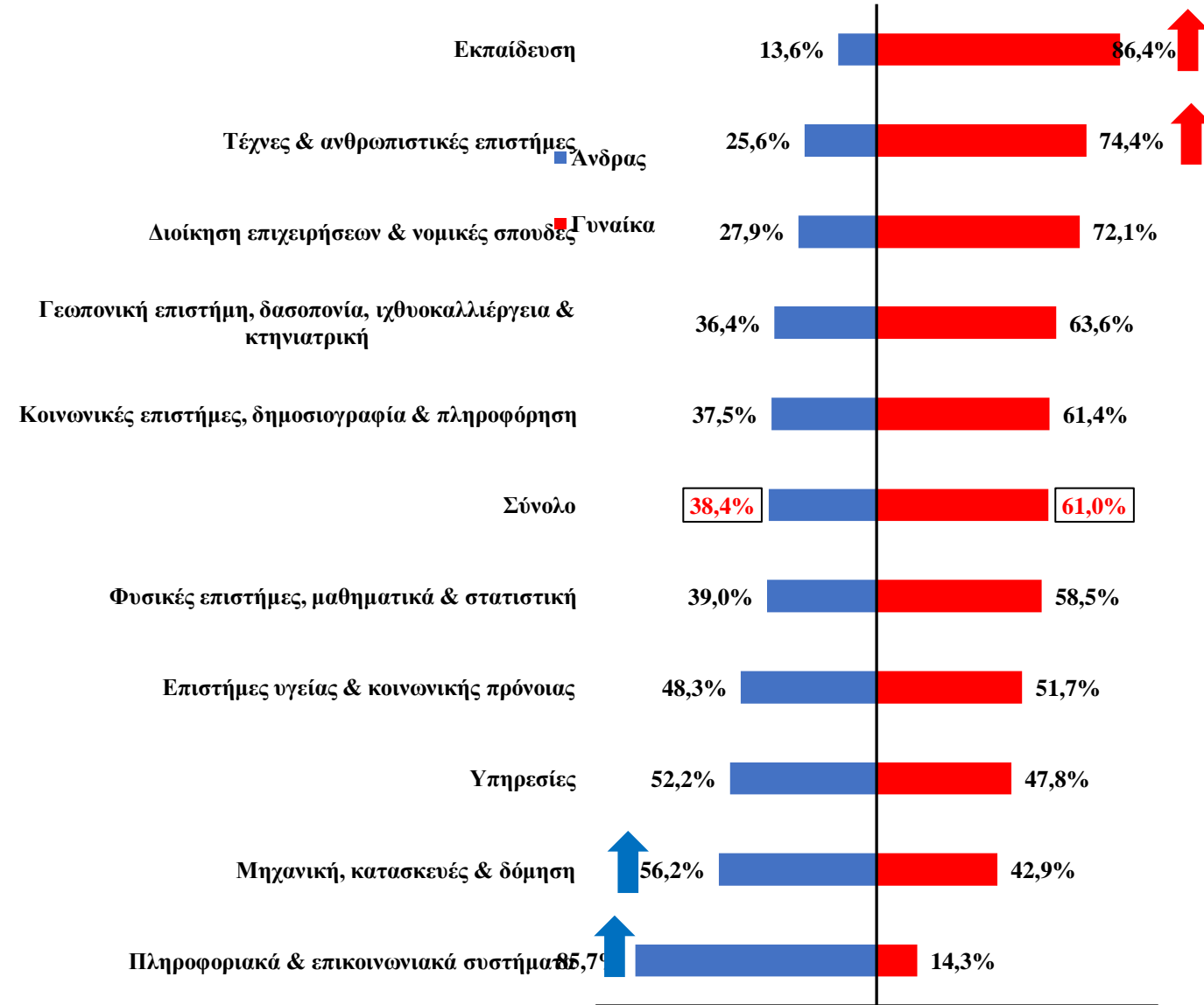
Άνδρες:

Μεγαλύτερο ποσοστό από το ποσοστό του συνόλου για τους τομείς:

Πληροφοριακά & επικοινωνιακά συστήματα

Μηχανική, κατασκευές & δόμηση

Τομέας σπουδών και φύλο



Τομέας σπουδών (ISCED-F 2013)

