

Παραδοτέα

Π3.1: Ερωτηματολόγιο απορρόφησης αποφοίτων ΑΠΘ. Έρευνα Eurograduate στους απόφοιτους/ες ακαδημαϊκού έτους 2016-2017

Π3.2: Μελέτη απορρόφησης αποφοίτων ΑΠΘ

Σταύρος Χατζόπουλος
Μαθηματικός-Στατιστικός
Εξωτερικός Συνεργάτης Γραφείου Διασύνδεσης ΑΠΘ

Έρευνα Eurograduate

Η έρευνα EUROGRADUATE ξεκίνησε με στόχο τη δημιουργία και την εφαρμογή μιας τακτικής, ολοκληρωμένης, συγκρίσιμης και διαχρονικής ευρωπαϊκής συλλογής δεδομένων για τους/τις αποφοίτους/ες τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Αποτελεί μέρος της Ευρωπαϊκής Πρωτοβουλίας Παρακολούθησης Αποφοίτων της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.

Σκοπός είναι η παρακολούθηση των αποφοίτων για την οικοδόμηση ενός ευρωπαϊκού μηχανισμού παρακολούθησης τους και στοχεύει να καλύψει όλες τις χώρες του Ευρωπαϊκού Οικονομικού Χώρου.

Η 1η ευρωπαϊκή πιλοτική έρευνα αποφοίτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης έγινε το 2018-2019 με τη συμμετοχή 8 χωρών, ενώ η 2η φάση υλοποιείται τα έτη 2022-204 σε 17 χώρες.

Έρευνα Eurograduate

Το έργο επιδιώκει να παρακολουθεί τις εκπαιδευτικές διαδρομές των αποφοίτων, πώς αξιολογούν τις εμπειρίες σπουδών τους και πώς αυτό μεταφράζεται στην επαγγελματική τους σταδιοδρομία και τη ζωή ως Ευρωπαίοι πολίτες. Στόχοι του έργου:

- Ανάπτυξη εργαλείων και διαδικασιών για τη συλλογή συγκρίσιμων δεδομένων στις συμμετέχουσες χώρες.
- Υποστήριξη των συμμετεχουσών χωρών σε όλα τα στάδια προετοιμασίας και διεξαγωγής της συλλογής δεδομένων καθώς και στην επεξεργασία, το χειρισμό και την ανάλυση των δεδομένων.
- Συντονισμός της συλλογής δεδομένων από τις συμμετέχουσες χώρες.
- Επεξεργασία των δεδομένων και ανάλυση των δεδομένων για να εκπονηθεί συγκριτική έκθεση με τα βασικά αποτελέσματα.
- Διάδοση των αποτελεσμάτων.
- Αξιολόγηση της οργάνωσης του έργου, της συλλογής δεδομένων και της ποιότητας των δεδομένων και με σκοπό την περαιτέρω ανάπτυξη της ευρωπαϊκής έρευνας ιχνηλάτησης των αποφοίτων.

Ενότητες ερωτηματολογίου

- Προσωπικό και κοινωνικό προφίλ των αποφοίτων του ΑΠΘ του ακαδημαϊκού έτους 2016-2017.
- Χαρακτηριστικά εγγραφής των πτυχιούχων (τίτλος σπουδών, σχολή, τμήμα και τομέας σπουδών, διάρκεια φοίτησης και βαθμός πτυχίου).
- Κινητικότητα και λοιπές δραστηριότητες κατά τη διάρκεια των σπουδών.
- Απόκτηση εργασιακής εμπειρίας πριν την έναρξη των σπουδών.
- Εκπαίδευση και κατάρτιση μετά την αποφοίτηση.
 - Εκπαίδευση σε Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα μετά την αποφοίτηση.
 - Επαγγελματική και περαιτέρω εκπαίδευση μετά την αποφοίτηση.
- Παρούσα επαγγελματική κατάσταση.
- Εργασιακή κατάσταση για την περίοδο Οκτωβρίου - Δεκεμβρίου 2018.

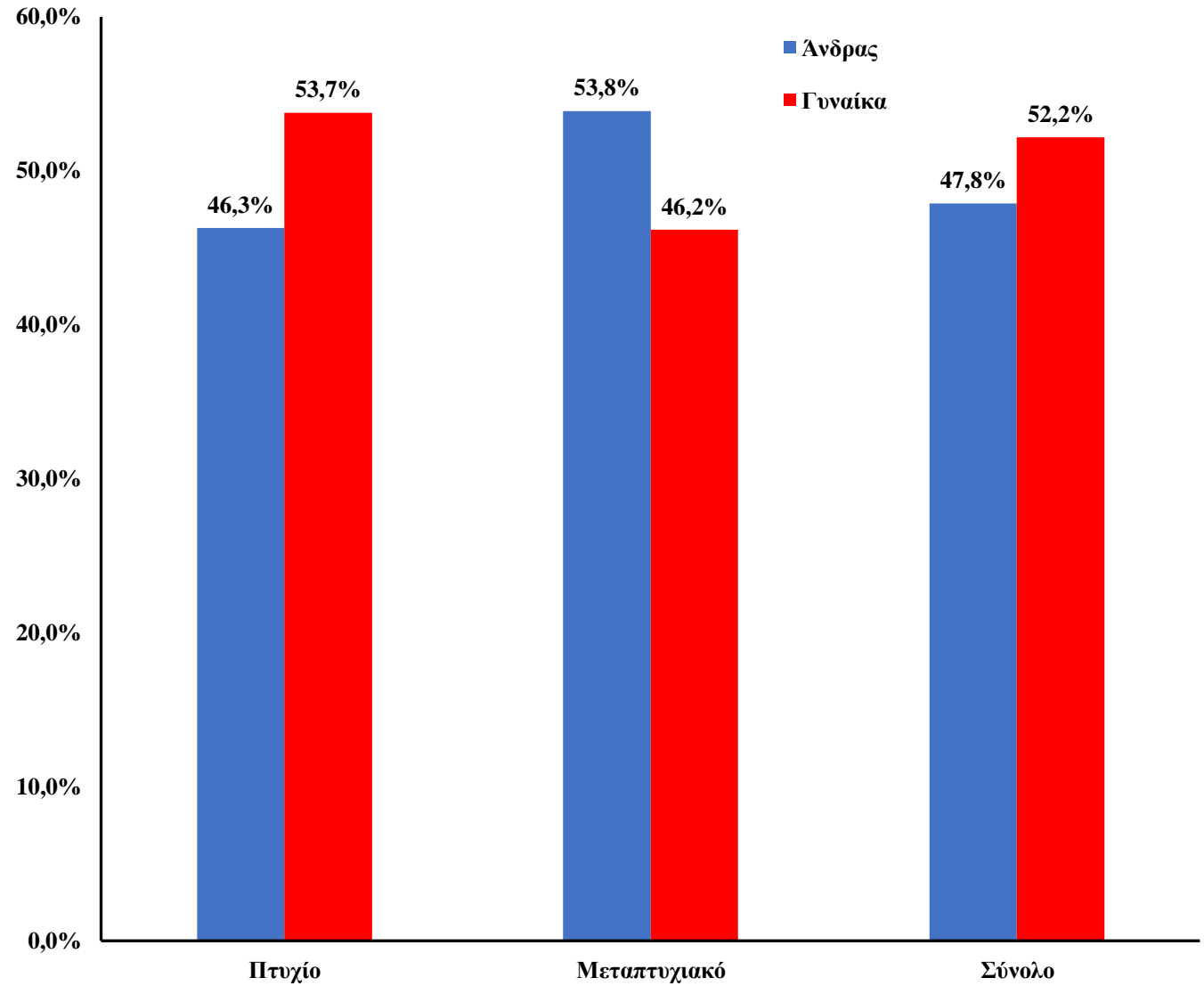
Μεθοδολογία-Ταυτότητα έρευνας

- ❑ Για τη σύνταξη του ερωτηματολογίου και τις τεχνικές πληροφορίες που αφορούν στην έρευνα ιχνηλάτισης των αποφοίτων του ακαδημαϊκού έτους 2016/2017 υπεύθυνη ήταν η ΕΘΑΑΕ. Το ερωτηματολόγιο που απέστειλε η ΕΘΑΑΕ δεν περιείχε όλες τις ερωτήσεις του ερωτηματολογίου EUOROGRAUATE.
- ❑ Το ερωτηματολόγιο δημιουργήθηκε μέσω της εφαρμογής LimeSurvey έκδοση 5.X από το ΚΗΔ.
- ❑ Η έναρξη διακίνησής του ήταν η 11/11/2022, ενώ στους/στις συμμετέχοντες/ουσες απεστάλησαν ευγενικές υπενθυμίσεις στις 21/11/2022, 12/12/2022. Το πέρας συμπλήρωσης του ερωτηματολογίου ορίστηκε για τις 9/1/2023.
- ❑ Περιείχε περίπου 200 ερωτήσεις
- ❑ Ο μέσος χρόνος συμπλήρωσής του ήταν περίπου 13 λεπτά, ενώ η διάμεσος τιμή ήταν περίπου 10,5 λεπτά.
- ❑ Το ΑΠΘ έχει καταχωρήσει στο Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Εθνικό Σύστημα Ποιότητας τα στοιχεία από 5.695 απόφοιτους/ες από προπτυχιακά προγράμματα σπουδών (επίπεδο 6) και 2.639 απόφοιτους/ες από μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών (επίπεδο 7).
- ❑ Στάλθηκαν προσκλήσεις για τη συμμετοχή στην έρευνα σε 799 απόφοιτους/ες, από 41 ΠΠΣ και από 87 ΜΠΣ.
- ❑ 362 επισκέφθηκαν την πλατφόρμα συμπλήρωσης του ερωτηματολογίου, 186 το ολοκλήρωσαν, 65 δεν το ξεκίνησαν και 111 απάντησαν σε πολύ λίγες ερωτήσεις.

Το δείγμα της έρευνας

Το ερωτηματολόγιο συμπληρώθηκε από 186 απόφοιτους/ες, 147 πτυχιούχους και 39 κατόχους μεταπτυχιακού διπλώματος σπουδών

Φύλο

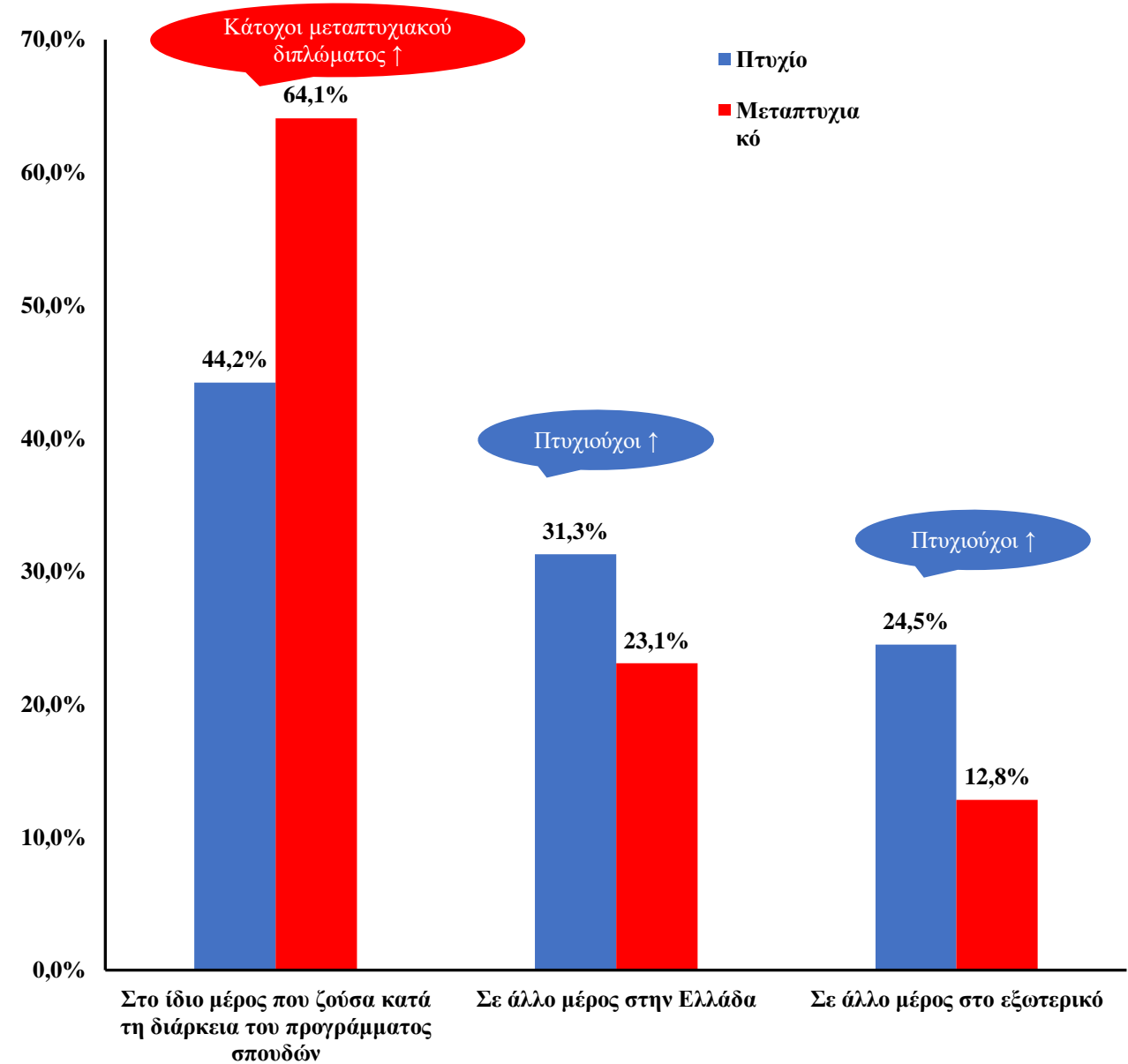


Το δείγμα της έρευνας

Περισσότεροι/ες κάτοχοι μεταπτυχιακού διπλώματος ζουν στο ίδιο μέρος που ζούσαν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, ενώ περισσότεροι/ες πτυχιούχοι ζουν σε άλλο μέρος στην Ελλάδα ή στο εξωτερικό

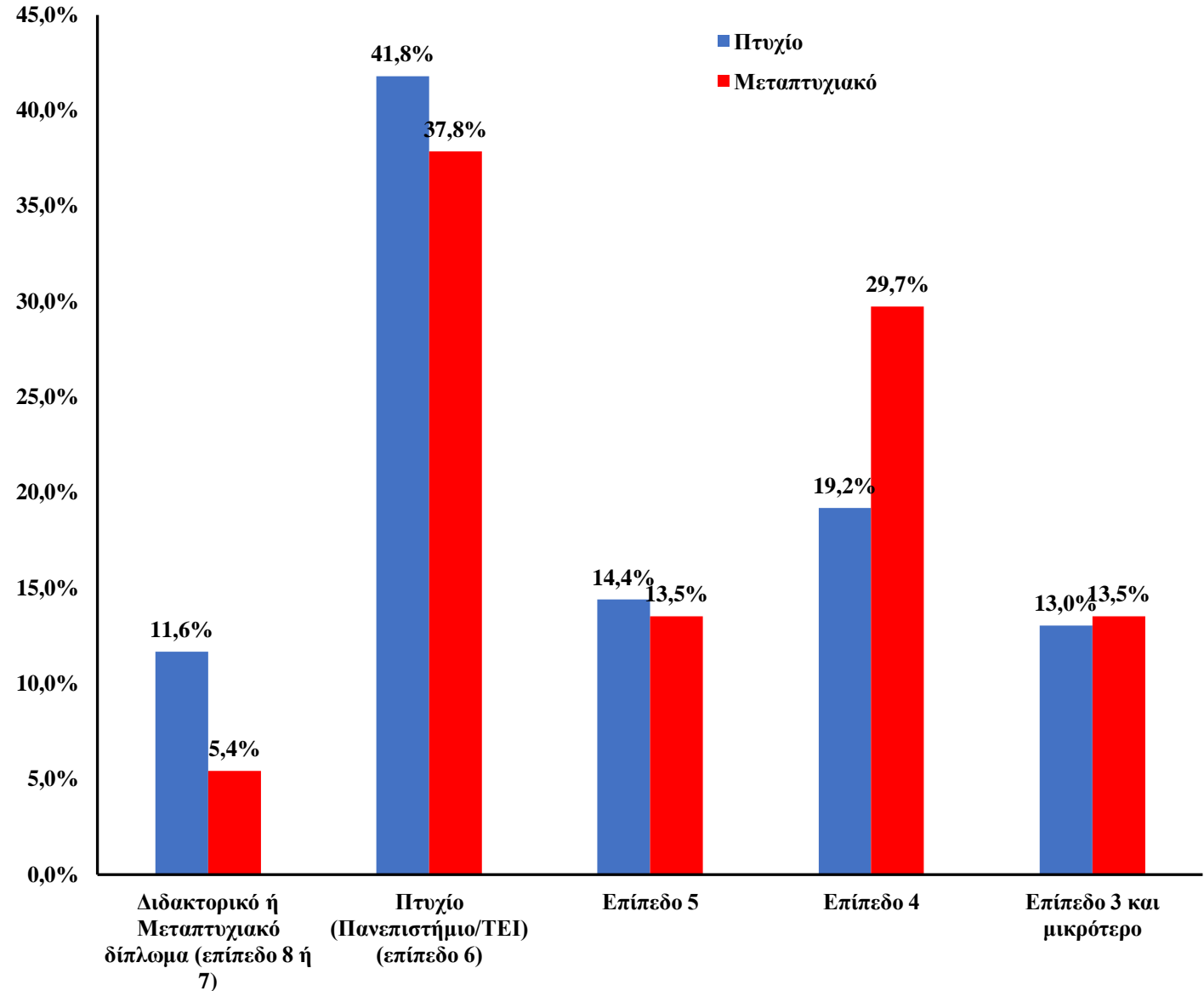
- Ηνωμένο Βασίλειο: 5 πτυχιούχοι και 4 κάτοχοι μεταπτυχιακού διπλώματος
- Γερμανία 10 πτυχιούχοι και 1 κάτοχος μεταπτυχιακού διπλώματος
- Κύπρο και Ολλανδία 3 πτυχιούχοι
- Άλλη χώρα στην Ευρώπη, Αυστρία, ΗΠΑ, Ισπανία και Σουηδία 2 πτυχιούχοι
- Άλλη χώρα στην Ασία, στη Γαλλία, στη Δανία και Ρωσική Ομοσπονδία 1 πτυχιούχος

Τόπος διαμονής



Το δείγμα της έρευνας

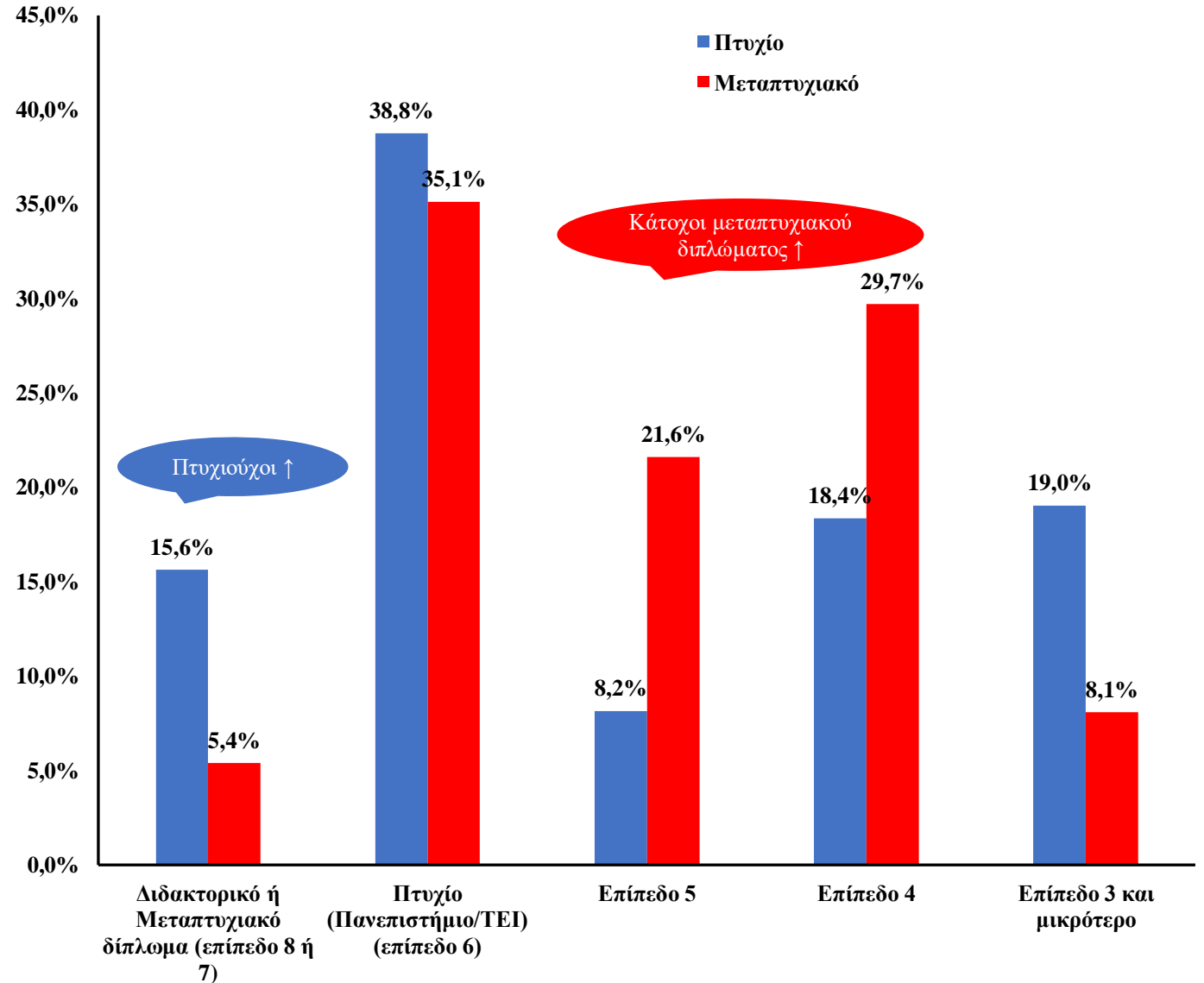
Επίπεδο εκπαίδευσης μητέρας



Το δείγμα της έρευνας

Το ποσοστό των πτυχιούχων με επίπεδα εκπαίδευσης πατέρα «8 ή 7» και «Επίπεδο 3 και μικρότερο» είναι μεγαλύτερο, ενώ το ποσοστό των κατόχων μεταπτυχιακού διπλώματος με επίπεδα εκπαίδευσης πατέρα «4 και 5» είναι μεγαλύτερο

Επίπεδο εκπαίδευσης πατέρα



Σχολή και τμήμα αποφοίτησης

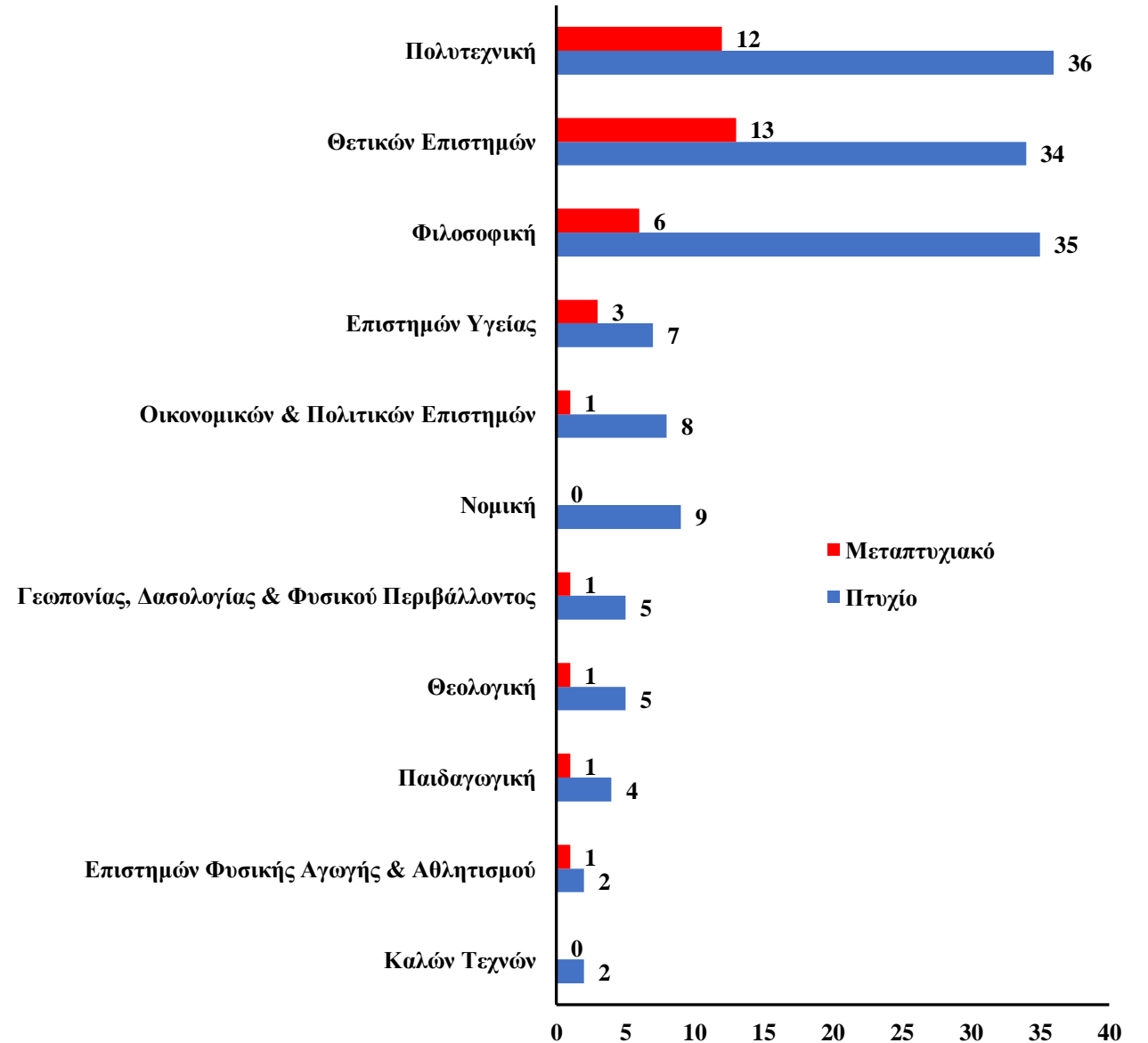
Μεγαλύτερη συμμετοχή:

Πολυτεχνική σχολή	48
Θετικών Επιστημών	47
Φιλοσοφική	41

Μικρότερη συμμετοχή:

Επιστημών Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού	3
Καλών Τεχνών	2

Συμμετοχές ανά σχολή



Σχολή και τμήμα αποφοίτησης

Μεγαλύτερη:

Φυσικής	15
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	12
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών	12
Πολιτικών Μηχανικών	12

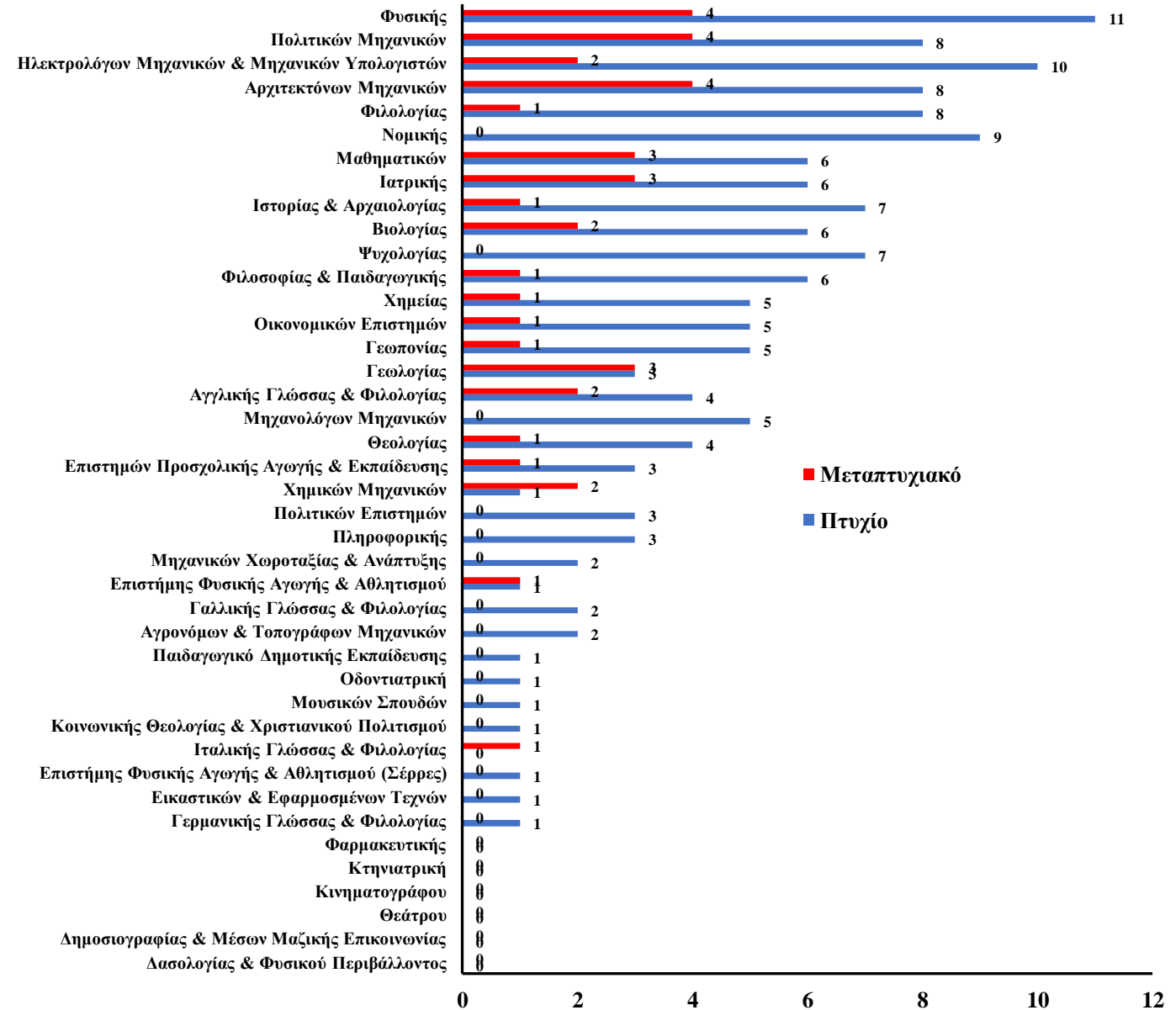
Μηδενική:

Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος
 Δημοσιογραφίας & Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας
 Θεάτρου
 Κινηματογράφου
 Κτηνιατρικής
 Φαρμακευτικής

1 συμμετοχή

Γερμανικής Γλώσσας & Φιλολογίας
 Εικαστικών & Εφαρμοσμένων Τεχνών
 Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού (Σέρρες)
 Ιταλικής Γλώσσας & Φιλολογίας
 Κοινωνικής Θεολογίας & Χριστιανικού Πολιτισμού
 Μουσικών Σπουδών, Οδοντιατρικής
 Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης

Συμμετοχές ανά τμήμα



Κύριος τομέας σπουδών

Μεγαλύτερη:

Φυσικές επιστήμες, μαθηματικά & στατιστική	39
Ανθρωπιστικές επιστήμες	30
Μηχανική, κατασκευές & δόμηση	25

Μηδενική:

Εκπαίδευση των εκπαιδευτικών	
Φαρμακευτική	
Υπηρεσίες	

1-3 συμμετοχές

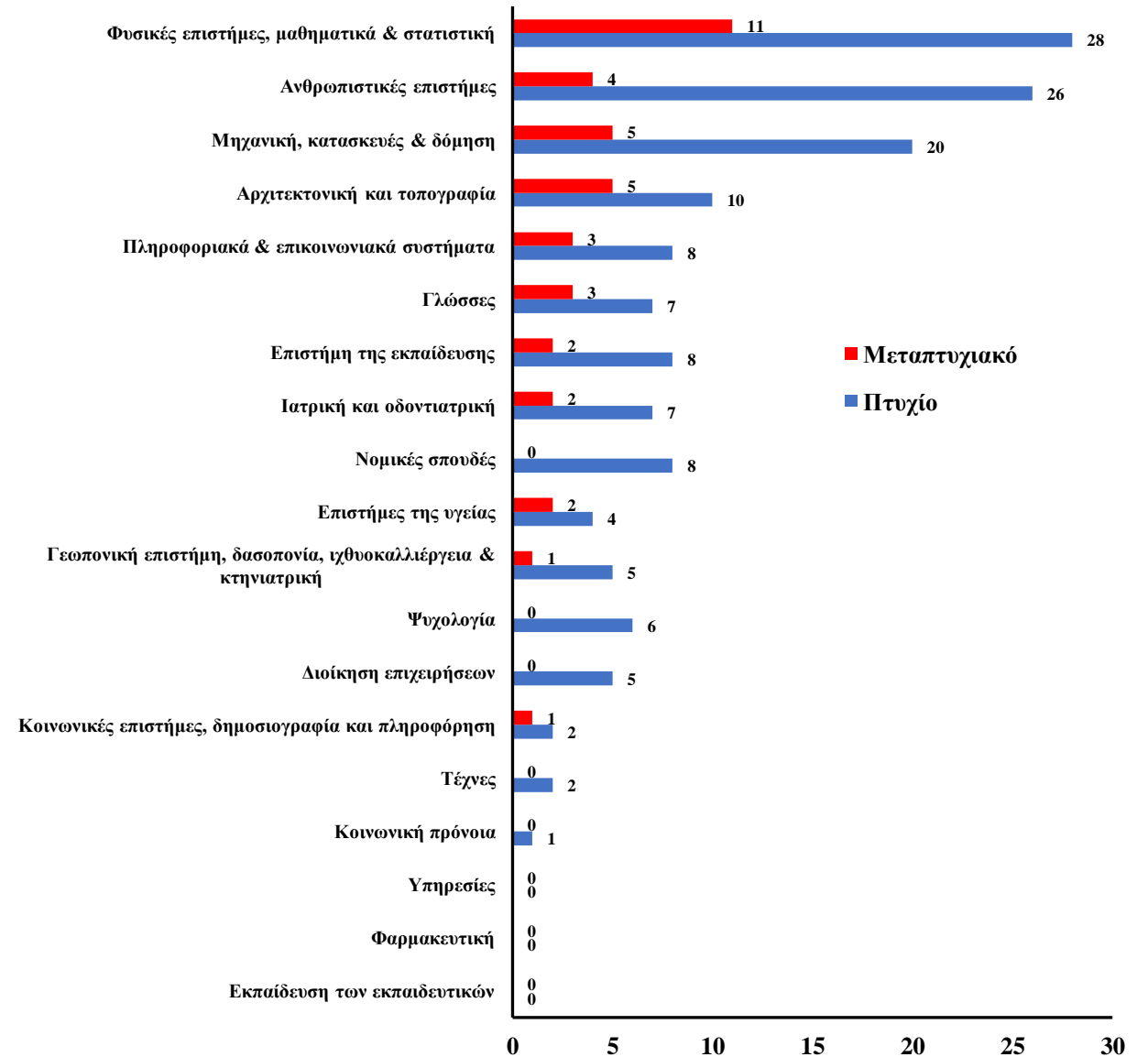
Κοινωνικές επιστήμες, δημοσιογραφία και πληροφόρηση	3
Τέχνες	2
Κοινωνική πρόνοια	1

Κύριος τομέας σπουδών: broad field και narrow field
λίστας της UNESCO.

Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών

1	→	Επιστήμη της εκπαίδευσης
10	→	Αρχιτεκτονική & τοπογραφία
1	→	Κοινωνική πρόνοια

Συμμετοχές ανά κύριο τομέα σπουδών



Κύριος τομέας σπουδών

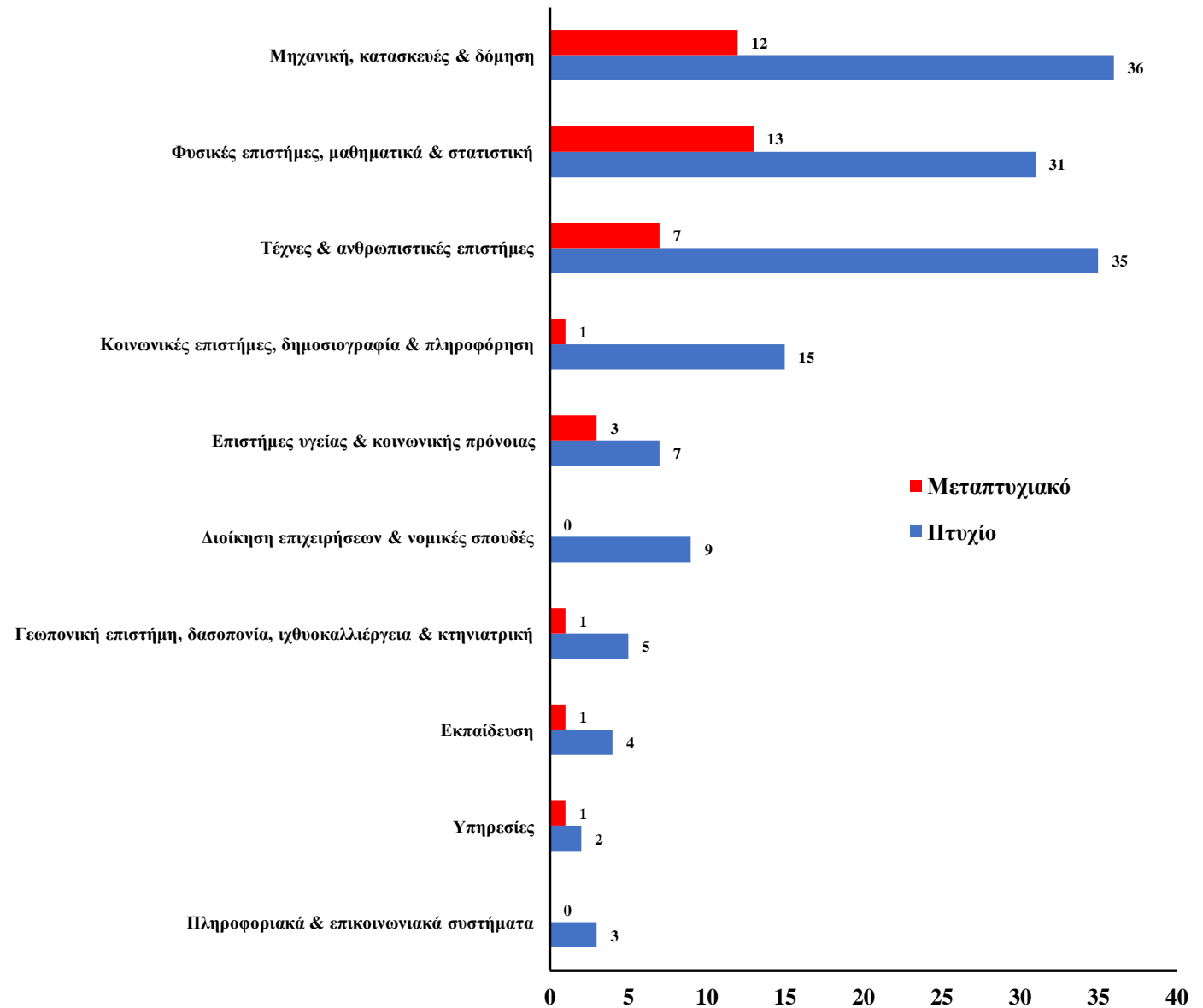
Μεγαλύτερη:

Μηχανική, κατασκευές & δόμηση	48
Φυσικές επιστήμες, μαθηματικά & στατιστική	44
Τέχνες & ανθρωπιστικές επιστήμες	42

Μικρότερη:

Πληροφοριακά & επικοινωνιακά συστήματα	3
Υπηρεσίες	3

Συμμετοχές ανά κύριο τομέα σπουδών ISCED-F



Κύριος τομέας σπουδών (ISCED-F). Σύγκριση συμμετοχών του δείγματος με τα στοιχεία της Eurostat

Σχεδόν ίσα ποσοστά στους τομείς:

Πληροφοριακά & επικοινωνιακά συστήματα

Γεωπονική επιστήμη, δασοπονία, ιχθυοκαλλιέργεια & κτηνιατρική

Υπηρεσίες

Λίγο περισσότερες συμμετοχές

Μηχανική, κατασκευές & δόμηση

Λίγο λιγότερες συμμετοχές στους τομείς

Εκπαίδευση

Κοινωνικές επιστήμες, δημοσιογραφία & πληροφόρηση

Επιστήμες υγείας & κοινωνικής πρόνοιας

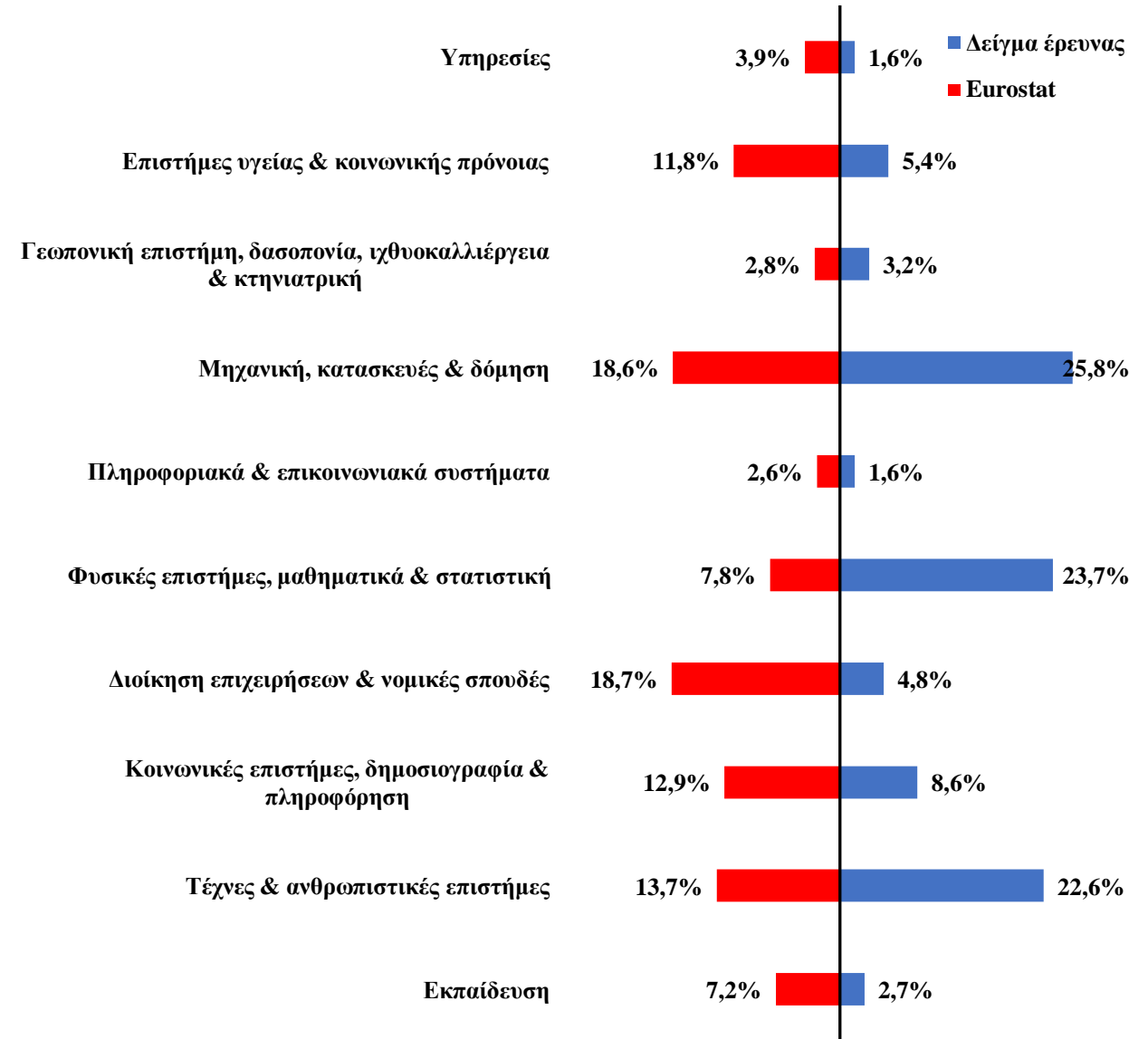
Σαφώς περισσότερες

Τέχνες & ανθρωπιστικές επιστήμες

Φυσικές επιστήμες, μαθηματικά & στατιστική

Σαφώς λιγότερες

Διοίκηση επιχειρήσεων & νομικές σπουδές



Διάρκεια φοίτησης

Διάρκεια φοίτησης (σε εξάμηνα)

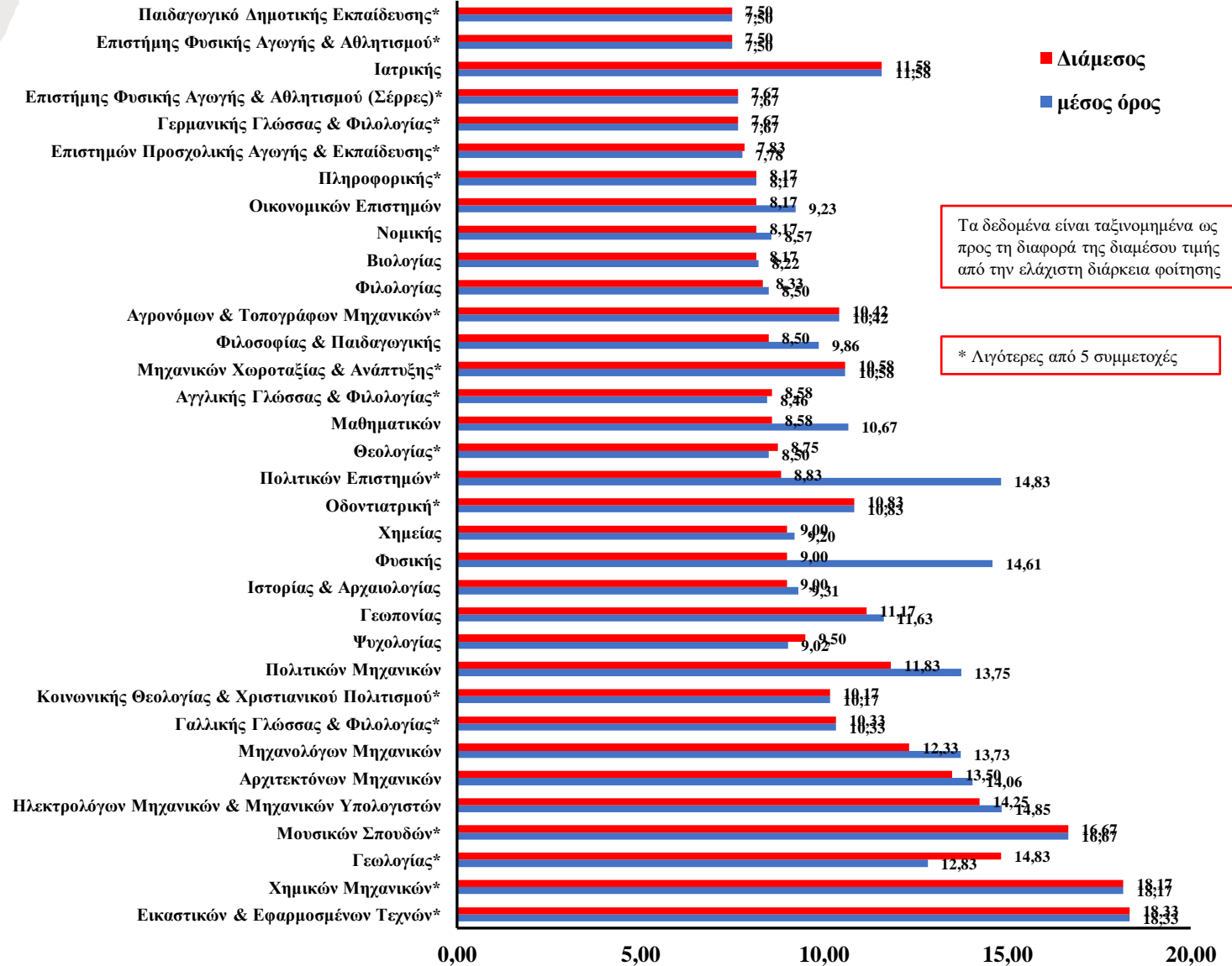
Πτυχιούχοι:

μέση διάρκεια φοίτησης: 11,10
διάμεσος: 9,5
ελάχιστη: 2,83 Αρχιτεκτόνων
μέγιστη: 34,33 Φυσικής

Κάτοχοι μεταπτυχιακού διπλώματος:

μέση διάρκεια φοίτησης: 7,01
διάμεσος: 5,5
ελάχιστη: 2,17
Διοίκηση & Διαχείριση Τεχνικών Έργων,
Πολιτικών Μηχανικών
μέγιστη: 18,33
Προστασία Περιβάλλοντος & Βιώσιμη
Ανάπτυξη, Πολιτικών Μηχανικών

Διάρκεια φοίτησης πτυχιούχων



Διάρκεια φοίτησης πτυχιούχων

Διάρκεια φοίτησης πτυχιούχων (σε εξάμηνα)

Τρεις στους/στις δέκα πτυχιούχους έχουν αποφοιτήσει στην ελάχιστη διάρκεια φοίτησης του τμήματος τους

Πέντε στους/στις δέκα πτυχιούχους, 60,8% των γυναικών και 39,7% των ανδρών (20 μονάδες μικρότερο) έχουν αποφοιτήσει σε (v, v+2] έτη

17% των αποφοίτων, 25% των ανδρών και 10,1% των γυναικών (15 μονάδες μικρότερο) έχουν αποφοιτήσει σε περισσότερα από v+2 έτη

Οι γυναίκες έχουν μικρότερη διάρκεια φοίτησης.

Διάρκεια φοίτησης πτυχιούχων και φύλο

Διάρκεια φοίτησης σε τρεις κατηγορίες	Φύλο					
	Άνδρας		Γυναίκα		Σύνολο	
	n	%	n	%	n	%
το πολύ v έτη	24	35,3%	23	29,1%	47	32,0%
(v, v+2] έτη	27	39,7%	48	60,8%	75	51,0%
περισσότερα από v+2 έτη	17	25,0%	8	10,1%	25	17,0%

	n	μέσος όρος	τυπική απόκλιση	Διάμεσος
Άνδρας	68	12,20	6,11	10,17
Γυναίκα	79	10,15	4,10	9,00

Διάρκεια φοίτησης

Διάρκεια φοίτησης (σε εξάμηνα)

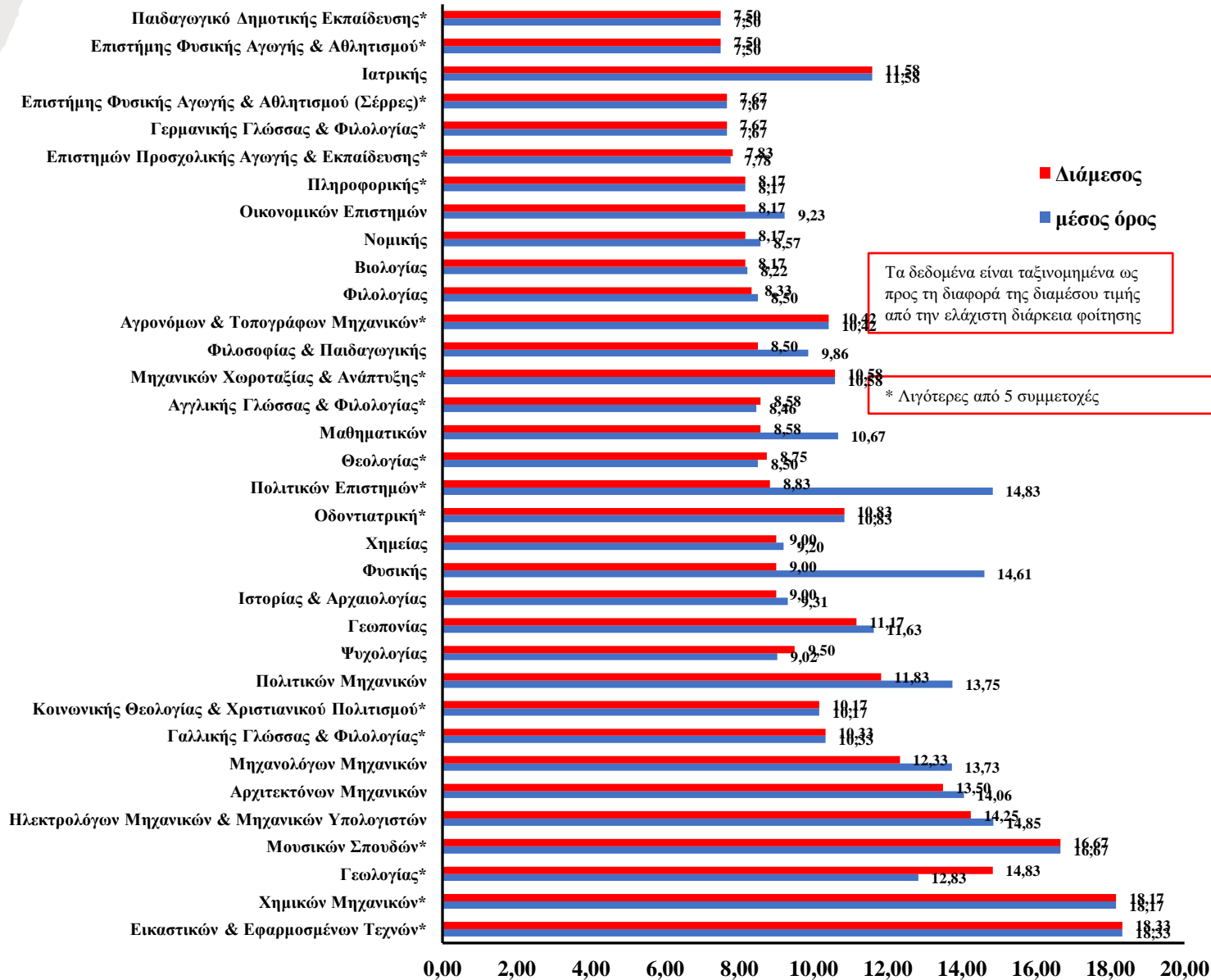
Πτυχιούχοι:

μέση διάρκεια φοίτησης:	10,58
διάμεσος:	9,83
ελάχιστη:	2,33 (Γεωπονίας)
μέγιστη:	43,83 (Θεολογίας)

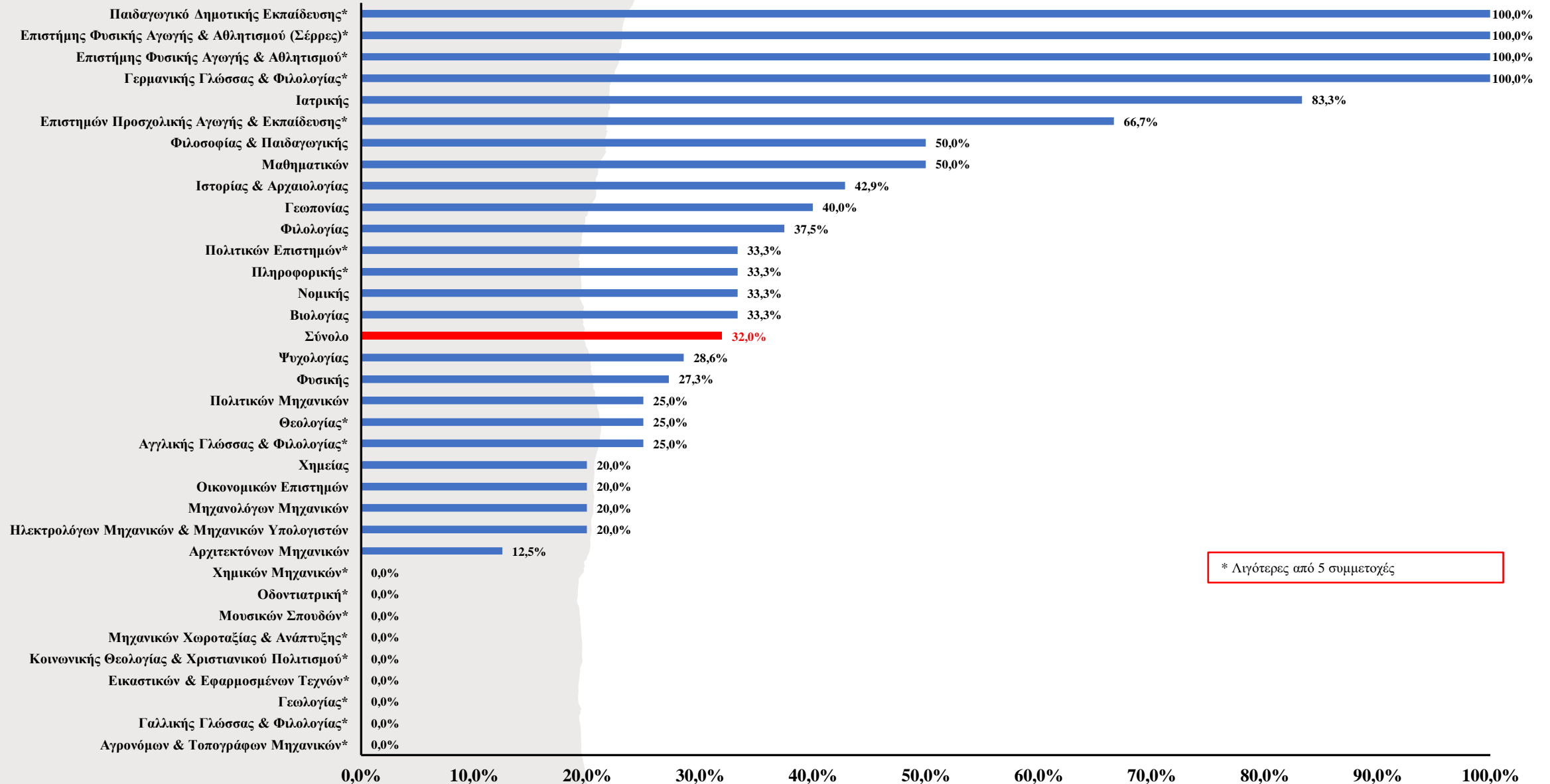
Κάτοχοι μεταπτυχιακού διπλώματος:

μέση διάρκεια φοίτησης:	6,44
διάμεσος:	4,33
ελάχιστη:	1,50
μέγιστη:	42,17
Θεραπευτικές επιλογές & διαχείριση επειγουσών αγγειοχειρουργικών παθήσεων, Ιατρικής	
Νομοθεσία Τροφίμων και Ποτών, Γεωπονίας	

Διάρκεια φοίτησης πτυχιούχων

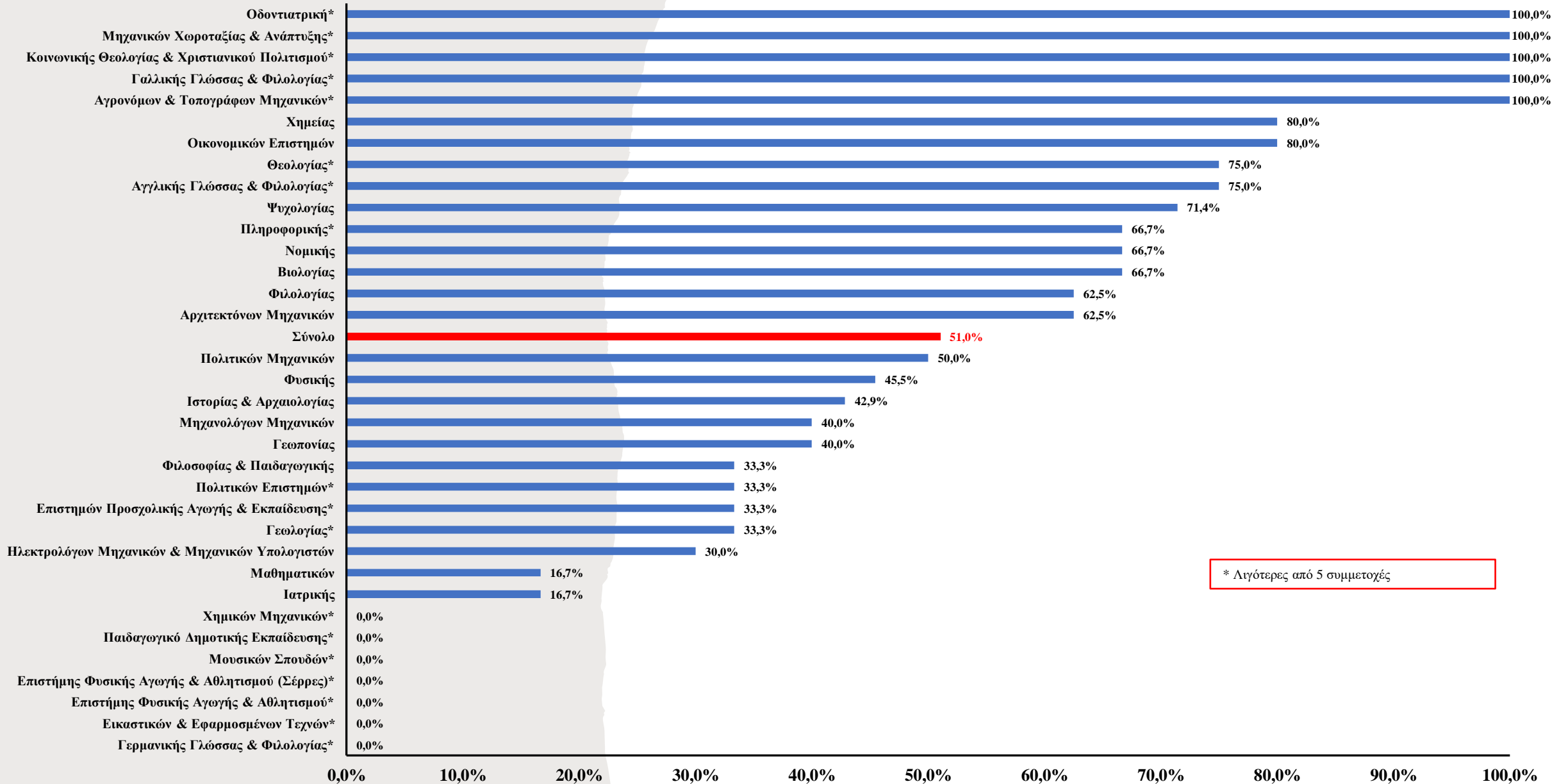


Διάρκεια φοίτησης πτυχιούχων σε ν έτη ανά τμήμα



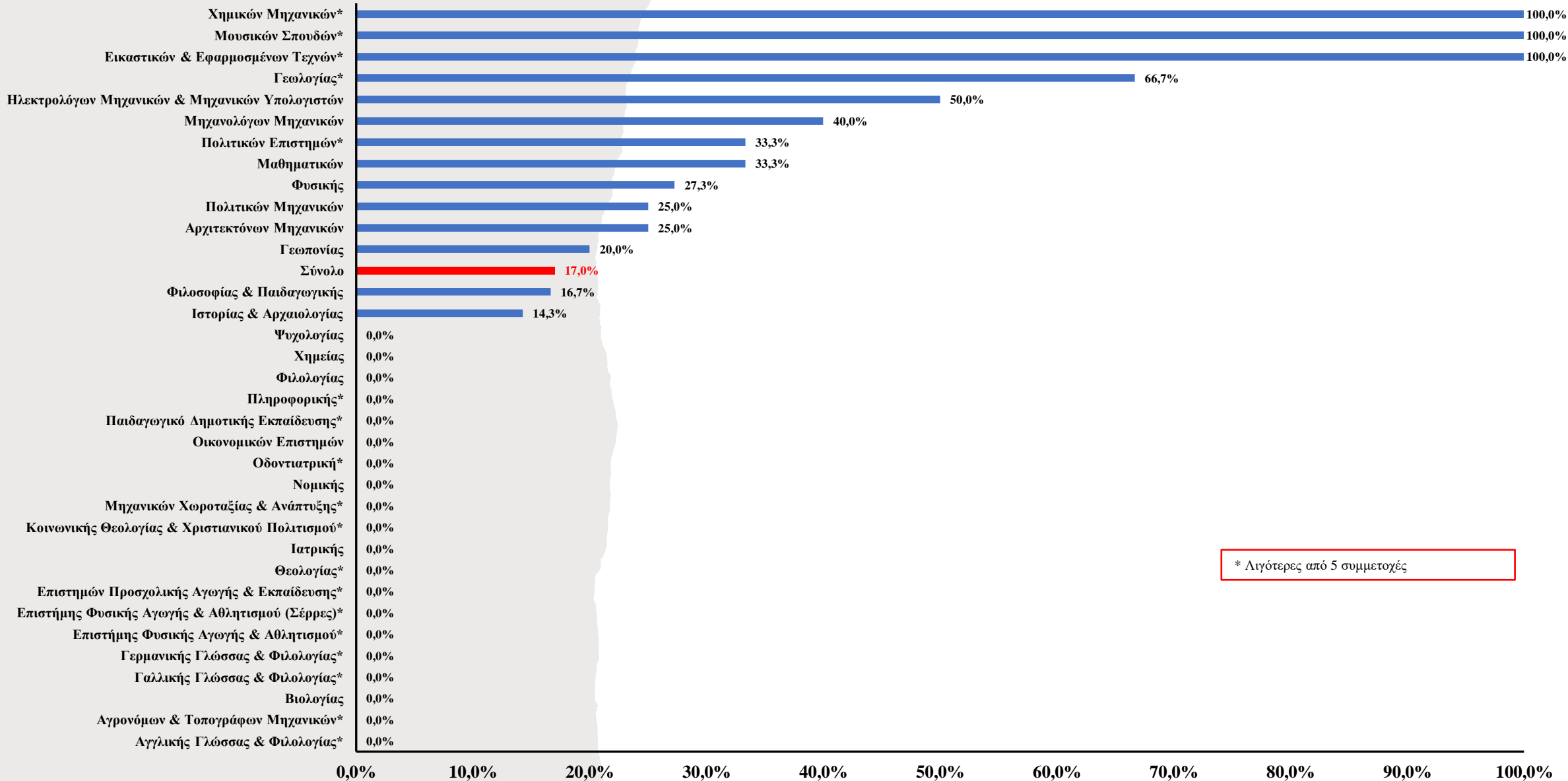
* Λιγότερες από 5 συμμετοχές

Διάρκεια φοίτησης πτυχιούχων σε (ν, ν+2] έτη ανά τμήμα



* Λιγότερες από 5 συμμετοχές

Διάρκεια φοίτησης πτυχιούχων σε περισσότερα από ν+2 έτη ανά τμήμα



* Λιγότερες από 5 συμμετοχές

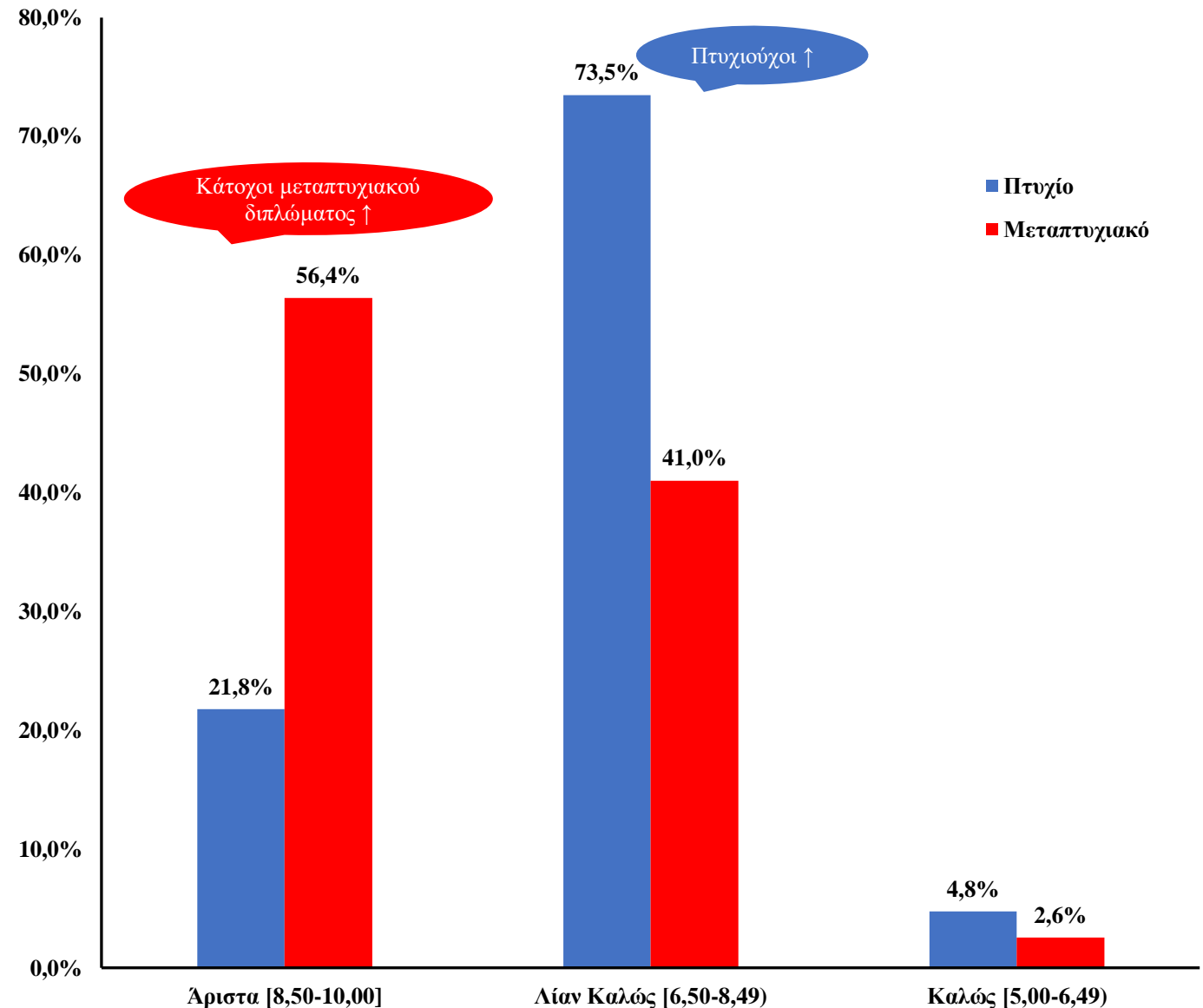
Βαθμός πτυχίου

Οι κάτοχοι μεταπτυχιακού διπλώματος έχουν μεγαλύτερο βαθμό πτυχίου από τους πτυχιούχους.

Στην κατηγορία «Άριστα» το ποσοστό τους ήταν περίπου σαράντα πέντε μονάδες μεγαλύτερο από το ποσοστό των πτυχιούχων.