Περισσότεροι/ες

Εκπαίδευση

Τέχνες & ανθρωπιστικές επιστήμες

Διοίκηση επιχειρήσεων & νομικές σπουδές

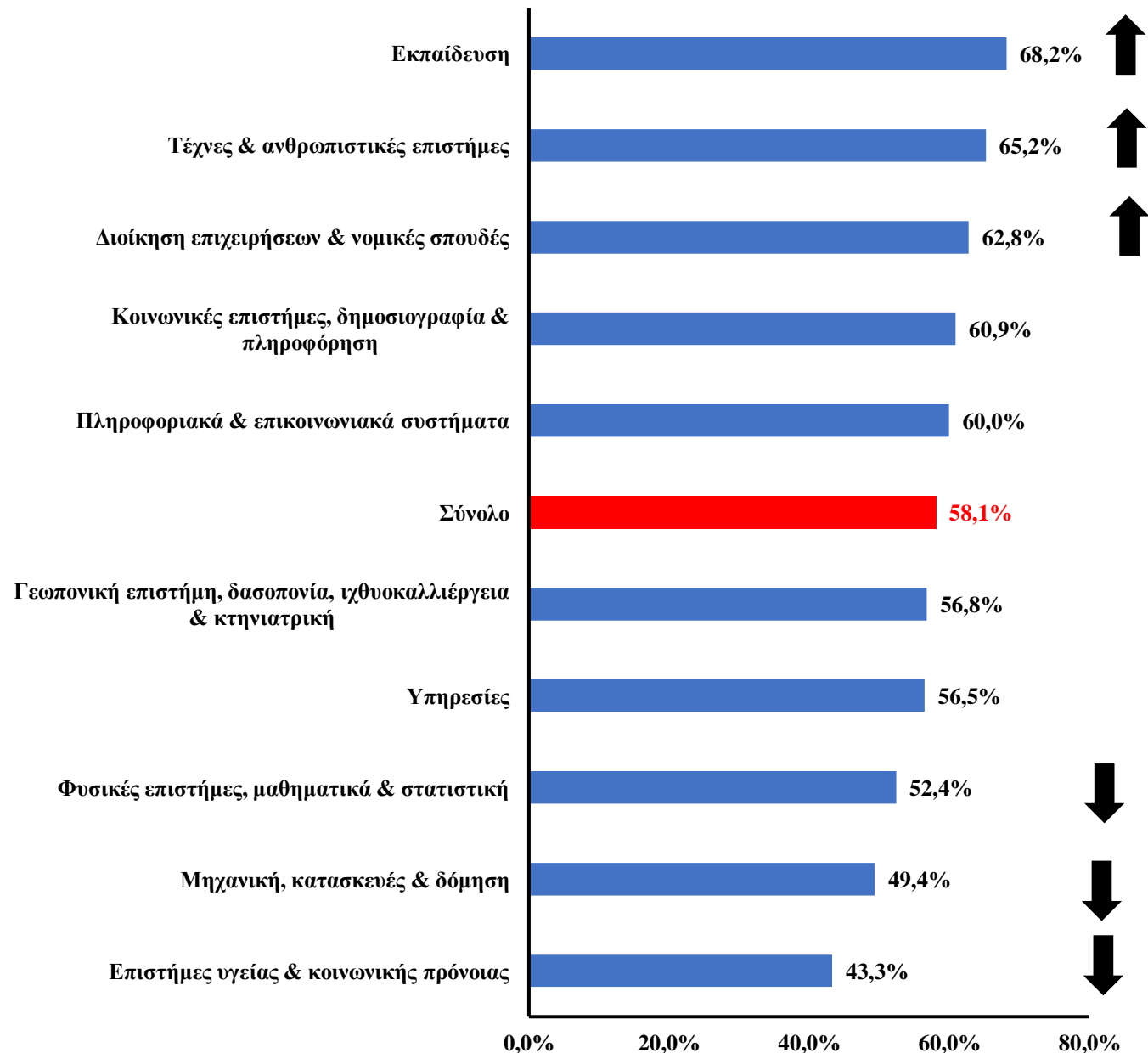
Λιγότεροι/ες

Επιστήμες υγείας & κοινωνικής πρόνοιας

Μηχανική, κατασκευές & δόμηση

Φυσικές επιστήμες, μαθηματικά & στατιστική

Τομέας σπουδών και τύπος διαμονής το «ίδιο μέρος που ζούσα κατά τη διάρκεια των σπουδών μου»



Τομέας σπουδών (ISCED-F 2013)

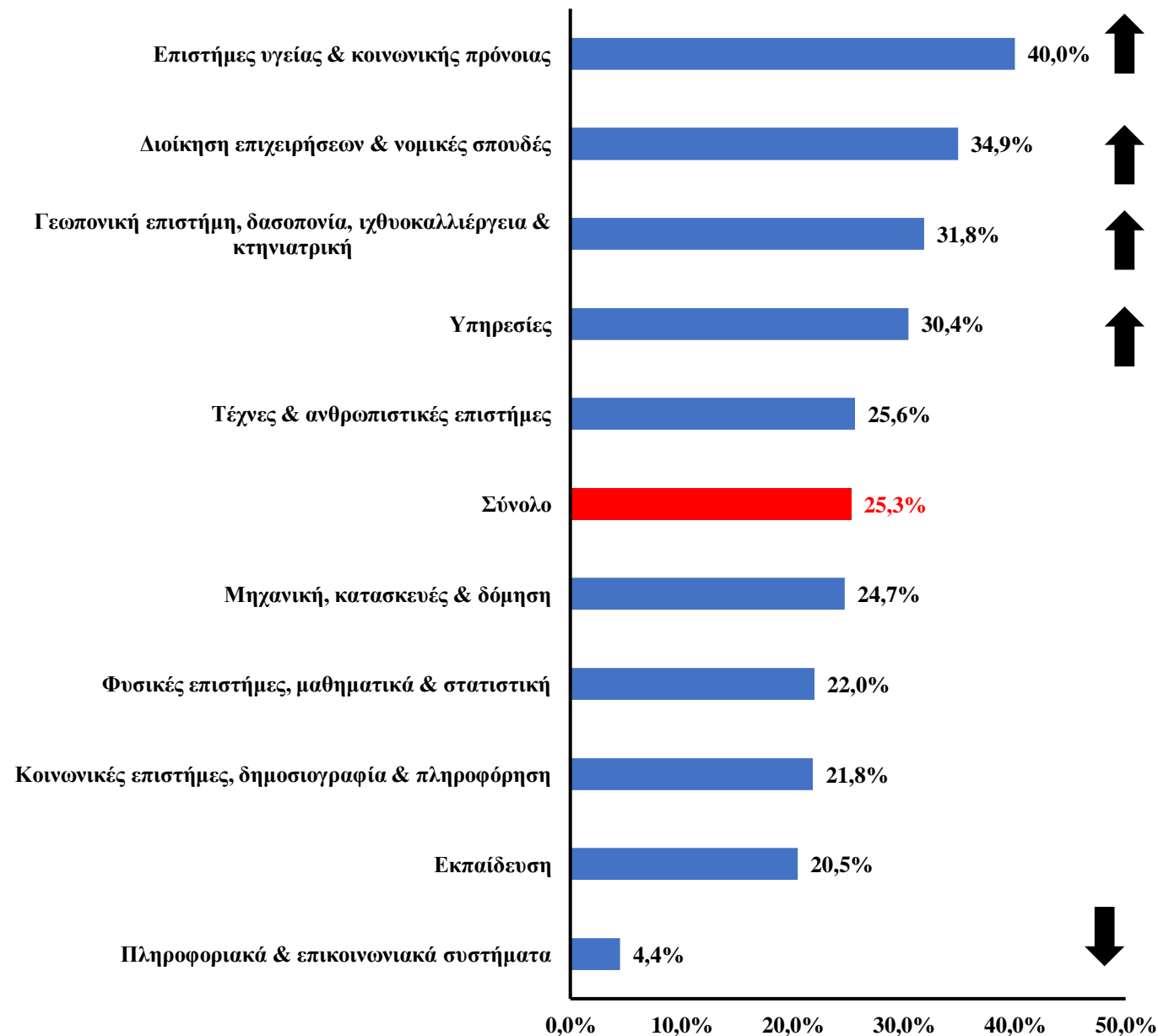
Περισσότεροι/ες

Επιστήμες υγείας & κοινωνικής πρόνοιας
Διοίκηση επιχειρήσεων & νομικές σπουδές
Γεωπονική επιστήμη, δασοπονία, ιχθυοκαλλιέργεια & κτηνιατρική
Υπηρεσίες

Λιγότεροι/ες

Πληροφοριακά & επικοινωνιακά συστήματα

Τομέας σπουδών και τύπος διαμονής το «άλλο μέρος στην Ελλάδα»



Τομέας σπουδών (ISCED-F 2013)