Στην κατηγορία «Λίαν Καλώς» το ποσοστό τους ήταν περίπου σαράντα μονάδες μικρότερο από το ποσοστό των πτυχιούχων

Βαθμός πτυχίου και τίτλος σπουδών



Βαθμός πτυχίου σε σχέση με το φύλο

Τα ποσοστά είναι περίπου ίδια

Βαθμός πτυχίου	Φύλο			
	Άνδρας		Γυναίκα	
	n	%	n	%
Άριστα [8,50-10,00]	25	28,1%	29	29,9%
Λίαν Καλώς [6,50-8,49)	60	67,4%	64	66,0%
Καλώς [5,00-6,49)	4	4,5%	4	4,1%

Βαθμός πτυχίου και διάρκεια φοίτησης

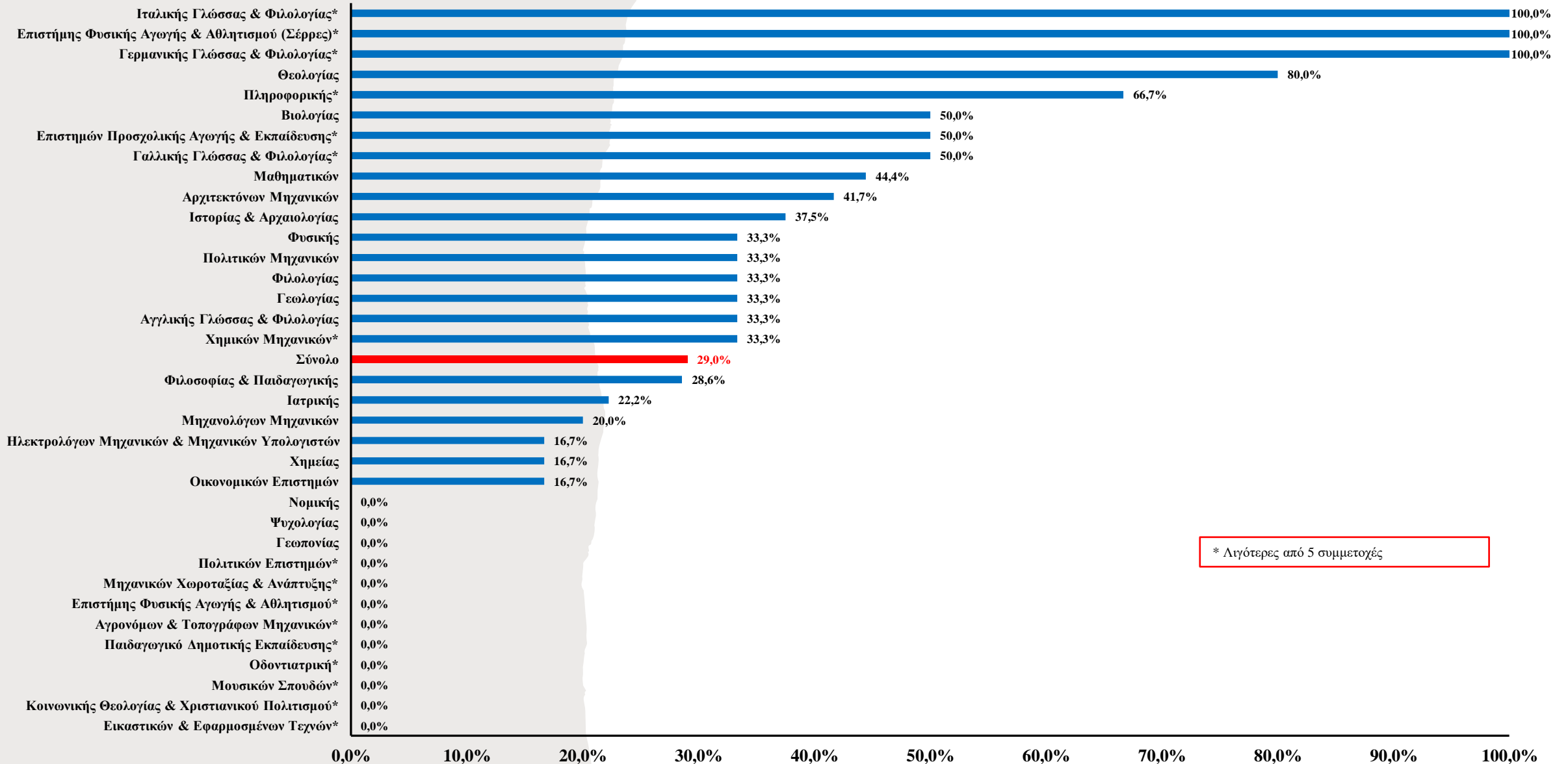
Μικρότερη διάρκεια φοίτησης



Μεγαλύτερος βαθμός πτυχίου

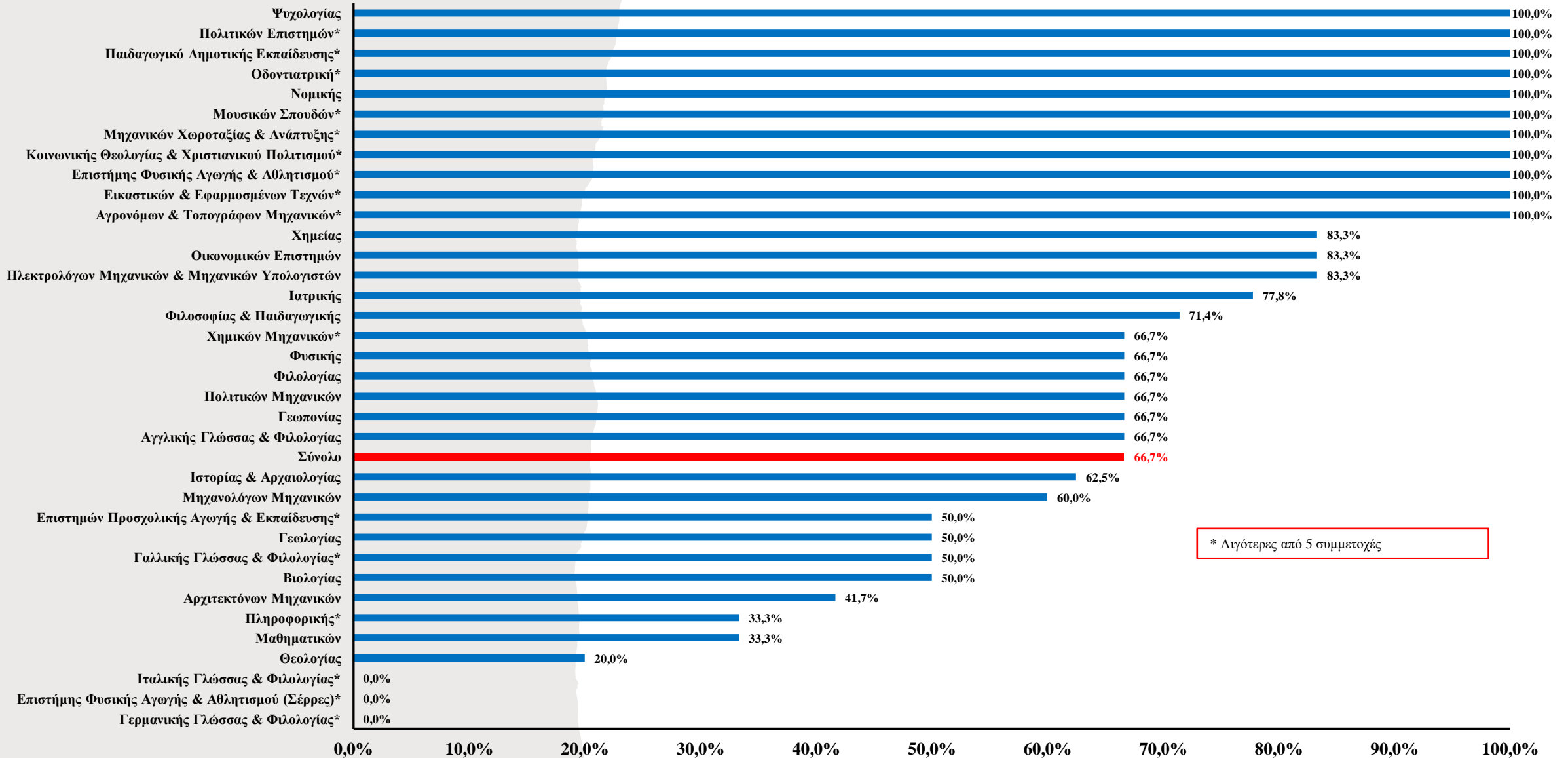
Βαθμός πτυχίου	Διάρκεια φοίτησης					
	το πολύ v έτη		$(v, v+2]$ έτη		περισσότερα από $v+2$ έτη	
	n	%	n	%	n	%
Άριστα [8,50-10,00]	14	29,8%	16	21,3%	2	8,0%
Λίαν Καλώς [6,50-8,49)	32	68,1%	59	78,7%	17	68,0%
Καλώς [5,00-6,49)	1	2,1%	0	0,0%	6	24,0%

Βαθμός πτυχίου Άριστα ανά τμήμα



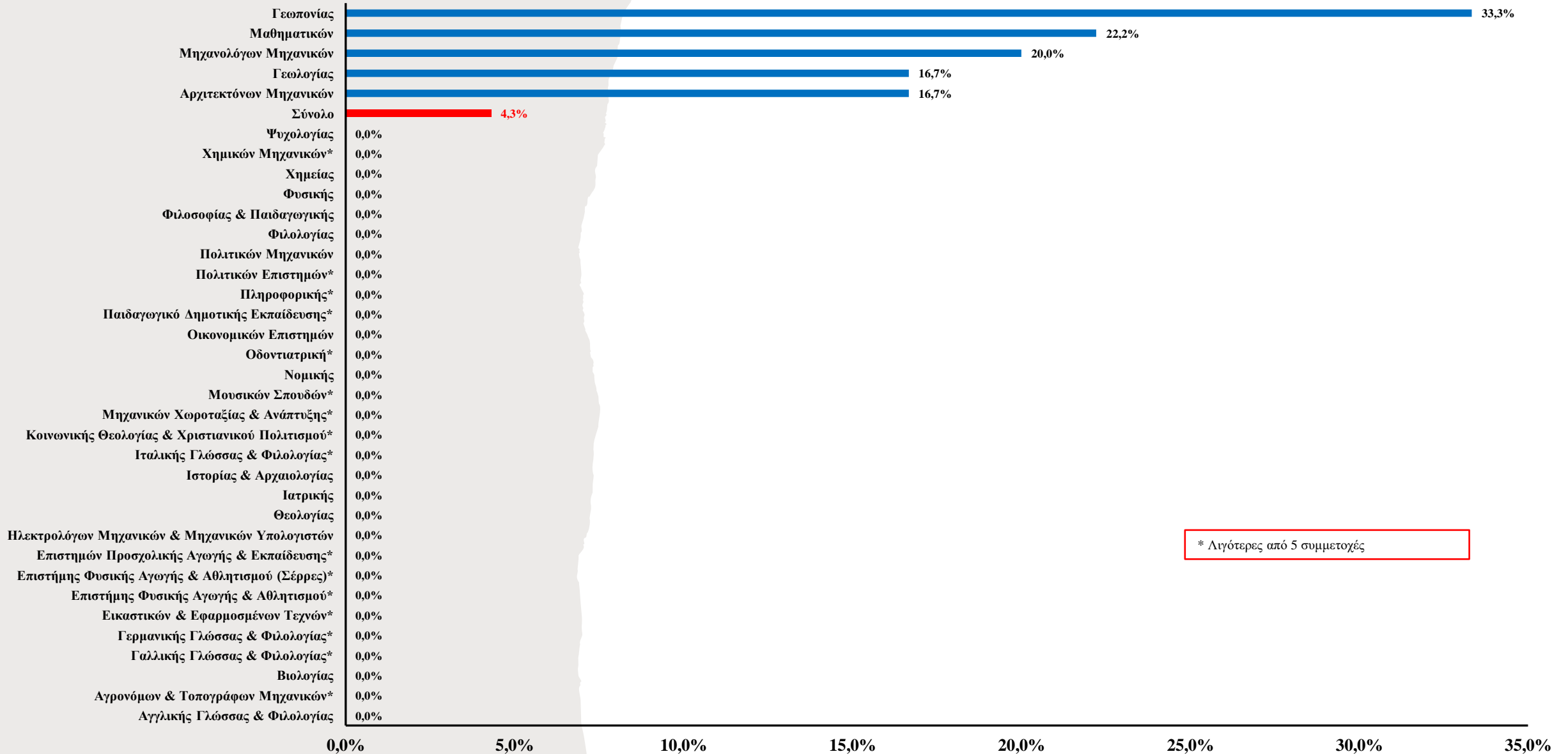
* Λιγότερες από 5 συμμετοχές

Βαθμός πτυχίου Λίαν Καλώς ανά τμήμα



* Λιγότερες από 5 συμμετοχές

Βαθμός πτυχίου Καλώς ανά τμήμα



* Λιγότερες από 5 συμμετοχές

Καθεστώς φοίτησης

Η πλειοψηφία των αποφοίτων (96,6%) ανέφερε ότι ήταν φοιτητές/τριες πλήρους φοίτησης

Καθεστώς φοίτησης	Τίτλος σπουδών			
	Πτυχίο		Μεταπτυχιακό	
	n	%	n	%
Πλήρης	142	96,6%	38	97,4%
Μερική	5	3,4%	1	2,6%

Μαθήματα σε διαφορετική γλώσσα από την κύρια γλώσσα διδασκαλίας

Περίπου δύο στους/στις δέκα απόφοιτοι/ες παρακολούθησαν μαθήματα σε διαφορετική γλώσσα από την κύρια γλώσσα διδασκαλίας

Το αντίστοιχο ποσοστό των πτυχιούχων είναι περίπου δεκαπέντε μονάδες μεγαλύτερο από το ποσοστό των κατόχων μεταπτυχιακού διπλώματος

Μαθήματα σε διαφορετική γλώσσα από την κύρια γλώσσα διδασκαλίας	Τίτλος σπουδών			
	Πτυχίο		Μεταπτυχιακό	
	n	%	n	%
Όχι	108	74,5%	34	89,5%
Ναι	37	25,5%	4	10,5%

Πτυχιούχοι ↑

Κινητικότητα και λοιπές δραστηριότητες κατά τη διάρκεια των σπουδών

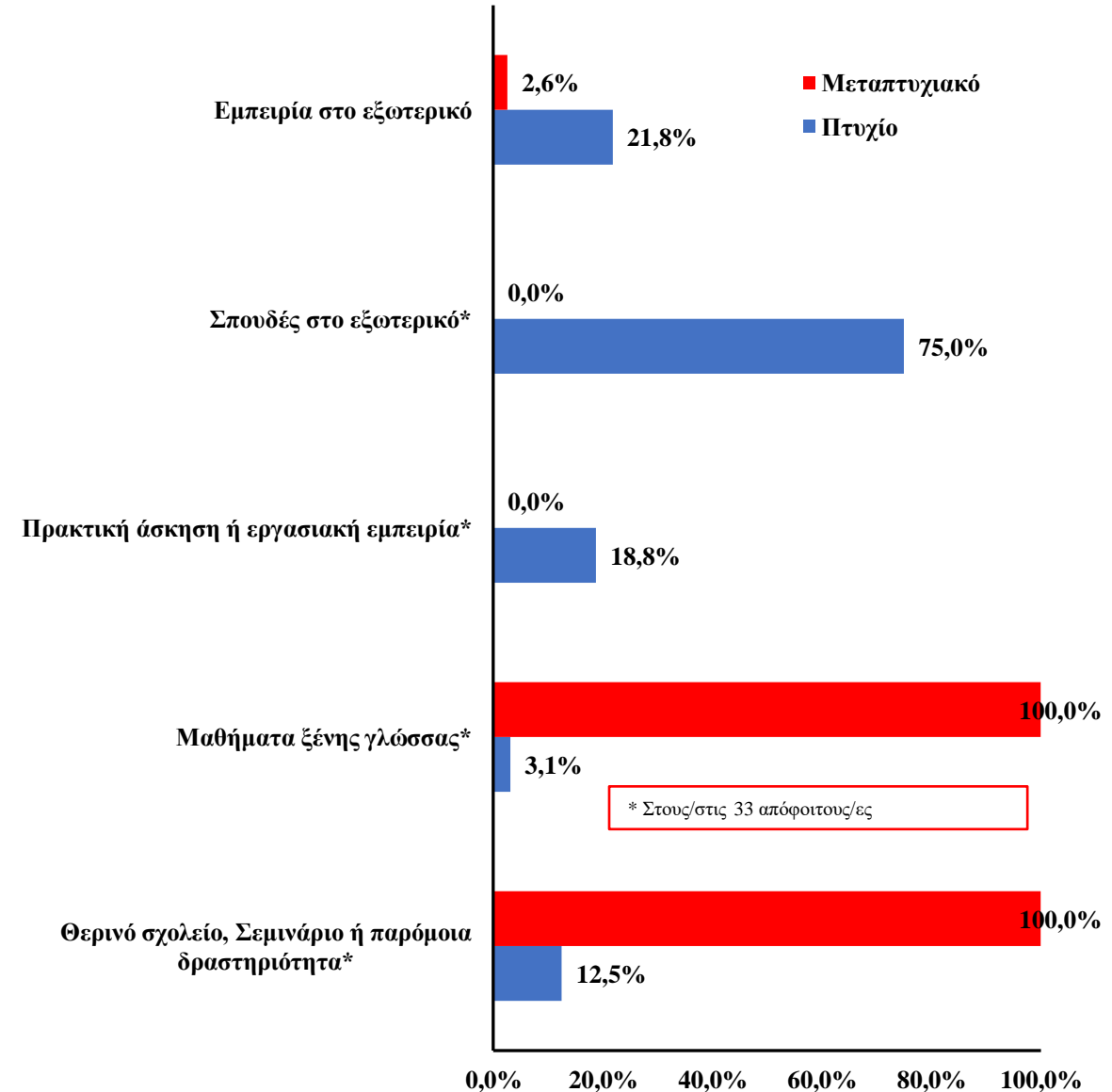
Ποσοστό 17,7% απέκτησε εμπειρία στο εξωτερικό ως μέρος του προγράμματος σπουδών του/της (33 από τους/τις 186, 32 πτυχιούχοι και 1 κάτοχος μεταπτυχιακού διπλώματος)

Το αντίστοιχο ποσοστό των πτυχιούχων ήταν περίπου είκοσι μονάδες μεγαλύτερο από το ποσοστό των κατόχων μεταπτυχιακού διπλώματος

Από τους/τις 33 απόφοιτους/ες που απέκτησαν εμπειρία στο εξωτερικό:

Γερμανία: 10 πτυχιούχοι, 1 μεταπτυχιακού διπλώματος
Ισπανία, Ιταλία, Ολλανδία: 3 πτυχιούχοι
Γαλλία, Ηνωμένο Βασίλειο, Σουηδία, Τσεχία: 2 πτυχιούχοι
Αυστρία, Βέλγιο, Δανία, Ουγγαρία, Σλοβενία, Τουρκία: 1 πτυχιούχος

Κινητικότητα και τίτλος σπουδών



Κινητικότητα και λοιπές δραστηριότητες κατά τη διάρκεια των σπουδών

❖ Διάρκεια παραμονής στο εξωτερικό:

12,1% λιγότερο από τρεις μήνες

60,6% έξι μήνες

15,2% τρεις μήνες

12,1% εννέα μήνες και άνω

❖ Μονάδες ECTS:

57,6% αποκτήσαν 15 μονάδες ECTS ή παραπάνω

24,2% δεν απέκτησαν μονάδες ECTS

18,2% λιγότερο από 15 μονάδες ECTS

❖ Υποστήριξη παραμονής στο εξωτερικό:

87,9% από ένα πρόγραμμα της ΕΕ (π.χ. Erasmus)

9,1% από άλλο πρόγραμμα

0,0% από ένα εθνικό πρόγραμμα

3,0% δεν υποστηρίχθηκε από κάποιο πρόγραμμα

Απόκτηση εργασιακής εμπειρίας πριν την έναρξη των σπουδών

Λιγότεροι/ες από δύο στους/στις δέκα απόφοιτους/ες απέκτησαν εργασιακή εμπειρία πριν την έναρξη των σπουδών τους

Το αντίστοιχο ποσοστό των κατόχων μεταπτυχιακού διπλώματος ήταν περίπου δεκαεπτά μονάδες μεγαλύτερο από το ποσοστό των πτυχιούχων

Απόκτηση εργασιακής εμπειρίας	Τίτλος σπουδών			
	Πτυχίο		Μεταπτυχιακό	
	n	%	n	%
Όχι	126	89,4%	26	72,2%
Ναι	15	10,6%	10	27,8%

Κάτοχοι μεταπτυχιακού διπλώματος ↑

Εκπαίδευση σε Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα μετά την αποφοίτηση

- ❑ Παρακολούθηση άλλου προγράμματος ανώτατης εκπαίδευσης:

Σύνολο: 75,8%
Πτυχιούχοι: 81,6%
Κάτοχοι μεταπτυχιακού: 53,8%

Πτυχιούχοι ↑

- ❑ Από τους/τις 141 απόφοιτοι/ες που παρακολούθησαν ή παρακολουθούν κάποιο άλλο πρόγραμμα ανώτατης εκπαίδευσης μετά την απόκτηση του πτυχίου τους

75,7% έχουν αποφοιτήσει

82,1% σε καθεστώς πλήρους φοίτησης

22,9% είναι ακόμη εγγεγραμμένοι/ες

17,9% σε μερικής

- ❑ Από τους/τις 141 απόφοιτοι/ες που παρακολούθησαν ή παρακολουθούν κάποιο άλλο πρόγραμμα ανώτατης εκπαίδευσης μετά την απόκτηση του πτυχίου τους

Στο ίδιο ίδρυμα: Σύνολο: 45,4%
Πτυχιούχοι: 41,7%
Κάτοχοι μεταπτυχιακού: 66,7%

Κάτοχοι μεταπτυχιακού
διπλώματος ↑

Στον ίδιο τομέα: Σύνολο: 71,7%
Πτυχιούχοι: 69,2%
Κάτοχοι μεταπτυχιακού: 85,7%

- ❑ Οι πτυχιούχοι απέκτησαν ή θα αποκτήσουν μεταπτυχιακό και οι κάτοχοι μεταπτυχιακού διπλώματος διδακτορικό

Ποιος είναι ο τίτλος σπουδών που αποκτήσατε ή θα αποκτήσετε;	Πτυχίο		Μεταπτυχιακό	
	n	%	n	%
Πτυχίο	4	3,3%	0	0,0%
Μεταπτυχιακό	110	91,7%	8	38,1%
Διδακτορικό	6	5,0%	13	61,9%

Εκπαίδευση σε Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα μετά την αποφοίτηση

- Από όσους/ες απόφοιτους/ες παρακολούθησαν ή παρακολουθούν κάποιο άλλο πρόγραμμα ανώτατης εκπαίδευσης μετά την απόκτηση του πτυχίου τους σε άλλο ίδρυμα, αυτό ήταν ή είναι

Σε άλλη χώρα:

Σύνολο:

37 από 76 (48,7%)

Πτυχιούχοι:

31 από 69 (44,9%)

Κάτοχοι μεταπτυχιακού:

6 από 7 (85,7%)

Κάτοχοι μεταπτυχιακού
διπλώματος ↑

Ηνωμένο Βασίλειο:

11 πτυχιούχοι,

1 κάτοχος μεταπτυχιακού

Ολλανδία:

7 πτυχιούχοι

Γερμανία:

6 πτυχιούχοι

Κύπρος:

6 πτυχιούχοι

Δανία:

2 πτυχιούχοι

Σουηδία:

2 πτυχιούχοι

Άλλη χώρα στην Ασία:

1 πτυχιούχος

Άλλη χώρα στην Ευρώπη:

1 πτυχιούχος

Γαλλία:

1 πτυχιούχος

ΗΠΑ:

1 πτυχιούχος

Επαγγελματική και περαιτέρω εκπαίδευση μετά την αποφοίτηση

Απόκτηση τίτλου σπουδών επαγγελματικής κατάρτισης μετά την αποφοίτηση

Περίπου ένας/μία στους/στις δέκα απόφοιτους/ες απέκτησαν ή θα αποκτήσουν κάποιον τίτλο σπουδών επαγγελματικής κατάρτισης μετά την αποφοίτηση το 2016/2017

Απόκτηση τίτλου σπουδών επαγγελματικής κατάρτισης μετά την αποφοίτηση	Τίτλος σπουδών			
	Πτυχίο		Μεταπτυχιακό	
	n	%	n	%
Όχι	135	91,8%	35	89,7%
Ναι	12	8,2%	4	10,3%

Συμμετοχή σε άλλες μαθησιακές δραστηριότητες (ολοκληρωμένες ή όχι) με σκοπό τη βελτίωση των επαγγελματικών γνώσεων και δεξιοτήτων στον ελεύθερο χρόνο ή στην διάρκεια του χρόνου εργασίας, κατά τους τελευταίους 12 μήνες

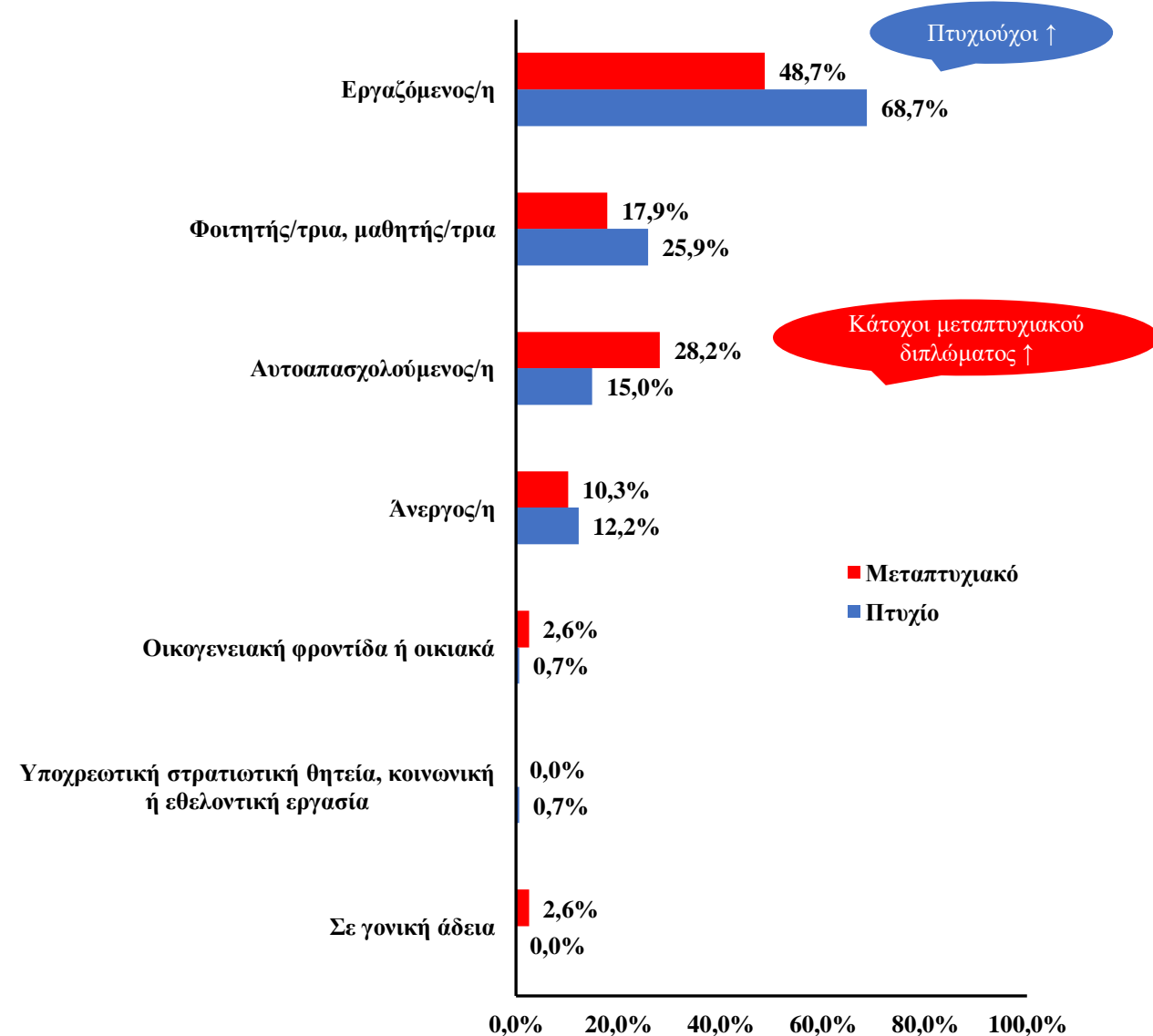
Περίπου δύο στους/στις τρεις απόφοιτους/ες συμμετείχαν σε άλλες μαθησιακές δραστηριότητες (ολοκληρωμένες ή όχι) με σκοπό τη βελτίωση των επαγγελματικών γνώσεων και δεξιοτήτων στον ελεύθερο χρόνο ή στην διάρκεια του χρόνου εργασίας, κατά τους τελευταίους 12 μήνες

Συμμετοχή σε άλλες μαθησιακές δραστηριότητες	Τίτλος σπουδών			
	Πτυχίο		Μεταπτυχιακό	
	n	%	n	%
Όχι	47	33,3%	13	34,2%
Ναι	94	66,7%	25	65,8%

Παρούσα επαγγελματική κατάσταση

- Το ποσοστό των πτυχιούχων που είναι εργαζόμενοι/ες ήταν είκοσι περίπου μονάδες μεγαλύτερο από το αντίστοιχο ποσοστό των κατόχων μεταπτυχιακού διπλώματος
- Το ποσοστό των κατόχων μεταπτυχιακού διπλώματος που είναι φοιτητές/τριες, μαθητές/τριες ήταν σχεδόν επτά μονάδες μεγαλύτερο από το αντίστοιχο ποσοστό των πτυχιούχων
- Το ποσοστό των πτυχιούχων που είναι αυτοαπασχολούμενοι/ες ήταν περίπου δεκατρείς μονάδες μικρότερο από το αντίστοιχο ποσοστό των κατόχων μεταπτυχιακού διπλώματος
- Το ποσοστό των πτυχιούχων που είναι άνεργοι/ες ήταν περίπου ίσο με το αντίστοιχο ποσοστό των κατόχων μεταπτυχιακού διπλώματος.

Παρούσα επαγγελματική κατάσταση και τίτλος σπουδών



Τόπος εργασίας

- Το ποσοστό των κατόχων μεταπτυχιακού διπλώματος που εργάζονται στην Ελλάδα είναι περίπου δεκαοκτώ μονάδες μεγαλύτερο από το αντίστοιχο ποσοστό των πτυχιούχων

Τόπος εργασίας και τίτλος σπουδών

Τόπος εργασίας	Τίτλος σπουδών			
	Πτυχίο		Μεταπτυχιακό	
	n	%	n	%
Ελλάδα	84	71,8%	24	88,9%
Εξωτερικό	33	28,2%	3	11,1%

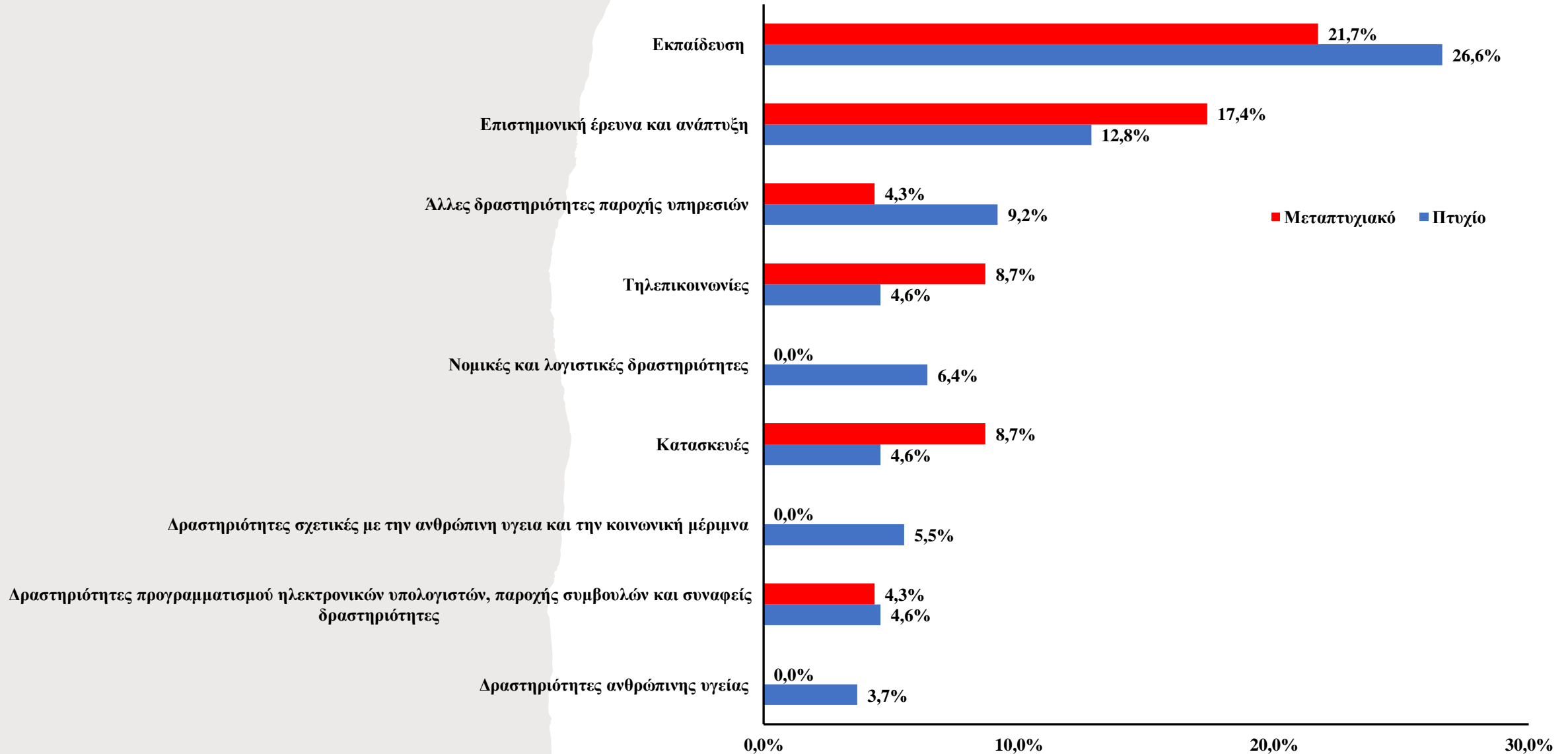
Κάτοχοι μεταπτυχιακού διπλώματος ↑ οριακά

Χώρες εργασίας (εκτός Ελλάδας)

Χώρα εργασίας	Πτυχίο	Μεταπτυχιακό
Γερμανία	9	0
Ηνωμένο Βασίλειο	6	3
Κύπρος	3	0
Ολλανδία	3	0
Ισπανία	2	0
Σουηδία	2	0
Αυστρία	1	0
Γαλλία	1	0
Δανία	1	0
ΗΠΑ	1	0
Ρωσική Ομοσπονδία	1	0

Επιχειρηματικός κλάδος οργανισμού

Επιχειρηματικός κλάδος και τίτλος σπουδών



Επιχειρηματική δραστηριότητα οργανισμού. Σύγκριση αποτελεσμάτων έρευνας με ΕΛΣΤΑΤ

Μεγαλύτερα ποσοστά στις δραστηριότητες:

Εκπαίδευση

Επιστημονική έρευνα και ανάπτυξη

Άλλες δραστηριότητες παροχής υπηρεσιών

Λίγο μικρότερο ποσοστό στη δραστηριότητα :

Κατασκευές

Δραστηριότητες σχετικές με την ανθρώπινη υγεία και την κοινωνική μέριμνα

7,6%

7,5%

■ ΕΛΣΤΑΤ

■ Έρευνα

Κατασκευές

3,8%

5,3%

Άλλες δραστηριότητες παροχής υπηρεσιών

2,2%

8,3%

Επιστημονική έρευνα και ανάπτυξη

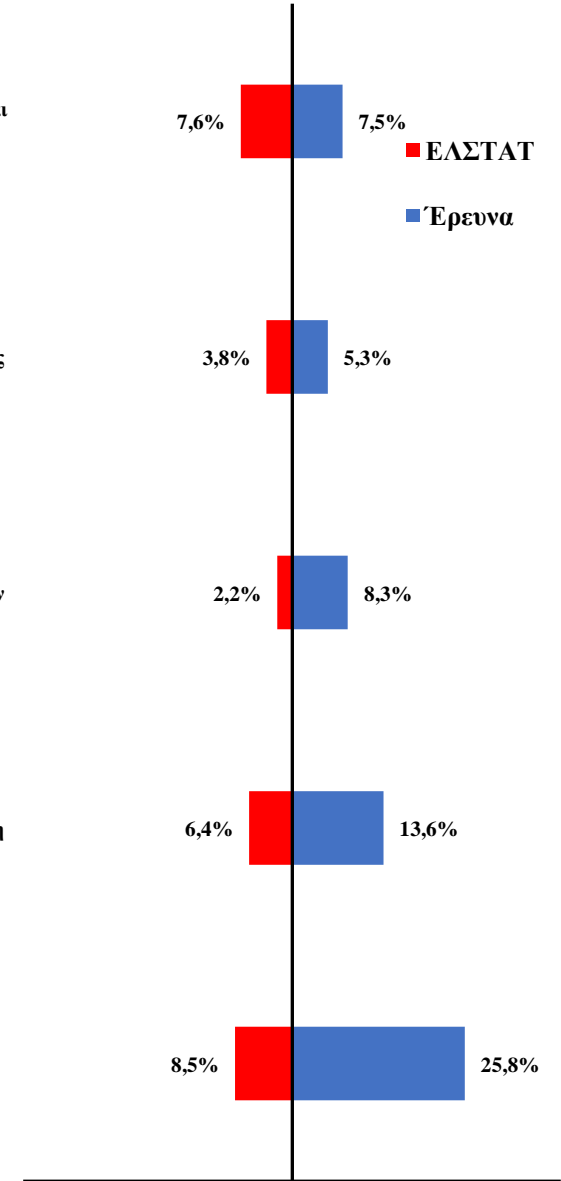
6,4%

13,6%

Εκπαίδευση

8,5%

25,8%



Άλλα χαρακτηριστικά απασχόλησης

- Τρεις στους/στις τέσσερις αποφοίτους/ες δεν είναι αυτοαπασχολούμενοι/ες, με το ποσοστό των πτυχιούχων να είναι μεγαλύτερο κατά είκοσι περίπου μονάδες

- Εννέα στους/στις δέκα αποφοίτους/ες εργάζονται με καθέτως πλήρους απασχόλησης

- Από τους/τις απόφοιτους/ες που δήλωσαν ότι δεν είναι αυτοαπασχολούμενοι/ες:
 - ✓ περίπου οι πέντε στους/στις δέκα έχουν σύμβαση αορίστου χρόνου και περίπου τέσσερις στους/στις δέκα έχουν ορισμένου χρόνου

 - ✓ περίπου τέσσερις στους/στις δέκα εργάζονται στον δημόσιο τομέα

	Πτυχίο		Μεταπτυχιακό	
	n	%	n	%
Είσατε αυτοαπασχολούμενοι/ες;				
Όχι	90	76,9%	15	55,6%
Ναι, αυτοαπασχολούμενος/η με αμειβόμενους εργαζόμενους	2	1,7%	0	0,0%
Ναι, αυτοαπασχολούμενος/η χωρίς αμειβόμενους εργαζόμενους	25	21,4%	12	44,4%
Ποιο είναι το είδος της σύμβασής σας σήμερα;				
Αορίστου χρόνου	42	46,7%	10	66,7%
Ορισμένου χρόνου	42	46,7%	4	26,7%
Άλλο	6	6,7%	1	6,7%
Εργάζεστε στον δημόσιο τομέα;				
Όχι	51	58,0%	9	60,0%
Ναι	37	42,0%	6	40,0%
Είστε εργαζόμενος/η πλήρους απασχόλησης; Να συμπεριλάβετε την αυτοαπασχόληση				
Όχι, εργάζομαι με καθεστώς μερικής απασχόλησης	16	14,3%	3	11,5%
Ναι	96	85,7%	23	88,5%