Περισσότεροι/ες

Πληροφοριακά & επικοινωνιακά συστήματα

Μηχανική, κατασκευές & δόμηση

Φυσικές επιστήμες, μαθηματικά & στατιστική

Λιγότεροι/ες

Διοίκηση επιχειρήσεων & νομικές σπουδές

Τέχνες & ανθρωπιστικές επιστήμες

➤ Στα Πληροφοριακά & επικοινωνιακά συστήματα (τμήμα Πληροφορικής) περίπου ένας/μία στους/στις τρεις ζει στο εξωτερικό

➤ Στη Μηχανική, κατασκευές & δόμηση και στις Φυσικές επιστήμες, μαθηματικά & στατιστική περίπου ένας/μία στους/στις τέσσερις ζει στο εξωτερικό

➤ Αντίθετα, μόλις ένας/μία απόφοιτος/η από το τμήμα Νομικής ζει στο εξωτερικό

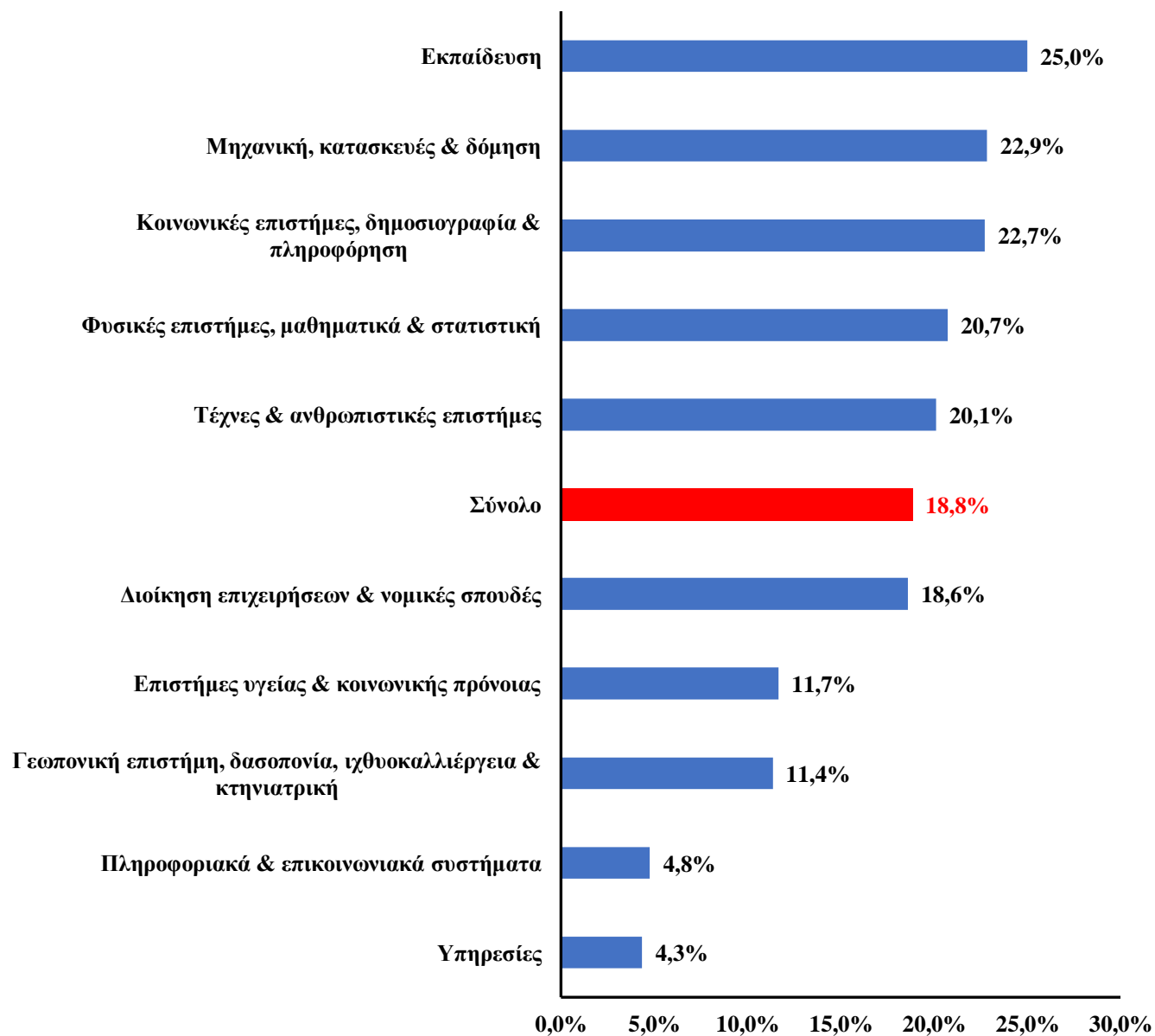
Τομέας σπουδών και τύπος διαμονής το εξωτερικό



Τομέας σπουδών (ISCED-F 2013)

Δεν παρατηρήθηκαν διαφορές σε σχέση με το αντίστοιχο ποσοστό του συνόλου

Τομέας σπουδών και απόκτηση εμπειρίας στο εξωτερικό ως μέρος του προγράμματος σπουδών από το οποίο αποφοιτήσατε το 2020/2021