Εργασιακή κατάσταση για την περίοδο Οκτωβρίου - Δεκεμβρίου 2018

- Περίπου οι μισοί/ές απόφοιτοι/ες απάντησαν ότι την περίοδο Οκτωβρίου - Δεκεμβρίου 2018 ήταν σε καθεστώς με αμειβόμενη απασχόληση
- Λιγότεροι από επτά στους/στις δέκα εργαζόντουσαν στον ίδιο εργοδότη ή στο ίδιο αντικείμενο αυτοαπασχόλησης όπως τώρα
- Περίπου τέσσερις στους/στις δέκα εργαζόντουσαν στον ίδιο εργοδότη ή στο ίδιο αντικείμενο αυτοαπασχόλησης όπως τώρα
- Περισσότεροι από ένας/μία στους/στις δέκα εργαζόταν στο Εξωτερικό
- Περίπου ένας/μία στους/στις τρεις εργαζόταν στο δημόσιο

	Πτυχίο		Μεταπτυχιακό	
	n	%	n	%
Ήσασταν εκείνη την περίοδο σε αμειβόμενη απασχόληση;				
Όχι	78	53,1%	17	43,6%
Όχι, αλλά εργαζόμουν χωρίς αμοιβή στην οικογενειακή επιχείρηση	4	2,7%	0	0,0%
Ναι	65	44,2%	22	56,4%
Εργαζόσασταν στο ίδιο επάγγελμα όπως τώρα;				
Όχι	21	37,5%	3	15,0%
Ναι	35	62,5%	17	85,0%
Εργαζόσασταν στον ίδιο εργοδότη ή στο ίδιο αντικείμενο αυτοαπασχόλησης όπως τώρα;				
Όχι	38	67,9%	7	35,0%
Ναι	18	32,1%	13	65,0%
Πού εργαζόσασταν;				
Στην Ελλάδα	36	87,8%	6	66,7%
Στο Εξωτερικό	5	12,2%	3	33,3%
Εργαστήκατε στον δημόσιο τομέα;				
Όχι	38	70,4%	8	61,5%
Ναι	16	29,6%	5	38,5%

Το προφίλ των εργαζομένων αποφοίτων

- ✓ Περισσότεροι/ες εργαζόμενοι/ες απόφοιτοι/ες, κατά δεκατρείς περίπου μονάδες, ζουν στο εξωτερικό και λιγότεροι/ες, κατά είκοσι περίπου μονάδες στο ίδιο μέρος που ζούσαν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, από τους μη εργαζόμενους/ες
- ✓ Περισσότεροι/ες από οκτώ στους/στις δέκα από τους εργαζόμενους/ες απόφοιτους/ες είναι πτυχιούχοι, ποσοστό εβδομήντα μονάδες μεγαλύτερο από το ποσοστό των κατόχων μεταπτυχιακού διπλώματος
- ✓ Οι εργαζόμενοι/ες απόφοιτοι/ες ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους σε λιγότερα έτη
- ✓ Περίπου εννέα στους/στις δέκα από τους/τις εργαζόμενους/ες απόφοιτους/ες απέκτησαν ή θα αποκτήσουν Μεταπτυχιακό δίπλωμα, ποσοστό δεκαεπτά περίπου μονάδες μεγαλύτερο από το ποσοστό στους/στις μη
- ✓ Περίπου δύο στους/στις τρεις από τους/τις εργαζόμενους/ες απόφοιτους/ες ανέφεραν ότι σπούδασαν ή σπουδάζουνε στο ίδιο ίδρυμα ανώτατης εκπαίδευσης από το οποίο αποφοιτήσανε το 2016/2017, με το ποσοστό να είναι δεκατρείς περίπου μονάδες μικρότερο από το ποσοστό στους/στις μη
- ✓ Περίπου οκτώ στους/στις δέκα από τους/τις εργαζόμενους/ες απόφοιτους/ες ανέφεραν ότι είναι ακόμη εγγεγραμμένοι/ες στο επιπρόσθετο πρόγραμμα σπουδών, με το ποσοστό να είναι δεκατέσσερις περίπου μονάδες μεγαλύτερο από το ποσοστό στους/στις μη

Το προφίλ των εργαζομένων αποφοίτων (120, 64,5%)

- ✓ Λιγότεροι/ες εργαζόμενοι/ες απόφοιτοι/ες, ποσοστό είκοσι περίπου μονάδες μικρότερο από το ποσοστό στους/στις μη απάντησαν ότι ήταν συγχρόνως και αυτοαπασχολούμενοι/ες
- ✓ Λιγότεροι/ες εργαζόμενοι/ες απόφοιτοι/ες, ποσοστό δεκατέσσερις περίπου μονάδες μικρότερο από το ποσοστό στους/στις μη απάντησαν ότι ήταν συγχρόνως και φοιτητές/τριες
- ✓ Περίπου τρεις στους/στις δέκα από τους/τις εργαζόμενους/ες απόφοιτους/ες απάντησαν ότι εργάζονται στο εξωτερικό, ποσοστό περίπου είκοσι μονάδες μεγαλύτερο από το ποσοστό στους/στις μη
- ✓ Περίπου τρεις στους/στις δέκα από τους/τις εργαζόμενους/ες απόφοιτους/ες δήλωσαν ότι απασχολούνται σε οργανισμό του οποίου η κύρια επιχειρηματική δραστηριότητα είναι η εκπαίδευση, ένας/μία στους/στις δέκα στην επιστημονική έρευνα και ανάπτυξη και σε άλλες δραστηριότητες παροχής υπηρεσιών
- ✓ Περίπου τέσσερις στους/στις δέκα από τους/τις εργαζόμενους/ες απόφοιτους/ες εργάζονται στο δημόσιο τομέα
- ✓ Λίγο λιγότεροι/ες από εννέα στους/στις δέκα είναι πλήρους απασχόλησης
- ✓ Σχετικά με την εργασιακή κατάσταση των εργαζομένων αποφοίτων για την περίοδο Οκτωβρίου - Δεκεμβρίου 2018, περισσότεροι από τους/τις μισούς/ές ήταν εκείνη την περίοδο σε αμειβόμενη απασχόληση, ποσοστό είκοσι περίπου μονάδες μεγαλύτερο από το ποσοστό στους/στις μη, περίπου δύο στους/στις τρεις εργαζόντουσαν στο ίδιο επάγγελμα όπως τώρα, περίπου ένας/μία στους/στις τρεις εργαζόντουσαν στον ίδιο εργοδότη ή στο ίδιο αντικείμενο αυτοαπασχόλησης όπως τώρα

Το προφίλ των εργαζομένων αποφοίτων (120, 64,5%)

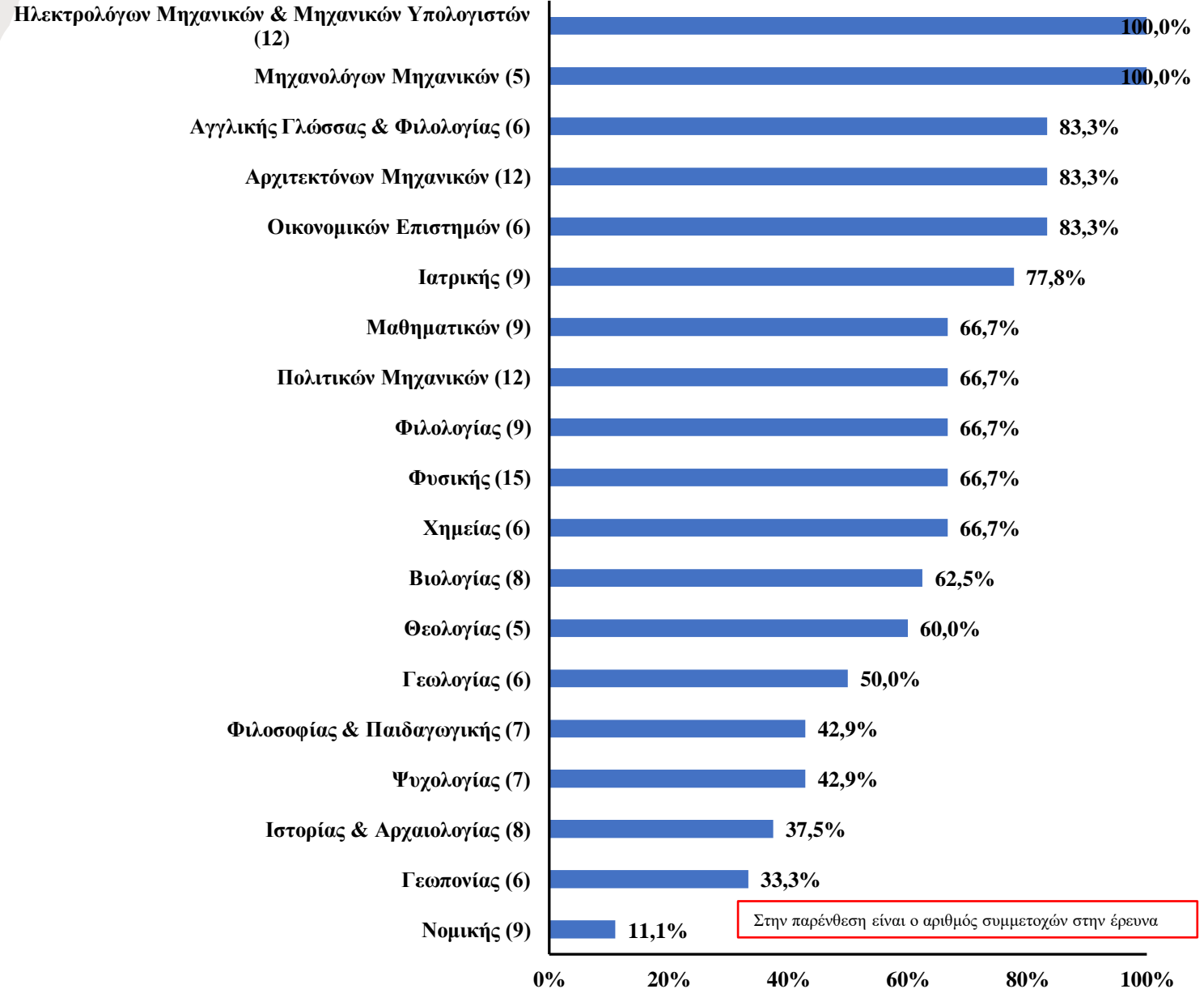
Εργαζόμενοι/ες και τμήμα αποφοίτησης

Περισσότεροι/ες εργαζόμενοι/ες στα τμήματα:

Ιατρικής
Οικονομικών Επιστημών
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών
Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας
Μηχανολόγων Μηχανικών
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών
Υπολογιστών

Λιγότεροι/ες εργαζόμενοι/ες στα τμήματα:

Νομικής
Γεωπονίας
Ιστορίας & Αρχαιολογίας
Ψυχολογίας
Φιλοσοφίας & Παιδαγωγικής



Το προφίλ των εργαζομένων αποφοίτων (120, 64,5%)

Περισσότεροι/ες εργαζόμενοι/ες στις σχολές:

Οικονομικών & Πολιτικών Επιστημών

Πολυτεχνική

Επιστημών Υγείας

Παιδαγωγική

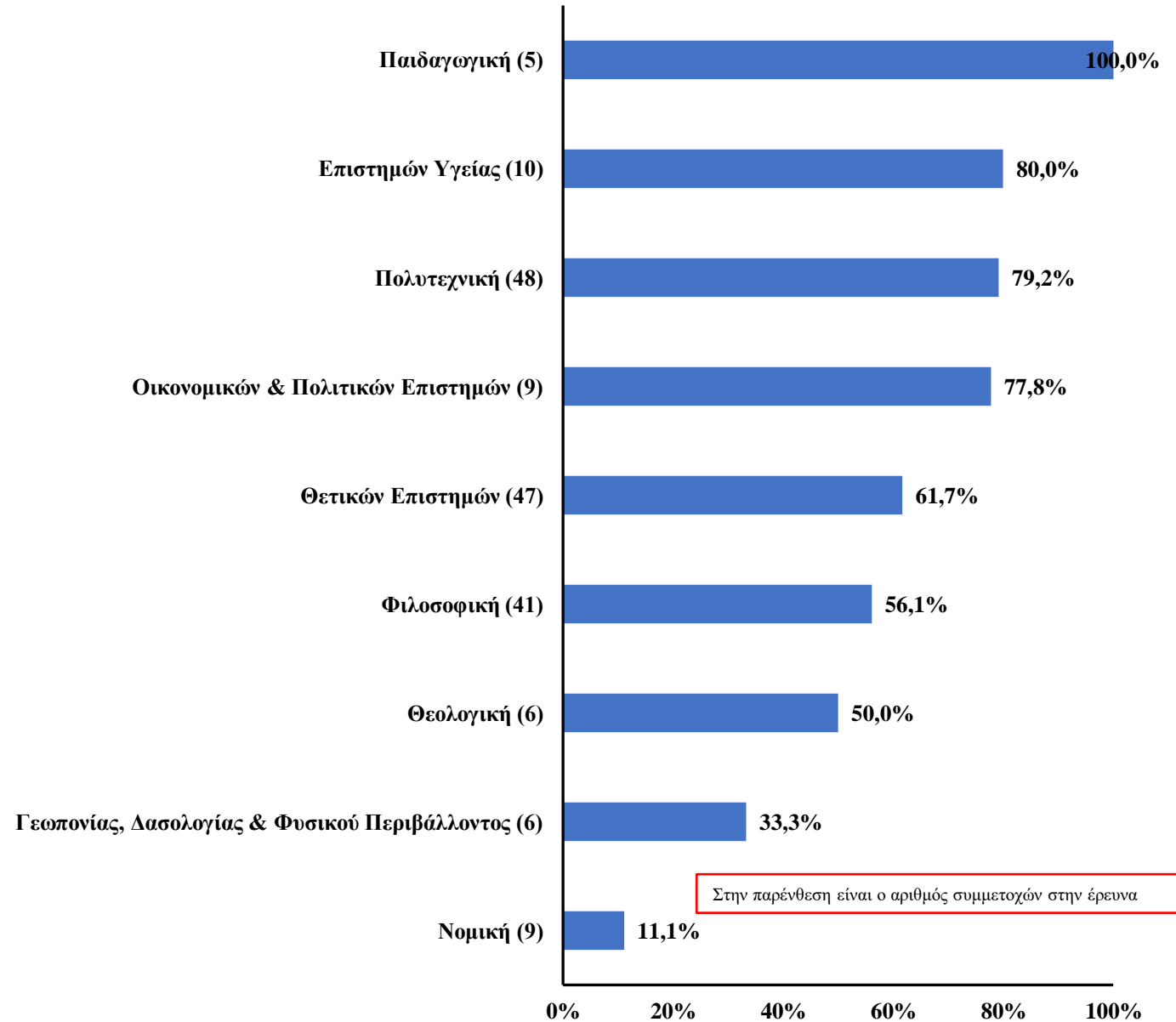
Λιγότεροι/ες εργαζόμενοι/ες στις σχολές :

Νομική

Γεωπονίας, Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος

Θεολογική

Εργαζόμενοι/ες και σχολή αποφοίτησης



Το προφίλ των εργαζομένων αποφοίτων (120, 64,5%)

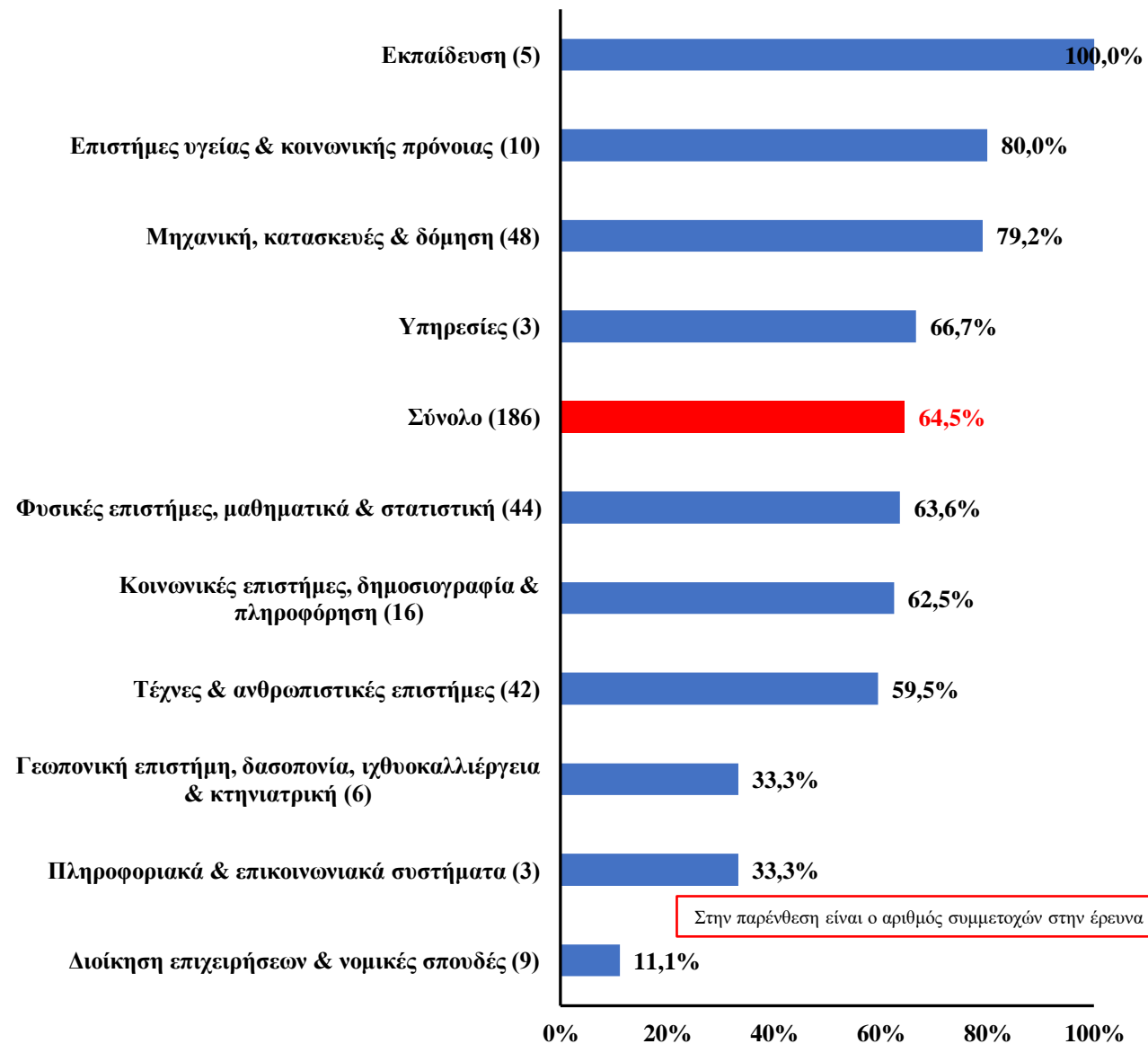
Περισσότεροι/ες εργαζόμενοι/ες στους τομείς:

Μηχανική, κατασκευές & δόμηση
Επιστήμες υγείας & κοινωνικής πρόνοιας
Εκπαίδευση

Λιγότεροι/ες εργαζόμενοι/ες στους τομείς:

Διοίκηση επιχειρήσεων & νομικές σπουδές
Πληροφοριακά & επικοινωνιακά συστήματα
Γεωπονική επιστήμη, δασοπονία, ιχθυοκαλλιέργεια
& κτηνιατρική

Εργαζόμενοι/ες και κύριος τομέας σπουδών ISCED-F



Το προφίλ των αυτοαπασχολουμένων αποφοίτων (33, 17,7%)

Τμήμα	n
Νομικής	7
Γεωπονίας	4
Πολιτικών Μηχανικών	4
Χημικών Μηχανικών	3
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	2
Μαθηματικών	2
Βιολογίας	1
Γεωλογίας	1
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών	1
Ιατρικής	1
Ιστορίας & Αρχαιολογίας	1
Μηχανολόγων Μηχανικών	1
Οικονομικών Επιστημών	1
Πληροφορικής	1
Φιλολογίας	1
Χημείας	1
Ψυχολογίας	1

Το προφίλ των αυτοαπασχολούμενων αποφοίτων (33, 17,7%)

- ✓ Περισσότεροι/ες αυτοαπασχολούμενοι/ες απόφοιτοι/ες ζουν στο ίδιο μέρος που ζούσαν κατά τη διάρκεια του προγράμματος σπουδών τους και σε άλλο μέρος στην Ελλάδα και λιγότεροι/ες στο εξωτερικό, σε σύγκριση με τους/τις μη
- ✓ Λιγότεροι/ες αυτοαπασχολούμενοι/ες απόφοιτοι/ες ήταν πτυχιούχοι, ενώ περισσότεροι/ες ήταν κάτοχοι μεταπτυχιακού διπλώματος, σε σύγκριση με τους/τις μη
- ✓ Περίπου ένας/μία στους/στις τέσσερις από τους/τις αυτοαπασχολούμενους/ες απόφοιτους/ες απέκτησαν εργασιακή εμπειρία για τουλάχιστον 6 μήνες χωρίς διακοπή πριν την έναρξη του προγράμματος σπουδών το 2016/2017, ποσοστό περίπου δεκαπέντε μονάδες μεγαλύτερο από το αντίστοιχο στους/στις μη
- ✓ Κανένας/καμία από τους/τις αυτοαπασχολούμενους/ες απόφοιτους/ες δεν πρόκειται να αποκτήσουν ή αποκτήσανε κάποιον τίτλο σπουδών επαγγελματικής κατάρτισης μετά την αποφοίτησή τους το 2016/2017, σε αντίθεση με τους/τις μη που το ποσοστό ήταν ένας/μία στους δέκα
- ✓ Λιγότεροι/ες από τους/τις μισούς/ές αυτοαπασχολούμενους/ες απόφοιτους/ες, ποσοστό είκοσι πέντε περίπου μονάδες μικρότερο από τους/τις μη απάντησαν ότι κατά τους τελευταίους 12 μήνες συμμετείχαν σε άλλες μαθησιακές δραστηριότητες (ολοκληρωμένες ή όχι) με σκοπό τη βελτίωση των επαγγελματικών τους γνώσεων και δεξιοτήτων στον ελεύθερο χρόνο τους ή στην διάρκεια του χρόνου εργασίας τους
- ✓ Περίπου ένας/μία στους/στις τρεις από τους/τις αυτοαπασχολούμενους/ες απόφοιτους/ες, ποσοστό σαράντα περίπου μονάδες μικρότερο από το ποσοστό στους/στις μη, απάντησαν ότι ήταν συγχρόνως και εργαζόμενοι/ες

Το προφίλ των αυτοαπασχολούμενων αποφοίτων (33, 17,7%)

- ✓ Λιγότεροι από τους/τις μισούς/ες αυτοαπασχολούμενους/ες αποφοίτους/ες, ποσοστό τριάντα πέντε περίπου μονάδες μεγαλύτερο από το ποσοστό στους/στις μη, απάντησαν ότι έχουν παραπάνω από μία θέση εργασίας
- ✓ 6 αυτοαπασχολούμενοι/ες απόφοιτοι/ες (20,7%) δήλωσαν ότι απασχολούνται σε οργανισμό του οποίου η κύρια επιχειρηματική δραστηριότητα είναι οι νομικές και λογιστικές δραστηριότητες. 5 αυτοαπασχολούμενοι/ες απόφοιτοι/ες (17,2%) στην εκπαίδευση και στην επιστημονική έρευνα και ανάπτυξη και 2 (6,9%) στη γεωργία, στις κατασκευές και στις κατασκευές κτιρίων
- ✓ 1 αυτοαπασχολούμενος/η απόφοιτος/η έχει σύμβαση αορίστου χρόνου και 1 εργάζεται στο δημόσιο
- ✓ Σχετικά με την εργασιακή κατάσταση των αυτοαπασχολούμενων αποφοίτων για την περίοδο Οκτωβρίου - Δεκεμβρίου 2018, λιγότεροι από τους/τις μισούς/ές δήλωσαν ότι ήταν εκείνη την περίοδο σε αμειβόμενη απασχόληση, περίπου οκτώ στους/στις δέκα εργαζόντουσαν στο ίδιο επάγγελμα όπως τώρα, περίπου έξι στους/στις δέκα εργαζόντουσαν στον ίδιο εργοδότη ή στο ίδιο αντικείμενο απασχόλησης όπως τώρα, ενώ κανένας/καμία δεν εργαζόταν στο εξωτερικό

Το προφίλ των αυτοαπασχολουμένων αποφοίτων (33, 17,7%)

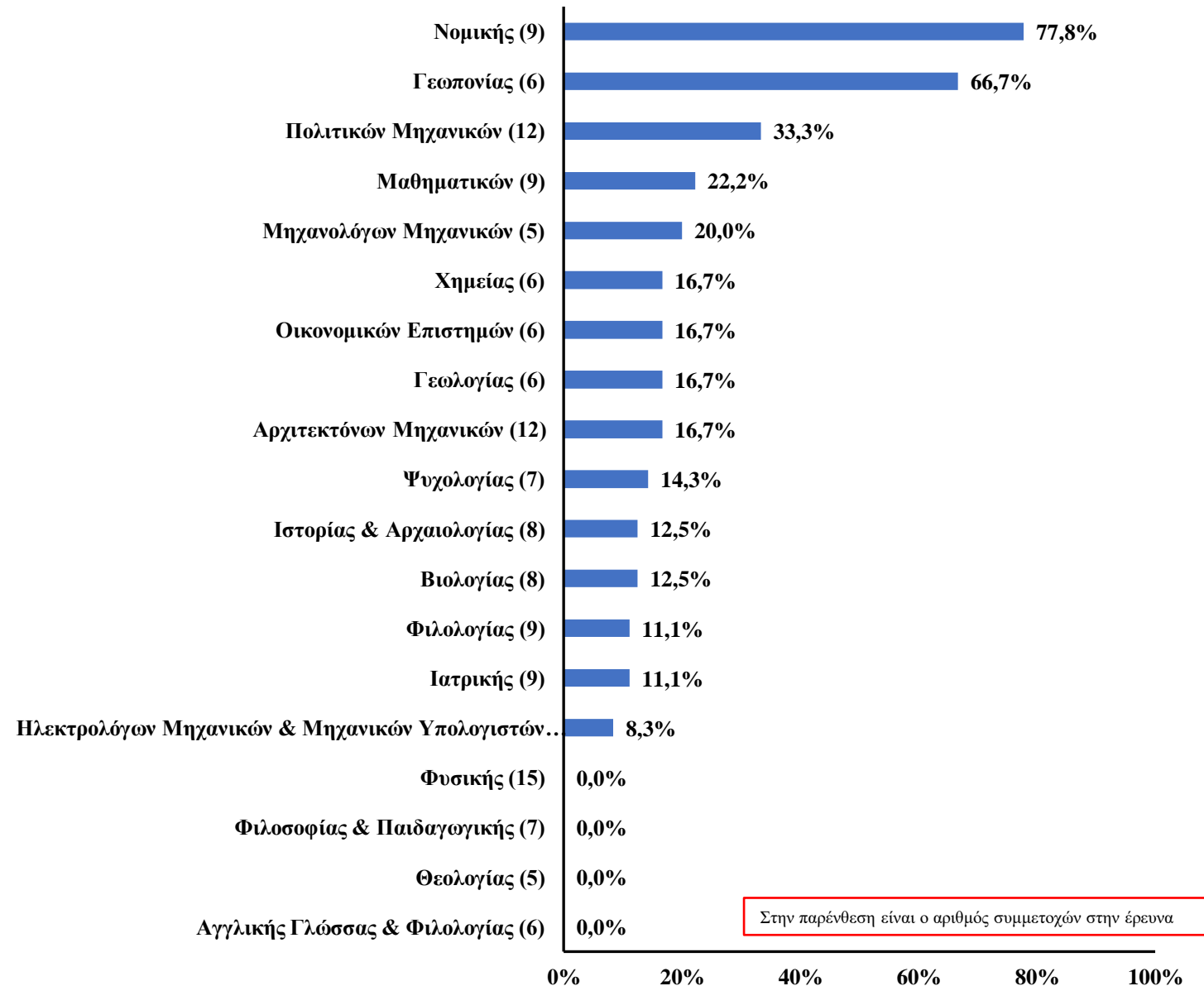
Περισσότεροι/ες στα τμήματα:

Νομικής
Γεωπονίας
Πολιτικών Μηχανικών

Λιγότεροι/ες, ίσο με 0 στα τμήματα:

Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας
Θεολογίας
Φιλοσοφίας & Παιδαγωγικής
Φυσικής

Αυτοαπασχολούμενοι/ες και τμήμα αποφοίτησης



Το προφίλ των αυτοαπασχολούμενων αποφοίτων (33, 17,7%)

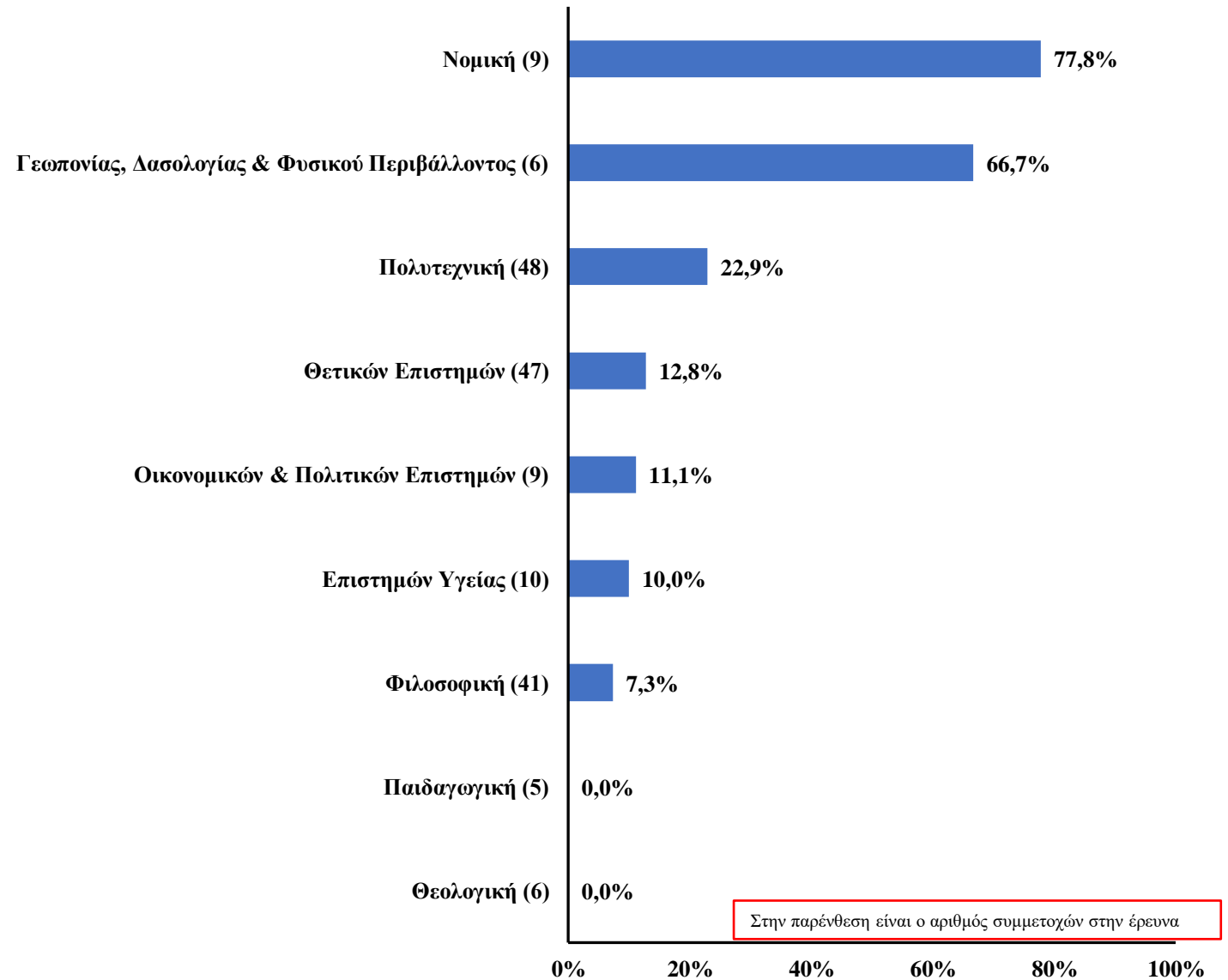
Αυτοαπασχολούμενοι/ες και σχολή αποφοίτησης

Περισσότεροι/ες στις σχολές:

Νομική
Γεωπονίας, Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος

Λιγότεροι/ες, ίσο με 0 στις σχολές:

Θεολογική
Παιδαγωγική



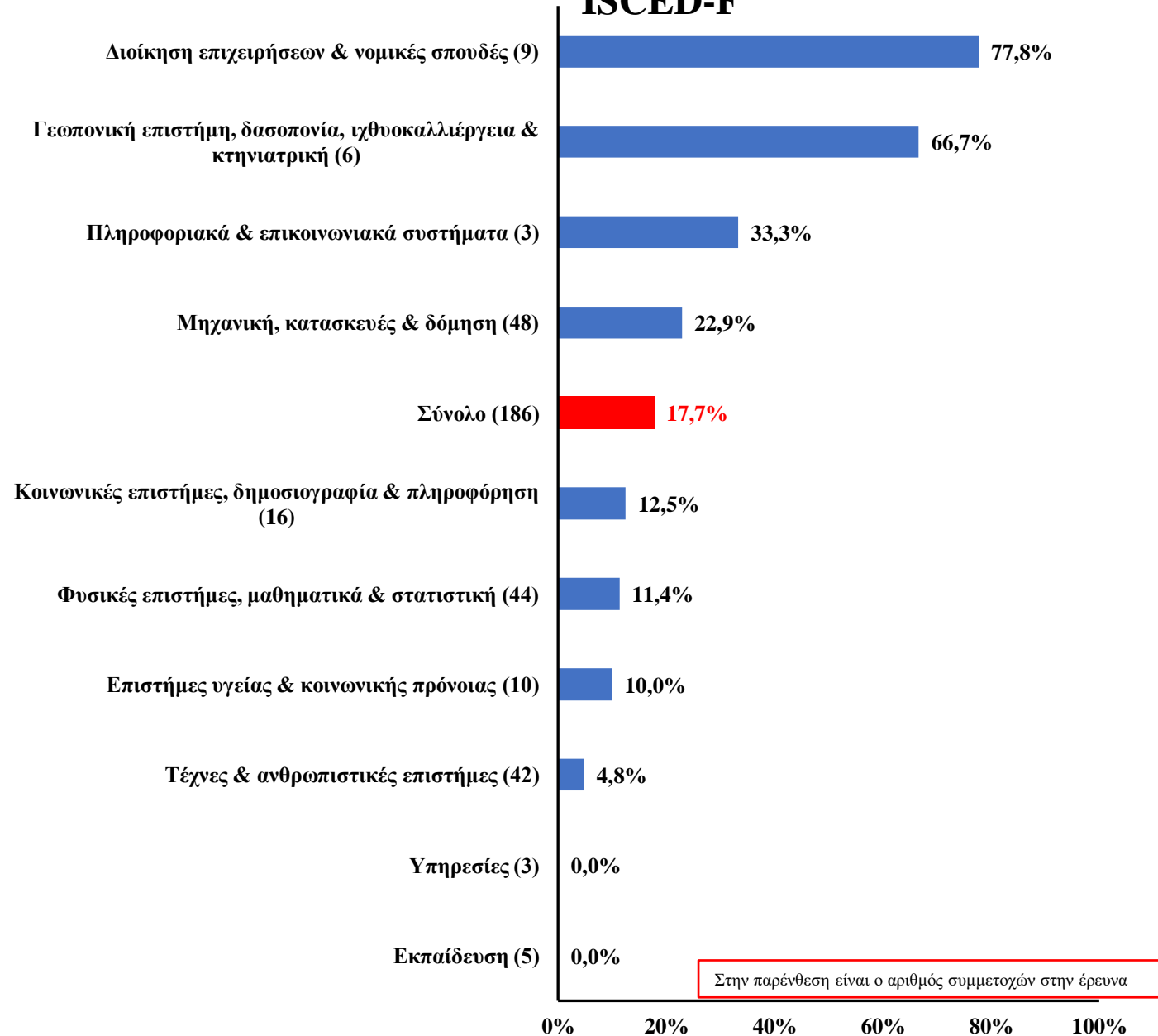
Το προφίλ των αυτοαπασχολουμένων αποφοίτων (33, 17,7%) Αυτοαπασχολούμενοι/ες και κύριος τομέας σπουδών ISCED-F

Περισσότεροι/ες στους τομείς:

Διοίκηση επιχειρήσεων & νομικές σπουδές
Γεωπονική επιστήμη, δασοπονία,
ιχθυοκαλλιέργεια & κτηνιατρική

Λιγότεροι/ες στους τομείς:

Εκπαίδευση
Υπηρεσίες
Τέχνες & ανθρωπιστικές επιστήμες



Το προφίλ των αποφοίτων που είναι φοιτητές/τριες ή μαθητές/τριες (45, 24,2%)

Τμήμα	n
Βιολογίας	7
Φυσικής	6
Ιστορίας & Αρχαιολογίας	4
Πολιτικών Μηχανικών	4
Φιλολογίας	4
Μαθηματικών	3
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών	2
Θεολογίας	2
Πληροφορικής	2
Χημείας	2
Γεωπονίας	1
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού (Σέρρες)	1
Ιατρικής	1
Κοινωνικής Θεολογίας & Χριστιανικού Πολιτισμού	1
Μηχανικών Χωροταξίας & Ανάπτυξης	1
Νομικής	1
Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης	1
Φιλοσοφίας & Παιδαγωγικής	1
Ψυχολογίας	1

Το προφίλ των αποφοίτων που είναι φοιτητές/τριες ή μαθητές/τριες (45, 24,2%)