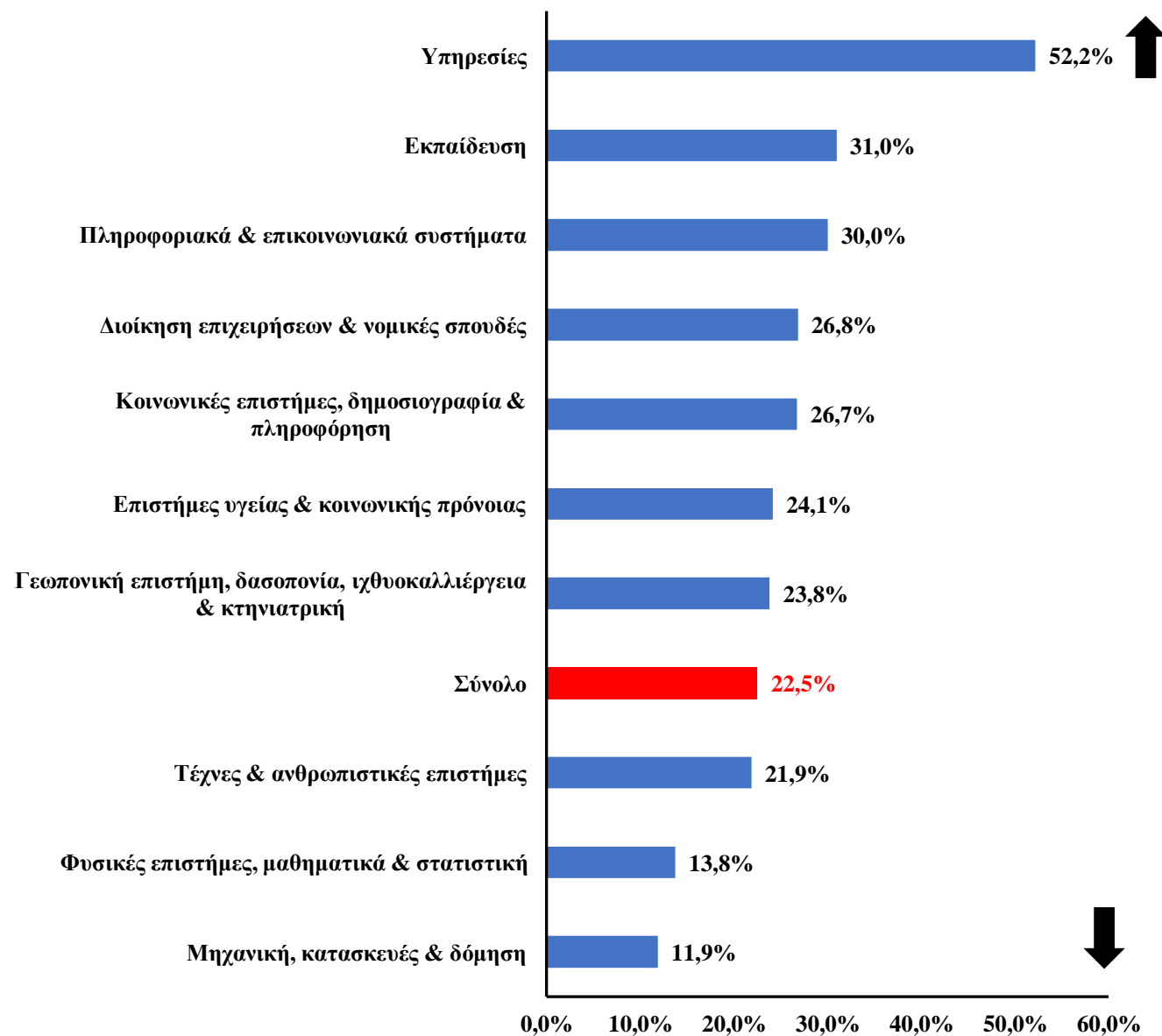


Τομέας σπουδών (ISCED-F 2013)

Περισσότεροι/ες
Υπηρεσίες

Λιγότεροι/ες
Μηχανική, κατασκευές & δόμηση

Τομέας σπουδών και απόκτηση εργασιακής εμπειρίας για τουλάχιστον 6 μήνες χωρίς διακοπή, πριν την έναρξη του προγράμματος σπουδών το 2020/2021



Τομέας σπουδών (ISCED-F 2013)

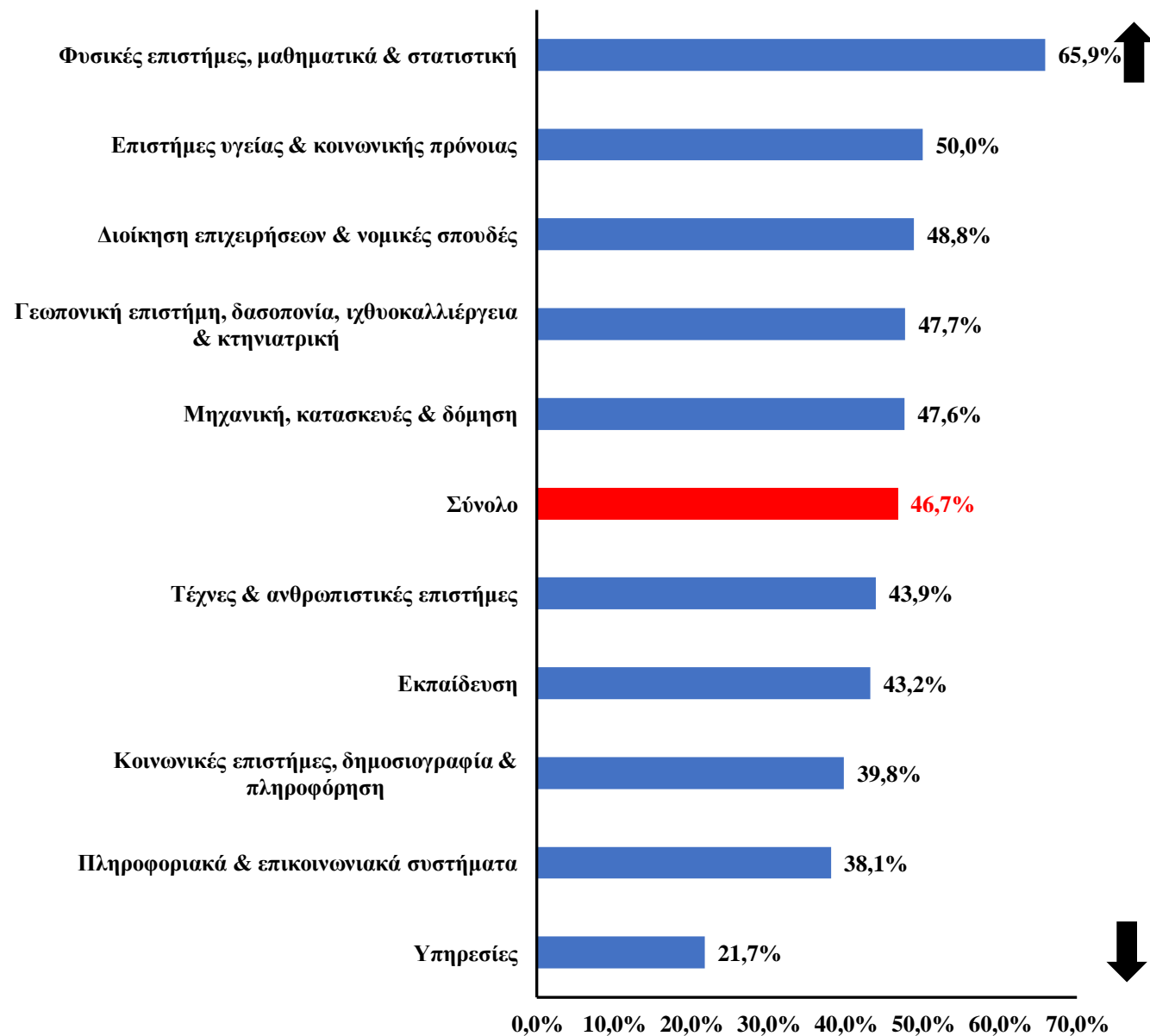
Περισσότεροι/ες

Φυσικές επιστήμες, μαθηματικά & στατιστική

Λιγότεροι/ες

Υπηρεσίες

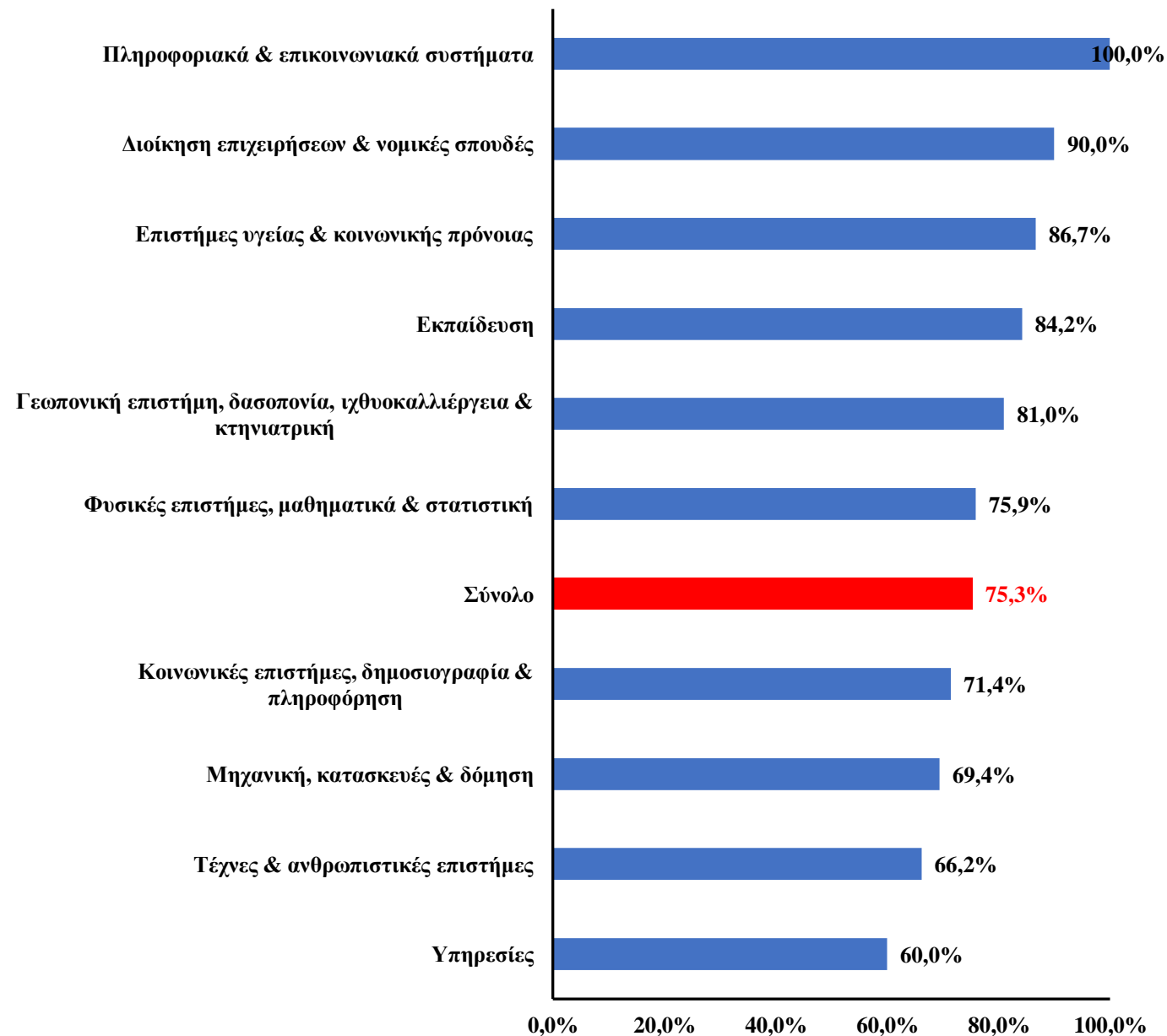
Τομέας σπουδών και παρακολούθηση άλλου προγράμματος ανώτατης εκπαίδευσης



Τομέας σπουδών (ISCED-F 2013)

Δεν παρατηρήθηκαν διαφορές σε σχέση με το αντίστοιχο ποσοστό του συνόλου

Συνάφεια κύριου τομέα σπουδών και τομέα σπουδών επιπροσθέτου προγράμματος ανώτατης εκπαίδευσης



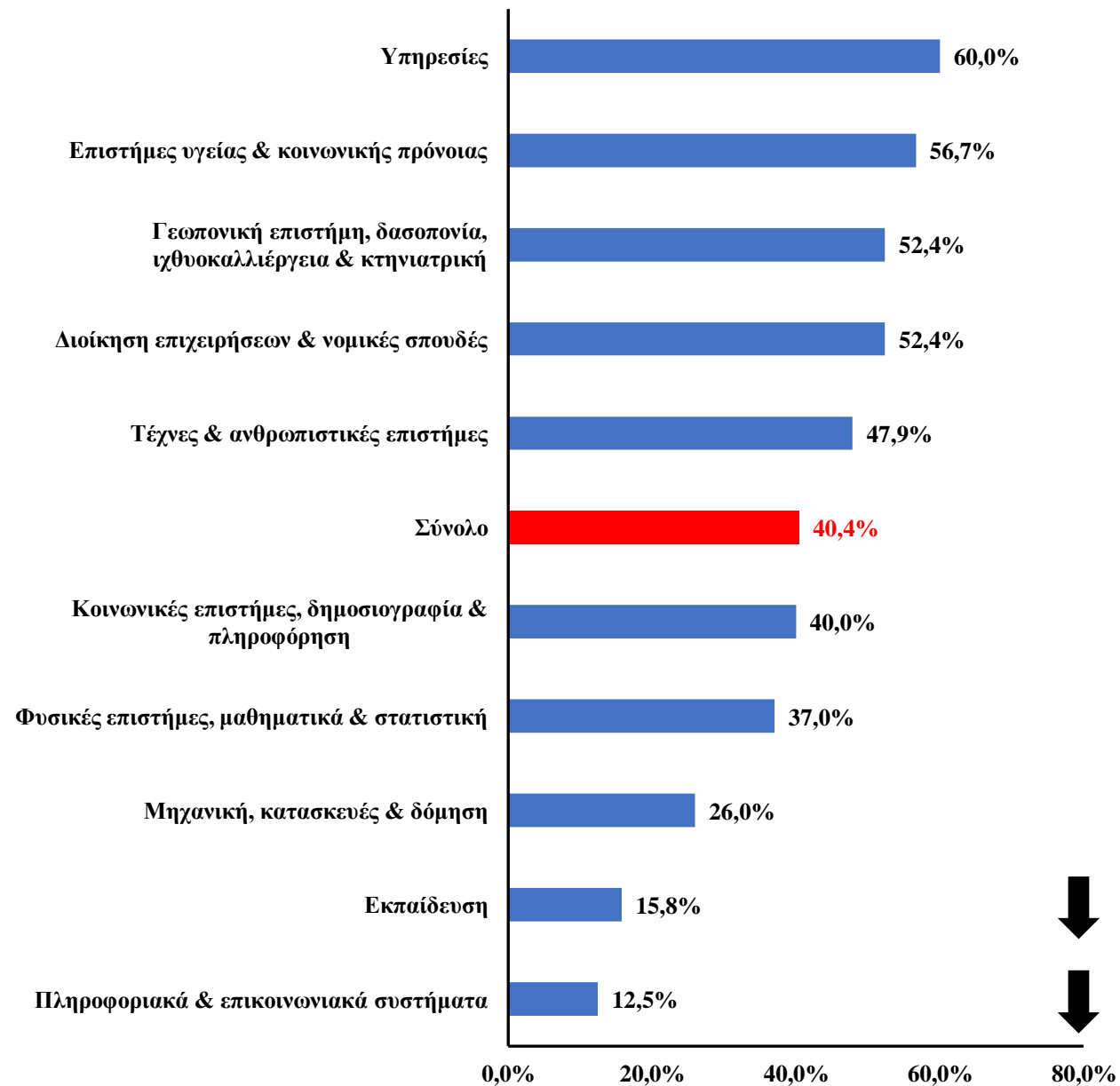
Τομέας σπουδών (ISCED-F 2013)