- ✓ Το ποσοστό όσων δήλωσαν ότι η παρούσα επαγγελματική τους κατάσταση δεν είναι «φοιτητής/τρια, μαθητής/τρια» και ζουν σε άλλο μέρος στην Ελλάδα είναι δεκατρείς περίπου μονάδες μεγαλύτερο, ενώ το ποσοστό αυτών που ζουν σε άλλο μέρος του εξωτερικού είναι δεκαοκτώ περίπου μονάδες μικρότερο
- ✓ Οι φοιτητές/τριες, μαθητές/τριες ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους νωρίτερα από όσους/ες δεν είναι και με μεγαλύτερο βαθμό πτυχίου
- ✓ Περίπου οι μισοί/ες από τους/τις απόφοιτους/ες με παρούσα επαγγελματική κατάσταση φοιτητής/τρια, μαθητής/τρια, ποσοστό δεκαεπτά περίπου μονάδες μικρότερο από το ποσοστό σε όσους/ες δεν είναι απάντησαν ότι ήταν συγχρόνως και εργαζόμενοι/ες
- ✓ Σχετικά με την εργασιακή κατάσταση των αποφοίτων με παρούσα επαγγελματική κατάσταση «φοιτητής/τρια, μαθητής/τρια» για την περίοδο Οκτωβρίου - Δεκεμβρίου 2018, 13 απόφοιτοι/ες δήλωσαν ότι ήταν εκείνη την περίοδο σε αμειβόμενη απασχόληση, 4 εργαζόντουσαν στο ίδιο επάγγελμα όπως τώρα, 2 εργαζόντουσαν στον ίδιο εργοδότη ή στο ίδιο αντικείμενο αυτοαπασχόλησης όπως τώρα και 2 εργαζόντουσαν στο εξωτερικό, 5 απόφοιτοι/ες εργαζόντουσαν σε οργανισμό του οποίου ο επιχειρηματικός κλάδος ήταν οι άλλες δραστηριότητες παροχής υπηρεσιών, 4 η εκπαίδευση και 1 οι επαγγελματικές, επιστημονικές και τεχνικές δραστηριότητες και η παροχή νερού, επεξεργασία λυμάτων, διαχείριση αποβλήτων και δραστηριότητες εξυγίανσης και 5 εργαζόντουσαν στο δημόσιο

Το προφίλ των αποφοίτων που είναι φοιτητές/τριες ή μαθητές/τριες (45, 24,2%)

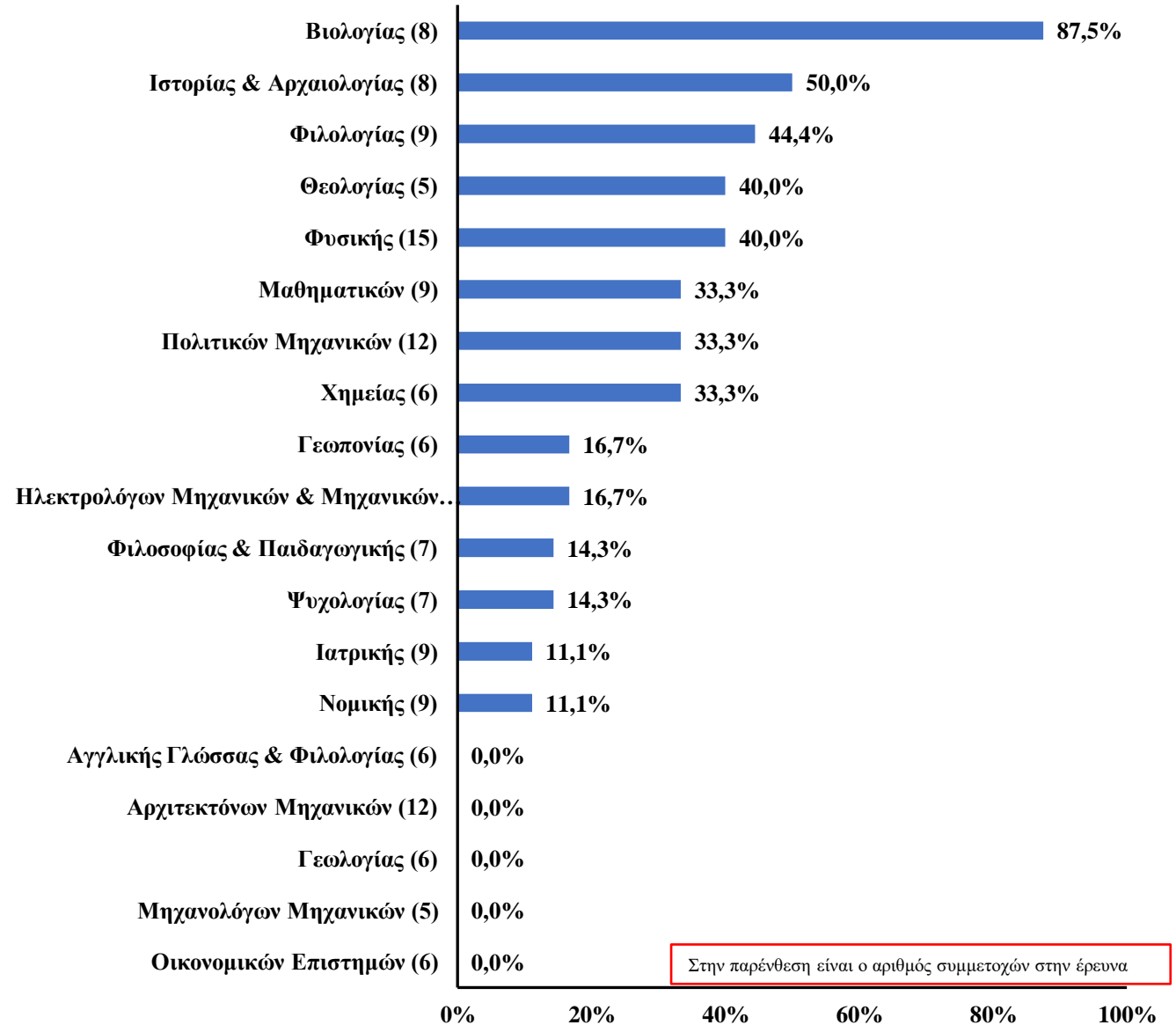
Περισσότεροι/ες στα τμήματα:

Βιολογίας
Ιστορίας & Αρχαιολογίας
Φιλολογίας
Θεολογίας
Φυσικής

Λιγότεροι/ες, ίσο με 0 στα τμήματα:

Οικονομικών Επιστημών
Μηχανολόγων Μηχανικών
Γεωλογία
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών
Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας

Φοιτητής/τρια μαθητής/τρια και τμήμα αποφοίτησης



Το προφίλ των αποφοίτων που είναι φοιτητές/τριες ή μαθητές/τριες (45, 24,2%)

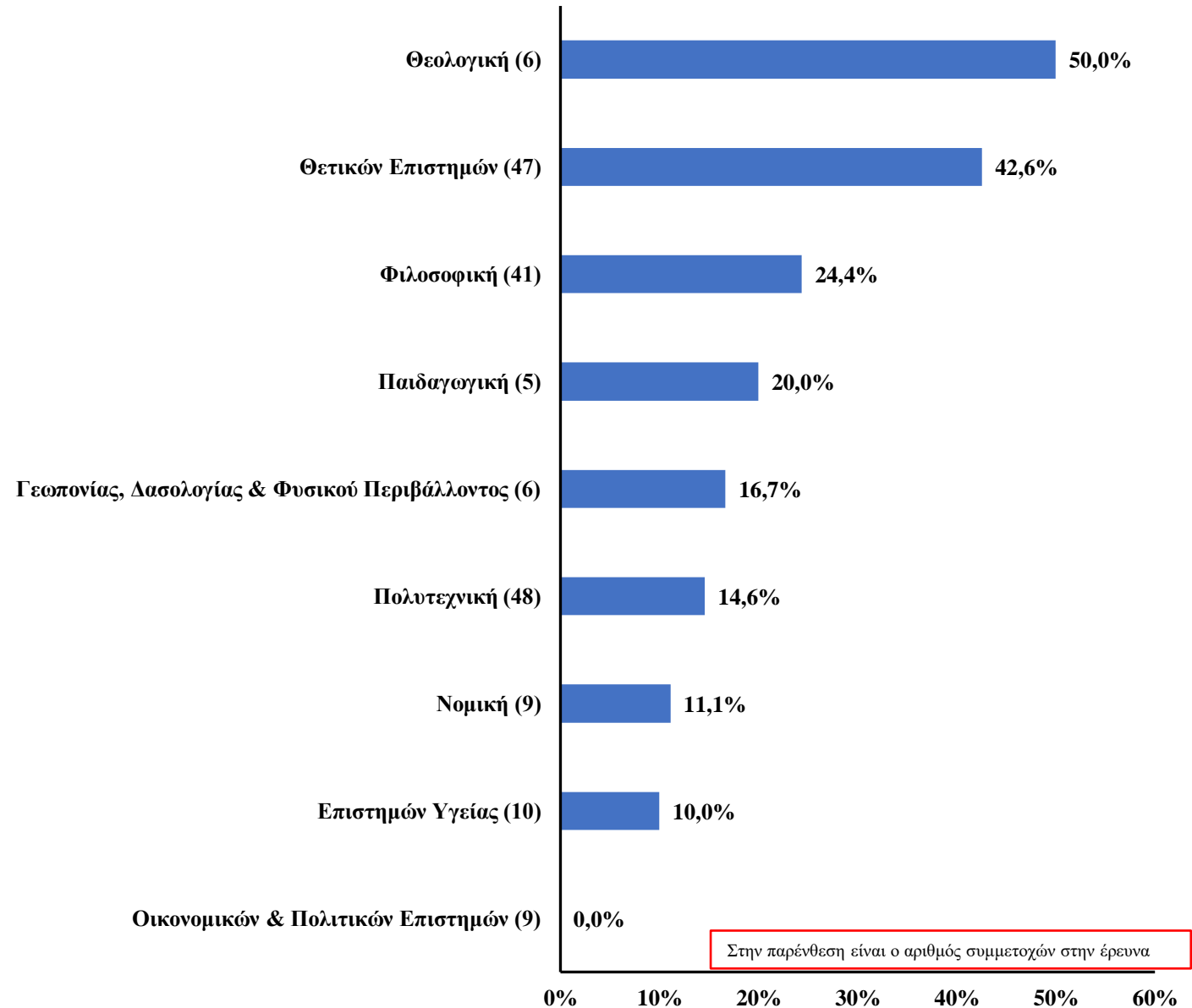
Περισσότεροι/ες στις σχολές:

- Θεολογική
- Θετικών Επιστημών

Λιγότεροι/ες στις σχολές:

- Οικονομικών & Πολιτικών Επιστημών
- Επιστημών Υγείας
- Νομική

Φοιτητής/τρια μαθητής/τρια και σχολή αποφοίτησης



Το προφίλ των αποφοίτων που είναι φοιτητές/τριες ή μαθητές/τριες (45, 24,2%)

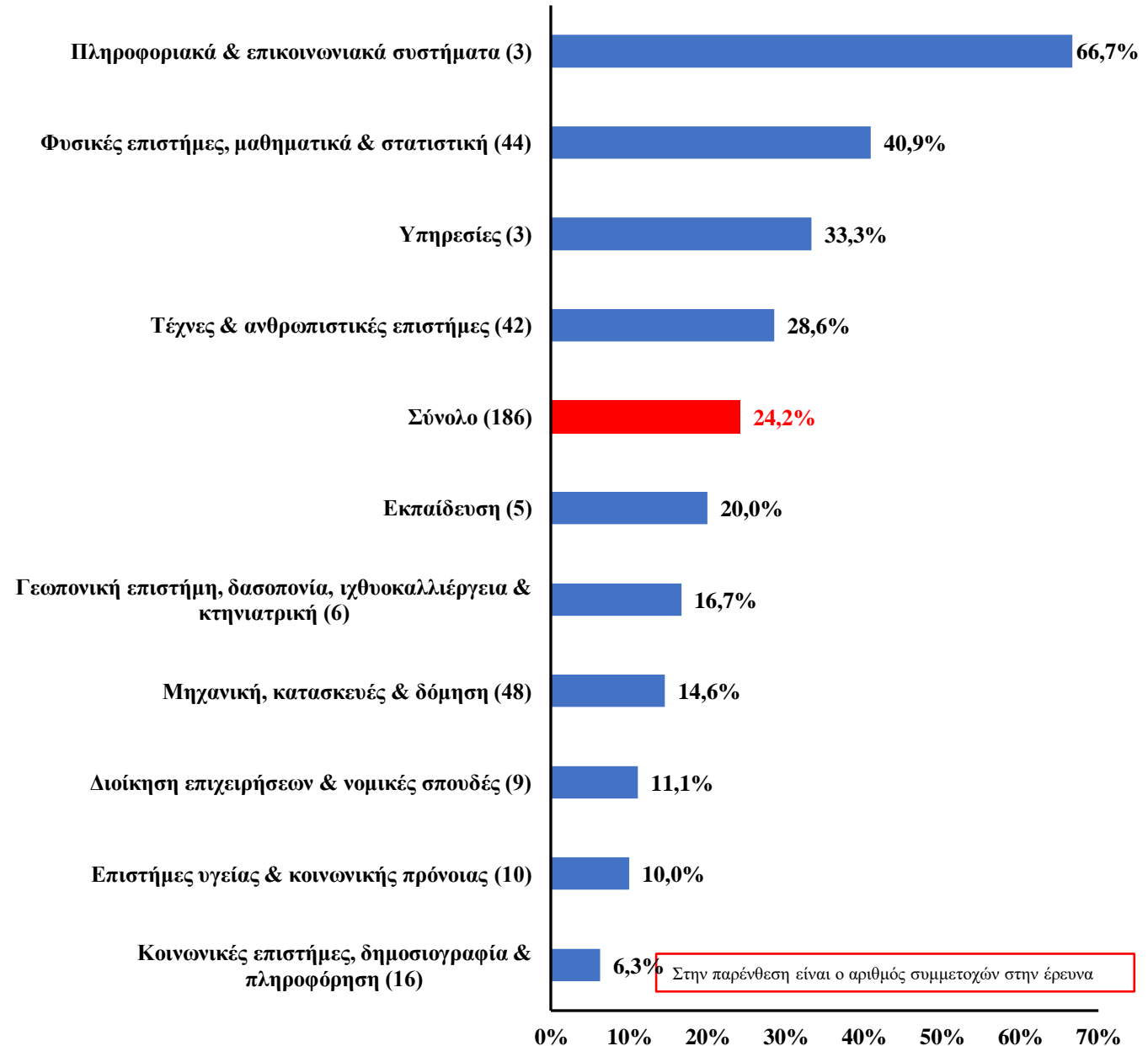
Περισσότεροι/ες στους τομείς:

Πληροφοριακά & επικοινωνιακά συστήματα
Φυσικές επιστήμες, μαθηματικά & στατιστική

Λιγότεροι/ες στους τομείς:

Κοινωνικές επιστήμες, δημοσιογραφία & πληροφόρηση
Επιστήμες υγείας & κοινωνικής πρόνοιας
Διοίκηση επιχειρήσεων & νομικές σπουδές

Φοιτητής/τρια μαθητής/τρια και κύριος τομέας σπουδών ISCED-F



Το προφίλ των ανέργων αποφοίτων (22, 11,8%)

Τμήμα	n
Ψυχολογίας	4
Φιλοσοφίας & Παιδαγωγικής	3
Γεωλογίας	2
Μαθηματικών	2
Χημείας	2
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	1
Γεωπονίας	1
Θεολογίας	1
Ιταλικής Γλώσσας & Φιλολογίας	1
Κοινωνικής Θεολογίας & Χριστιανικού Πολιτισμού	1
Οικονομικών Επιστημών	1
Πολιτικών Επιστημών	1
Φιλολογίας	1
Φυσικής	1
Ψυχολογίας	4

Το προφίλ των ανέργων αποφοίτων (22, 11,8%)

- ✓ Το ποσοστό όσων δεν είναι άνεργοι/ες και ζουν σε στην Ελλάδα είναι περίπου είκοσι οκτώ μονάδες μικρότερο, ενώ αντίστροφη είναι η κατάσταση για το ποσοστό όσων ζουν στο εξωτερικό
- ✓ Κανένας/καμία από τους/τις ανέργους/ες απόφοιτους/ες, ποσοστό δεκαέξι περίπου μονάδες μικρότερο από το ποσοστό σε όσους δεν είναι άνεργοι/ες, δεν απέκτησε εργασιακή εμπειρία για τουλάχιστον 6 μήνες χωρίς διακοπή πριν την έναρξη του προγράμματος σπουδών το 2016/2017
- ✓ Περίπου εννέα στους/στις δέκα άνεργοι/ες απάντησαν ότι κατά τους τελευταίους 12 μήνες συμμετείχαν σε άλλες μαθησιακές δραστηριότητες (ολοκληρωμένες ή όχι) με σκοπό τη βελτίωση των επαγγελματικών τους γνώσεων και δεξιοτήτων στον ελεύθερο χρόνο τους ή στην διάρκεια του χρόνου εργασίας τους, ποσοστό είκοσι τρεις περίπου μονάδες μεγαλύτερο από το ποσοστό σε όσους/ες δεν είναι άνεργοι/ες
- ✓ Σχετικά με την εργασιακή κατάσταση των ανέργων αποφοίτων για την περίοδο Οκτωβρίου - Δεκεμβρίου 2018, 4 από τους/τις 22 δήλωσαν ότι ήταν εκείνη την περίοδο σε αμειβόμενη απασχόληση, κανένας/καμία δεν εργαζόταν στο ίδιο επάγγελμα όπως τώρα και στον ίδιο εργοδότη ή στο ίδιο αντικείμενο αυτοαπασχόλησης όπως τώρα, ενώ οι 3 και εργαζόντουσαν στην Ελλάδα

Το προφίλ των ανέργων αποφοίτων (22, 11,8%)

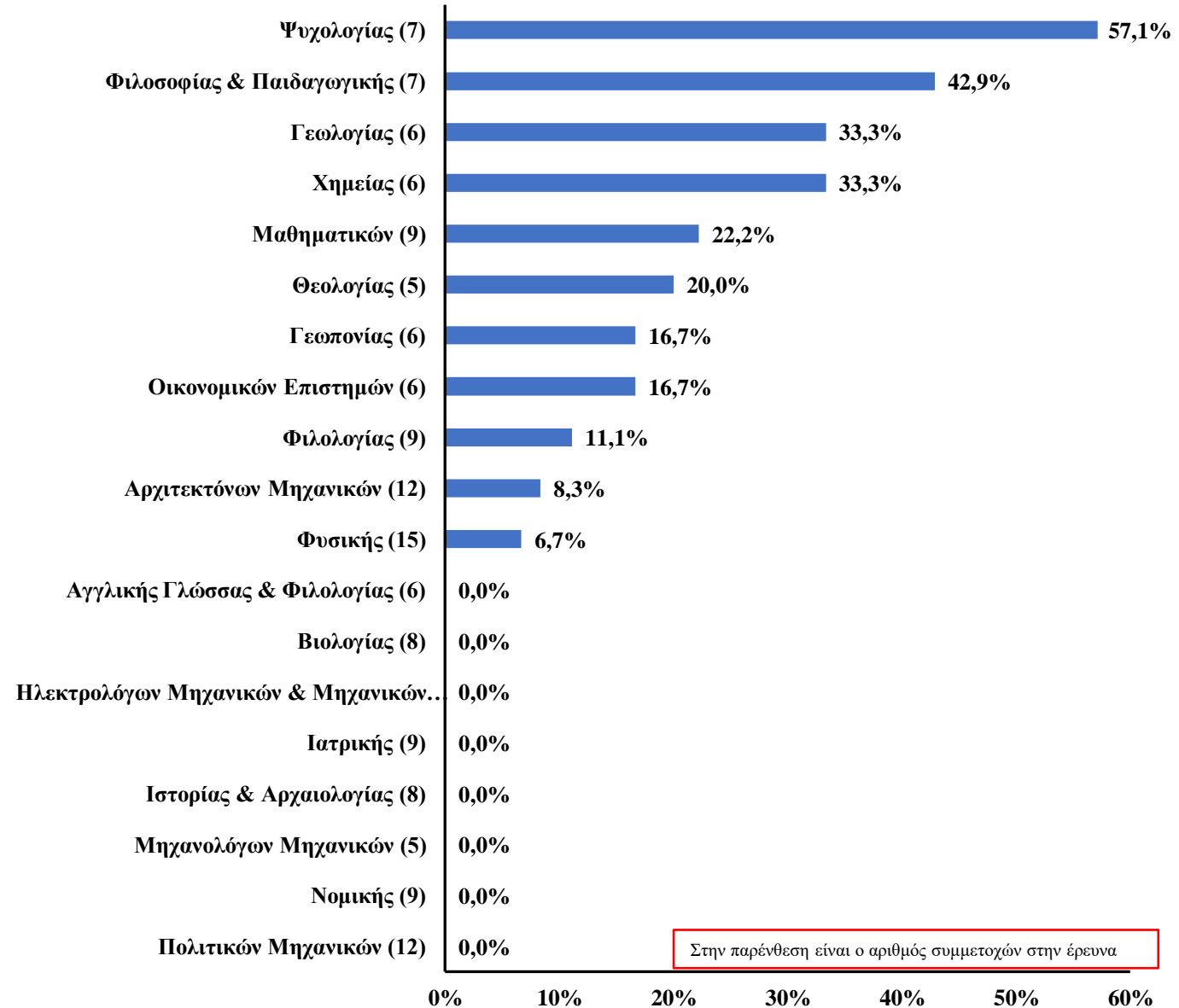
Περισσότεροι/ες στα τμήματα:

Ψυχολογίας
Φιλοσοφίας & Παιδαγωγικής
Γεωλογίας
Χημείας

Λιγότεροι/ες, ίσο με 0 στα τμήματα:

Πολιτικών Μηχανικών
Νομικής
Μηχανολόγων Μηχανικών
Ιστορίας & Αρχαιολογίας
Ιατρικής
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών
Βιολογίας
Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας

Άνεργοι/ες και τμήμα αποφοίτησης



Το προφίλ των ανέργων αποφοίτων (22, 11,8%)

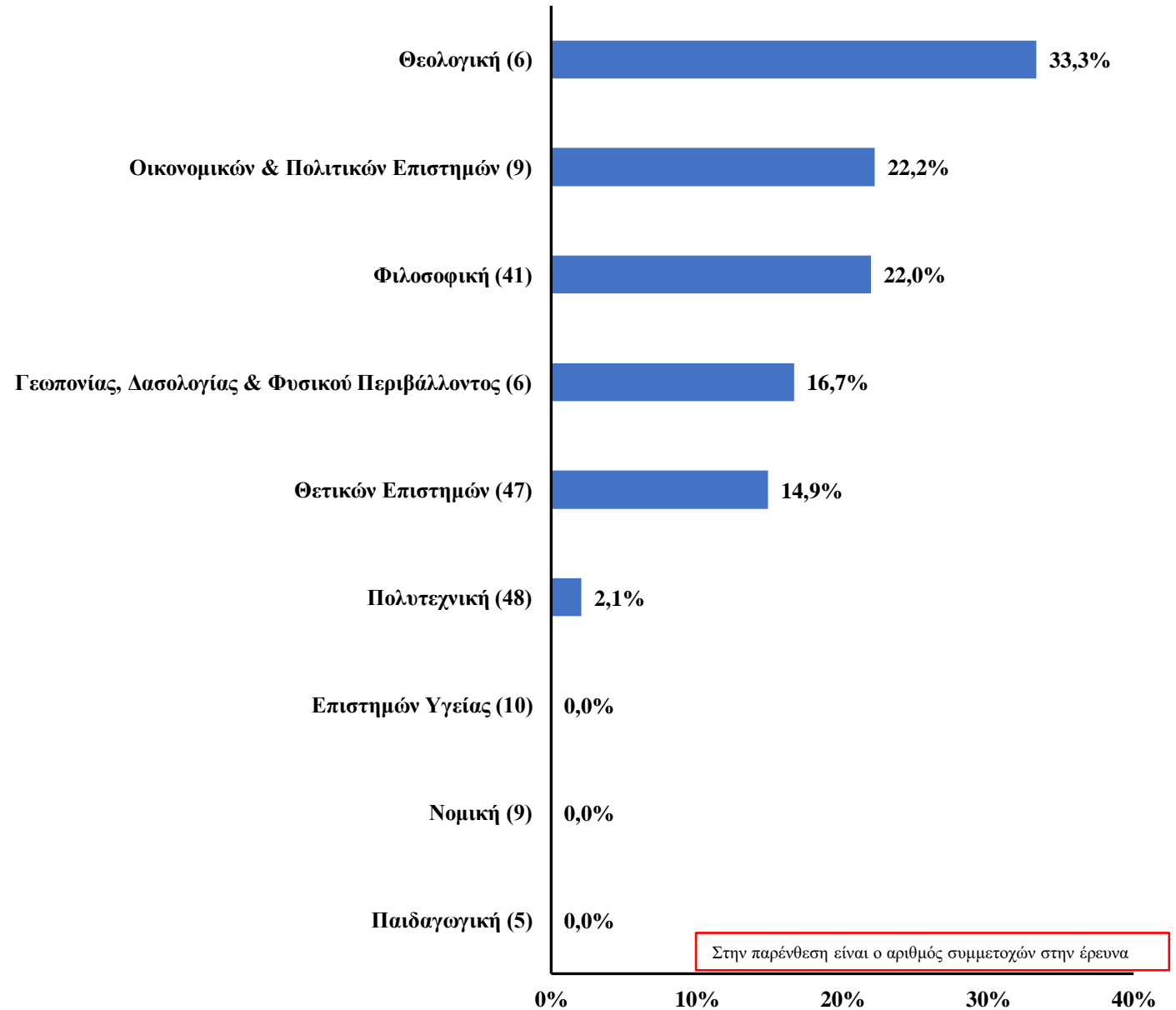
Περισσότεροι/ες στις σχολές:

- Θεολογική
- Οικονομικών & Πολιτικών Επιστημών
- Φιλοσοφική

Λιγότεροι/ες, ίσο με 0 στις σχολές:

- Παιδαγωγική
- Νομική
- Επιστημών Υγείας

Άνεργοι/ες και σχολή αποφοίτησης



Το προφίλ των ανέργων αποφοίτων (22, 11,8%)

Περισσότεροι/ες στον τομέα:

Κοινωνικές επιστήμες, δημοσιογραφία & πληροφόρηση

Λιγότεροι/ες, ίσο με 0 στους τομείς:

Εκπαίδευση

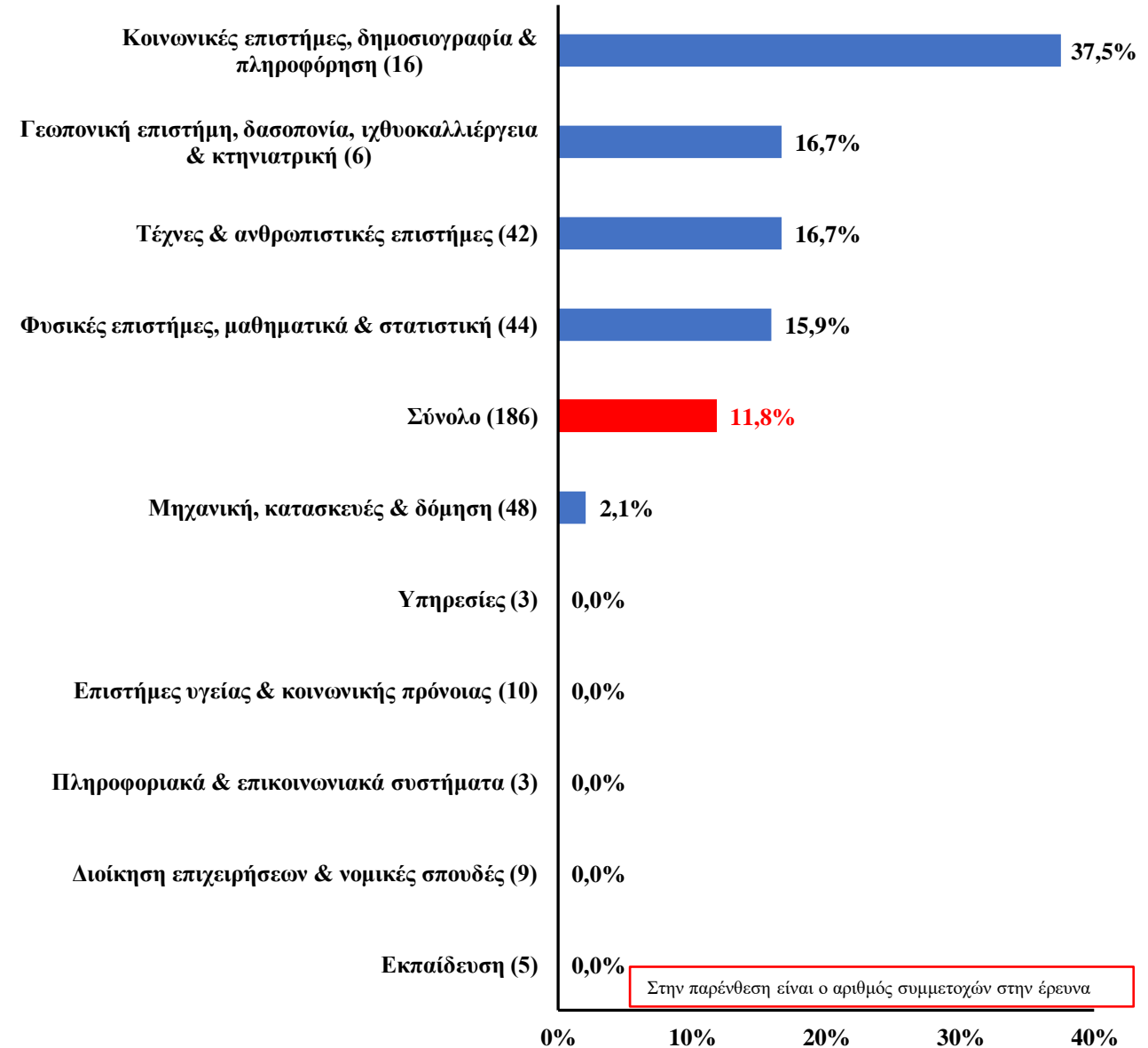
Διοίκηση επιχειρήσεων & νομικές σπουδές

Πληροφοριακά & επικοινωνιακά συστήματα

Επιστήμες υγείας & κοινωνικής πρόνοιας

Υπηρεσίες

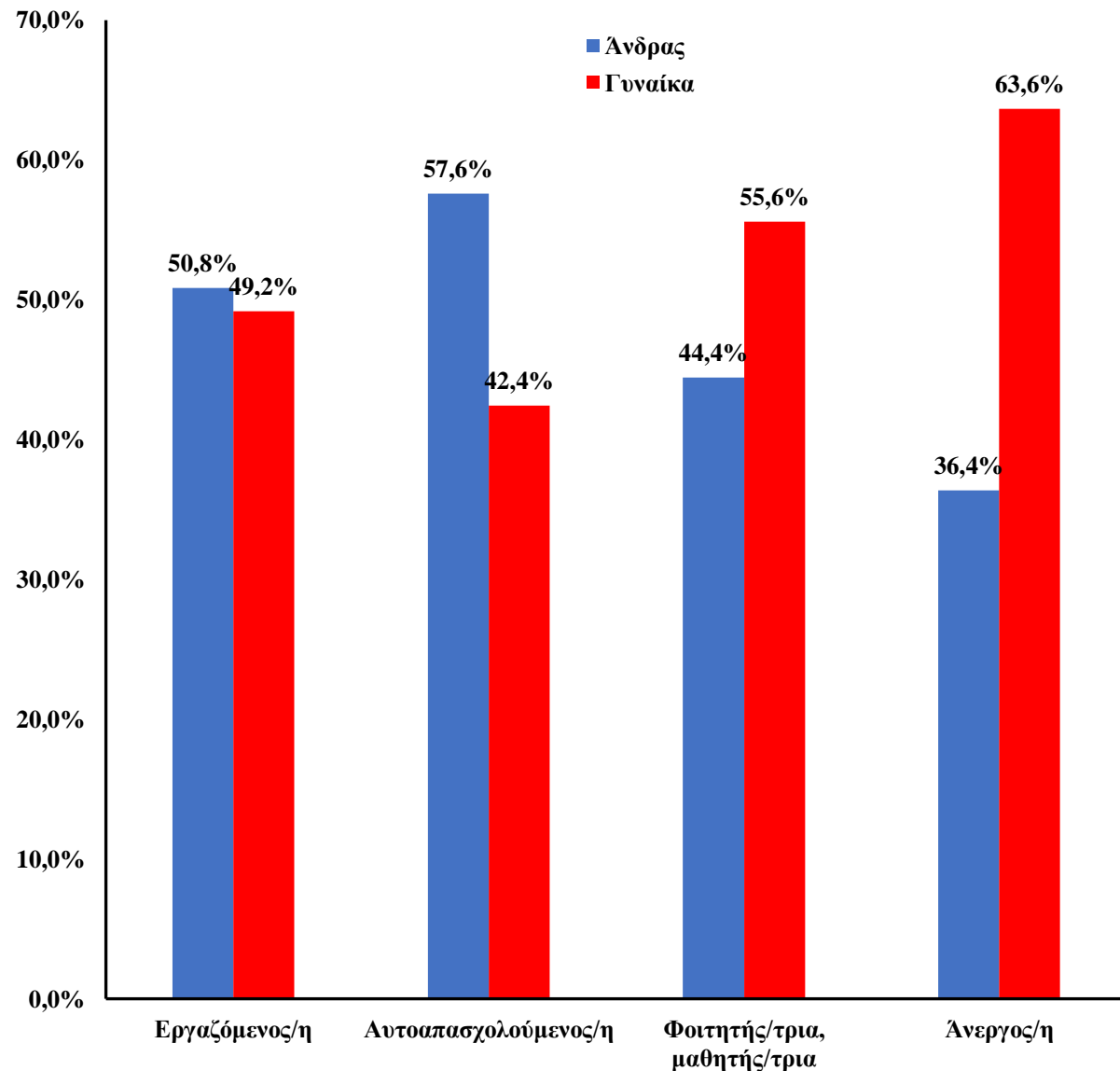
Άνεργοι/ες και κύριος τομέας σπουδών ISCED-F



Παρούσα επαγγελματική κατάσταση Σύγκριση κυριότερων κατηγοριών

- Σχεδόν ίσα ποσοστά στους/στις εργαζόμενους/ες
- Το ποσοστό των αυτοαπασχολούμενων ανδρών ήταν μεγαλύτερο κατά δεκαπέντε περίπου μονάδες από το αντίστοιχο ποσοστό των γυναικών
- Το ποσοστό των γυναικών που είναι φοιτητές/τριες, μαθητές/τριες ήταν σχεδόν έντεκα μονάδες μεγαλύτερο από το αντίστοιχο ποσοστό των ανδρών
- Το ποσοστό των ανέργων γυναικών ήταν μεγαλύτερο κατά τριάντα έξι περίπου μονάδες από το αντίστοιχο ποσοστό των ανδρών