Λιγότεροι/ες

Εκπαίδευση

Πληροφοριακά & επικοινωνιακά συστήματα

Τομέας σπουδών και ίδιο ίδρυμα (ΑΠΘ) επιπρόσθετου προγράμματος ανώτατης εκπαίδευσης



Τομέας σπουδών (ISCED-F 2013)

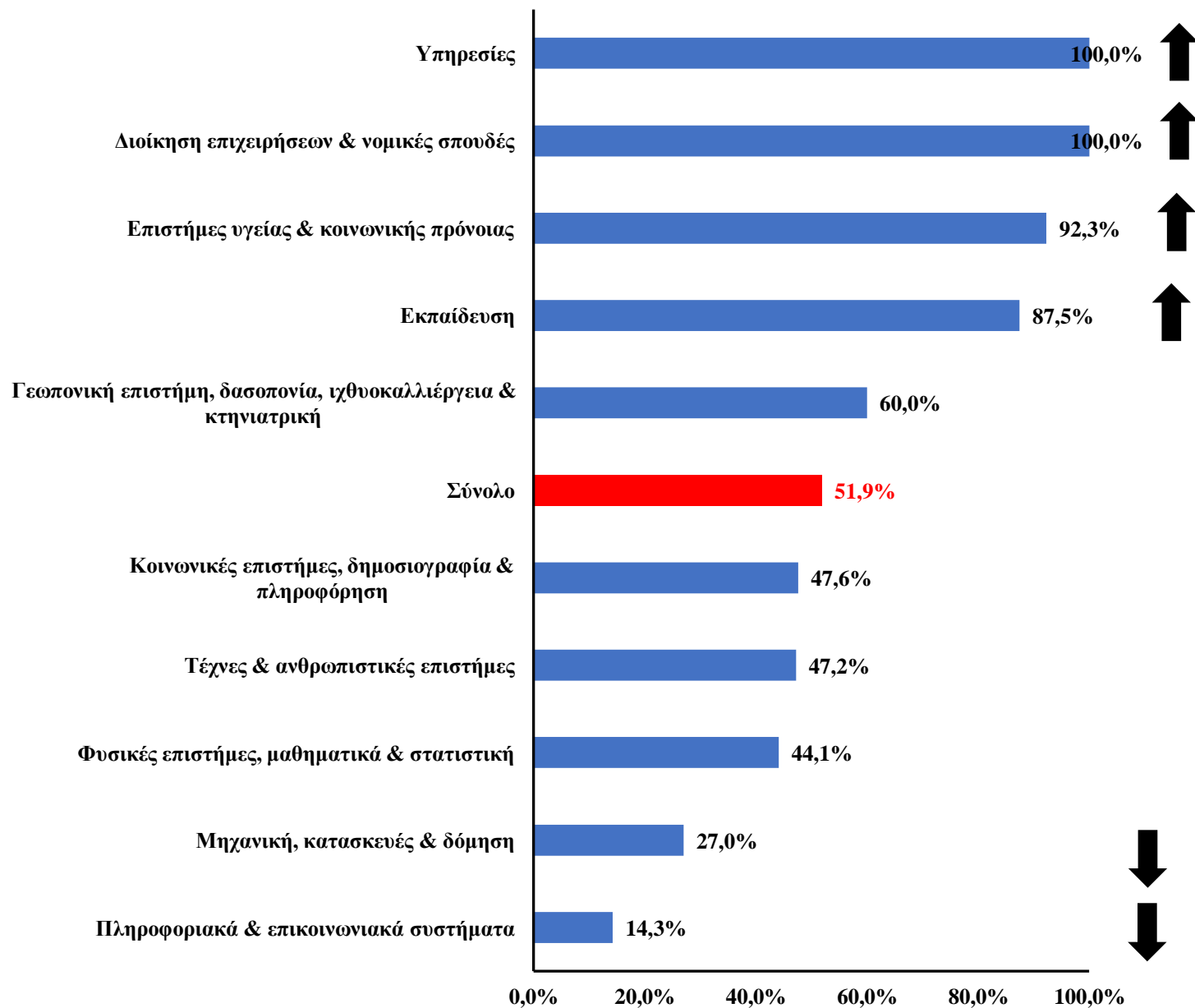
Περισσότεροι/ες

Υπηρεσίες Γεωπονική επιστήμη, δασοπονία, ιχθυοκαλλιέργεια & κτηνιατρική
Διοίκηση επιχειρήσεων & νομικές σπουδές
Επιστήμες υγείας & κοινωνικής πρόνοιας
Εκπαίδευση