Παρούσα επαγγελματική κατάσταση και φύλο

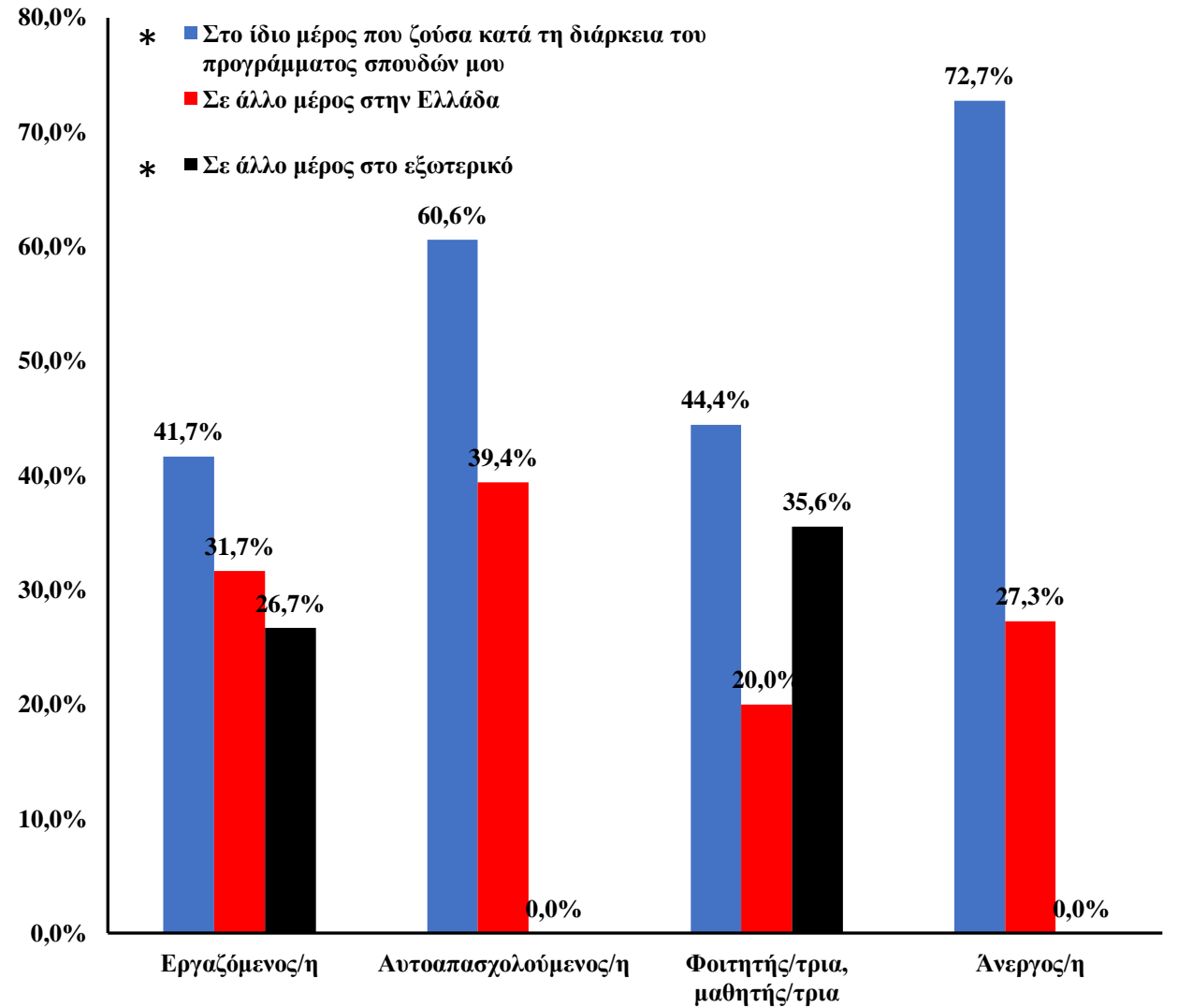


Παρούσα επαγγελματική κατάσταση

Σύγκριση κυριότερων κατηγοριών

- Το ποσοστό των ανέργων αποφοίτων που ζουν στο ίδιο μέρος που ζούσαν κατά τη διάρκεια του προγράμματος σπουδών τους ήταν περίπου είκοσι οκτώ, δώδεκα και τριάντα μία μονάδες μεγαλύτερο από το ποσοστό των φοιτητών/τριών-μαθητών/τριών, εργαζομένων και αυτοαπασχολούμενων, αντίστοιχα.
- Το ποσοστό των φοιτητών/τριών-μαθητών/τριών και των εργαζομένων αποφοίτων που ζουν στο εξωτερικό ήταν πολύ μεγαλύτερο από το αντίστοιχο ποσοστό των ανέργων και αυτοαπασχολούμενων

Παρούσα επαγγελματική κατάσταση και τόπος διαμονής

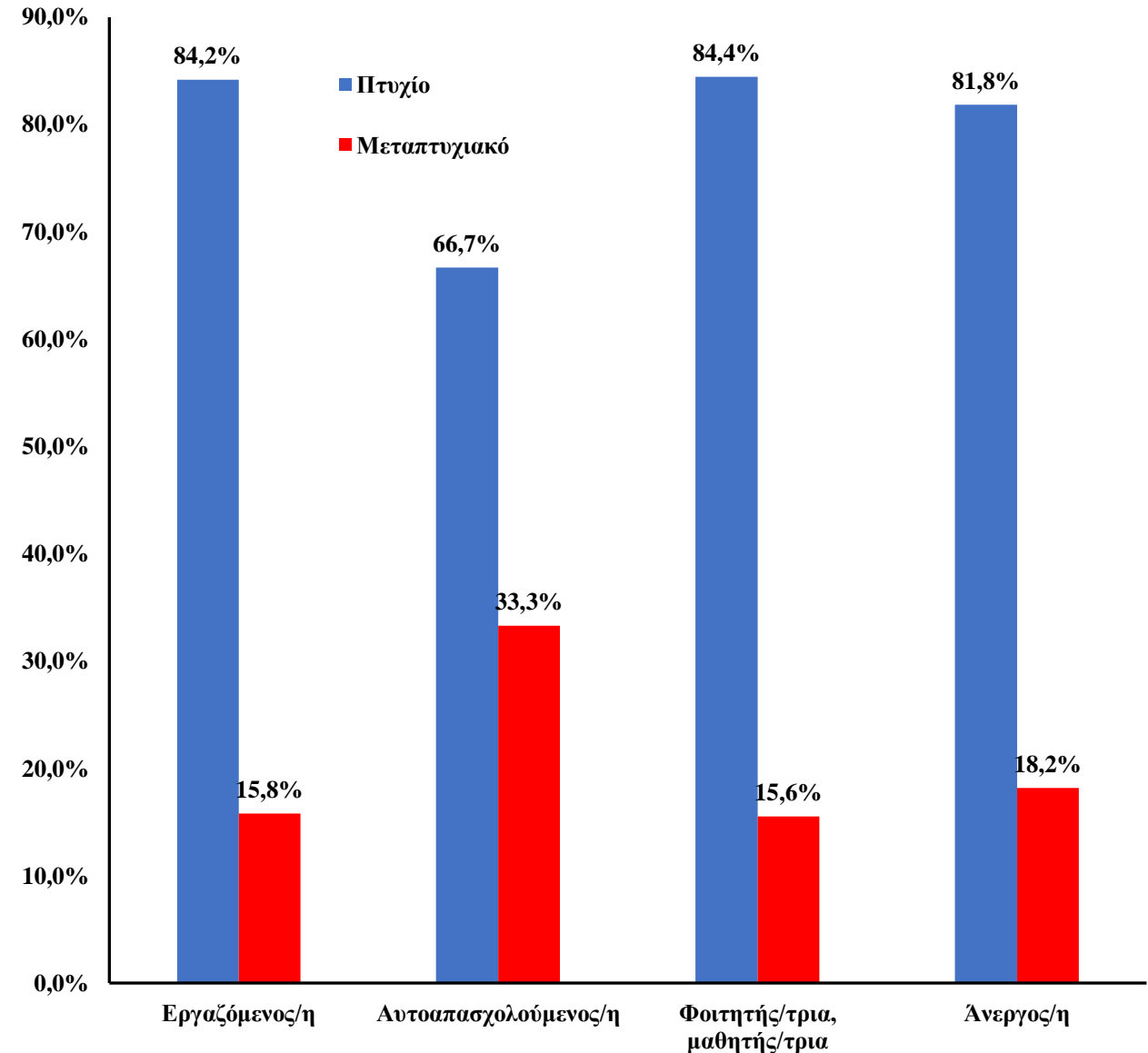


* Στατιστικά σημαντικό

Παρούσα επαγγελματική κατάσταση Σύγκριση κυριότερων κατηγοριών

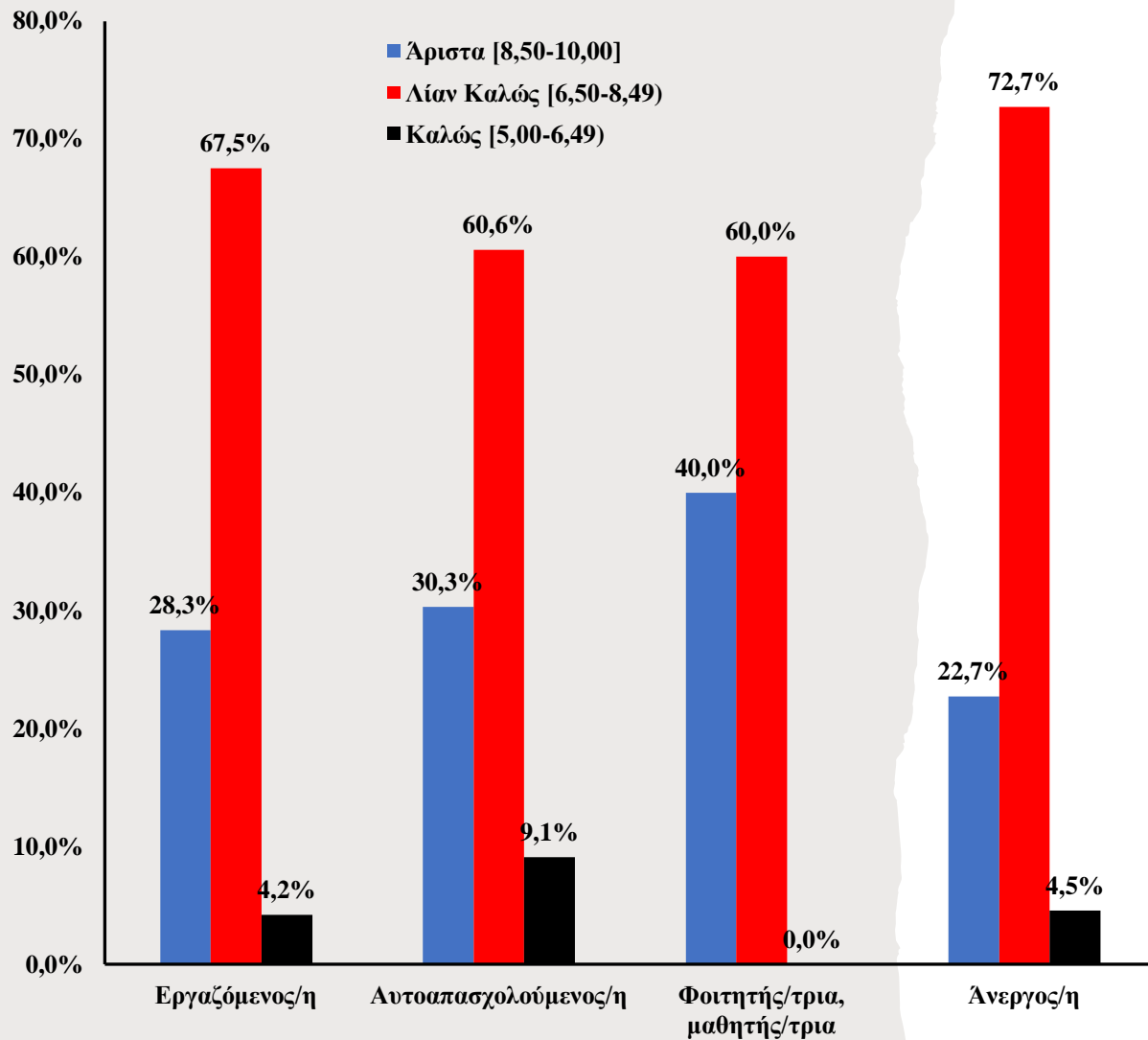
- Το ποσοστό των φοιτητών/τριών-μαθητών/τριών, των εργαζομένων και των ανέργων αποφοίτων που είναι πτυχιούχοι ήταν αρκετά μεγαλύτερο από το αντίστοιχο ποσοστό των αυτοαπασχολούμενων
- Αντίστροφη ήταν η κατάσταση για τους/τις κατόχους μεταπτυχιακού διπλώματος που δήλωσαν σε μεγαλύτερο ποσοστό αυτοαπασχολούμενοι/ες

Παρούσα επαγγελματική κατάσταση και τίτλος σπουδών

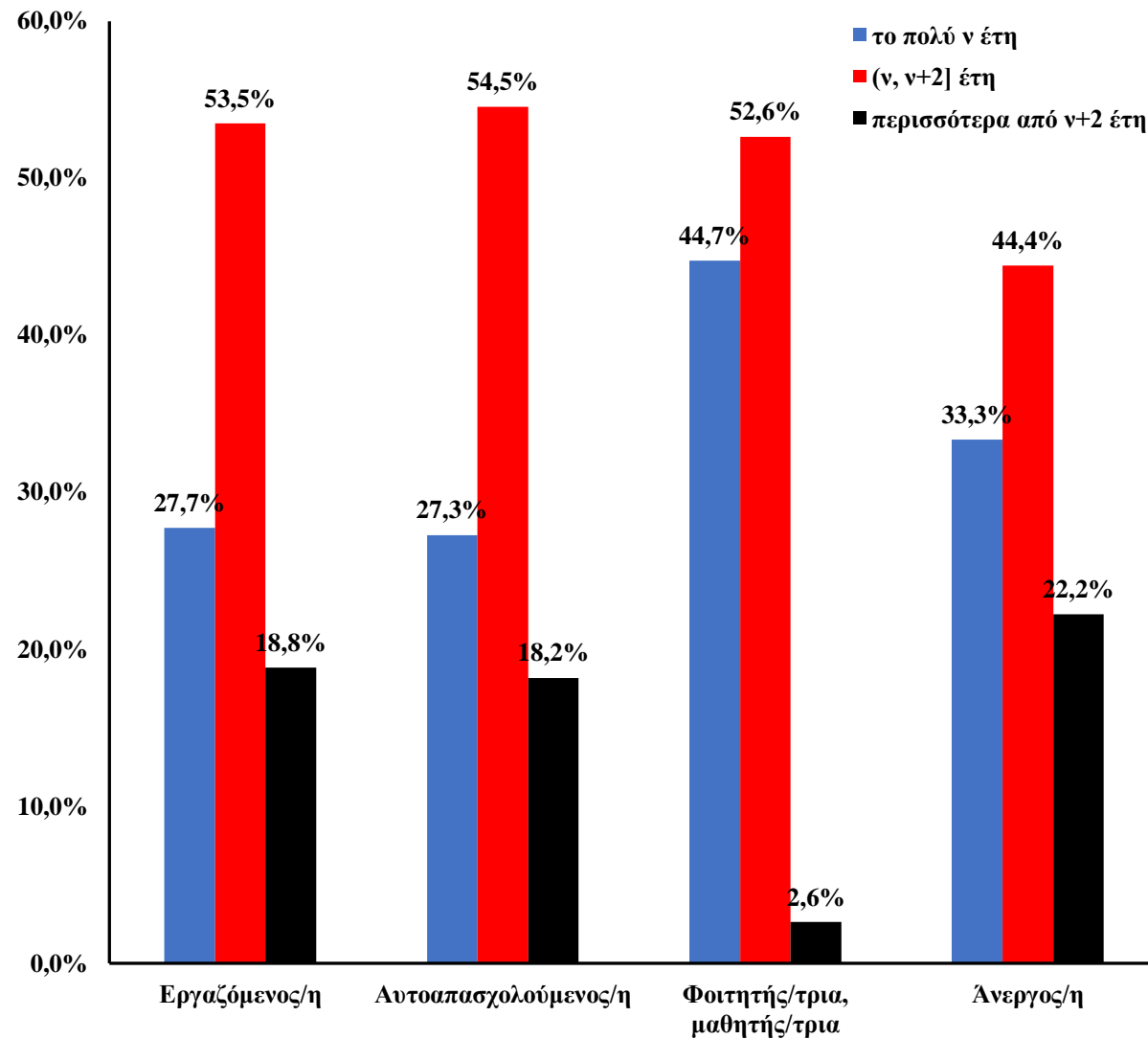


Παρούσα επαγγελματική κατάσταση. Σύγκριση κυριότερων κατηγοριών

Παρούσα επαγγελματική κατάσταση και βαθμός πτυχίου

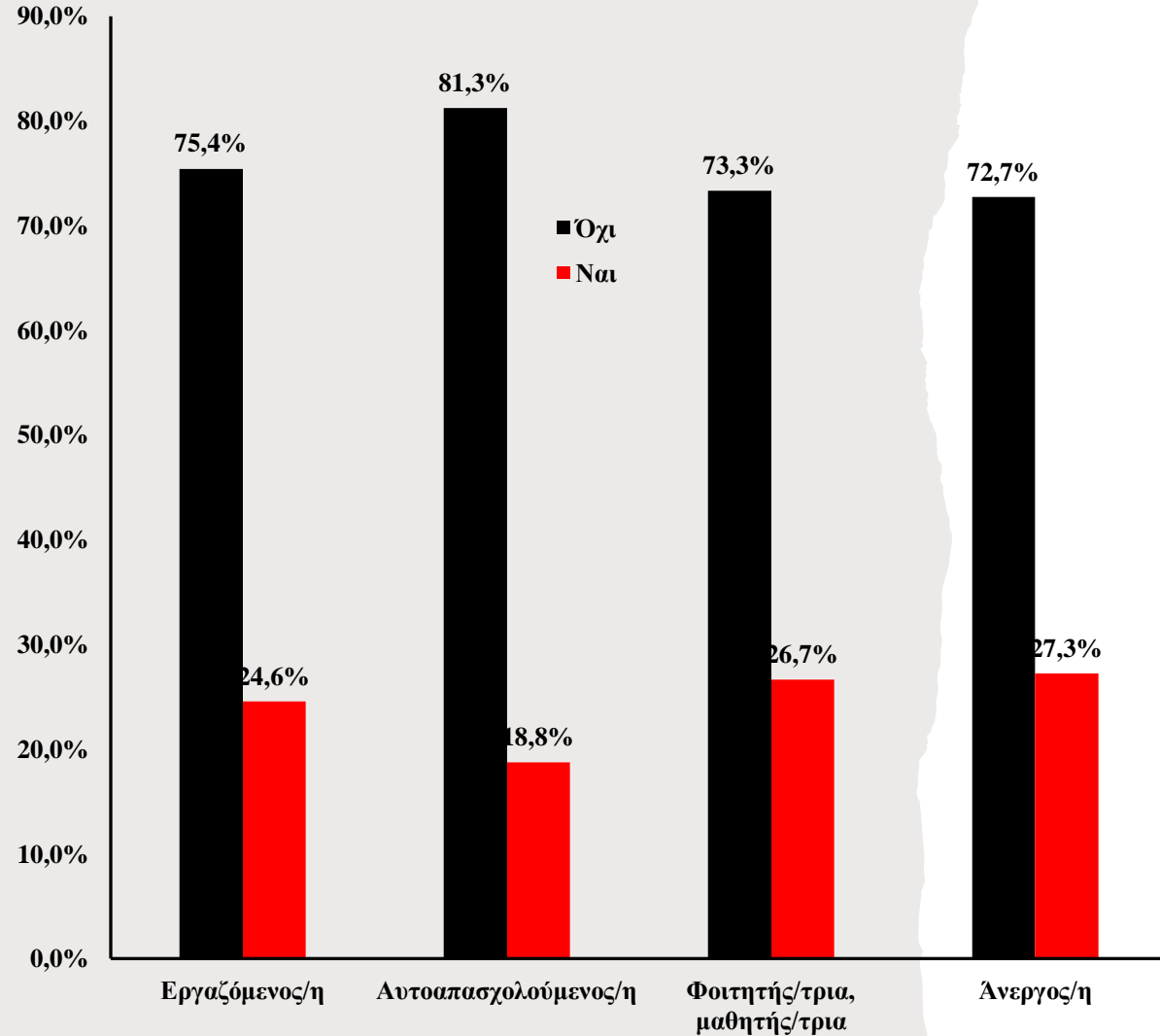


Παρούσα επαγγελματική κατάσταση και διάρκεια φοίτησης

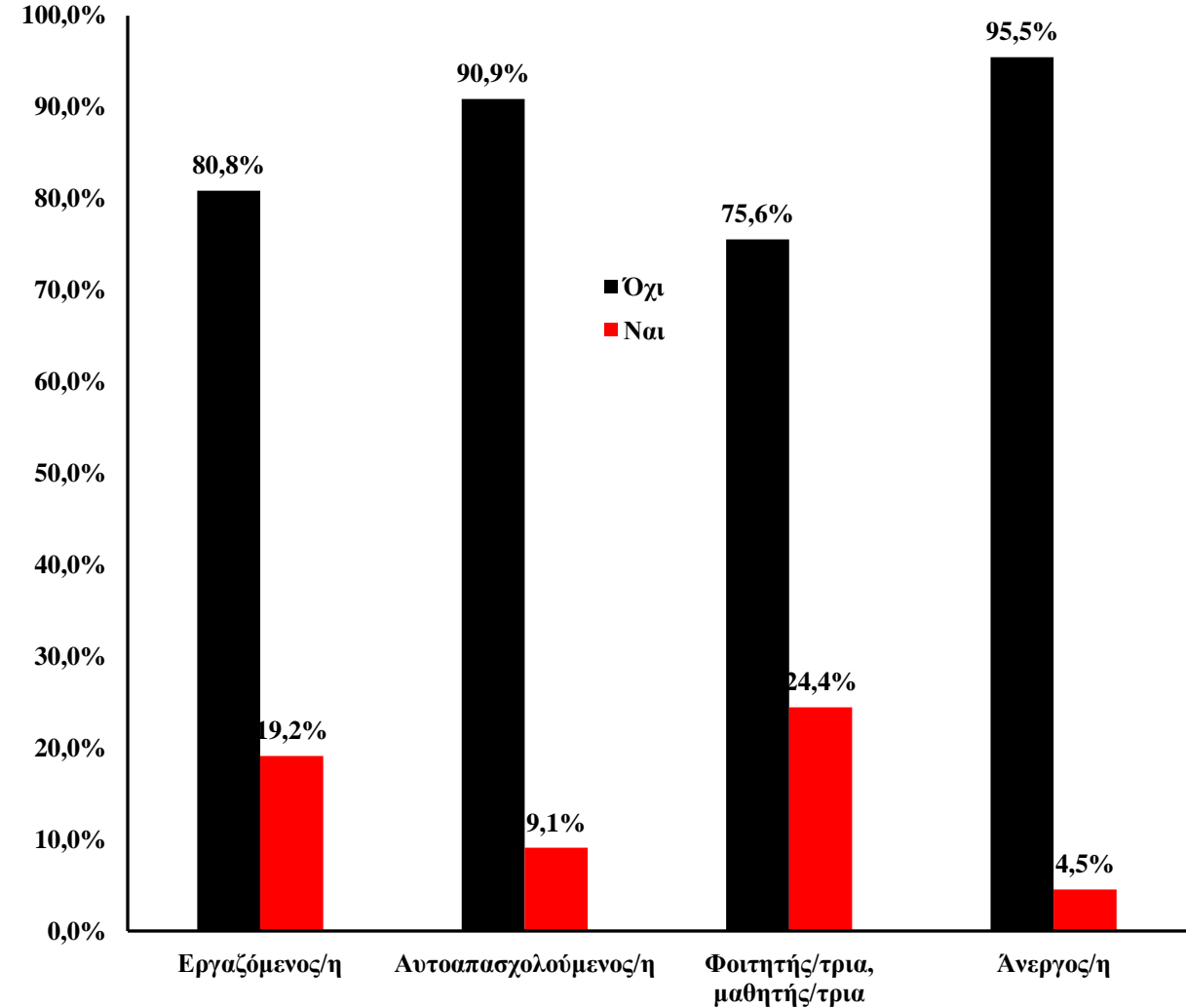


Παρούσα επαγγελματική κατάσταση. Σύγκριση κυριότερων κατηγοριών

Παρούσα επαγγελματική κατάσταση και παρακολούθηση μαθημάτων σε άλλη γλώσσα



Παρούσα επαγγελματική κατάσταση και εμπειρία στο εξωτερικό

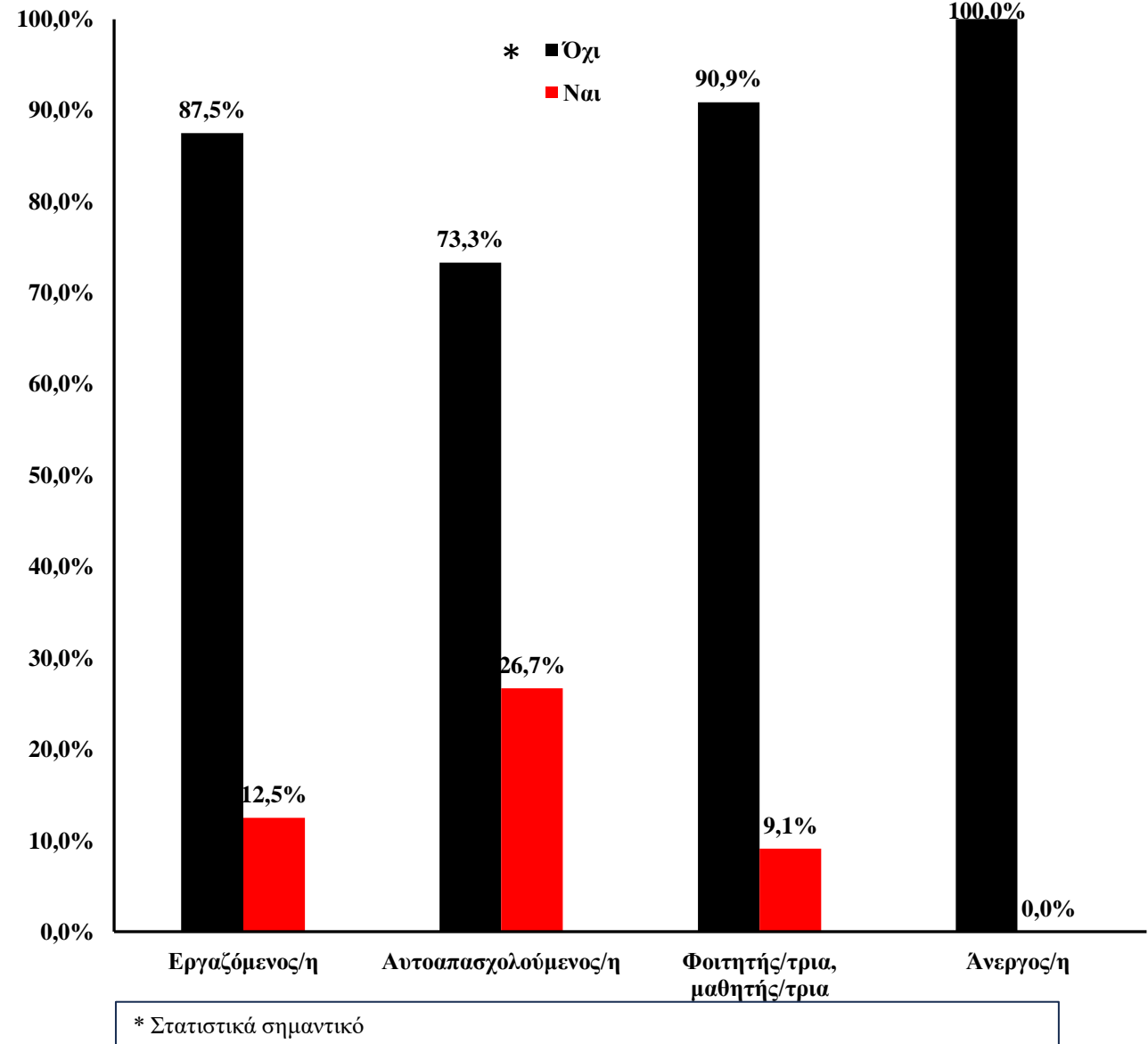


Παρούσα επαγγελματική κατάσταση

Σύγκριση κυριότερων κατηγοριών

- Κανένας/καμία από τους/τις ανέργους/ες απόφοιτους/ες δεν απέκτησε εργασιακή εμπειρία για τουλάχιστον 6 μήνες χωρίς διακοπή, πριν την έναρξη του προγράμματος σπουδών του το 2016/2017, ενώ ποσοστό 26,7%, 12,5% και 9,1% των αυτοαπασχολούμενων, των εργαζομένων και των φοιτητών/τριών-μαθητών/τριών, αντίστοιχα, απέκτησε

Παρούσα επαγγελματική κατάσταση και εργασιακή εμπειρία για τουλάχιστον 6 μήνες χωρίς διακοπή, πριν την έναρξη του προγράμματος σπουδών του το 2016/2017

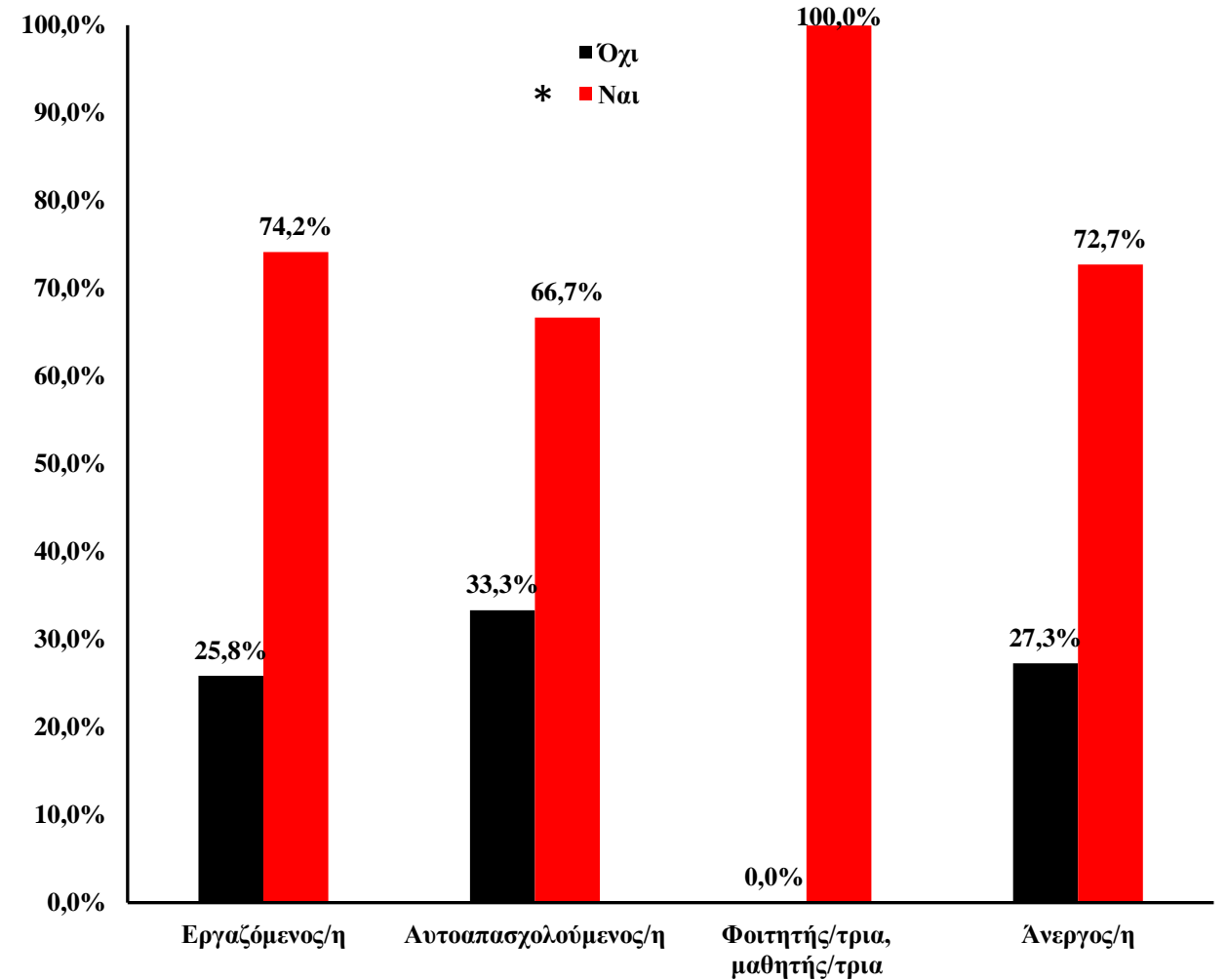


Παρούσα επαγγελματική κατάσταση

Σύγκριση κυριότερων κατηγοριών

- Το σύνολο των φοιτητών/τριών-μαθητών/τριών παρακολούθησε ή παρακολουθεί κάποιο άλλο πρόγραμμα ανώτατης εκπαίδευσης, ποσοστό πολύ μεγαλύτερο από το ποσοστό των εργαζομένων, των αυτοαπασχολούμενων και των ανέργων αποφοίτων

Παρούσα επαγγελματική κατάσταση και παρακολούθηση άλλου προγράμματος ανώτατης εκπαίδευσης

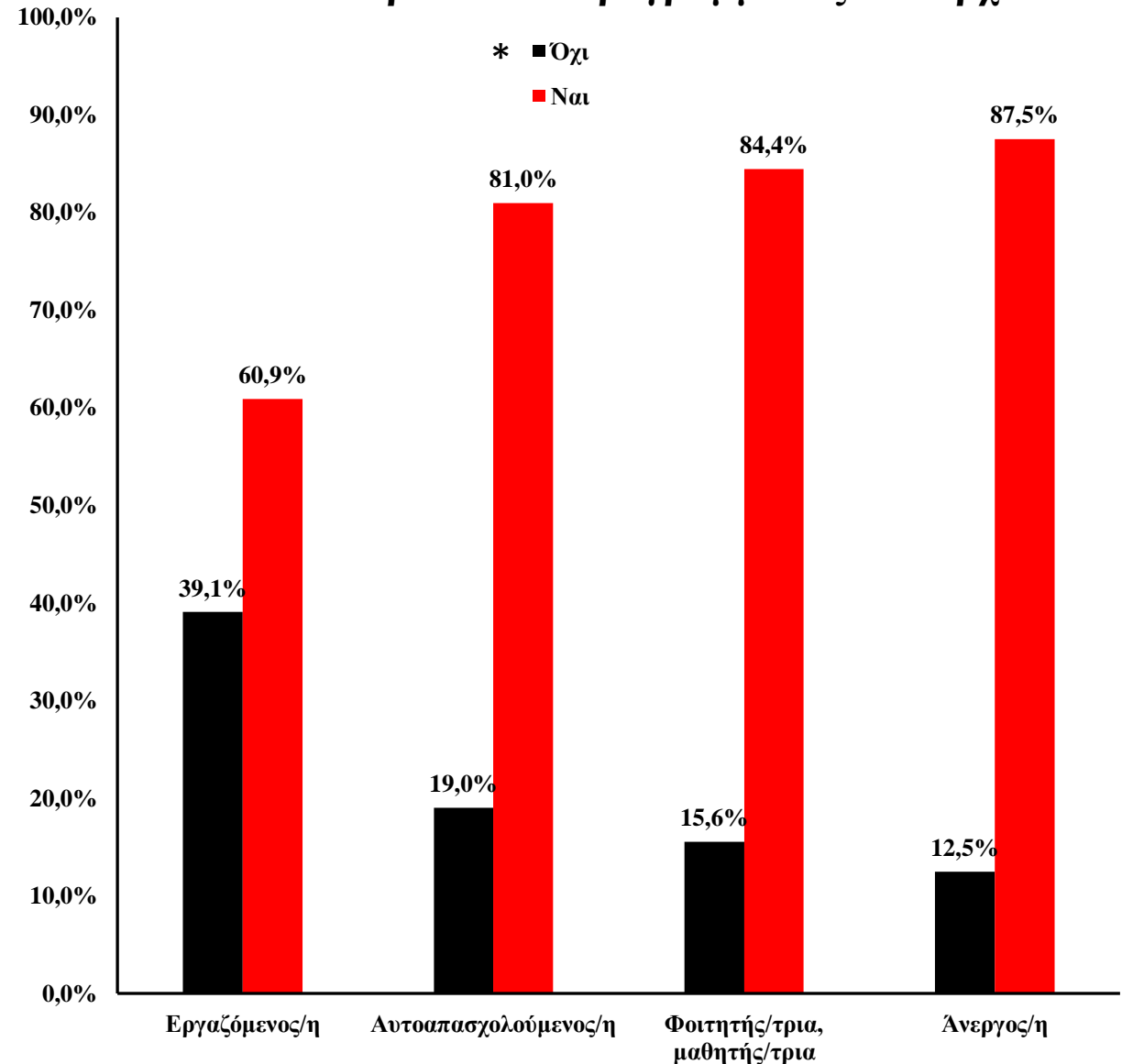


* Στατιστικά σημαντικό

Παρούσα επαγγελματική κατάσταση Σύγκριση κυριότερων κατηγοριών

- Περίπου τέσσερις στους/στις δέκα από τους/τις εργαζόμενους/ες απόφοιτους/ες ανέφεραν ότι ο τομέας σπουδών του επιπρόσθετου προγράμματος που παρακολούθησαν ή παρακολουθούν δεν ήταν ή είναι ίδιος με αυτόν που αποφοιτήσανε το 2016/2017, ποσοστό είκοσι και άνω μονάδες μεγαλύτερο από το αντίστοιχο ποσοστό των άλλων τριών κατηγοριών