Λιγότεροι/ες

Μηχανική, κατασκευές & δόμηση
Πληροφοριακά & επικοινωνιακά συστήματα

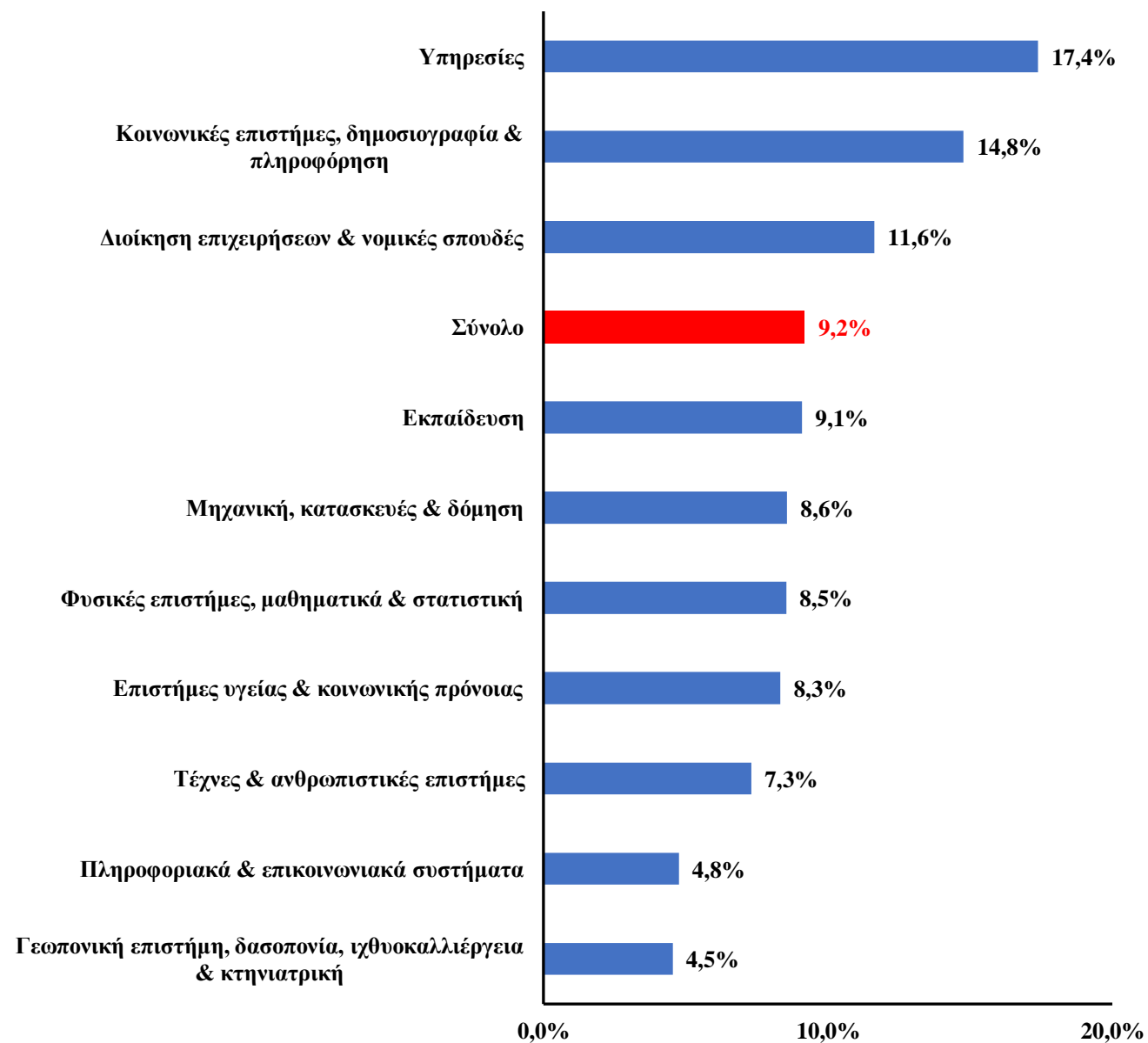
Τομέας σπουδών και χώρα ιδρύματος επιπρόσθετου προγράμματος ανώτατης εκπαίδευσης



Τομέας σπουδών (ISCED-F 2013)

Δεν παρατηρήθηκαν διαφορές σε σχέση με το αντίστοιχο ποσοστό του συνόλου

Τομέας σπουδών και απόκτηση τίτλου σπουδών επαγγελματικής κατάρτισης



Τομέας σπουδών (ISCED-F 2013)