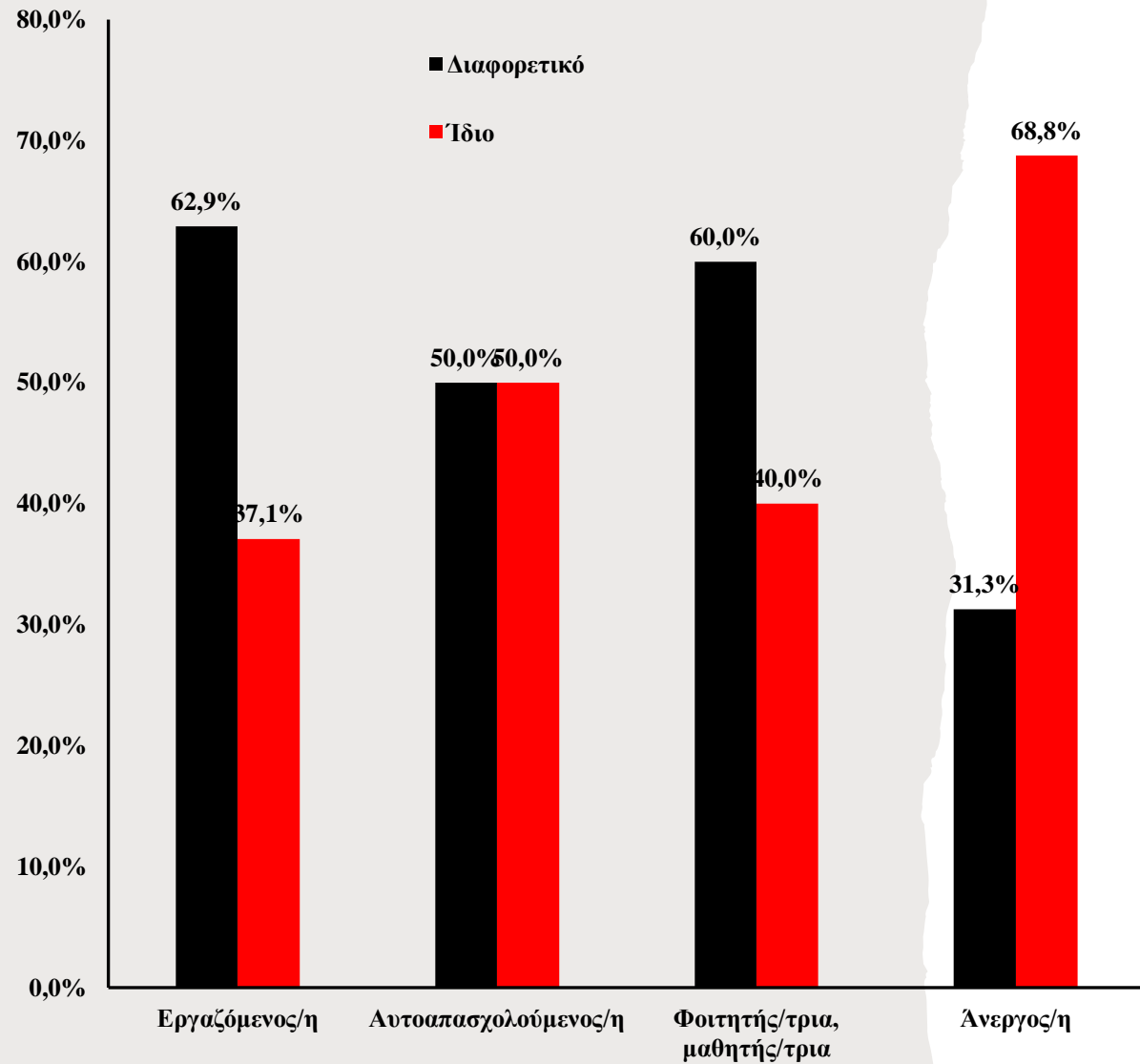
Παρούσα επαγγελματική κατάσταση και συνάφεια τομέα σπουδών επιπρόσθετου προγράμματος και αρχικού



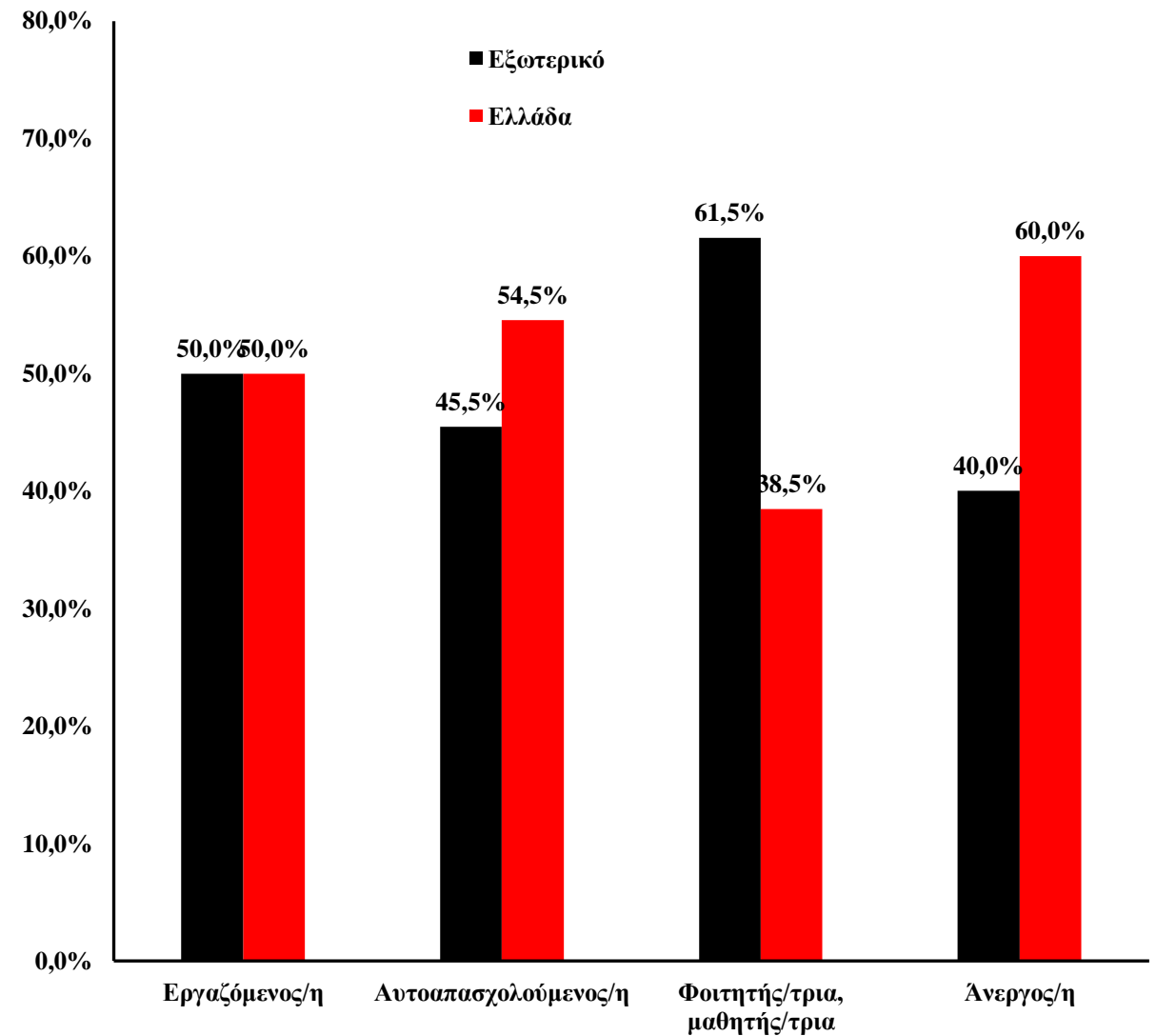
* Στατιστικά σημαντικό

Παρούσα επαγγελματική κατάσταση. Σύγκριση κυριότερων κατηγοριών

Παρούσα επαγγελματική κατάσταση και ίδρυμα επιπρόσθετου προγράμματος σπουδών



Παρούσα επαγγελματική κατάσταση και χώρα ιδρύματος επιπρόσθετου προγράμματος σπουδών

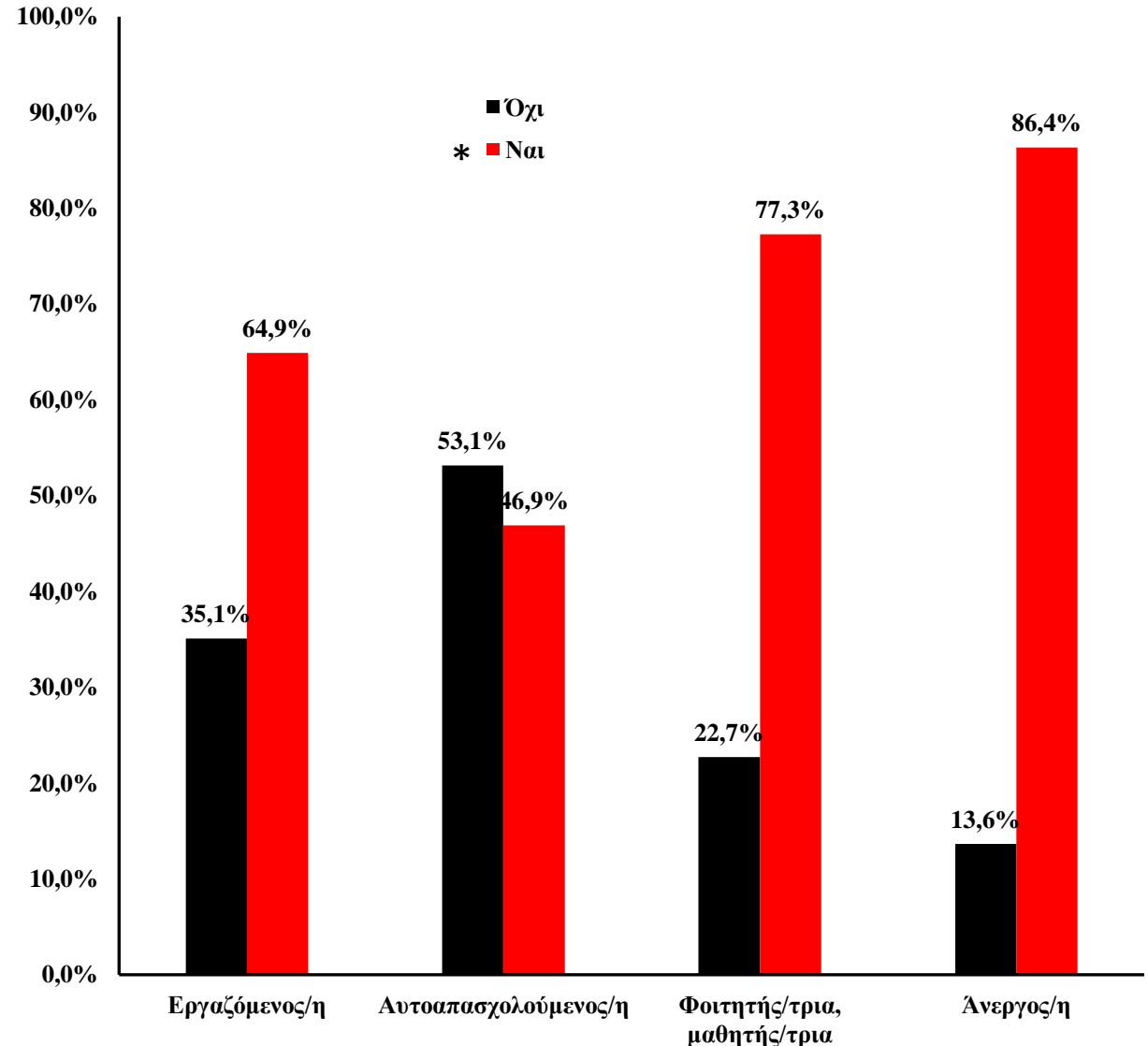


Παρούσα επαγγελματική κατάσταση

Σύγκριση κυριότερων κατηγοριών

- Περίπου εννέα στους/στις δέκα από τους/τις άνεργους/ες απόφοιτους/ες και περίπου τρεις στους/στις τέσσερις από τους/τις φοιτητές/τριες- μαθητές/τριες κατά τους τελευταίους 12 μήνες συμμετείχαν σε άλλες μαθησιακές δραστηριότητες (ολοκληρωμένες ή όχι) με σκοπό τη βελτίωση των επαγγελματικών τους γνώσεων και δεξιοτήτων στον ελεύθερο χρόνο τους ή στην διάρκεια του χρόνου εργασίας τους, ποσοστό πολύ μεγαλύτερο από το αντίστοιχο ποσοστό των εργαζομένων και των αυτοαπασχολούμενων

Παρούσα επαγγελματική κατάσταση και συμμετοχή σε άλλες μαθησιακές δραστηριότητες (ολοκληρωμένες ή όχι) με σκοπό τη βελτίωση των επαγγελματικών γνώσεων και δεξιοτήτων



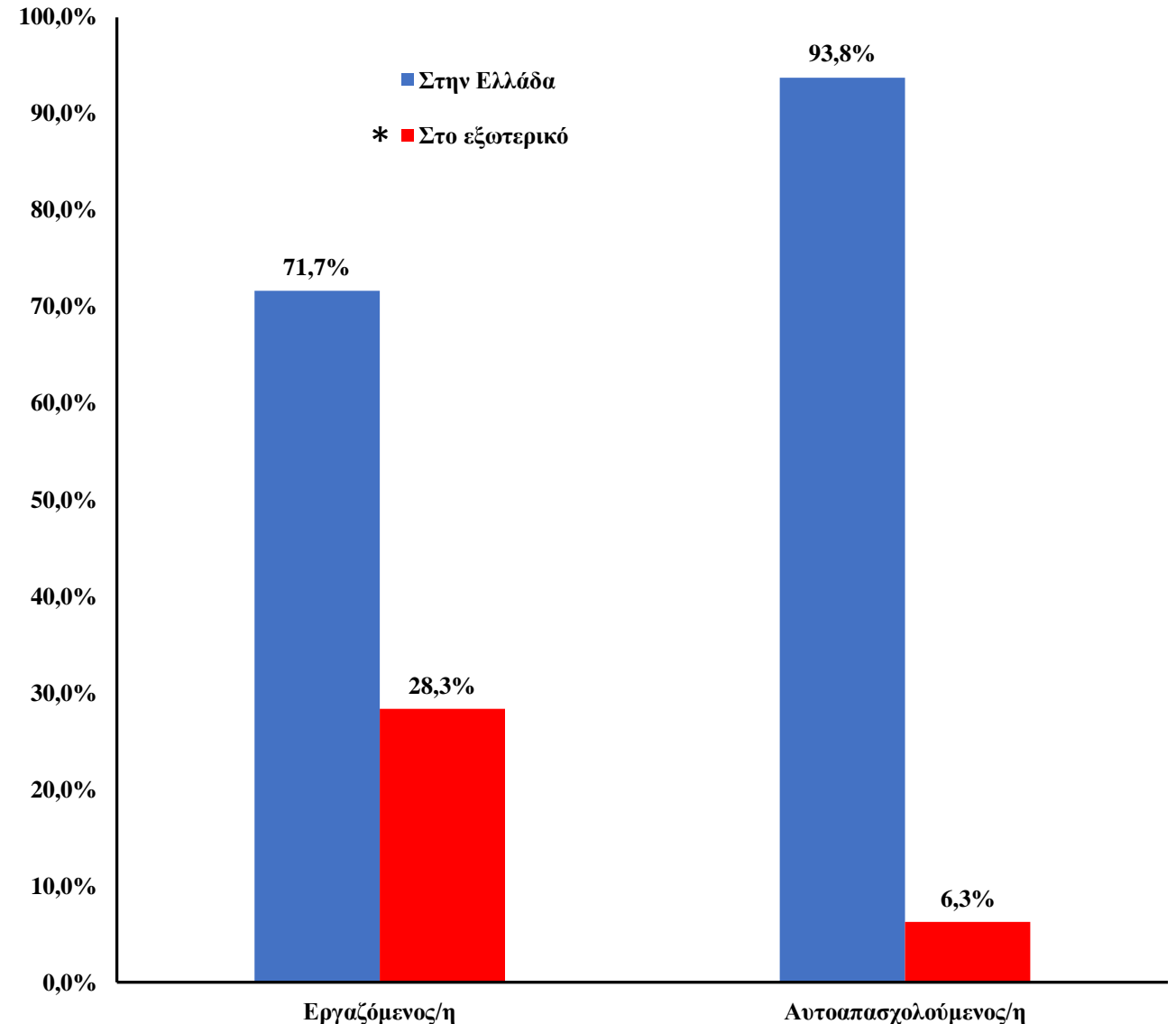
* Στατιστικά σημαντικό

Παρούσα επαγγελματική κατάσταση

Σύγκριση κυριότερων κατηγοριών

- Περίπου τρεις στους/στις δέκα από τους/τις εργαζομένους/ες απόφοιτους/ες εργάζονται στο εξωτερικό, ποσοστό περίπου είκοσι δύο μονάδες μεγαλύτερο από το αντίστοιχο ποσοστό των αυτοαπασχολούμενων

Παρούσα επαγγελματική κατάσταση και χώρα εργασίας



* Στατιστικά σημαντικό

Διαφοροποιήσεις σε σχέση με τον τόπο εργασίας

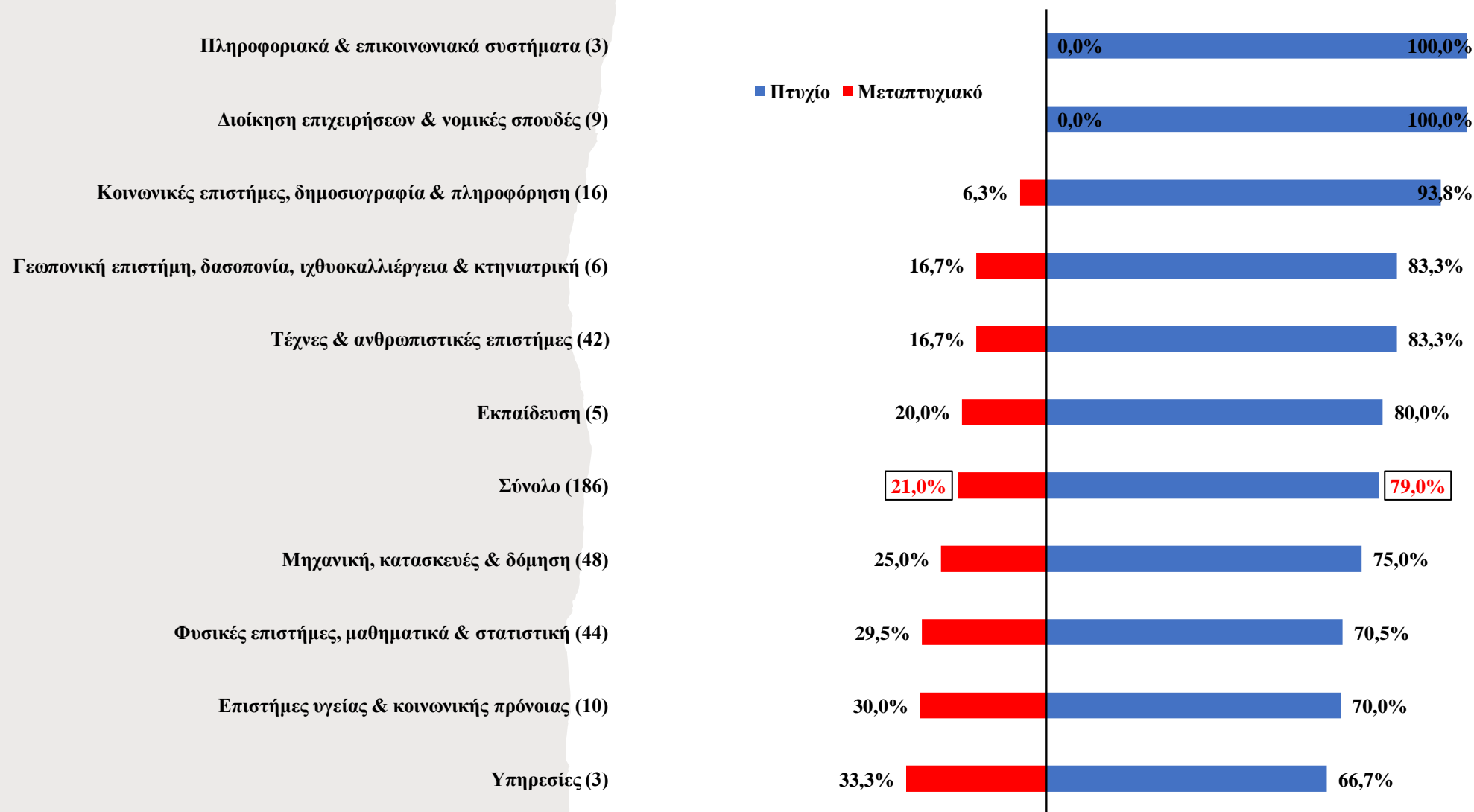
- ✓ Οι εργαζόμενοι/ες στο εξωτερικό, σχεδόν το σύνολο, διαμένουν και στο εξωτερικό.
- ✓ Λιγότεροι εργαζόμενοι/ες στο εξωτερικό από την Ελλάδα, κατά δεκατέσσερις περίπου μονάδες, είναι κάτοχοι Μεταπτυχιακού διπλώματος.
- ✓ Περισσότεροι/ες εργαζόμενοι/ες στο εξωτερικό από την Ελλάδα, κατά είκοσι περίπου μονάδες, απέκτησαν εμπειρία στο εξωτερικό ως μέρος του προγράμματος σπουδών από το οποίο αποφοιτήσανε το 2016/2017.
- ✓ Κανένας/καμία εργαζόμενος/η στο εξωτερικό, ποσοστό είκοσι περίπου μονάδες, μικρότερο από το αντίστοιχο ποσοστό στην Ελλάδα δεν είχε αποκτήσει εργασιακή εμπειρία για τουλάχιστον 6 μήνες χωρίς διακοπή, πριν την έναρξη του προγράμματος σπουδών το 2016/2017.
- ✓ Περισσότεροι εργαζόμενοι/ες στο εξωτερικό από την Ελλάδα, κατά τριάντα πέντε περίπου μονάδες, ανέφεραν ότι το επιπρόσθετο πρόγραμμα σπουδών που παρακολούθησαν ή παρακολουθούν δεν ήταν στο ίδιο ίδρυμα από το οποίο αποφοιτήσανε το 2016/2017.
- ✓ Περισσότεροι εργαζόμενοι/ες στο εξωτερικό από την Ελλάδα, κατά είκοσι πέντε περίπου μονάδες, ανέφεραν ότι το επιπρόσθετο πρόγραμμα σπουδών που παρακολούθησαν ή παρακολουθούν ήταν σε ίδρυμα του εξωτερικού.
- ✓ Σχετικά με την εργασιακή κατάσταση των ανέργων αποφοίτων για την περίοδο Οκτωβρίου - Δεκεμβρίου 2018, λιγότεροι εργαζόμενοι/ες στο εξωτερικό από την Ελλάδα, κατά είκοσι περίπου ήταν εκείνη την περίοδο σε αμειβόμενη απασχόληση.

Έμφυλες διαφορές

- ✓ Οι γυναίκες ολοκλήρωσαν νωρίτερα τις σπουδές τους.
- ✓ Περισσότερες απόφοιτες, κατά είκοσι τέσσερις περίπου μονάδες, δήλωσαν ότι κατά τους τελευταίους 12 μήνες συμμετείχαν σε άλλες μαθησιακές δραστηριότητες (ολοκληρωμένες ή όχι) με σκοπό τη βελτίωση των επαγγελματικών τους γνώσεων και δεξιοτήτων στον ελεύθερο χρόνο τους ή στην διάρκεια του χρόνου εργασίας τους.
- ✓ Περισσότεροι απόφοιτοι, κατά δεκαέξι περίπου μονάδες, είναι εργαζόμενοι πλήρους απασχόλησης.

Τομέας σπουδών (ISCED-F 2013)

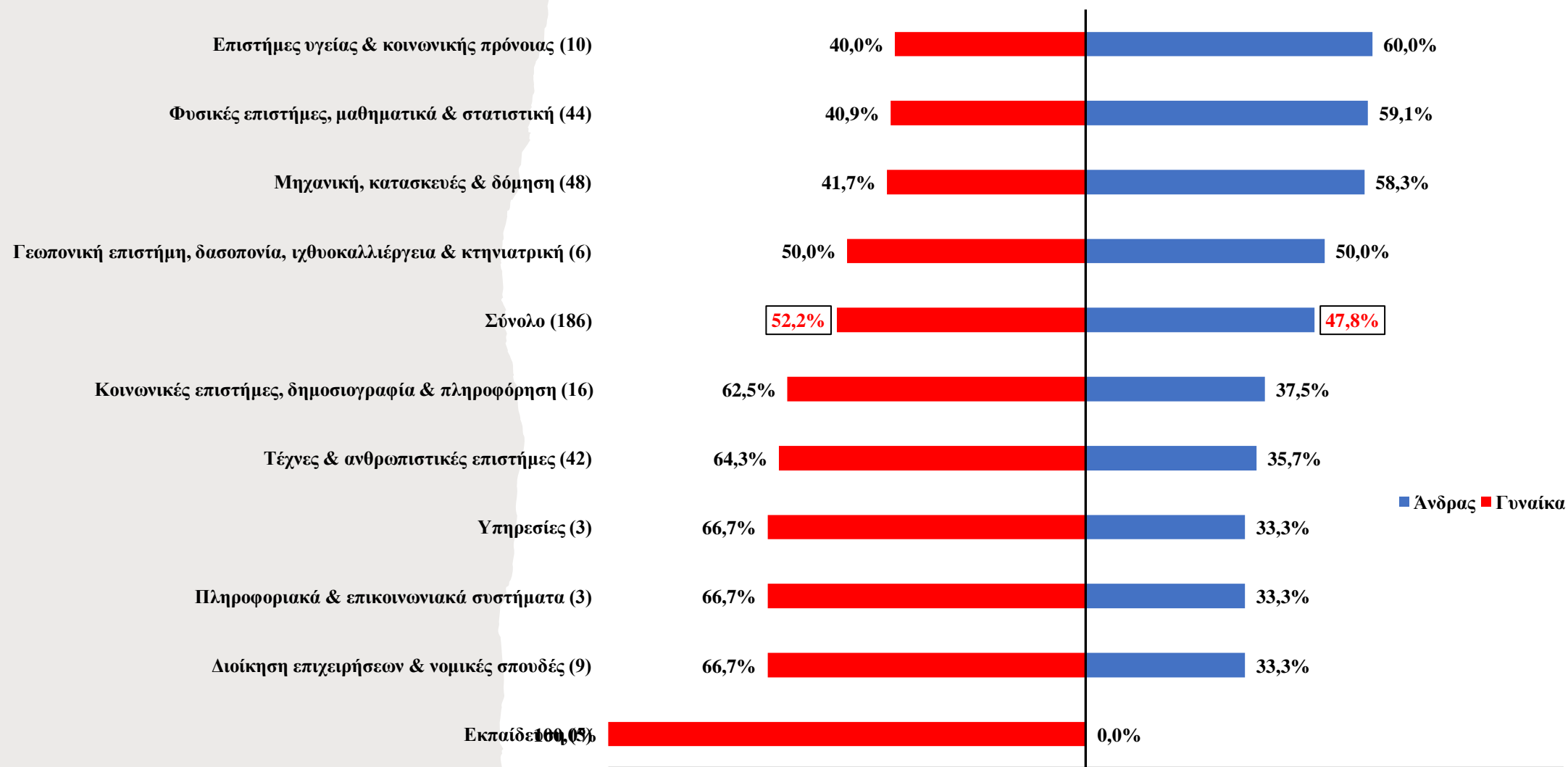
Τομέας σπουδών και τίτλος σπουδών



Στην παρένθεση είναι ο αριθμός συμμετοχών στην έρευνα

Τομέας σπουδών (ISCED-F 2013)

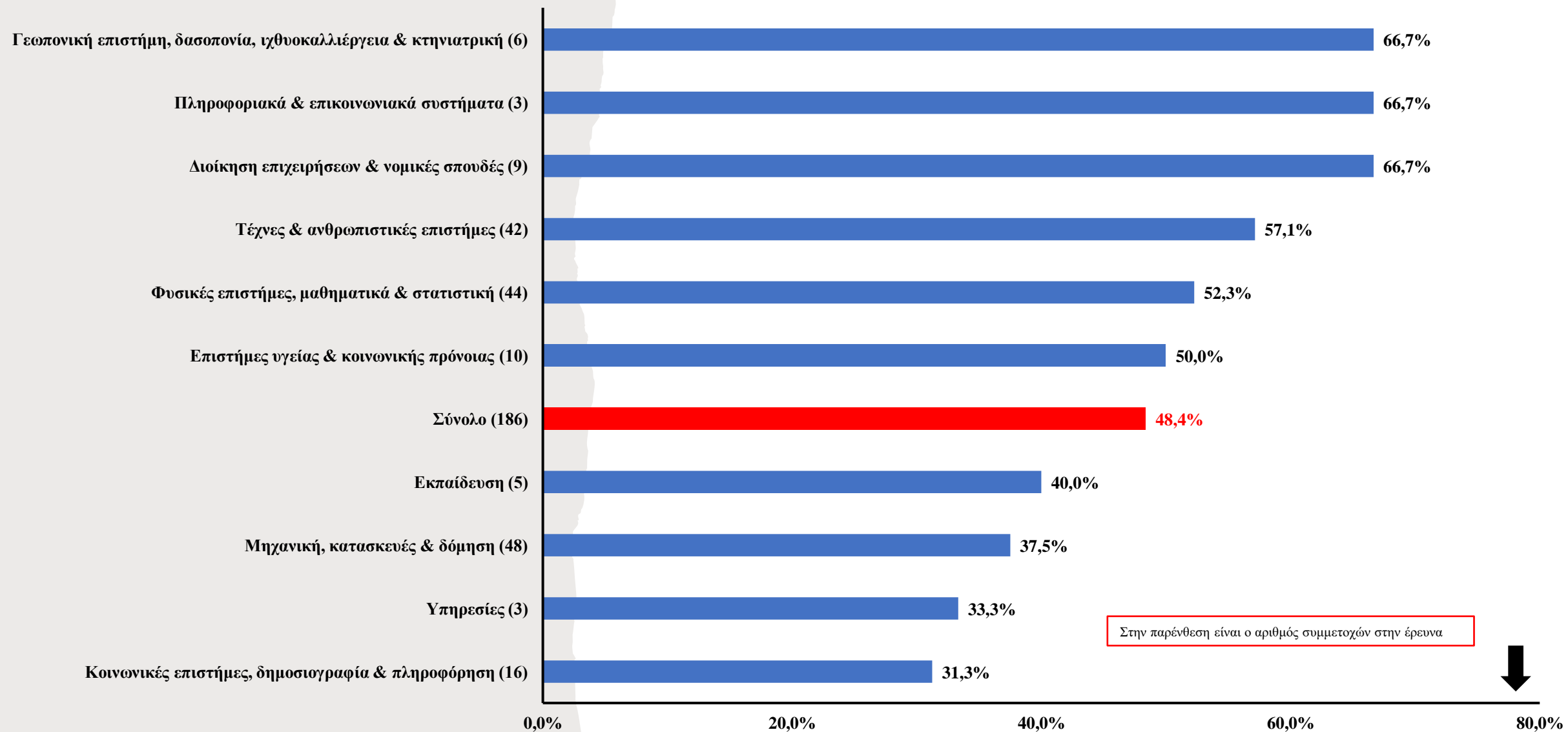
Τομέας σπουδών και φύλο



Στην παρένθεση είναι ο αριθμός συμμετοχών στην έρευνα

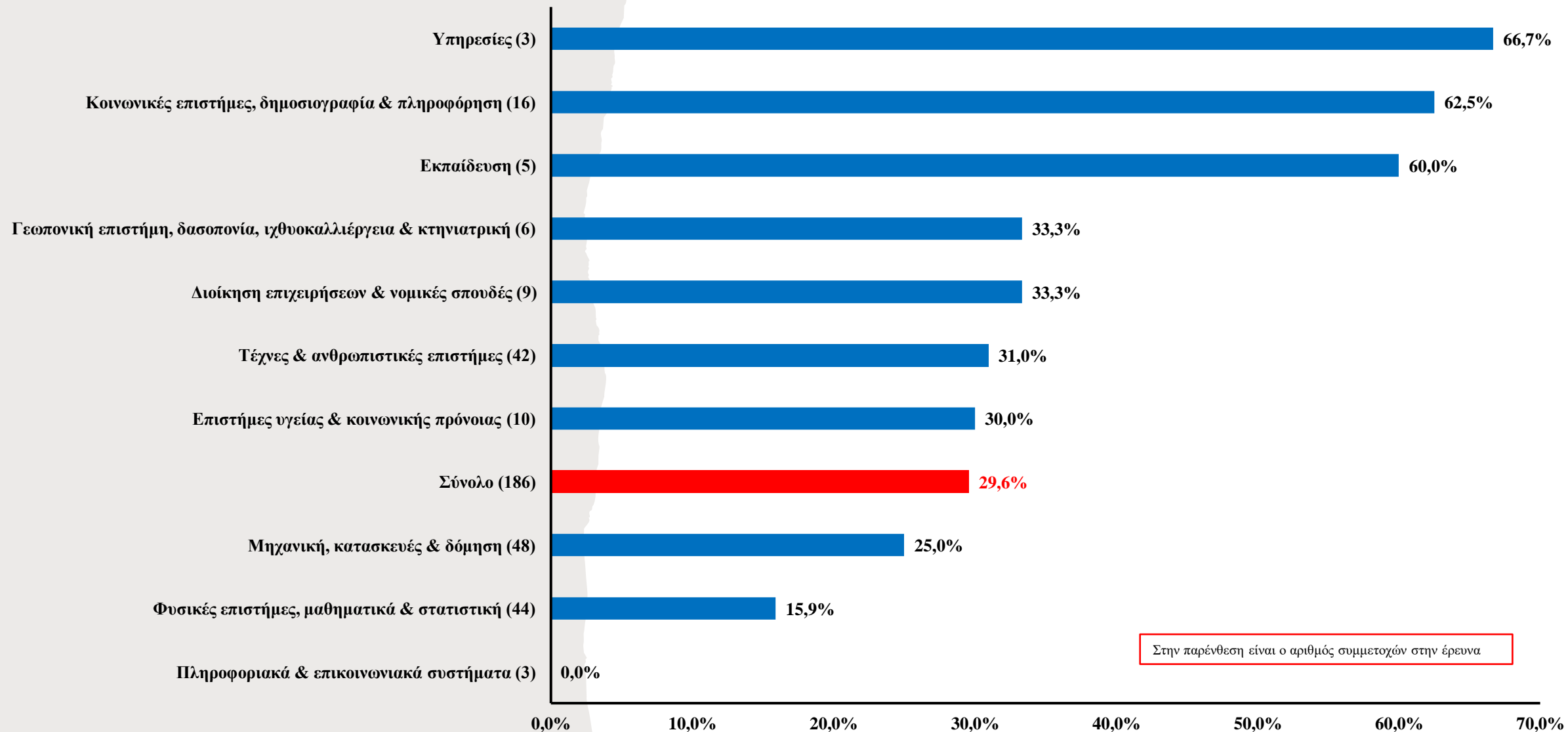
Τομέας σπουδών (ISCED-F 2013)

Τομέας σπουδών και τύπος διαμονής το «ίδιο μέρος που ζούσα κατά τη διάρκεια των σπουδών μου»



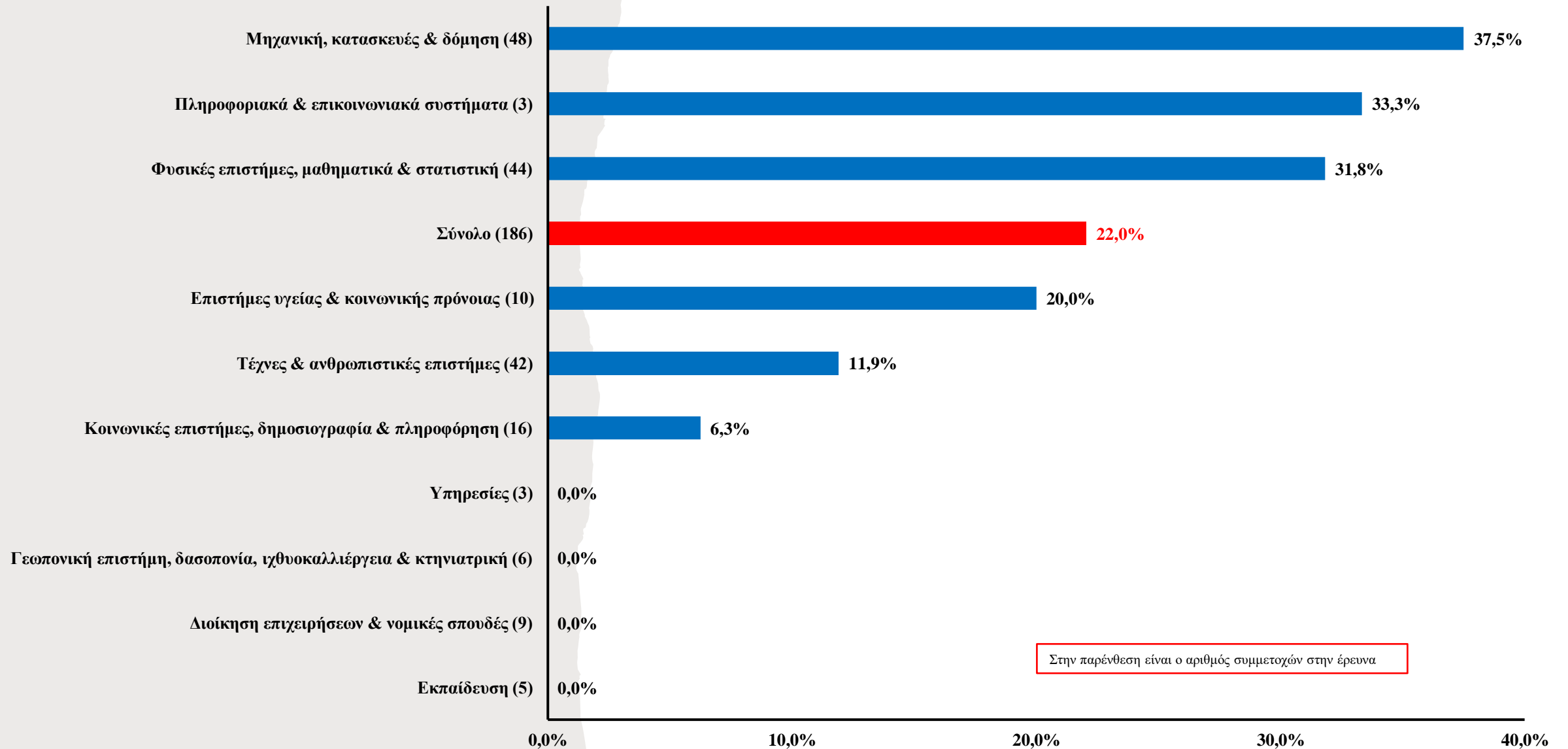
Τομέας σπουδών (ISCED-F 2013)