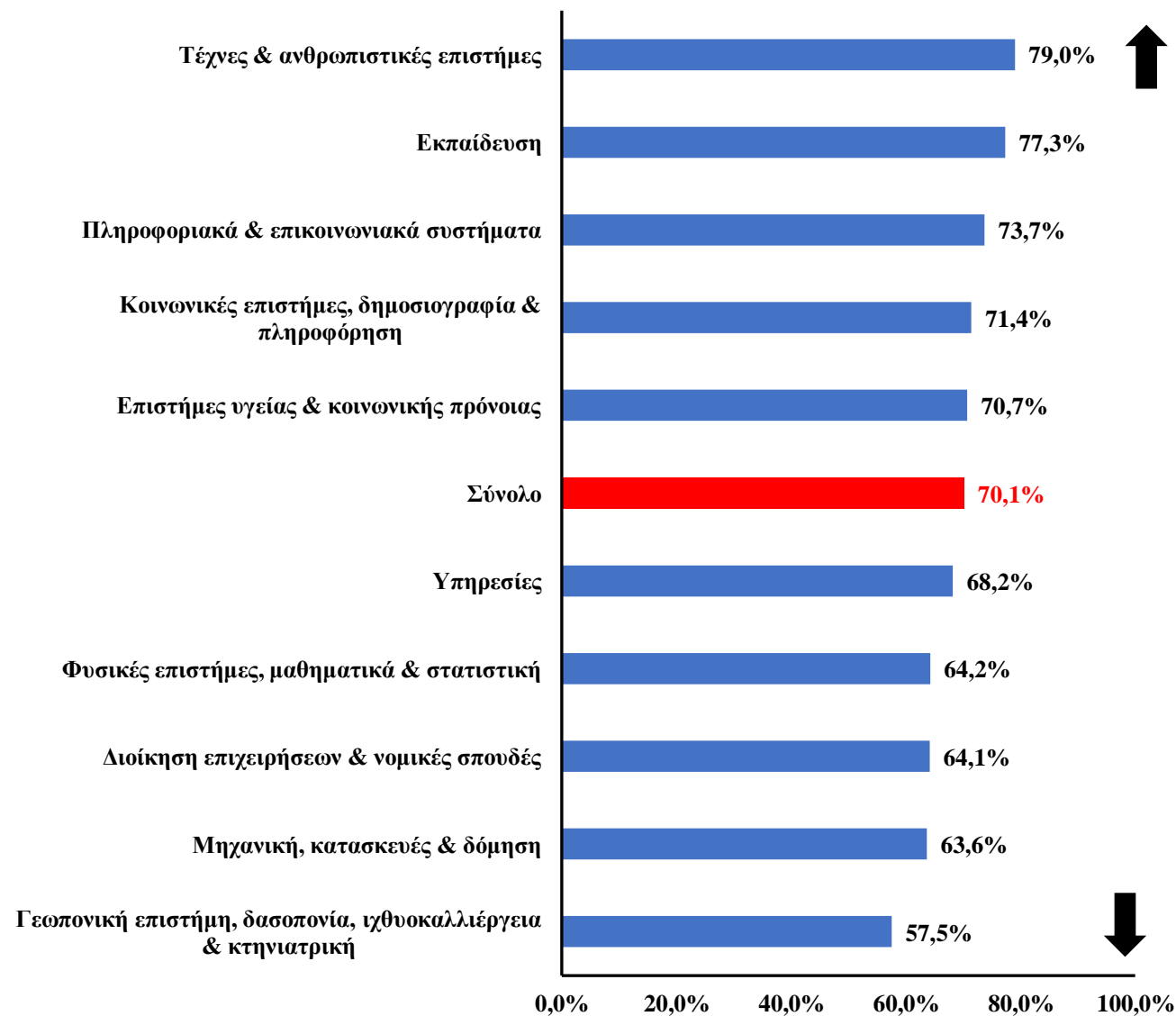
Περισσότεροι/ες

Τέχνες & ανθρωπιστικές επιστήμες Τέχνες & ανθρωπιστικές επιστήμες

Λιγότεροι/ες

Γεωπονική επιστήμη, δασοπονία, ιχθυοκαλλιέργεια & κτηνιατρική

Τομέας σπουδών και συμμετοχή σε άλλες μαθησιακές δραστηριότητες (ολοκληρωμένες ή όχι) με σκοπό τη βελτίωση των επαγγελματικών γνώσεων και δεξιοτήτων στον ελεύθερο χρόνο ή στην διάρκεια του χρόνου εργασίας



Τομέας σπουδών (ISCED-F 2013)

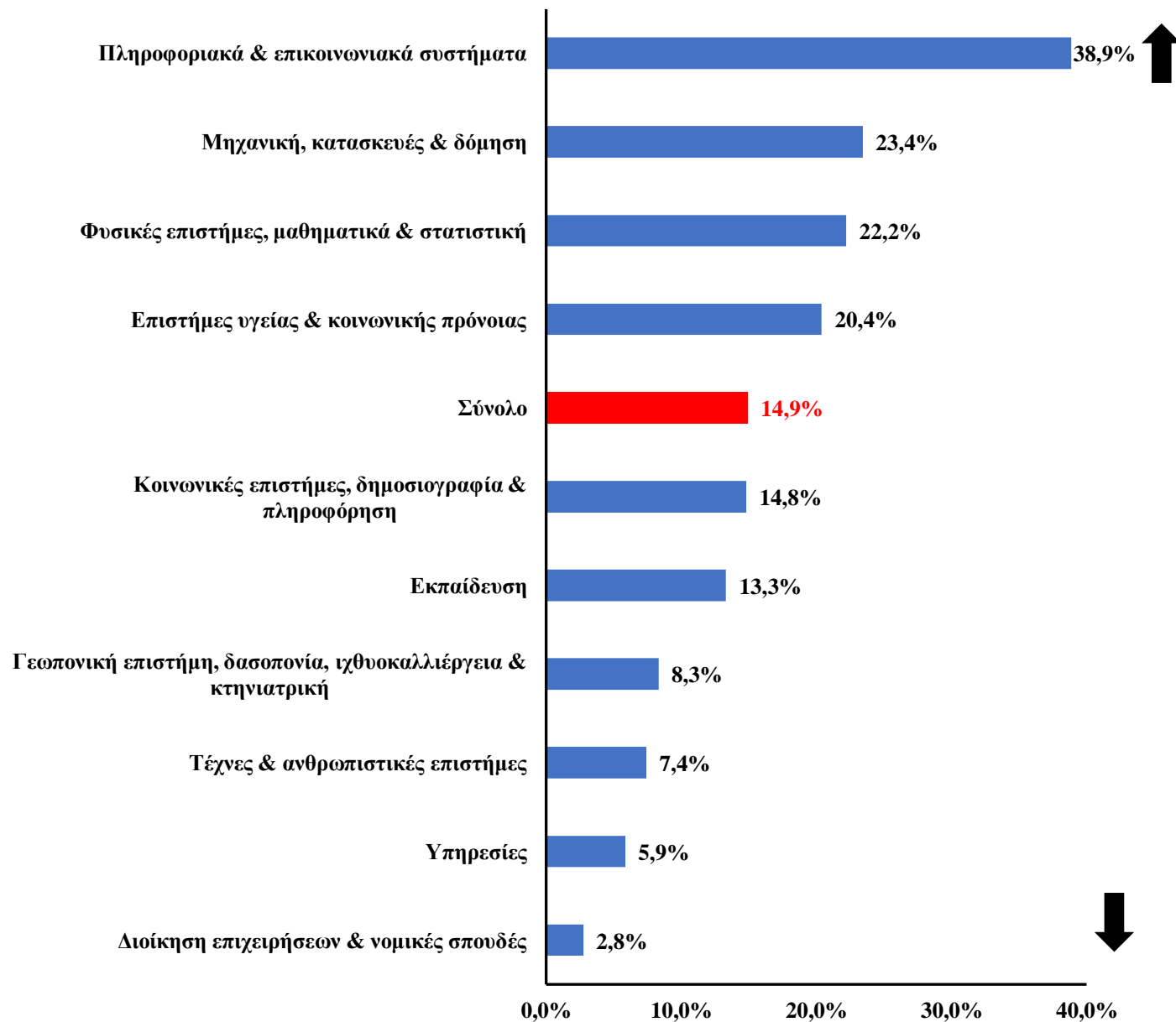
Περισσότεροι/ες

Πληροφοριακά & επικοινωνιακά συστήματα

Λιγότεροι/ες

Διοίκηση επιχειρήσεων & νομικές σπουδές (1 απόφοιτος/η)

Τομέας σπουδών και εργασία στο εξωτερικό



Τομέας σπουδών (ISCED-F 2013)

Περισσότεροι/ες

Επιστήμες υγείας & κοινωνικής πρόνοιας

Λιγότεροι/ες

Μηχανική, κατασκευές & δόμηση

Πληροφοριακά & επικοινωνιακά συστήματα

Τομέας σπουδών και εργασία στο δημόσιο τομέα