Τομέας σπουδών και τύπος διαμονής το «άλλο μέρος στην Ελλάδα»



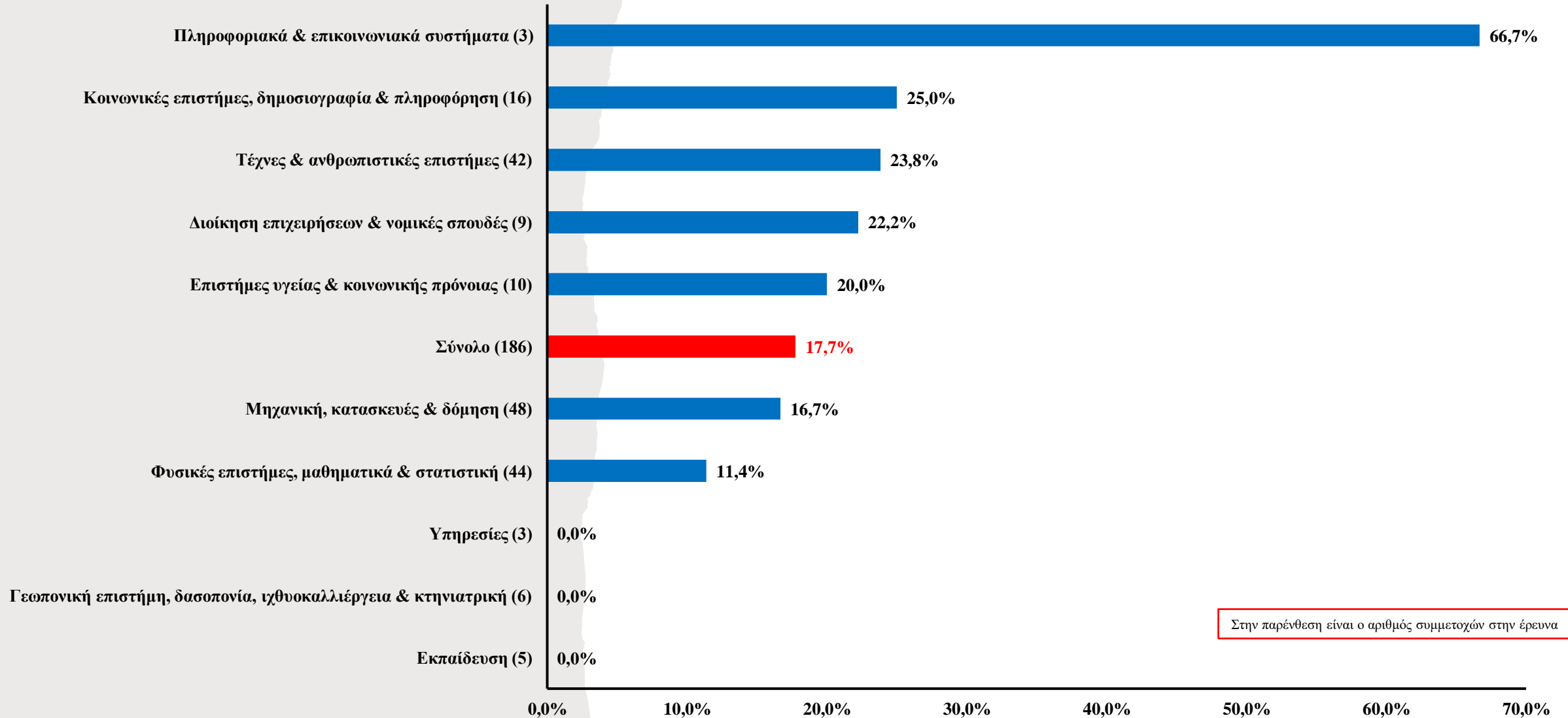
Τομέας σπουδών (ISCED-F 2013)

Τομέας σπουδών και τύπος διαμονής το εξωτερικό



Τομέας σπουδών (ISCED-F 2013)

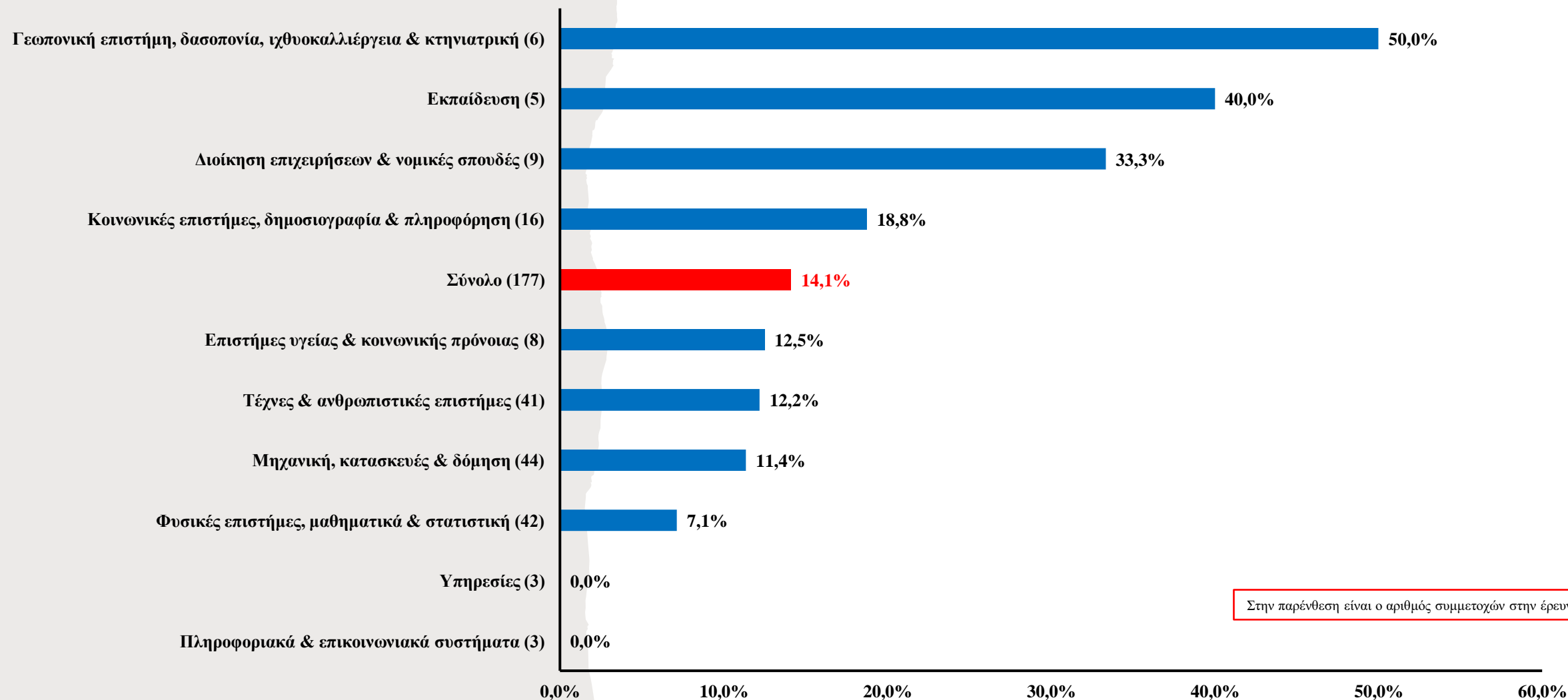
Τομέας σπουδών και απόκτηση εμπειρίας στο εξωτερικό ως μέρος του προγράμματος σπουδών από το οποίο αποφοιτήσατε το 2016/2017



Στην παρένθεση είναι ο αριθμός συμμετοχών στην έρευνα

Τομέας σπουδών (ISCED-F 2013)

Τομέας σπουδών και απόκτηση εργασιακής εμπειρίας για τουλάχιστον 6 μήνες χωρίς διακοπή, πριν την έναρξη του προγράμματος σπουδών το 2016/2017



Τομέας σπουδών (ISCED-F 2013)

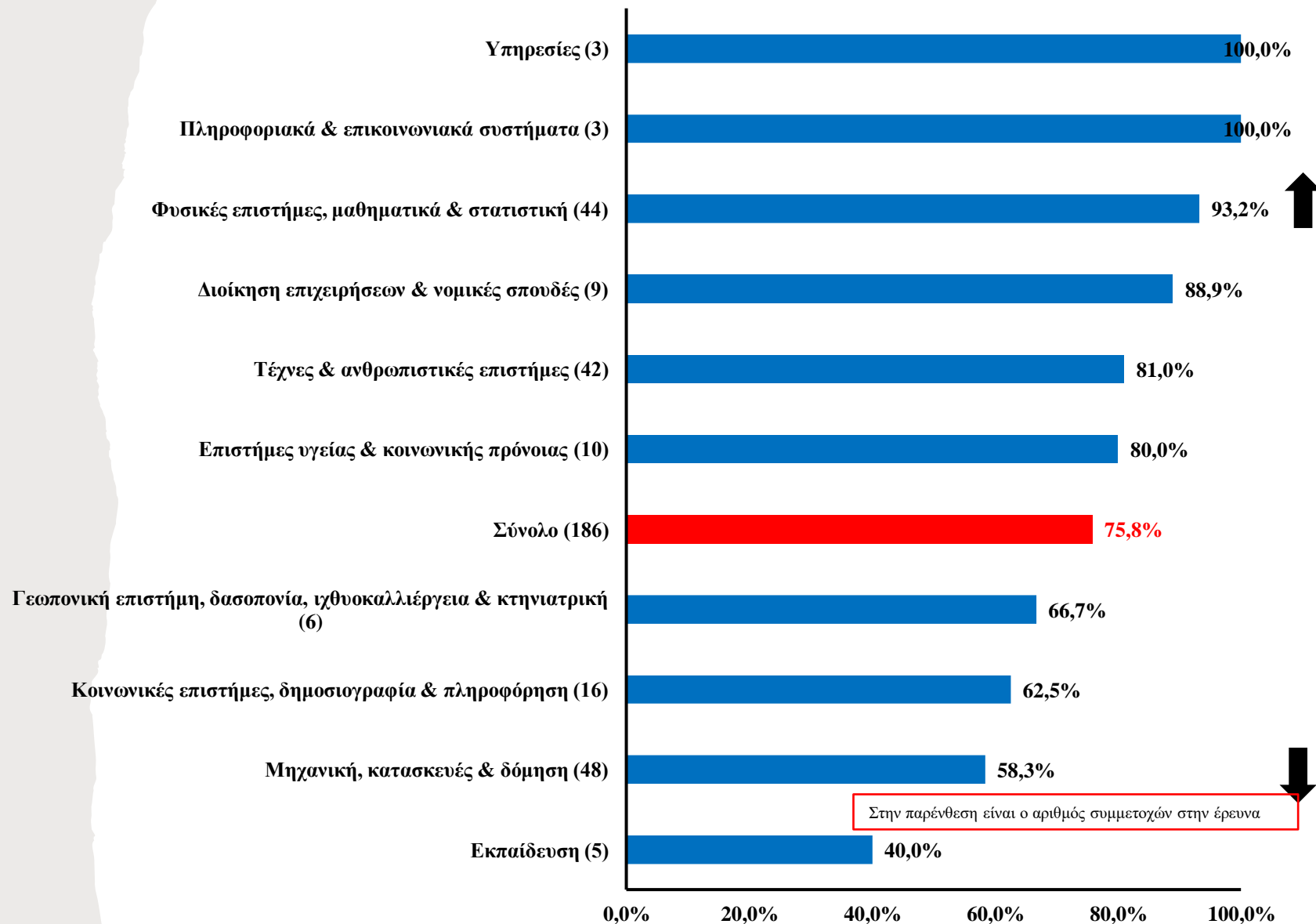
Περισσότεροι/ες

Φυσικές επιστήμες, μαθηματικά & στατιστική

Λιγότεροι/ες

Μηχανική, κατασκευές

Τομέας σπουδών και παρακολούθηση άλλου προγράμματος ανώτατης εκπαίδευσης



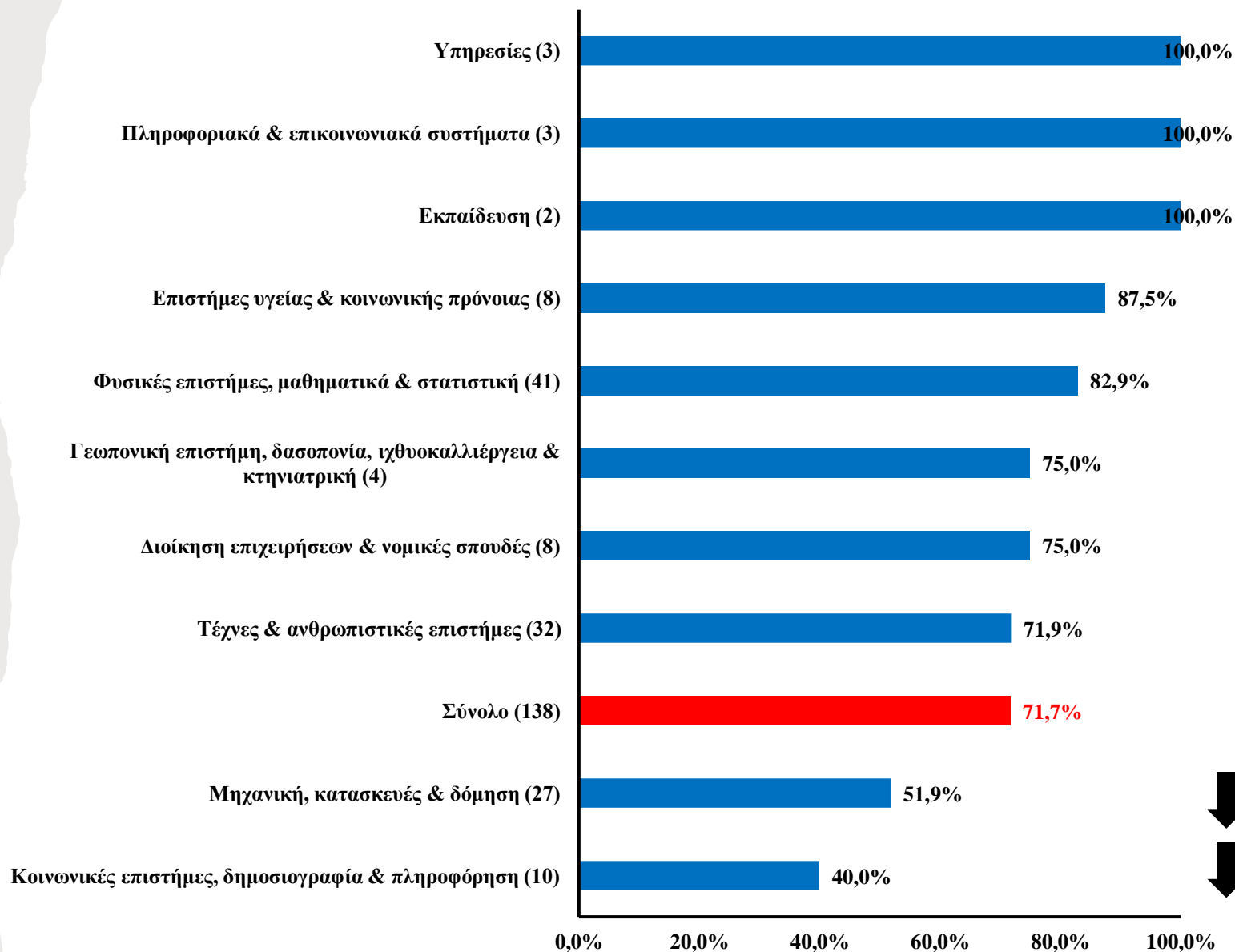
Τομέας σπουδών (ISCED-F 2013)

Λιγότεροι/ες

Κοινωνικές επιστήμες, δημοσιογραφία
& πληροφόρηση

Μηχανική, κατασκευές & δόμηση

Συνάφεια κύριου τομέα σπουδών και τομέα σπουδών επιπροσθέτου προγράμματος ανώτατης εκπαίδευσης



Στην παρένθεση είναι ο αριθμός συμμετοχών στην έρευνα

Τομέας σπουδών (ISCED-F 2013)

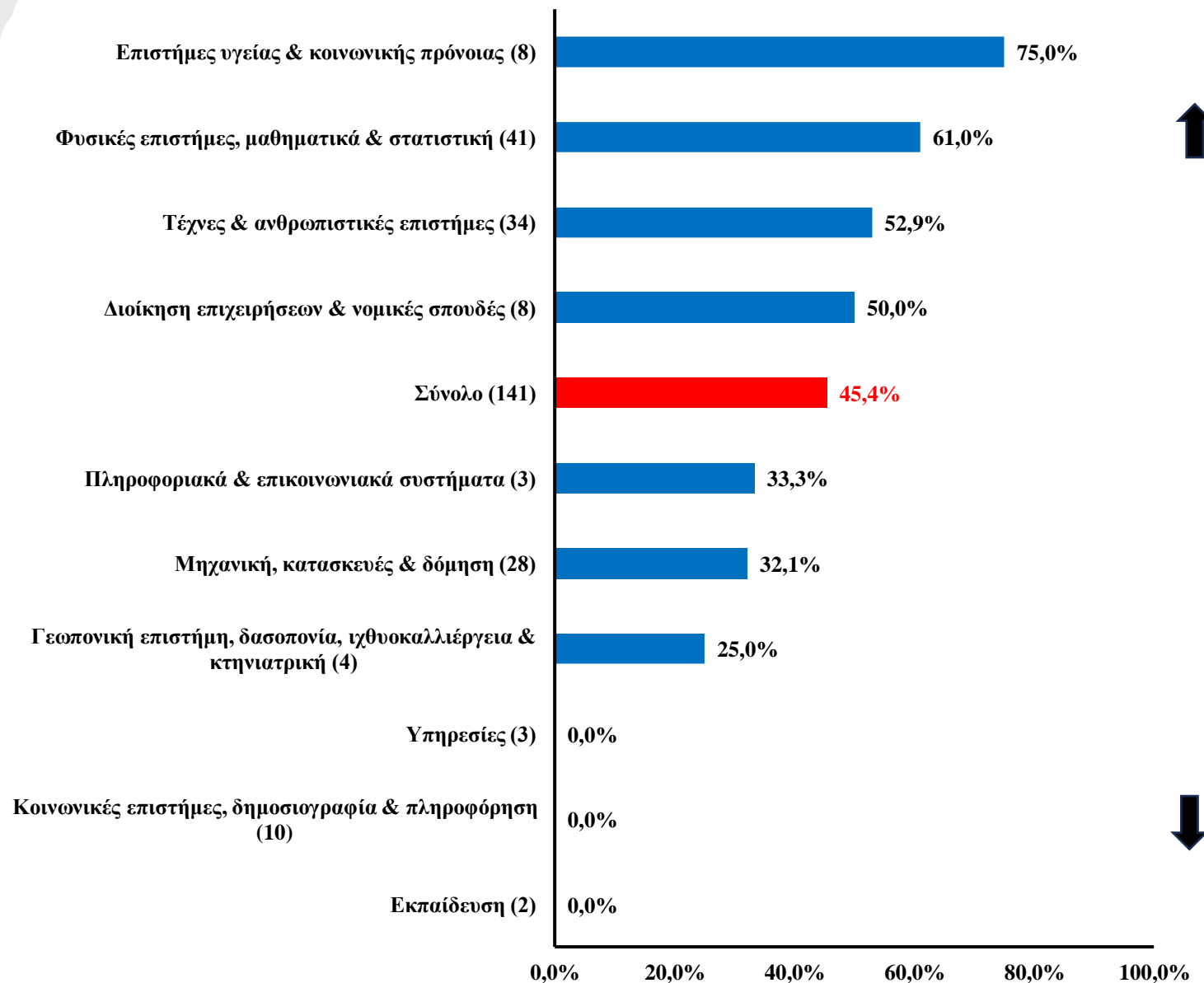
Περισσότεροι/ες

Φυσικές επιστήμες, μαθηματικά & στατιστική

Λιγότεροι/ες

Φυσικές επιστήμες, μαθηματικά & στατιστική

Τομέας σπουδών και ίδιο ίδρυμα (ΑΠΘ) επιπρόσθετου προγράμματος ανώτατης εκπαίδευσης

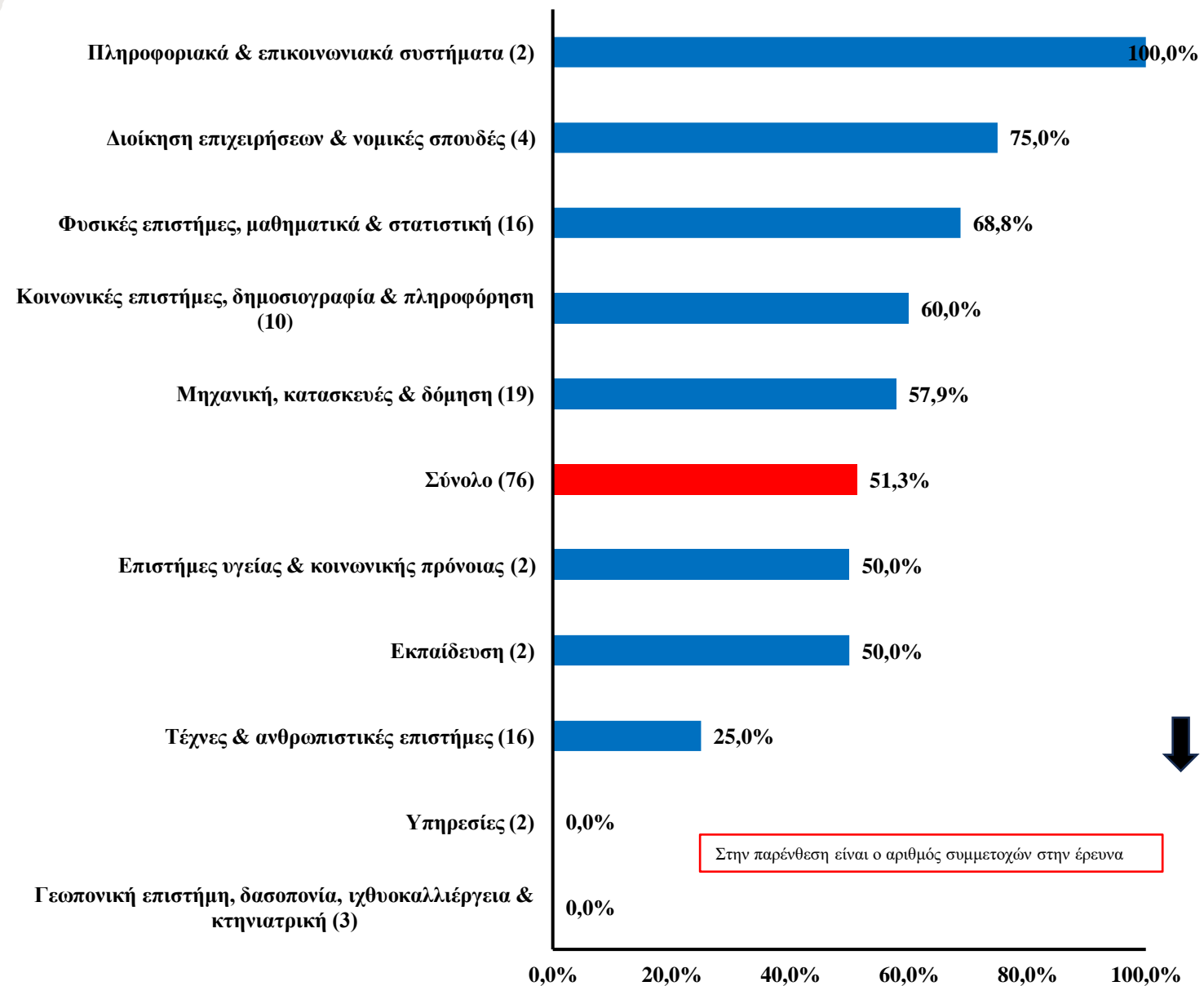


Στην παρένθεση είναι ο αριθμός συμμετοχών στην έρευνα

Τομέας σπουδών (ISCED-F 2013)

Λιγότεροι/ες
Τέχνες & ανθρωπιστικές επιστήμες

Τομέας σπουδών και χώρα ιδρύματος επιπρόσθετου προγράμματος ανώτατης εκπαίδευσης



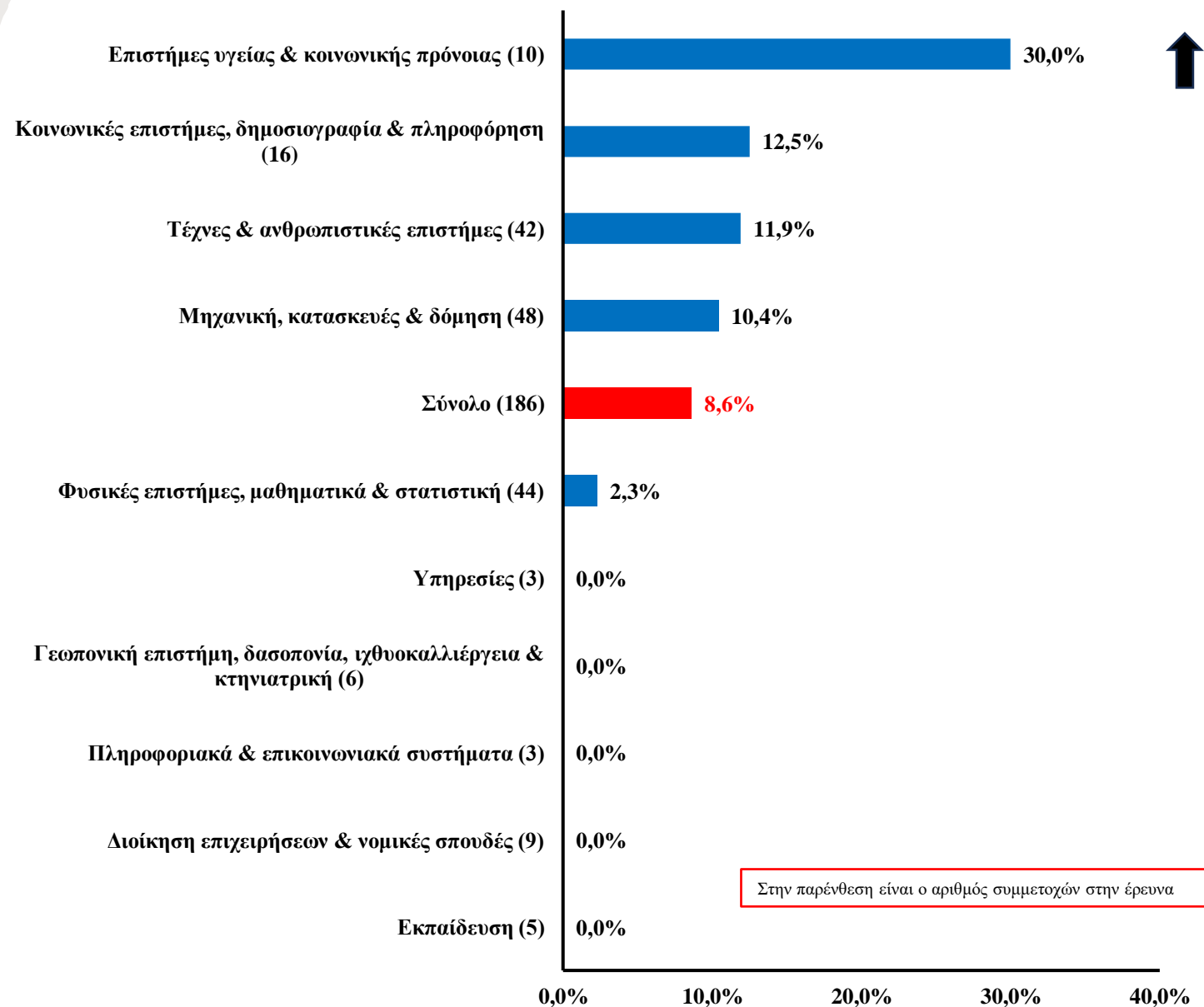
Στην παρένθεση είναι ο αριθμός συμμετοχών στην έρευνα

Τομέας σπουδών (ISCED-F 2013)

Περισσότεροι/ες

Επιστήμες υγείας & κοινωνικής πρόνοιας

Τομέας σπουδών και απόκτηση τίτλου σπουδών επαγγελματικής κατάρτισης



Τομέας σπουδών (ISCED-F 2013)

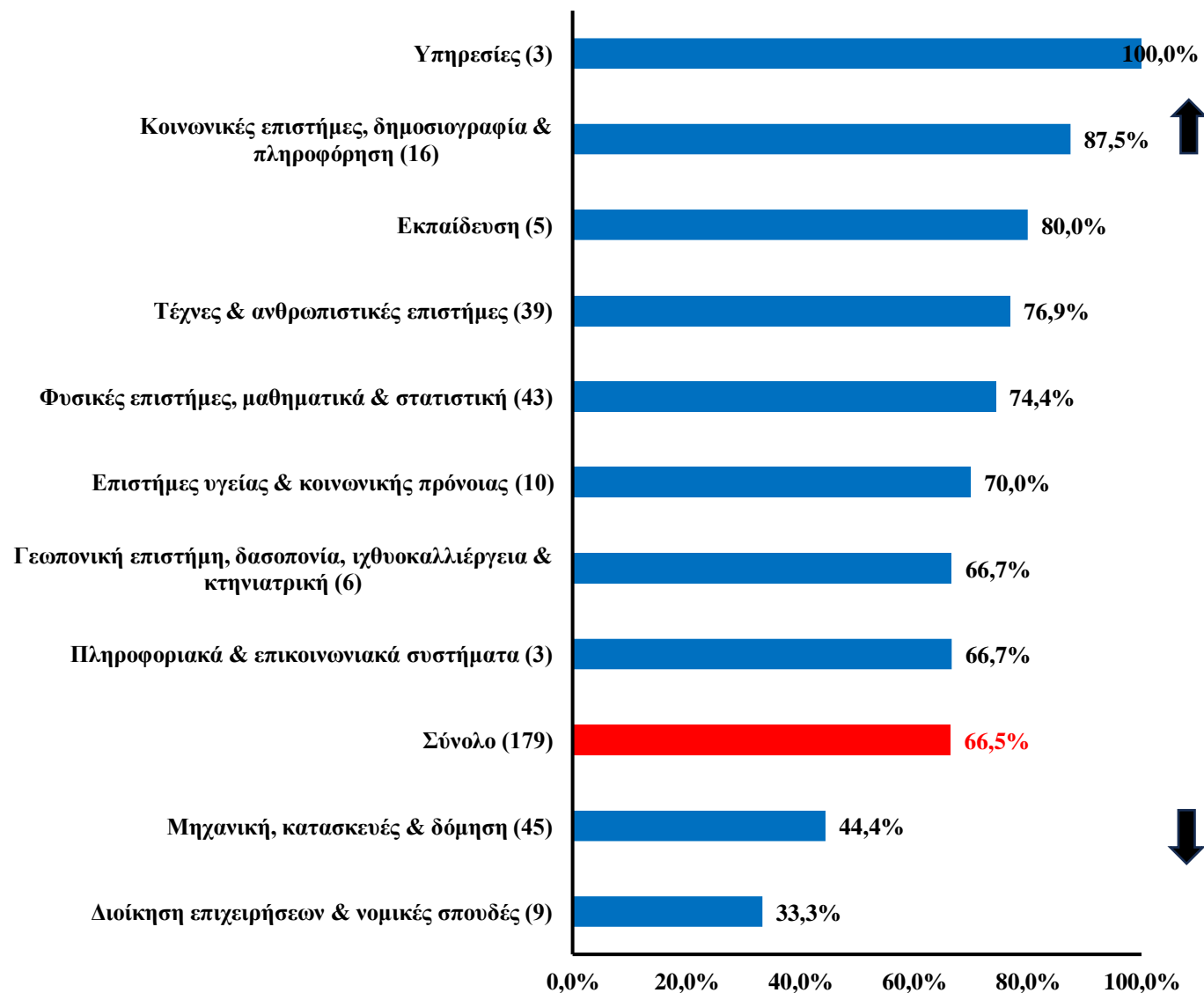
Περισσότεροι/ες

Κοινωνικές επιστήμες, δημοσιογραφία & πληροφόρηση

Λιγότεροι/ες

Μηχανική, κατασκευές & δόμηση

Τομέας σπουδών και συμμετοχή σε άλλες μαθησιακές δραστηριότητες (ολοκληρωμένες ή όχι) με σκοπό τη βελτίωση των επαγγελματικών γνώσεων και δεξιοτήτων στον ελεύθερο χρόνο ή στην διάρκεια του χρόνου εργασίας

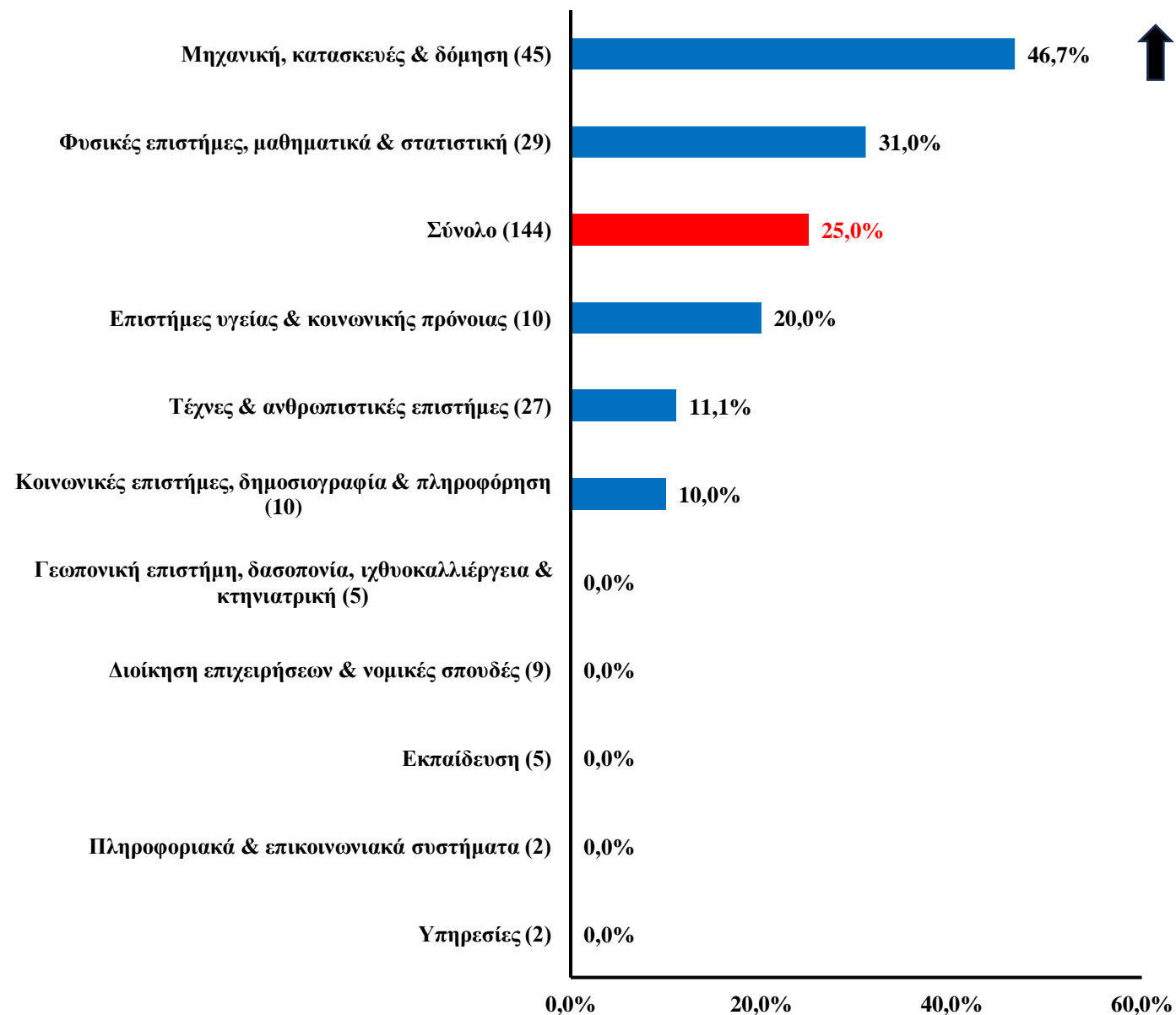


Στην παρένθεση είναι ο αριθμός συμμετοχών στην έρευνα

Τομέας σπουδών (ISCED-F 2013)

Περισσότεροι/ες
Μηχανική, κατασκευές & δόμηση

Τομέας σπουδών και εργασία στο εξωτερικό



Τομέας σπουδών (ISCED-F 2013)

Περισσότεροι/ες

Επιστήμες υγείας & κοινωνικής πρόνοιας
Τέχνες & ανθρωπιστικές επιστήμες

Λιγότεροι/ες

Μηχανική, κατασκευές & δόμηση

Τομέας σπουδών και εργασία στο δημόσιο τομέα

